

# مجمع الشباب للتدريب المهني وإعادة التأهيل

## ..والبناء والتغيير

يحتاج المجتمع إلى الأعمال المهنية التطبيقية، كحاجته إلى بقية الوظائف الأخرى، فلهذا القطاع أهمية كبيرة في تسيير عجلة الإنتاج الوطني، وزيادة الدخل، والحد من البطالة بين صفوف الشباب من الذكور والإناث ممن لم يحالفهم الحظ في إتمام دراستهم لأي سبب، أو لم يجدوا فرص عمل متاحة في مجال تخصصاتهم الدراسية، فكانت هذه المهن، والحرف المجال الأقرب لهم، في فتح آفاق مستقبلية جديدة .

ان التدريب المهني: هو نوع التعليم الذي يركز على تعلم الحرف، والمهن والتي تشكل خطأ متوازياً مع التخصصات الأكاديمية التي تقدم خدماتها للمجتمع ككل، وبذلك هي الوجه

الحقيقي للرافد الاقتصادي الوطني. يركز التدريب المهني على فئة شبابية لديها ميول نحو التعليم الحرفي، والمهني أكثر من التعليم الأكاديمي، لذا فهي تسعى إلى استقطاب تلك الفئات، وإلحاقهم بمراكز تدريبية مهنية مخصصة، ومزودة بكافة التجهيزات، والتقنيات اللازمة لتدريب أي مهنة، أو حرفة ترفد سوق العمل، وتحسن الدخل بشكل عام، وتقلل نسبة البطالة في صفوف الشباب.

ان

المهن الحرفية، أو التطبيقية هي المهن التي تحتاج إلى أداء جسدي، وحركي في تنفيذها، بحيث يستطيع الطالب، أو المتدرب تعلم حرفة، كتصنيع لمصاغ الذهب مثلاً، أو تصليح المركبات، أو تصليح الأجهزة الكهربائية، وغيرها، وينشئ مشروعاً خاصاً به، يستطيع من خلاله سد احتياجاته الشخصية، وزيادة الدخل بشكل عام .

من

مهام المراكز المهنية بتأهيل الشباب من سن السادسة عشر، ومن كلا ال

جنسين على أيّ مهنةٍ، أو حرفةٍ توافق ميولهم، وتوافق أيضاً متطلبات سوق العمل.

تقدم برامج تدريبية نظريةً، وعمليةً من شأنها أن ترفع المستوى المهنيّ للطلاب، وتعريفه بالمهنة، وأصولها، والمبادئ السليمة للعمل بها. وتوفر بيئة تدريبية آمنة، وتراعي شروط السلامة العامة. تقيم ورش عمل تدريبية مخصصة، ومجهزة بكل المواد، والمعدات لكل مهنة، أو حرفة تطبيقية. تسعى لتطوير التعليم المهني، والتطبيقي من خلال تتبعها لكافة التطورات التي تخصّ المهن التي تدرب طلابها عليها، لتواكب بذلك روح التطور في العمل المهنيّ على غرار الدول الأخرى. تنشر التوعية بين الشباب بأهمية العمل المهنيّ، والمزايا التي يمكن للمتدرب بتحقيقها من خلال تعلم هذه المهن.

يشكل التدريب المهني فرصة ذهبية للأفراد للانتقال بهم من مستواهم الحالي إلى مستوى أفضل من جميع النواحي مادياً ومعنوياً واجتماعياً فالتدريب يقدم معرفة جديدة، ويضيف معلومات متنوعة، ويعطي مهارات وقدرة جديدة تؤثر إيجابياً على اتجاهات الأفراد.

تقدّم مؤسسات، ومراكز التدريب المهنيّ التعليم المهنيّ التطبيقيّ لكلا الجنسين ممن أنهوا المرحلة الأساسية في التعليم، من خلال برامج تدريبية يزيد عددها عن مئتين وخمسين تخصصاً مهنيّ، وتطبيقيّ تمكن الطالب، أو الطالبة من الالتحاق بسوق العمل مباشرةً بعد الانتهاء من الفترة التدريبية المقررة لهم، مع ما يتبع ذلك من الحصول على شهادات موثقة تثبت الخبرة المكتسبة لمزاولة العمل والدخول في سوق العمل بكل ثقة.

