



COMMISSION EUROPÉENNE

Direction Générale Éducation et Culture

Education et formation tout au long de la vie : domaines politiques et programme
Directorate General

Sergio Corti

La politique européenne pour la Mobilité

Discours lors de la Journée de Penthes à Genève le 17.05.2008

1- Introduction

Ma contribution d'aujourd'hui se concentrera sur les grandes lignes de la politique communautaire en matière de Mobilité et sur des chiffres qui donneront une idée des efforts qui sont faites pour soutenir la Mobilité à travers nos programmes.

Je ferai avant tout une distinction entre deux types de Mobilité:

- **Mobilité comme mouvement** à long terme et permanent des travailleurs de leur pays d'origine vers un autre pays afin de trouver un travail approprié: "Job Mobility".
- **Mobilité comme séjour à court terme** dans un autre pays comme possibilité pour une personne de faire des expériences d'apprentissage dans un autre pays, dans un environnement différent: "Learners Mobility".

La mobilité comme mouvement à long terme et permanent est un concept de mobilité qui existe depuis la création de la Communauté européenne et est par exemple reflétée dans la communication récente de la Commission sur la "Mobilité, un instrument pour plus d'emplois et des emplois meilleurs" ayant pour but de sensibiliser aux avantages de la mobilité sur le marché du travail. Actuellement, la mobilité de travailleur dans l'UE reste aux environs de 2% des citoyens en âge de travailler, un pourcentage très faible si comparé au niveau globale.

La cause de ceci peut se retrouver dans le fait que indépendamment de l'incertitude sur les avantages d'être mobiles, les personnes font face à des obstacles concrets, de nature juridique et administrative, liés aux coûts et à la disponibilité de logements, à l'emploi des conjoints et des partenaires, à la transférabilité des pensions, à la reconnaissance des qualifications, à la connaissance de la langues, etc.

La mobilité comme séjour à court terme dans un autre pays est à la base de tous les différents programmes et systèmes communautaires (mais aussi nationaux ou régionaux) offrant des schémas différents de mobilité.

1. Le contexte politique général

Pour parler de la politique européenne en matière de Mobilité on doit commencer par le contexte politique global.

Le monde d'aujourd'hui est de plus en plus international et interconnecté. Cela non seulement a une influence importante sur notre vie quotidienne mais également sur notre vie professionnelle. Dans une Union Européenne sans frontières intérieures, et dans une économie globale la dimension transnationale dévient une partie essentielle de nos activités habituelles.

Les marchés du travail sont en constante évolution et exigent une flexibilité croissante de la part des citoyens actifs tant au niveau de la substance comme au niveau de la mobilité géographique. Les citoyens, les travailleurs, les jeunes doivent être préparés à une mobilité plus poussée à la fois entre les emplois, les régions et les différents pays.

Le citoyen sur le marché du travail doit avoir accès aux bonnes compétences et aux occasions de se déplacer entre les emplois et de progresser dans sa carrière.

Un aspect très important dont on doit tenir compte et le **facteur démographique**.

Les exigences variables d'une société vieillissante sont un facteur très important à inclure dans les réflexions sur les besoins futurs de mobilité.

D'ici 2030 ...

- L'Europe aura presque 14 millions de personnes âgées
- 9 millions de jeunes en moins
- 2 millions de jeunes en Formation professionnelle en moins.

Dans l'avenir le marché du travail comptera davantage sur les travailleurs âgés mais également sur les migrants, en d'autres termes, une mobilité venant d'en dehors de l'UE.

Le cadre politique actuel

La mobilité est considérée dans le cadre politique actuel un instrument de base pour le succès du marché unique et est essentiel pour permettre à davantage de personnes de trouver un meilleur emploi, ce qui est un objectif clé de la stratégie de Lisbonne.

L'éducation et la formation ont été reconnues comme facteurs importants pour la compétitivité.

Cela a mené à un Programme de Travail détaillé concernant les systèmes d'éducation et de formation définissant 13 objectifs stratégiques qui doivent être atteints à travers la coopération dans UE. Ces 13 objectifs sont encadrés essentiellement à l'entour de la qualité et l'attractivité des systèmes éducatifs européens et leur ouverture au monde.

Où entre la mobilité ?

Actuellement le programme **d'Education et formation tout au long de la vie** offre les plus grandes possibilités de mobilité à des fins d'apprentissage. Mais il n'est pas le seul, et d'autres programmes dans des domaines différents offrent

des possibilités de mobilité dans d'autres secteurs tels que dans le domaine de la culture, l'échange de jeunes ou à travers le jumelage de villes.

Même si les deux concepts de mobilité que j'ai mentionné au début sont différents et tous les deux ont leurs différents buts, ils sont liés entre eux.

