II Laboratorio de paz

Principales resultados y aprendizajes

Libertad y Orden
República de Colombia
Presidencia
Acción Social

UNIÓN EUROPEA

ASOPATIA
Asociación Supradepartamental de Municipios de la Región del Alto Patía

CRIC

CONSORNOC
Corporación Nueva Sociedad de la Región Nororiental de Colombia

CORPORACIÓN
PRODEPAZ

Bandera falta

Contenido

Glosario 4

Presentaciones 5

La Paz…la única alternativa
Fernando Cardesa García 5

II Laboratorio de Paz En Colombia construcción de regiones a partir del diálogo con los actores y protagonistas en el territorio 6

1. Contexto: Esperanzas y desesperanzas en la construcción de la paz en Colombia 7

1.1 Breve mirada a la evolución de la violencia en Colombia 7

1.2 La movilización ciudadana por la paz en Colombia en medio del conflicto armado 10

1.3 El apoyo de la Cooperación Internacional a Colombia: entre el reto de la seguridad, la lucha contra el narcotráfico, la ayuda humanitaria y la búsqueda de la paz 16

1.3.1 La evolución de los énfasis de cooperación internacional 16

1.3.2 Una nueva estructura institucional en Colombia para la coordinación de la Cooperación Internacional 19

1.4 Hitos clave del contexto 21

2. Los programas regionales de desarrollo y paz y el concepto de "Laboratorio de Paz" 22

2.1 La génesis de los Programas Regionales de Desarrollo y Paz y su lógica de acción 22

2.2 Los principios orientadores del Laboratorio de Paz" 27

3.La génesis del II Laboratorio de Paz, nuevos horizontes en la construcción de la paz en Colombia 29

3.1 El nacimiento del Segundo Laboratorio, una oportuna confluencia de procesos y voluntades 29

3.2 Los cimientos legales y estratégicos del II Laboratorio de Paz 34

3.3 Los desafíos del arranque 35

4.La arquitectura institucional del II Laboratorio de Paz: regiones, actores, espacios de diálogo y agendas 36

4.1 El desafío de la focalización geográfica y la priorización de las regiones 37

4.2 Los actores, socios estratégicos y beneficiarios 40

4.2.1 Mayor presencia de la Institucionalidad Pública Nacional 41

4.2.2 Los Programas Regionales de Desarrollo y Paz, socios estratégicos en el territorio 42

4.2.3 Beneficiarios finales: pobladores organizaciones comunitarias, sociales e instituciones públicas locales y regionales 43

4.2.4 La Unión Europea 45

4.3 Espacios de diálogo, orientación e incidencia 45

4.3.1 Los Comités Directivos 46

4.3.2 El Comité Consultivo Nacional 47

4.3.3 El Comité de Diálogo de Políticas 48

4.4 Las agendas: los objetivos y ejes estratégicos del Lab Paz II como respuesta a las problemáticas regionales 49

5. Las estrategias del Segundo Laboratorio de Paz: Haciendo camino al andar 51

5.1 La estrategia general 52

5.2 Las estrategias específicas 53

5.2.1 Estrategia de acompañamiento y fortalecimiento de capacidades 54

5.2.2 La estrategia de comunicación 56

5.2.3 La estrategia de fortalecimiento institucional - FONFIP 65

5.2.4 De los proyectos a los procesos estratégicos territoriales- PET 71

6. El segundo laboratorio de paz, un laboratorio de laboratorios: logros y experiencias regionales y nacionales 77

6.1 Oriente Antioqueño 78

6.1.1 Datos generales de la región 78

6.1.2 Contexto Regional 79

6.1.3 Principales resultados 86

6.2 Macizo Colombiano Alto Patía 116

6.2.1 Datos generales de la región 116

6.2.2 Contexto Regional 121

6.2.3 Principales resultados 129

6.3 Norte de Santander 162

6.3.1 Datos generales de la región 162

6.3.2 Contexto Regional 163

La génesis de consornoc 166

6.3.3 Principales resultados 169

6.4 Experiencias de alcance nacional 190

6.4.1 Laboratorio de Desarrollo Institucional y Gobernabilidad Pública Territorial -LDI y GPT 191

Principales resultados 192

6.4.2 Acción de mejoramiento del acceso a la justicia 197

Resumen del proyecto 197

Principales resultados 197

7. La complementariedad del segundo laboratorio de paz con el proyecto paz y desarrollo, un aporte en la a plicación de los principios de la declaración de paris 200

7.1 Descripción general del Proyecto Paz y Desarrollo 201

7.2 Elementos clave de la complementariedad con el Segundo Laboratorio de Paz 203

7.3 Principales resultados del Proyecto Paz y Desarrollo 204

8. Conclusiones finales 207

Referencias bibliográficas 209

Glosario

ACCIÓN SOCIAL	Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional
ASOPATIA	Asociación Supradepartamental de Municipios de la Región Alto Patía
ATI	Asistencia Técnica Internacional-UE
ATL	Asistencia Técnica Local
BM	Banco Mundial
CAF	Corporación Andina de Fomento
CDPMM	Corporación de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio
CE	Comisión Europea
CONSORNOC	Corporación Nueva Sociedad Región Nororiental de Colombia
COMPOS	Consejo Municipal de Política Social
CRIC	Consejo Regional Indígena
CMAIPD	Comités Municipales de Atención Integral a la Población Desplazada
CTN	Comité Técnico Nacional
DECOL	Delegación de la Unión Europea
DNP	Departamento Nacional de Planeación
ECR	Entidad Coordinadora Regional
GDP	Grupo Desarrollo y Paz en ACCIÓN SOCIAL
GPD	Grupo Paz y Desarrollo en DNP
IILP	Segundo Laboratorio de Paz
LPII	Segundo Laboratorio de Paz
LABPAZII	Segundo Laboratorio de Paz
MAVDT	Ministerio de Medio Ambiente Vivienda y Desarrollo Territorial
OS	Organización Socia
OU	Organización Usuaria
POA	Plan Operativo Anual
POG	Plan Operativo Global
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PRDP	Programa Regional de Desarrollo y Paz
PET	Procesos Estratégicos Territoriales
PIU	Planes Integrales Únicos
PFyC	Plan de Formación y Capacitación
PLANEO	Plan Estratégico para el Oriente
POA	Plan Operativo Anual
POG	Plan Operativo Global
POT	Plan de Ordenamiento Territorial
PRODEPAZ	Corporación Desarrollo para la Paz del Oriente Antioqueño
REDPRODEPAZ	Red Nacional de Programas Regionales de Desarrollo y Paz
RSS	Red de Solidaridad Social
SIPOD	Sistema de información de población desplazada
SNAIPD	Sistema Nacional de Atención a la Población Desplazada
SNU	Sistema Naciones Unidas
UC	Unidades de Comunicaciones
UCP	Unidad Coordinadora del Proyecto de Paz y Desarrollo
UE	Unión Europea
UT	Unidad Territorial de la Acción Social