المهنة القائمة على التدريب المهني هي أفضل طرق النجاح، حيث ستتمكن من الحصول على درجة الخبرة بعد النجاح في هذا المجال والاندماج في سوق العمل.

في الوقت الذي يشهد نموًا اقتصاديًا عالميًا قويًا، يبدو من المفارقة أننا نواجه أزمة وجودية حول مستقبل العمل. لكن وتيرة الابتكار تتسارع، وستحتاج وظائف المستقبل - في غضون بضعة سنوات - إلى مهارات محددة ومعقدة. وسوف يصبح رأس المال البشري موردًا أكثر قيمة من أي وقت مضى.

باختصار، تمثل الطبيعة المتغيرة للعمل - (أفضل طريقة لإعداد الناس لوظائف المستقبل) - بعض أصعب التحديات التي تواجهها البلدان. تتغير المهارات اللازمة للعمل، حرفياً، كل يوم. إذ تتطلب الوظائف الجديدة مهارات محددة - مجموعة من المعارف التقنية، وحل المشكلات، ومهارات التفكير النقدي، بالإضافة إلى المهارات الشخصية مثل المثابرة والتعاون والتعاطف. وهذا يعني أنه يجب أن تزيد مختلف البلدان استثماراتها - وبمزيد من الفعالية - في شعوبها لبناء رأس المال البشري لضمان جاهزية الجيل التالي لطبيعة العمل المتغيرة. رؤية أساسية ،

يواجه العالم اليوم " فجوة في رأس المال البشري . " وفي العديد من البلدان ، فإن القوى العاملة غير مستعدة للمستقبل الذي يتكشف سريعاً. فالمهارات تتسع حدودها بشكل أسرع من أي وقت مضى . ويجب على مختلف البلدان أن تستعد لإعداد قوتها العاملة لمجابهة التحديات الضخمة وانتهاز الفرص الهائلة الناجمة عن التغير التكنولوجي الذي يغير حياة الناس ،

هناك مبرر أخلاقي للاستثمار في الصحة والتعليم للناس كافة . لكن المبرر الاقتصادي أن نكون مستعدين للمنافسة والازدهار في بيئة سريعة التغير ، إن " رأس المال البشري - " إمكانيات الأفراد -

سيكون الاستثمار الأهم على المدى الطويل الذي يمكن لأي بلد تحقيقه من أجل ازدهار مواطنيه ورفع نوعية ومستوى حياتهم مستقبلاً .

لتحقيق النمو الاقتصادي فقد استثمرت الحكومات المتعددة سابقا عن طريق التركيز على رأس المال المادي كالطرق والجسور والمطارات ... وغير ذلك من البنى التحتية ، لكنها نسبيا لم تستثمر في مواضعها (التنمية البشرية .. ومع ما يتبع من التنمية المستدامة والمتوازنة ..) ، ويرجع ذلك جزئيا إلى أن الفوائد التكتيكية والظاهرية أبطأ كثيرا في تحقيقها وأصعب كثيرا في قياسها.

استراتيجيتنا وخططنا المستقبلية : إعطاء الأولوية لرأس المال البشري بطريقة مستدامة نظراً لتنامي الإدراك بأن الوظائف والعمال المهرة هم المفتاح للتقدم الوطني في بلدان العالموسورية على الأخص في جميع مستويات الدخل ، وهنا تجدر الإشارة الى ضرورة تضافر الجهود الخاصة (مجمعنا ) مع الجهود الحكومية والمؤسسية والاكاديمية والخاصة للنهوض بهذه الاستراتيجية بما يعود بالنفع العام على مختلف القطاعات التنموية والانتاجية والموارد والتنمية البشرية.

هناك اربعة أهداف رئيسية :أولاً ، بناء الطلب على استثمارات أكبر وأفضل في البشر؛ ثانياً ، مساعدة القطاعات الحكومية والخاصة والمشاركة على تعزيز استراتيجياتها واستثماراتها المتعلقة برأس المال البشري وذلك لتحقيق تحسينات سريعة في النتائج؛ ثالثاً ، تحسين كيفية قياس رأس المال البشري وتوفير فرص للعمل وتحديث المهارات والقدرات بشكل يتمشى مع التطور التكنولوجي . ؛ رابعاً ، المساهمة في تأمين مشاركة فعالة وضرورية للكوادر الوطنية المتخصصة في برنامج إعادة الاعمار وخط التنمية المستدامة والمتوازنة لسورية بعد الازمة.

