



## Scolarisation des enfants autochtones : une priorité pour l'Union Européenne

**A l'occasion de la visite conjointe des écoles préparatoires pour les enfants autochtones de la Likouala (Ecoles ORA) par le Ministre de l'Enseignement primaire, secondaire et de l'Alphabétisation, l'Ambassadeur de l'Union européenne, la Représentante de l'UNICEF et le Représentant du Programme Alimentaire Mondial (PAM) ; le projet de promotion de la scolarisation et de la formation professionnelle en faveur des enfants et jeunes autochtones de la Likouala financé par l'Union européenne a bénéficié d'une attention particulière.**

Depuis la rentrée scolaire de 2013, 45 écoles ORA sont fonctionnelles et accueillent plus de trois mille enfants majoritairement autochtones. Encadrés par plus de soixante-dix animateurs, les élèves s'adaptent pendant deux ans à leur nouvel environnement, en apprenant les bases de la langue française, afin d'intégrer à l'issue de ces années préparatoires, le système éducatif formel.



Mises en place par les frères des écoles chrétiennes en Afrique Centrale, les écoles "Observer-Réfléchir-Agir" (**ORA**) permettent d'**O**bserver le milieu de vie de l'enfant autochtone, de **R**éfléchir sur son environnement et d'**A**gir pour que l'enfant devienne acteur de son épanouissement. A l'issue de deux années préparatoires ORA 1 et ORA 2, l'élève peut intégrer le système classique en classe de CP1.

D'Enyellé à Bétou, en passant par Akolo et Mongoya, l'utilisation de cette méthode d'enseignement a été appréciée par le Ministre, qui confirme par cette visite son engagement en faveur d'une scolarisation égale pour autochtones et bantous.



La volonté ministérielle étant d'intégrer toutes les écoles ORA de la Likouala dans la carte scolaire nationale, le Ministre Mampouya réaffirme son souhait de voir inscrit dans le prochain calendrier budgétaire de l'Education Nationale, le financement des postes des animateurs et superviseurs des écoles ORA, ainsi que l'ouverture de nouvelles écoles publiques sur l'axe Impfondo-Enyellé. L'objectif étant de permettre aux élèves autochtones et bantous de poursuivre une scolarité classique et commune.



Soutenues par l'Union européenne, les écoles ORA sont mises en œuvre par l'Association des Spiritains au Congo (ASPC). Grâce au soutien du PAM et de l'UNICEF, elles bénéficient de matériels didactiques et de cantines scolaires pour que la scolarisation des enfants de la forêt soit progressive tout en tenant compte de leur culture spécifique et de leurs valeurs traditionnelles.