Presentación

Fernando Cardesa García
Embajador - Jefe Delegación de la Unión Europea en Colombia

La Paz...la única alternativa

Para la Unión Europea es muy significativo poder presentar los principales resultados del II Laboratorio de Paz, un programa que nos ha permitido acompañar las iniciativas que desde las regiones hacen de Colombia un país de progreso, unidad y cohesión. Estos avances han sido posibles por el empeño y el compromiso de las instituciones que han participado de este proceso, tales como la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional; el Departamento Nacional de Planeación; las gobernaciones de Antioquia, Cauca, Nariño y Norte de Santander; los alcaldes de los diferentes municipios; los Programas de Desarrollo y Paz en las tres regiones del II Laboratorio de Paz, Prodepaz, Oriente Antioqueño, Asopatía - CRIC en el Macizo Colombiano Alto Patía, y Consornoc en Norte de Santander y los pobladores de las regiones que gracias a su participación activa han permitido culminar con éxito esta fase de cooperación. Cabe anotar que este proceso ha dejado semillas importantes para la continuidad de las acciones propuestas a través de lo que se ha llamado "procesos estratégicos territoriales", los cuales denotan un compromiso serio y vital de construcción de paz y desarrollo en las regiones acompañados por las diferentes instituciones públicas del orden nacional, regional y local junto con las organizaciones de la sociedad civil velando por el mejoramiento continuo del bienestar de sus habitantes.

Una vez terminada la ejecución del II Laboratorio de Paz, los actores siguen en el escenario y gracias al interés, dinamismo y vocación de Paz, los pobladores han permitido que el apoyo de la Unión Europea en estas tres regiones, entre otros resultados, dejen referentes metodológicos para la construcción de paz y desarrollo sostenible en el país. En ese sentido, es muy significativo para nosotros participar en la presentación de este documento donde se sistematiza de manera amplia los principales avances, logros, resultados y lecciones aprendidas como un aporte para todos los interesados en los temas de la cooperación al desarrollo así como en el tratamiento de acciones conducentes a la implementación de una cultura de paz, la defensa de los Derechos Humanos, la gobernabilidad democrática, el fortalecimiento institucional y el desarrollo socioeconómico sostenible desde las regiones.

Sin lugar a dudas es muy satisfactorio para la Delegación de la Unión Europea en Colombia haber participado de la apuesta por la construcción de Paz en Colombia a través del II Laboratorio de Paz, más cuando consideramos, por nuestra experiencia, y después de haber vivido dos guerras mundiales, que no existe mejor alternativa para el desarrollo de las naciones, que la convivencia pacífica.

Presentación

II Laboratorio de Paz En Colombia construcción de regiones a partir del diálogo con los actores y protagonistas en el territorio

Una vez finalizada la ejecución del II Laboratorio de Paz, en Norte de Santander, Oriente Antioqueño y Macizo Colombiano Alto Patía, tenemos el gusto de presentar los resultados de la sistematización de esta enriquecedora experiencia. Queremos compartir aprendizajes, vivencias, buenas prácticas, saberes y sentir de los que hicieron posible este Laboratorio, entre ellos a las organizaciones sociales, las Entidades Coordinadoras Regionales y al Grupo Desarrollo y Paz de la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional, ACCIÓN SOCIAL, a todos ellos un agradecimiento por este legado, que nos permitirá profundizar nuestras intervenciones en búsqueda de la gobernabilidad y el desarrollo territorial.

Este documento hace referencia a los orígenes del programa, en la construcción de proyectos alternativos que obedeciesen a dinámicas territoriales, a una apuesta de tiempo atrás que con la llegada del II Laboratorio de Paz encuentran un aliado para seguir el camino y motivar la articulación y complementariedad con otras iniciativas, en la búsqueda de un horizonte común, y la consolidación de los Procesos Estratégicos Territoriales.

Esta sistematización no solo recopila los logros y aprendizajes de cada región con relación a los ejes de acción del programa (Paz y Derechos Humanos, Gobernabilidad participativa y Desarrollo integral sostenible), sino que también realiza una mirada a la evolución del fenómeno de la violencia en Colombia, y a los esfuerzos de búsqueda de la paz, con énfasis en las salidas alternativas regionales construidas desde la sociedad civil, con el apoyo de la cooperación internacional y la trayectoria de los Programas regionales de Desarrollo y Paz como aliados estratégicos para la construcción de la paz.

Es así como a través de este documento queremos invitar al lector a que detenga su mirada en un modelo de trabajo incluyente, participativo y con amplios resultados en términos de experiencias significativas que generan desarrollo y paz en el país gracias al esfuerzo de los Programas de Desarrollo y Paz (PDP) en las regiones, el Gobierno Nacional y la Cooperación internacional. Estos son sin duda Hechos de Prosperidad que merecen ser difundidos y replicados en pro del fortalecimiento de los procesos ciudadanos de cultura de paz y convivencia pacífica.

1.

Contexto: Esperanzas y desesperanzas en la construcción de la paz en Colombia

El presente capitulo busca, como preámbulo a la génesis del Segundo Laboratorio de Paz, brindar una breve mirada a la evolución de la violencia en Colombia y a los esfuerzos en la búsqueda de la paz, tanto por la vía negociada con los actores armados ilegales, como a las propuestas alternativas, desde el nivel regional, realizadas por la sociedad civil con apoyo de la Cooperación Internacional y el Gobierno Nacional.