أن احترام حقوق الإنسان والكرامة الإنسانية والعدالة والمساواة والانتماء العرقي والتنوع الثقافي وتكافؤ الفرص وعدم التمييز ، ..كلها عوامل ممكن توفيرها عند

الالتزام بعالم يستثمر فيأبنائه وشبابه، ويتزعرع فيه كل طفل متحررا من جميع أشكال العنف والاستغلال ... وهي أمور اساسية للالتزام بضمان عدم تخلف أحد عن ركب التقدم.

استراتيجية الاستيعاب والاشترك:

انطلاقاً من استراتيجيتنا والاهداف المحددة ، فان المجمع سيقوم باستيعاب طلاب ومدربين سواء المستكملين لدراساتهم او المنقطعين او المتسربين من التعليم ولكن حاصلين علىالشهادات الاساسية وبحدود ٢٠٠٠ طالب بحد أقصى سنويا وتستمر الدراسة النظرية والعملية مدة ٦-٩ اشهر يحصل بعدها الطالب الناجح في الامتحانات وفق النظام الداخلي على شهادةتخرج حسب الاختصاص مع شهادة خبرة. ان الاجور التي سيتقاضاها المجمع هي رمزية وتشجيعية للطلاب وتقدر ( ٣٠٠ الف-

٥٠٠ الف ) حسب نوعية الاختصاص ، كما ان المجمع سيعمل على توفير لا يقل عن ١٠٠ فرصة تدريبية وفق أحدث أساليب التدريب والتدريب وأحدث التجهيزات والاجهزة المستخدمة عالميا مع التحسين المستمر وفق التكنولوجيا والتطور والتغير المتسارع.

مجمع الشباب للتدريب المهني ، هو

جزء من منظومة التدريب والتعليم والتاهيل الخاص للشباب ضمن استراتيجية تشاركية مع نظم التدريب والتعليم والتاهيل المتبعة في سورية والبلدان الاخرى الأكثر تطورا للوصول بالمهارات وقدرات تتماشى مع التطور العلمي والتكنولوجي الكبير الذي يشهده العالم ، وتطوير منظومة التعليم لتلبية متطلبات سوق العمل والتطورات المستقبلية.

موقع المجمع:

يقع المجمع حسب الدراسة في الغوطة الشرقية ، جرمانا- المنطقة العقارية ، طريق المليحة قبل المفرق ويتبع من الناحية الادارية الى بلدية المليحة.

يبعد عن دمشق - باب شرقي مسافة ٤ كم ،  
ويتوفر في المجمع مساحات للورش والاقسام بحدود ٣٥٠٠ متر مربع م  
ع ما يتبع ذلك من مطاعم وندوات وأماكن للدراسة.  
ويمكن الوصول اليه بسهولة لتوفر المواصلات ، كما باستطاعته تخديم ال  
طلاب من دمشق وريفها والغوطة الشرقية وكذلك المتدربين والمتسربين  
من التعليم ، كذلك يمكن تسجيل الطلاب من المحافظات الاخرى وتوفير أبن  
ية سكنية في مناطق قريبة.

سياسية المجمع:

تدريب وإعداد قوى عاملة شبابية من الحنسين مؤهلة ومنافسة ورفع كفاء  
تها بناء على احتياجات سوق العمل ، وتقديم خدمات الإرشاد والمساندة  
لإنشاء وتطوير المؤسسات الصناعية والتجارية والزراعية .. الصغيرة و  
المتوسطة.

الاختصاصات المزمع الابتداء بها:

٥٠ اختصاص لتسعة مراكز او أقسام وهي ، كهرباء والكترون ، المعاد  
ن ، النجارة ، سيارات ، غزل ونسيج ، ادارة اعمال ومكاتب ، رسم ، لغا  
ت اجنبية، معلوماتية.

وسيتم اضافة اختصاصات متعددة وإعادة تحديث الاختصاصات المتوفر  
ة لتصبح ٢٥٠ اختصاص خلال الثلاثة أعوام الاولى للافتتاح.