Il est clair qu'une mobilité à court terme pendant la période des études, que ce soit dans l'enseignement supérieur par Erasmus, dans la formation professionnelle par Leonardo Da Vinci, ou dans les écoles par Comenius, aura l'effet d'ouvrir les esprits à de nouvelles expériences et encourager la mobilité aussi dans une phase ultérieure de la vie comme pendant l'activité professionnelle.

En effet, la mobilité ne doit pas être une fin en soi mais un instrument pour obtenir autres choses et sa mise en œuvre exigera donc différentes réponses selon les différents objectifs:

- Objectifs économiques (qualifications, compétences, flexibilité, besoins d'habilitations, connaissances linguistiques)
- Objectifs sociaux (aptitude à l'emploi, compétences de base, inclusion sociale)
- Objectifs culturels (meilleure compréhension d'autres cultures, citoyenneté).

2. Mobilité dans le programme d'Education et formation tout au long de la vie

La mobilité est une partie très importante de ce programme. La décision de base stipule que une partie importante du budget (entre 70 et 80 %) soit consacrée à la mobilité.

Voici des chiffres globaux pour 2007:

Sur un budget global du programme d'un peu plus que 1 milliard d'euros, 800 Millions ont été utilisé pour financer des activités de Mobilité dans les différents programmes (Comenius pour les écoles, Erasmus pour l'éducation supérieure, Leonardo pour la formation professionnelle et Grundtvig pour l'éducation des adultes) qui on rendu mobile environ 500.000 étudiants et 120.000 enseignants/tuteurs.

Les effets positifs de la mobilité ont été clairement reconnus. L'évaluation récente des programmes Socrates II, Leonardo Da Vinci II et e-Learning suggère que l'impact majeur de ses programmes à été sur les personnes à travers différentes expériences de mobilité.

Ainsi, dans Comenius plus de 75% des élèves deviennent plus intéressés à d'autres cultures, et motivés pour apprendre des langues étrangères. Plus de 70% des élèves ont renforcé leurs compétences. 60% des écoles améliorent les approches interdisciplinaires de l'enseignement. 79% des écoles ont développé une plus forte dimension européenne.

Dans Erasmus 87% des participants à la mobilité Erasmus considèrent leur expérience à l'étranger comme positive ou très positive. 65% à 95% des étudiants ont signalé des changements significatifs dans leurs attitudes et aspirations relatives à leur carrière.

Dans Leonardo Da Vinci 78% des personnes ayant participé à la mobilité dans ce programme ont montré leur satisfaction du point de vue de l'apprentissage des langues et de l'impact sur leur carrière.

Dans Grundtvig plus de 82% des participants ont amélioré leurs connaissances linguistiques et leurs mobilité en général.

... **et en général** 65% des participants ont déclaré avoir atteint la plupart de leurs objectifs personnels et ont complété avec succès leur projet et plus de 55% des participants ont également signalé un impact positif sur leur aptitude à l'emploi.

Mais au-delà des ressources disponibles dans le programme, il y a une volonté politique claire au niveau de tous les pays participants d'augmenter le nombre de personnes qui participent à ce type de mobilité et de démarrer avec de nouvelles actions, comme par exemple, la mobilité individuelle pour les étudiants des écoles.

En outre le PE a introduit un certain nombre d'actions pilotes nouvelles: Mobilité pour les Apprentis, pour les Artistes, pour les Entrepreneurs.

Un **groupe d'experts à haut niveau** a été créé avec le but de faire le point sur ce qui existe au niveau de la mobilité et essayer de proposer des lignes stratégiques pour le futur. Le groupe présentera ses propositions probablement encore avant l'été.

Ces propositions devront par après faire l'objet d'un suivi politique pour aboutir à des objectifs visant la qualité de la mobilité pour l'avenir.

Quels sont les enjeux:

- Le champ d'application (qui devrait être couvert, quels groupes cibles à adresser, avec quels objectifs ?)
- L'échelle (combien de personnes sont mobiles actuellement, quels sont les objectifs quantitatifs, comment les réaliser ?)
- La question du financement (le Budget européen est fixé, donc il y a nécessité de trouver de nouvelles sources de financement)
- La question de la qualité (Charte de qualité pour la mobilité adoptée en 2006)
- La question de la reconnaissance des expériences de mobilité est un point très important: seulement si les périodes d'apprentissage à l'étranger auront un statut clair et seront entièrement reconnues dans les différents programmes d'études et qualifications, l'objectif de l'intégration de ces périodes dans les différents curricula pourra être atteint (Europass, EQF, ECVET).

Le rôle de l'UE est celui de stimuler, supporter, encourager... car il est impossible de vouloir tout couvrir.

3. Conclusions

Une nouvelle impulsion est donnée aux programmes de mobilité dans le but de donner aux citoyens européens des **compétences et qualifications accrues pour répondre aux besoins du marché du travail à travers un Apprentissage mutuel** par le biais de la méthode ouverte de coordination pour atteindre une meilleure **Cohésion sociale et une vraie citoyenneté européenne**.