1.1 Breve mirada a la evolución de la violencia en Colombia[1]

Colombia ha tenido una historia cargada de violencia desde su proceso emancipatorio hasta nuestros días. Luego de varias guerras civiles en el s. XIX y comienzos del siglo pasado, prosiguieron algunos años de tensa calma. La segunda mitad del siglo veinte y el comienzo del XXI han transcurrido en medio de un conflicto social y político de carácter violento, que no logra resolverse completamente por la solución negociada, ni por la vía militar. La exclusión, la inequidad social y territorial, la pobreza crónica, la violación de los DDHH, el narcotráfico y la cultura de la ilegalidad, entre otros factores, han contribuido a nutrir esta crónica situación que lleva más de cuarenta años. A continuación se presenta una síntesis de la evolución de la violencia en Colombia a modo de "semáforo", donde los colores más intensos simbolizan los momentos de mayor conflictividad armada y los claros los de menor tensión.

Momento histórico	Principales Hitos
Las guerras civiles del s.XIX y la conformación de la República **1810 – inicios del s. XX**	*Grito de Independencia en julio de 1810, guerra civil ("La Patria Boba") motivada por la estructuración de la República, entre centralistas y federalistas que facilitó la reconquista española, la cual solo fue doblegada por la gesta libertadora de Bolívar. *Guerras civiles desde la mitad y hasta fines del siglo XIX que culminaron con el Gobierno Conservador del Presidente Núñez y la redacción de la Constitución de 1886 que se mantuvo por más de un siglo * El inconformismo del liberalismo radical ante el gobierno conservador, derivó en una nueva guerra civil a inicios del siglo XX: "la Guerra de los Mil Días".

1 Este aparte está basado entre otros, en los siguientes documentos: Liévano A, I (2002) Vélez, M.A, (2001); Guillen, M.F, (2003)

Continúa...

Momento histórico	Principales Hitos
La Hegemonía Conservadora **Inicios s. XX-años 30´s**	*Terminada la guerra, los conservadores mantienen al poder hasta los 30´s, época en que los liberales retoman el poder. Periodo caracterizado por tensa calma urbana, rodeado de luchas campesinas por la tierra, intentos de reformas agrarias y de un intenso debate político por las profundas brechas sociales y de clase.
De la hegemonía conservadora a la "Violencia" de los 50´s y el nacimiento de las guerrillas **Inicios del s. XX – década del 60**	*Luego del ascenso del conservatismo de la mano del Presidente Ospina Pérez en 1946 y del asesinato el 9 de abril de 1948 del caudillo liberal Jorge Eliecer Gaitán, quien promulgaba un discurso contra las élites dominantes de la época y la restauración moral de la Republica, se desencadenó una violenta reacción popular denominada "El Bogotazo" que derivó en una sangrienta guerra civil partidista denominada "La Violencia", que duró casi una década, provocó 300.000 muertos y la desestabilización nacional. Este contexto facilitó el golpe de estado por parte del General Rojas Pinilla al régimen conservador de la época. *La búsqueda de gobernabilidad nacional y equilibrio político por cuenta del bipartidismo derivaron en la caída de la Dictadura y la alternancia en la repartición del poder a través del denominado Frente Nacional (1958 -1974), cerrando espacios de participación política a otros sectores del vida pública del país. *Bajo este escenario se produce el nacimiento de los grupos guerrilleros existentes hasta hoy. Unos, emergidos de las autodefensas liberales campesinas creadas como respuesta a la violencia partidista (FARC, mayo de 1964[2]) y otros, inspirados en la revolución cubana (ELN en julio de 1964[3]). En ambos casos, su reivindicación por la tierra y la justicia social, constituía el argumento principal para la lucha por el poder a través de las armas[4]. "La Violencia" sellaría entonces el inicio de un nuevo periodo de intenso conflicto que perdura hasta la actualidad
De "La Violencia" a la aparición del narcotráfico y el paramilitarismo **Años 60´s a 80´s**	*Hacia los 70´s y bajo un lento crecimiento de las guerrillas en zonas campesinas aisladas y territorios de colonización olvidados por el Estado, empieza a florecer el fenómeno del narcotráfico, inicialmente asociado a la marihuana y en los 80's a la cocaína, favorecido además por la debilidad institucional en las zonas productoras. El aumento progresivo de los cultivos en zonas de conservación generara profundos efectos ambientales. *La inversión de sus enormes ganancias se dirigió en buena parte a la adquisición de millones de hectáreas de las mejores tierras del país, provocando el fenómeno denominado "Contrarreforma Agraria", que daba al lastre con los intentos de reforma agraria del pasado. *Según Mitlewski et al (2009), las tácticas de lucha armada de la guerrilla se dirigieron inicialmente hacia los terratenientes/ganaderos, sus fuentes de financiación incluyeron secuestro y extorsión; cuando esta situación llegó a un límite intolerable surgieron nuevos cuerpos armados que entraron en la confrontación para castigar estos hechos e impedir nuevos: los grupos de autodefensa que se consolidaron como paramilitares, bajo la necesidad del control territorial y defensa de sus intereses económicos. Estos constituirían posteriormente las Autodefensas Campesinas de Colombia – AUC agrupando todas las facciones paramilitares, que en el marco de su lucha contra las guerrillas y su asocio al narcotráfico, estructuraban el nuevo mapa de la guerra de finales de siglo XX.
Los diálogos de paz en los 80´, la Constitución del 91 y la violencia del narcotráfico y el paramilitarismo **Años 80´s a mediados de los 90´s**	*En los 80´s las guerrillas florecieron en número, presencia territorial y acción militar. Gradualmente también se van articulando al negocio del narcotráfico como fuente de financiación. Por su parte los diferentes Gobiernos, incapaces de controlar y atender todo el territorio nacional, oscilaban en distintos enfoques frente a su tratamiento, que iban del Estatuto de Seguridad del Presidente Turbay (1979 – 1982) hasta los procesos de paz (M19 y otros grupos subversivos) del Presidente Betancourt (1982 -1986) *Mientras tanto, el narcotráfico, acosado por intentos desde el Establecimiento por combatirlo, iniciaba una dura guerra en su contra. Adicionalmente, la cultura del narco subvertía las bases éticas y morales de algunos sectores de la sociedad colombiana y creaba un imaginario internacional de asociación del país con este flagelo. *Los años 90 arrancan en medio de contrastes. Por un lado, la adopción de una nueva constitución (1991), privilegiando el Estado de Derecho, buscando profundizar la democracia y fortaleciendo los procesos de participación ciudadana. Y por otro, una aguda violencia caracterizada por la embestida de la mafia contra el Estado; atentados y asesinatos de líderes de izquierda, del partido liberal y ex guerrilleros reincorporados a la vida civil por cuenta de procesos de paz en marcha[5]. *En este momento, el fenómeno del narcotráfico se había insertado en la clase política, la institucionalidad publica y robustecido su articulación con el paramilitarismo, que se enraizaba en zonas de interés económico terrateniente/ agroexportador, corredores de tráfico de droga y armas y enclaves minero-energético. *Su interés por el control territorial, desata una oleada de violencia rural durante las siguientes décadas, caracterizada por masacres sin precedentes de población campesina, especialmente en zonas de influencia subversiva e influencia en zonas urbanas de importancia estratégica. * Mientras tanto las guerrillas, reorientan su accionar para mantenerse financieramente, recurriendo a prácticas como la extorsión, el secuestro, ataque a poblados e incursionan en el negocio del narcotráfico especialmente por su fuerte presencia en zonas productoras. Bajo este contexto el conflicto toma características regionales dependiendo de los intereses socioeconómicos, políticos, geográficos y demográficos.[6]