نقاط القوة:

١ - يمكن استيعاب المنقطعين والمتسربين من الدراسة لغاية ٣٥ سنة.

٢-

تأمين فرص عمل حقيقية من خلال التدريب ورفع المهارات والقدرات و  
المتابعة ومنح شهادات تعليمية وخبرة معتمدة مما يُحد من البطالة والفقر  
والجهل بشكل عام.

-٣

يمكن استيعاب متدربين بالاختصاصات المختلفة لأكثر من ألفي متدرب سنويا ، مع امكانية فتح فروع للمجمع في المحافظات الاخرى.

٤ - العمل بروح الفريق بين المدربين والمتدربين مما يخلق اجواء إيجابية

-٥

التعامل والتشبيك مع الجامعات العامة والخاصة والمعاهد لتدريب طلابهم ، وكذلك مع الفعاليات والغرف الصناعية والتجارية والزراعية لتزويدهم بالكوادر المنتجة ،

-٦

التواصل والتعاون وتبادل الخبرات والمعلومات مع المعاهد والمراكز و لمنظمات الإقليمية والدولية التي تسعى لاهداف مماثلة.

٧ - الفريق العامل في المجمع كبير ومتنوع الاختصاصات.

-٨

امكانية تنظيم دورات تخصصية خارج وداخل سورية للعاملين في المجمع ، مع ايفاد المتفوقين من المتدربين الى دورات خارجية ، مع منح أبناء الشهداء والمتضررين والمصابين حوافز تشجيعية للتسجيل واكتساب الخبرات ،

-٩

الاهتمام بالمصابين الذين لحق بهم اعاقة جزئية وتسجيلهم حسب الاختصاص المتناسب مع الإعاقة وبحيث يتم إدماجهم بالمجتمع والاستفادة من جهودهم والدعم النفسي لهم.

قيمنا:

-١

العمل على تحويل المتدرب من إنسان محبط الى إنسان متحدي بتحفيزه علميا وعمليا وماديا.

-٢

إعطاء المهارة بالشكل الأمثل للطلاب والمتدربين وغرس فكرة التعلم مدى الحياة مع متابعة التحديث والتطوير.

-٣

تحسين التواصل بين المتدربين والمدربين والأولياء والشريك الاجتماعى

٤- تزويد المتدربين بثقافات فنية ومسلكية واجتماعية واخلاقية.

مرفق الأقسام المقترحة الأساسية مع التفاصيل لكل قسم ، والاشارة بالتالي الى ١٤٩ فصل ومهارة واختصاص يكتسبها المتدربون .



قسم الميكانيك الانتاجي	الأقسام المهنية
<p>التسوية الآلية واللحام وتفصيل الالمنيوم الصفائح المعدنية وتفصيل الالمنيوم صيانة الكمبيوتر والتجهيزات المكتبية</p>	<p>قسم الميكانيك الآلي ميكانيك سيارات ميكانيك ديزل إصلاح ودهان السيارات</p>
<p>المهارات التي يكتسبها المتدربون</p>	<p>المهارات التي يكتسبها المتدربون</p>
<p>التسوية الآلية واللحام وتفصيل الالمنيوم ١. أعمال التسوية اليدوية ( البرادة ) ٢. اللحام بالقوس الكهربائي والأكسي استيلين وتحت الغازات الخاملة ٣. أعمال الخراطة المختلفة ٤. تفريز القطع الميكانيكية ٥. تفصيل الأبواب والنوافذ المصنعة من الالمنيوم</p>	<p>ميكانيك سيارات ١. التسوية اليدوية ٢. اللحام العادي والكهربائي ٣. المحركات ٤. أنظمة المحركات ٥. أجهزة نقل الحركة ٦. أنظمة التحكم بالمركبات</p>
<p>الصفائح المعدنية وتفصيل الالمنيوم</p>	<p>ميكانيك ديزل</p>
<p>١. أعمال التسوية اليدوية ( البرادة ) ٢. اللحام بأنواعه ٣. تصنيع ( الأبواب والنوافذ ... ) ٤. تصنيع الموبيليا المعدنية ٥. تصنيع دكات التهوية والتكييف ٦. المركزي وأجهزة الطاقة الشمسية ٧. تفصيل الأبواب والنوافذ المصنعة من الالمنيوم</p>	<p>١. التسوية واللحام الغازي والكهربائي ٢. محركات الديزل ٣. محركات البنزين ٤. أنظمة الحركة ٥. أعطال محركات الديزل ٦. أجهزة نقل الحركة ٧. أنظمة التحكم بالشاحنات ٨. المعدات الثقيلة والمجنزرات</p>
<p>صيانة الكمبيوتر والتجهيزات المكتبية</p>	<p>إصلاح ودهان السيارات</p>
<p>أعمال الصيانة والاصلاح للمعدات التالية</p>	<p>١. التسوية اليدوية ٢. اللحام الغازي والكهربائي ٣. تصنيع المعادن ٤. أجزاء جسم السيارة ٥. تجليس جسم السيارة ٦. أعمال الدهان</p>
<p>١. الكمبيوتر الشخصي ٢. طابعات الكمبيوتر الناسخات . ٣. آلات تصوير المستندات . ٤. أجهزة الهاتف والفاكس</p>	