Momento histórico	Principales Hitos
Los diálogos de paz entre el Gobierno Nacional y las FARC **1998 - 2002**	*Cerrando los 90´s, el Gobierno Pastrana (1998-2002) adelanta un proceso de diálogo de paz con las FARC. Para tal fin se acuerda crear en el sur del país una "Zona de Distención o Despeje". Este escenario moviliza la esperanza de la sociedad colombiana a una salida negociada al conflicto armado. Otras zonas de despeje en el Magdalena Medio se contemplaron para buscar un proceso de paz con el ELN, pero la idea no prosperó. *Paralelamente se implementaba el Plan Colombia con apoyo del Gobierno Americano como estrategia de lucha integral contra las drogas[7], que incorporaba ayuda militar y apoyo socioeconómico en zonas productoras donde adicionalmente florecen grupos irregulares (guerrillas y AUC). *Si bien, el proceso de negociación fracasa, las FARC se fortalecen militarmente y la violencia se recrudece. Su accionar contra la población civil (secuestros, extorsiones, etc.) las deslegitima nacional e internacionalmente reduciendo su capacidad política. Paradójicamente a este escenario, se evidencia la necesidad de buscar nuevas formas de construcción de la paz, que no necesariamente dependan de un acuerdo formal entre el Estado y la subversión. *En ese contexto, cobran valor y visibilidad, nacional e internacional, procesos de movilización ciudadana, que con apoyo de la sociedad civil, la empresa privada, la cooperación internacional y en algunos casos de la institucionalidad pública que vienen gestándose o desa-rrollándose local y regionalmente con resultados significativos. Muchas de esas experiencias se desenvuelven en medio del fuego cruzado y constituyen una luz de esperanza en medio de la desaliento de una violencia que domina todo el espectro de la vida nacional. *Con ese corolario, culmina la década, inicia el siglo XXI y este es el escenario donde nace el I Laboratorio de Paz en el Magdalena Medio y se gesta el Segundo Laboratorio de Paz en Colombia.
La seguridad democrática y la arremetida estatal contra la subversión **2002 - 2010**	La zona de despeje de alguna manera facilitó el fortalecimiento de las FARC militar y económicamente. Es así que en medio de una violenta presencia de las FARC en todo el país contra el Estado y la población civil, su disputa territorial con el paramilitarismo, una sociedad dominada por el miedo y una especie de anarquía institucional, el proyecto político asociado a la seguridad democrática del Presidente Uribe toma tanta fuerza que logra ganar las elecciones y se inicia así un nuevo quiebre del conflicto. Este periodo se caracteriza por un especial protagonismo de las FFF.MM y el debilitamiento político y militar de la insurgencia, la reducción de algunos indicadores de violencia, la recuperación de la presencia institucional en buena parte del país, el aumento de la confianza inversionista, el desmonte del paramilitarismo desnudando su asocio con la clase política y ciertas estructuras institucionales y el "reciclaje" de reductos paramilitares en bandas emergentes, así como grandes escándalos de violación de DDHH por algunos agentes del Estado. A pesar de estos logros en seguridad e inversión, los niveles de pobreza, indigencia y desempleo no logran ceder manteniéndose en cotas elevadas. Igualmente es en este periodo donde se implementan los tres laboratorios de paz, el proyecto nacional de Paz y Desarrollo, con el respaldo institucional y financiero del Gobierno.

Nota. Tanto la periodización como la definición de la intensidad del conflicto planteado a través del "semáforo de la violencia" tienen un interés pedagógico del contexto y no buscan ser una propuesta detallada o lineal sobre este asunto.

2 Ferro, J. G y Uribe R, G (2002). Según Vélez (2001), el año 1966 es la fecha de su nacimiento formal y oficial.

3 Revista Insurrección (2008). Ver también Vélez, M.A (2001)

4 Según Mitlewski et al (2009), estas guerrillas se auto legitiman sobre las condiciones de pobreza y descontento de amplios sectores sociales que se reflejan en indicadores como NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas), desempleo, bajos ingreso per cápita, coeficiente de Gini (distribución de la riqueza), así como las carencia de amplias zonas de la población a la satisfacción de sus derechos fundamentales. Sobre esto González F, (2002), indica que *"… esas condiciones no determinan necesariamente la opción de los actores y grupos sociales por la violencia, sino que ésta es el producto de la elección voluntaria de grupos de carácter mesiánico y jacobino que deciden, en una circunstancia histórica determinada, que la acción armada es la única salida posible para los problemas de la sociedad. Esa diferenciación espacial y temporal de las violencias y la presencia diferenciada del Estado en las regiones y circunstancias, obedecen a que las violencias colombianas no giran en torno a una sola polarización entre amigos y enemigos, claramente definidos, en torno a un eje específico de conflictos (económico, étnico, religioso, nacional, etc.), sino que sus contradicciones se producen en torno a varias dinámicas de distinto orden y a procesos históricos diferentes, que se reflejan en identidades más cambiantes y en cambios en el control de los territorios. En ese sentido, es posible diferenciar varias dinámicas geográficas del conflicto armado"*

5 Entre ellos el práctico exterminio de toda la Unión Patriótica-UP, ala política de las FARC que buscaba por esta vía argumentos para su desmovilización. También fueron asesinados 4 candidatos presidenciales, 2 de la UP, 1 de la recién desmovilizada guerrilla del M19 y 1 del partido liberal férreo opositor del narcotráfico, sin contar numerosos asesinatos y atentados contra diversos líderes políticos, sindicales y población civil.

6 Según González (2002), "La geografía de la violencia no cubre homogéneamente ni con igual intensidad todo el territorio de Colombia. La confrontación armada es altamente diferenciada siguiendo la dinámica interna de las regiones, tanto en su poblamiento y formas de cohesión social como en su organización económica, su vinculación a la economía nacional y global y su relación con el Estado y el régimen político y, consiguientemente, con esa dinámica regional, con la presencia diferenciada y desigual de las instituciones y aparatos del Estado en ellas. Esta diferenciación de la presencia del conflicto es parcialmente producto de condiciones geográficas y demográficas previamente dadas"

La crónica violencia en Colombia ha dejado profundas consecuencias en términos humanitarios, económicos y sociales que se expresan en graves violaciones a los DDHH y el DIH y donde la población civil casi siempre ha sido la más afectada. Algunos sectores de la sociedad como los grupos étnicos, las mujeres, comunicadores y sindicalistas han sido fuertemente afectados.

Igualmente, el impacto del conflicto también ha conllevado a la desestabilización institucional, la pérdida de gobernabilidad y la debilidad del Estado en el nivel local, reforzando en muchas regiones del país la dinámica de exclusión y marginamiento territorial. Las zonas periféricas y olvidadas se constituyeron en foco de grupos irregulares (guerrillas, paramilitares, bandas emergentes), que en asocio con el narcotráfico, fortalecieron su capacidad delictiva y en el caso de la subversión, deslegitimaron su apuesta política ante la sociedad colombiana y la comunidad internacional.

Si bien, históricamente el Estado Colombiano ha adelantado diferentes esfuerzos por encontrar una solución negociada al conflicto armado, creando estructuras institucionales[8] y espacios de diálogo, que en algunos casos permitieron acuerdos definitivos, también es cierto que los intentos de negociación con los principales grupos subversivos han fracasado.

De otro lado, las fallas en las fases posteriores de la negociación, particularmente las asociadas a la reincorporación social, han facilitado el rearme, la reincidencia o la creación de nuevos grupos ilegales, generando nuevas dinámicas de violencia que van complejizando la resolución del conflicto. Aunque en los últimos años, algunos indicadores de la violencia se han reducido considerablemente, ello no significa la culminación del conflicto armado, aunque quizás sí, un punto de quiebre en su dinámica y una eventual oportunidad para retomar nuevas salidas a través de la negociación, recogiendo aprendizajes del pasado y procurando un mayor involucramiento de la sociedad civil y de sus experiencias en esos procesos.

1.2 La movilización ciudadana por la paz en Colombia en medio del conflicto armado

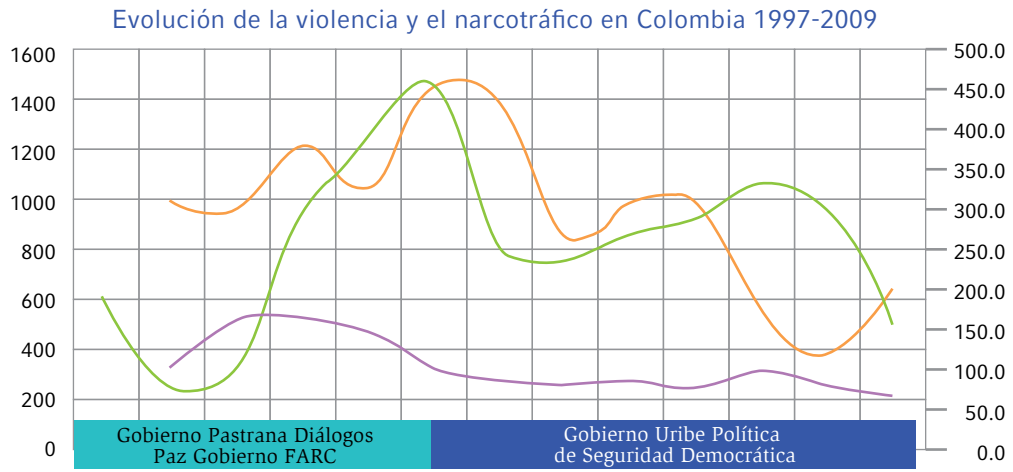
A pesar del conflicto armado que viene enfrentando Colombia desde hace más de cuatro décadas, se ha venido fortaleciendo un amplio movimiento por la paz[9] que ha vinculado principalmente a organizaciones de la sociedad civil y en algunos casos, al sector público en diferentes niveles territoriales.

7 "El Plan Colombia es una estrategia integral de cooperación bilateral cuyo objetivo es combatir las drogas ilícitas y el crimen organizado para así contribuir a la reactivación económica y a la consecución de la paz en Colombia, al tiempo que se fortalece el control sobre la oferta de drogas ilícitas en las calles norteamericanas. Este acuerdo está basado en el principio de la responsabilidad compartida, según el cual se reconoce que el problema mundial de las drogas es una responsabilidad común y compartida por toda la comunidad internacional, que exige una visión integral y equilibrada para enfrentar la demanda y la oferta de drogas ilícitas." Departamento Nacional de Planeación (2003) Documento Conpes 3218 (Consejo Nacional de Política Económica y Social), Programa de desarrollo alternativo 2003-2006: (2003), Bogotá D.C pg 10

8 Durante los periodos presidenciales de Julio César Turbay (1978-1982) y Belisario Betancur (1982-1986) existieron dos "comisiones de paz" para adelantar procesos de acercamiento y negociación con los grupos armados ilegales. Éstas no hicieron parte del poder Ejecutivo y su diversa composición nominal hacía que sus objetivos, funcionamiento y poder decisorio fuesen limitados. A partir de la presidencia de Virgilio Barco estas iniciativas se institucionalizaron y dieron paso a la creación de las denominadas "consejerías". Padilla. A et al (2010)