قسم الكهرباء	قسم البناء
<p>كهرباء عامة كهرباء سيارات صيانة الأجهزة المرئية والسمعية</p>	<p>التبريد والتكييف التمديدات والتدفئة المركزية النجارة وصناعة الأثاث تكنولوجيا صناعة الملابس</p>
<p><u>المهارات التي يكتسبها المتدربون</u></p>	<p>المهارات التي يكتسبها المتدربون</p>
<p>كهرباء عامة</p>	<p>التبريد والتكييف</p>
<p>١. المهارات الأساسية والسلامة المهنية ٢. التمديدات الكهربائية ( أحدي الطور وثلاثي الطور ) ٣. الأجهزة الحرارية المنزلية ٤. إعادة لف وصيانة المحولات الكهربائية ٥. أنظمة قيادة المرحكات الكهربائية ٦. المصاعد الكهربائية ٧. صيانة وإعادة لف المحركات الكهربائية ( أحادية وثلاثية ) ٨. مبادئ الالكترونيات</p>	<p>١- الأشغال الاساسية ٢- اللحام ٣- الكهرباء ٤- أنظمة الثلجات المنزلية ٥- أنظمة التبريد التجارية ٦- أنظمة تكييف الهواء ٧- أنظمة الطاقة الشمسية</p>
<p>كهرباء السيارات</p>	<p>التمديدات والتدفئة المركزية</p>
<p>١. الأشغال الأساسية ٢. التمديدات الكهربائية ٣. البطاريات ونظم الاقلاع ٤. نظام الاشتعال والمحركات والمولدات ٥. محركات الاحتراق الداخلي ٦. نظام الاشتعال والحقن الألكتروني ٧. جذلات الأسلاك ٨. الأعطال في السيارة</p>	<p>١- الأشغال الأساسية ٢- اللحام ٣- أنظمة المياه والصرف الصحي ٤- الكهرباء ٥- أنظمة التدفئة المركزية ٦- أنظمة الطاقة الشمسية .</p>
<p>صيانة الأجهزة المرئية والسمعية</p>	<p>النجارة وصناعة الأثاث</p>
<p>١. الدوائر الكهربائية والسلامة المهنية ٢. الالكترونيات ٣. الأجهزة السمعية ٤. الأجهزة الخلوية ٥. أجهزة التلفزيون المنزلي ٦. أجهزة الفيديو ٧. نظام الهوائيات ( عادي وستلايت )</p>	<p>١. النجارة التأسيسية ٢. الوصلات البسطة ٣. الوصلات المعقدة ٤. إنشاء الأثاث تكنولوجيا صناعة الملابس .</p>
	<p>١. تصميم الأزياء ٢. تصميم البترون ٣. تصنيع الألبسة / عملي / ٤. إدارة الانتاج والسلامة ٥. تكنولوجيا تصنيع الألبسة</p>