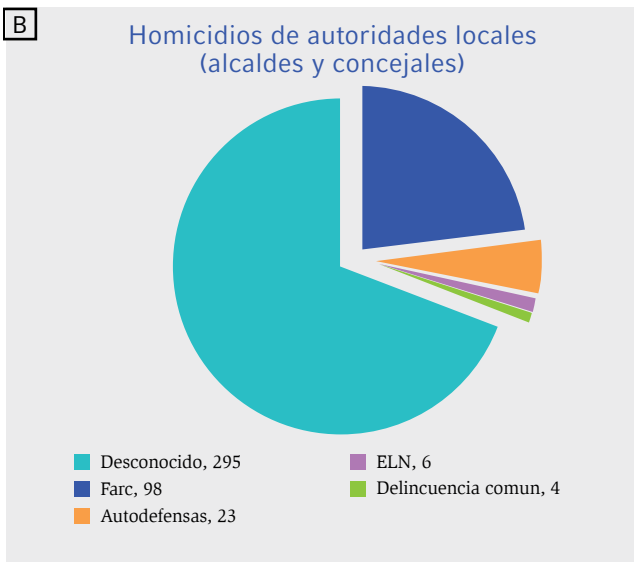
9 Este proceso se asocia a un fenómeno social que en Colombia lleva cerca de 30 años y que se ha denominado Movimiento Social por la Paz cuyo enfoque de acción se vincula con los conceptos de paz negativa y positiva y que García (2006, p.90), define diciendo que, *"en un contexto de conflicto armado, un movimiento por la paz es una masiva movilización social, arraigada en organizaciones y redes con un variado repertorio de acciones colectiva y que articula un consenso que favorece la movilización al integrar tanto el rechazo a la guerra como la demanda de soluciones pacíficas, en una forma que reta a las partes enfrentadas, tanto al gobierno como a los grupos armados ilegales. El surgimiento, la evolución y los resultados de dicha movilización dependen de cómo el movimiento asume las oportunidades y amenazas en el contexto político, construyen alianzas y promueven sus objetivos específicos"*

A



	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Actos terroristas GAML		988	957	1213	1040	1441	1416	851	972	994	531	379	645
Personas desplazadas (expulsión) miles	191.4	78.4	100.8	282.8	397.7	451.2	255.6	234.8	269.0	288.3	331.3	300.0	154.0
Has. Coca (en miles)		102	160.12	162.511	144.807	102.071	86.34	80.35	85.75	77.87	98	80.953	68.025

B



C

Fuentes: A. Construido a partir de Revista Criminalidad. Policía Nacional: Boletines de Resultados en Seguridad Democrática, DNP (2007-2009): ACCIÓN SOCIAL, RUPD: julio 31, 2010: Observatorio de DDHH, Vicepresidencia de la República, 2010
B y C. Observatorio de DDHH, vicepresidencia de la República 2010

Fecha	Grupo	Resultados	Presencia internacional
9 de marzo de 1990	M19	Desmovilización y dejación de armas.	Comisión Técnica de la Internacional Socialista
25 de enero de 1991	Partido revolucionario de los trabajadores -PRT	Desmovilización y dejación de armas.	
15 de febrero de 1991	Ejercito popular de liberacion -EPL	Desmovilización y dejación de armas	Partido Socialista Obrero Español y la Internacional Socialista
27 de mayo de 1991	Movimiento armado quintín lame-MAQL	Dejación de armas el 31 de mayo de 1991. Acuerdo Final de desmovilización entre el Gobierno Nacional y el MAQL, 27 de mayo de 1991.	Veeduría internacional l Consejo Mundial de Pueblos Indios
09 de abril de 1994	Corriente de renovación socialista -CRS	Desmovilización y dejación de armas	El Embajador de Holanda Jam de Ross como testigo.
30 de junio de 1994	Frente francisco garnica de la coordinadora guerrillera, cg	Desmovilización y dejación de armas.	
29 de julio de 1998	Movimiento independiente revolucionario-comandos - MIR	Desmovilización, Dejación de Armas y Reincorporación a la vida civil	
Inicia el 23 de octubre de 1998 Ruptura el 21 de febrero de 2002	FARC	Las FARC y el Gobierno no llegaron a un acuerdo. El Gobierno suspendió la zona después del secuestro de Jorge Eduardo Gechem Turbay, presidente de la Comisión de Paz del Senado. Ruptura del proceso	Comisión Internacional de Acompañamiento participaron Canadá, Cuba, España, Francia, Italia, México, Noruega, Suecia, Suiza y Venezuela.
13 de mayo de 2004 hasta Diciembre 1 de 2004	AUC	Desmovilización, Dejación de Armas y Reincorporación a la vida civil.	Misión de la OEA para apoyar el proceso de paz, y verificación
9 de febrero de 1998	ELN	*Acuerdo de Viana entre el Gobierno Nacional, la Comisión de Conciliación Nacional. Acercamiento no prosperó	España, México, Costa Rica y Venezuela.
15 de julio de 1998		*Acuerdo de Puerta del Cielo entre el ELN, miembros de la sociedad civil y el Comité Nacional de Paz. Acercamiento no prospero	Alemania
1 de diciembre de 2007		*Construcción conjunta de Propuesta de acuerdo base. Acercamiento no prospero	Involucramiento preliminar de Consejo Nacional de Paz, invitación Programas Regionales de Desarrollo y Paz

Acuerdo exitoso Dialogo no prosperó Involucramiento Europeo

Fuente: Basado en Padilla. A et al (2010)- IDEAS PARA LA PAZ

Según García (2006:118), la movilización por la paz en Colombia es el más grande y dinámico de país alguno con conflicto armado en el mundo. Esto se ha evidenciado no sólo en el incremento de las acciones colectivas asociadas a la paz, sino también en su diversidad y localización.

Este interesante fenómeno viene en ascenso desde los años 80´s y logra su mayor expresión en la década de los 90´s, época de profundización de la violencia, pero también de utilización de las herramientas de participación ciudadana consagradas en la Constitución de 1991.

A finales de los noventa, se presenta un descenso de las acciones colectivas por la paz en Colombia, las cuales coinciden con la época de los diálogos de paz del Gobierno con las FARC, pero que repuntan una vez se agota este mecanismo, y en consecuencia, la movilización ciudadana se constituye en uno de las pocos horizontes de búsqueda de transformación de la violencia en convivencia, desarrollo incluyente y respeto por la vida.

Así las cosas, las diferentes iniciativas de construcción de paz exacerban su labor con el ánimo de buscar salidas, especialmente a nivel local y regional, a una violencia que se recrudece a finales de los 90´s e inicios del nuevo siglo. Esta dinámica de movilización social no ha sido necesariamente un proceso armónico y coordinado y se ha caracterizado por una multiplicidad de iniciativas con desafíos en su articulación, con contrastes en los enfoques y estrategias, como en su dinámica a nivel territorial.

Históricamente sobresalen en primer lugar las iniciativas de paz positiva que apuntan a la superación de la violencia estructural, sin menoscabo de aquellas acciones de denuncia sobre violaciones de los derechos humanos y de resistencia al conflicto (paz negativa). Igualmente, se evidencia un fuerte acento en la movilización por la paz a nivel local y regional, por encima de las acciones de tipo nacional.

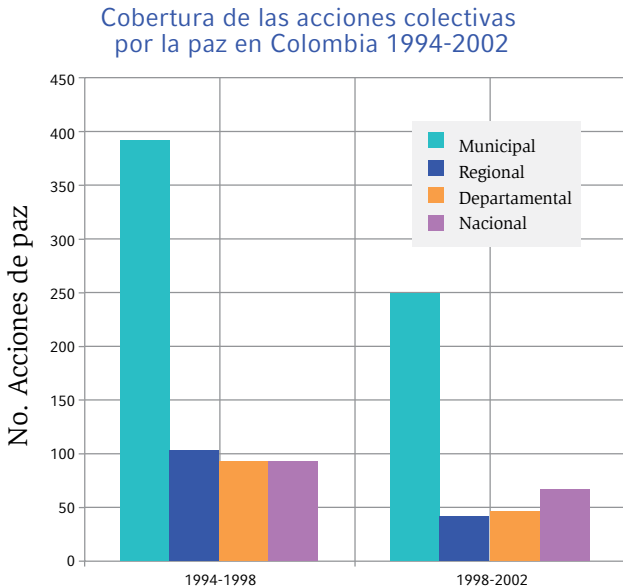
Entre esas experiencias de carácter territorial, se destacan los Programas Regionales de Desarrollo y Paz – PRDP, los cuales son "…expresiones de la sociedad que, en alianza con sectores representativos de las regiones [iglesias, empresarios, universidades, organizaciones sociales, entre otros] , promueven procesos incluyentes de amplia participación ciudadana con el fin de generar condiciones

Fuente: Basado en García-Durán (2009:354)

Iniciativas por la paz en Colombia, 1993-2003

Categorías	Experiencias nacionales	Experiencias regionales	Experiencias locales
De protección, defensa y resistencia frente a la violencia	Mandato Ciudadano por la Paz, la Vida y la Libertad; Movimiento "No Más"; Ruta Pacífica de las Mujeres; Colectivo de Objeción de Conciencia	Comunidades de Paz del Bajo Atrato; Proyecto Nasa	Comunidad de Paz San José de Apartado; Comunidades de Autodeterminación, Vida y Dignidad del Cacarica; Mujeres de Negro; Comité Todos Unidos por la Vida y la Paz de Murindó; Consulta Popular de Aguachica
De educación para la paz y la resolución de los conflictos	Movimiento de Niñas y Niños por la Paz; Medios para la Paz; Semana por la Paz; Vía Crucis Nacional por la Vida, la Justicia y la Paz; Movimiento por la No-Violencia en Colombia	Escuela de Paz y Convivencia; Colectivo de Comunicaciones de Montes de María; Red de Justicia Comunitaria y Tratamiento de Conflictos	
De ampliación de la democracia	Fortalecimiento de Sectores Marginados-Planeta Paz; Iniciativa de Seguimiento al Plan Colombia-Paz Colombia; Mesas Ciudadanas para una Agenda de Paz; Escuela de Formación de Liderazgo Democrático-Viva la Ciudadanía; Iniciativa de Mujeres Colombianas por la Paz; Red Nacional de Mujeres por la Paz	Asamblea Constituyente de Antioquia; Gobernadores del Sur del País; Laboratorio de Paz del Oriente Antioqueño;	Asamblea Constituyente de Mogotes, Santander; Asamblea Constituyente de Tarso, Antioquia; Asamblea Constituyente de Micoahumano, Bolívar; Asociación de Campesinos del Carare-Opón; Asamblea Comunitaria por la Paz Municipal de Argelia; Consejo Municipal de Conciliación y Desarrollo Social de San Luis, Antioquia
De diálogo y negociación	Comisión de Conciliación Nacional; Consejo Nacional de Paz; Red Nacional de Alcaldes por la Paz; Comisión Civil de Facilitación entre ELN y gobierno	Asociación de Municipios del Alto Ariari, Ama; Consejos Departamentales De Paz	Consejos Municipales de Paz
De desarrollo y paz		Los Programas de Desarrollo y Paz, Grupo Gestor para el Desarrollo Sostenible del Casanare;	
De articulación y organización	Redepaz; Asamblea Permanente de la Sociedad Civil por la Paz; Alianza Nacional de Mujeres Contra la Guerra y por la Paz; Red de Universidades por la Paz; Empresarios por la Paz	Mesas Departamentales de Trabajo por la Paz; Red Nacional de Hermanamiento Pueblos Hermanos Lazos Visibles	100 Municipios y Territorios de Paz

Fuente: Fernández, García-Duran, Sarmiento, 2004



Fuente: Adaptado de García, M. Sarmiento, F y Delgado, J, 2007

de desarrollo y paz para la construcción conjunta de una nación en paz" (Redprodepaz, 2010) y que tienen como propósito "contribuir a la construcción de una nación en paz, mediante una apuesta de desarrollo humano integral sostenible, al alcance de todos los ciudadanos a partir de procesos locales y regionales de desarrollo y paz" (Redprodepaz, 2010).