القسم التجاري	الأقسام الفنية
<p>إدارة الأعمال والمكاتب العلوم المالية والمصرفية</p>	<p>القسم الطبي</p>
<p>المهارات التي يكتسبها المتدربون إدارة الأعمال والمكاتب</p>	<p>مساعد صيدلي فني مختبر طبي</p>
<p>١- الطباعة باللغتين العربية والانكليزية ٢- تسويق المنتجات والخدمات . ٣- أعمال السكرتارية ٤- تطبيقات حاسوبية تجارية ٥- برامج محاسبية ٦- المراسلات التجارية ٧- مهارات الحاسب الأساسية ICDL ٨- إدارة المشاريع ٩- نظم المعلومات الادارية ١٠- العلاقات العامة ١١- إدارة الوقت والاجتماعات ١٢- إدارة الموارد البشرية ١٣- مهارات التواصل</p>	<p>المهارات التي يكتسبها المتدربون</p>
<p>العلوم المالية والمصرفية</p>	<p>مساعد صيدلي</p>
<p>١- الطباعة باللغتين العربية والانكليزية ٢- العمليات المصرفية ٣- محاسبة البنوك ٤- تطبيقات حاسوبية تجارية برامج مصرفية ٥- المراسلات التجارية ٦- مهارات الحاسب الأساسية ICDL ٧- التمويل قصير الأجل ٨- التحليل المالي ٩- البورصة والأسواق المالية ١٠- مهارات التواصل</p>	<p>١- المواصفات الدوائية ٢- تحضير الأشكال الصيدلانية ٣- التصنيف الدوائي ٤- استخدام الحاسوب في الصيدلية ٥- اجراء الفحوص الفيزيائية والكيميائية للأدوية</p>
	<p>فني مخبر طبي</p>
	<p>١- تحضير الكواشف المخبرية ٢- اجراء التحاليل المخبرية الروتينية ٣- استخدام الحاسوب في المختبرات الطبية ٤- اجراء المعيرات الحيوية</p>

قسم المعلوماتية والالكترون	القسم الهندسي
نظم معلومات الحاسوب	مساعد معماري
دورة التحكم الألكتروني	مساعد مهندس مدني
وتطبيقات الحاسوب	مساعد مهندس ديكور
المهارات التي يكتسبها المتدربون	المهارات التي يكتسبها المتدربون
نظم معلومات الحاسوب	مساعد مهندس معماري
١. مهارات الحاسب الأساسية ICDL	١: تنفيذ الرسومات المعمارية والمجسمات الخاصة بها .
٢. بناء وإدارة الشبكات	٢: الرسم باستخدام الحاسوب
٣. إدارة قواعد المعطيات	٣: برنامج الرسم ثلاثي الأبعاد
٤. التصميم وبناء صفحات على الانترنت	٤: برنامج معالجة الصور
٥. صيانة الحاسب	٥: حساب كميات لمختلف الأعمال الهندسية
٦. إدارة أنظمة التشغيل	٦: تنفيذ المناظير المعمارية
٧. البرمجة والمشاريع البرمجية	مساعد مهندس مدني
٨. الطباعة باللغتين العربية والانكليزية	١. رسم المخططات الانشائية
٩. العمل على البرامج المحاسبية	٢. تحليل انشائي لمختلف عناصر البناء
١٠. المراسلات الجارية	٣. تصميم بيتوني لمختلف عناصر البناء
دورة التحكم الالكتروني وتطبيقات الحاسب	٤. انجاز الأعمال المساحية والطبوغرافية
١. الدارات الكهربائية	٥. حساب كميات لمختلف الأعمال الهندسية
٢. أجهزة القياس الكهربائية	٦. حساب عناصر الطرق ورسم مخططاته
٣. الالكترونيات	٧. التخطيط والتنظيم لأنشطة البناء
٤. التقنيات التناظرية	مساعد مهندس ديكور
٥. التقنيات الرقمية	١. تخطيط انتاج أنواع الديكور الخشبي
٦. الالكترونيات الطاقة	٢. تجهيز جميع أنواع الديكور الداخلي
٧. المعالجات والتحكم الميكروي	٣. تجهيز الأعمال الكهربائية والصوتية
٨. الحساسات وتقنيات التحكم	٤. رسم المناظير الداخلية والخارجية
٩. أنظمة القيادة الكهربائية	٥. تنفيذ الرسومات المعمارية
١٠. إدارة الشبكات	٦. تجهيز وتنظيم مواقع البناء
١١. صيانة الحاسوب	٧. حساب كميات لمختلف الأعمال الهندسية
١٢. شبكات السيסקو	٨. انتاج جميع قوالب الجبصين
	٩. النماذج