Sus iniciativas, en muchos casos han generado experiencias significativas e innovadoras con incidencia socioeconómica, política e institucional[10]. Uno de los procesos más emblemáticos, es el adelantado desde 1988 por el Programa Regional[11], el cual ha sido inspirador de otros Programas Regionales de este tipo[12], que hoy suman cerca de 17 en todo el país y se coordinan a través de la Redprodepaz. Los procesos y metodologías adelantadas por este tipo de experiencias, han sido apoyados de manera decidida por la cooperación internacional. En el caso del Magdalena Medio, inicialmente por el PNUD[13] y posteriormente a través de la intervención técnica y financiera del Gobierno Nacional, la banca multilateral y la Unión Europea. Primero, a través de la suscripción, con el Banco Mundial, de dos créditos de Innovación y Aprendizaje (1998-2001 y 2001-2004), LIL (por sus siglas en ingles) por USD5 millones cada uno y posteriormente una donación de la Comisión Europea, para la implementación del Primer Laboratorio de Paz en Colombia (2002 - 2010) - fase I y II por cerca de €50 millones, con el fin de "fortalecer la apuesta de desarrollo y paz promovida por la sociedad civil que entonces se configuraba en la región"[14].

De esta experiencia se generaron importantes logros que impulsaron al Banco Mundial y al Gobierno de Colombia a diseñar y negociar una nueva operación (2004 – 2010) por USD30 millones (Programa Paz y Desarrollo) que escalara los aprendizajes obtenidos a 5 regiones de alta

10 Muchas de estas iniciativas a través de metodologías innovadoras de intervención en medio del conflicto armado han logrado, entre otros resultados: i) construir capital social (fortalecimiento de organizaciones comunitarias, creación de redes sociales y plataformas de participación social, entre otras), ii) generar empoderamiento ciudadano e instalar activos de todo tipo, iii) fortalecer los puentes de interlocución entre pobladores y el sector público local y regional, iv) adelantar procesos sostenibles de desarrollo socioeconómico, cultural, político y ambiental, v)e incidir, desde sus experiencias, en algunas políticas públicas locales y regionales, vi) construir algunas condiciones de protección de los DDHH.

11 Historia del Programa Regional de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio en http://www.pdpmm.org.co/pdpmm.asp?grupo=pdpmm&id=4

12 Otros PRDP como el del Oriente Antioqueño (acompañado por PRODEPAZ) y Norte de Santander (animado por CONSORNOC), nacieron en el año 1999 con el apoyo empresarial (Cámaras de Comercio, Empresas generadoras de Energía Eléctrica), instituciones locales y regionales, Universidades y Organizaciones Sociales. También se han constituido otros PRDP de naturaleza institucional público como la Asociación Supradepartamental de Municipios del Alto Patia – ASOPATIA creada en 1995 por 15 alcaldes para dinamizar un Proceso Regional denominado "Plan de Desarrollo Integral del Alto Patía". De otro lado, movimientos indígenas como el encarnado por el Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC creado en 1971 también se han constituido como PRDP.

13 A través de su vinculación técnica y aporte, los cuales resultaron ser significativos al financiar cinco proyectos iniciales ("simbólicos") que demostraron que esta estrategia particular, que materializaba un camino diferente de hacer desarrollo y paz, podía dar frutos.

14 CONPES 3566 de 2009, pág. 8

conflictividad con presencia de PRDP[15], las cuales también fueron apoyadas por el Segundo y Tercer Laboratorio[16]. Otros apoyos, como el Programa REDES del PNUD (que contó con aportes de gobiernos europeos –Suecia y España-) también serían implementados en otras regiones de influencia de los PRDP. Actualmente, las iniciativas apoyadas en el pasado por los anteriores instrumentos, avanzan hacia su consolidación, así como en su articulación estratégica bajo un horizonte de largo plazo y buscando impacto regional, por tal razón, nuevos Programas, especialmente con apoyo europeo y del Gobierno Nacional, buscan profundizar ese proceso[17] y replicarlo en nuevas regiones[18].

1.3 El apoyo de la Cooperación Internacional a Colombia: entre el reto de la seguridad, la lucha contra el narcotráfico, la ayuda humanitaria y la búsqueda de la paz[19]

1.3.1 La evolución de los énfasis de cooperación internacional

El apoyo de la cooperación internacional a Colombia data de 1949, año en que se adelanta en Colombia la "Misión Colombia o Misión Currie" del Banco Mundial, encargada de elaborar un diagnóstico y un plan de desarrollo, que entre otros aportes, sentó las bases para la creación del Departamento Nacional de Planeación - DNP. A partir de allí, se inicia un proceso gradual de firma de convenios de asistencia técnica con los Estados Unidos (1951 y 1961 Alianza para el Progreso) y la ONU (1964), que es facilitado en 1968 por la creación de la primera estructura institucional para la cooperación internacional, la Unidad de Proyectos Especiales y Crédito Externo del Departamento Nacional de Planeación- DNP. Desde los años 70 hasta los 80s, el apoyo internacional tiene principalmente un carácter de cooperación técnica (SNU, países europeos y Japón), con un enfoque sectorial, que apunta a muy diversos asuntos que iban desde el desarrollo científico, el apoyo humanitario en catástrofes naturales y el desarrollo rural hasta la educación, el medio ambiente y el desarrollo forestal, entre otros.

A finales de los 80´s, el apoyo de internacional es canalizado a través de la División Especial de Cooperación Técnica Internacional -DECTI en el DNP desde allí se adelantan algunos internacionales que por primera vez están dirigidos al Plan Nacional de Desarrollo de la época y especialmente a programas estratégicos del Gobierno (p. ej. el apoyo del PNUD al Plan Nacional de Rehabilitación del Gobierno Barco).

A comienzos de los noventa y en el marco de la caída del Muro de Berlín y la declaración de Colombia como país de renta media, empieza a configurarse un cambio en el enfoque de la cooperación internacional. De un lado, el volumen de recursos especialmente europeos afrontan una reducción, que ahora son trasladados a países de Europa de Este; por otro, se empiezan a priorizar programas, líneas o áreas de acción por encima de proyectos dispersos con poco impacto. Así mismo, bajo el cuestionamiento internacional de la eficacia de la Ayuda Oficial al Desarrollo-

15 Magdalena Medio, Montes de María, Oriente Antioqueño, Norte de Santander, Macizo Colombiano Alto Patía.

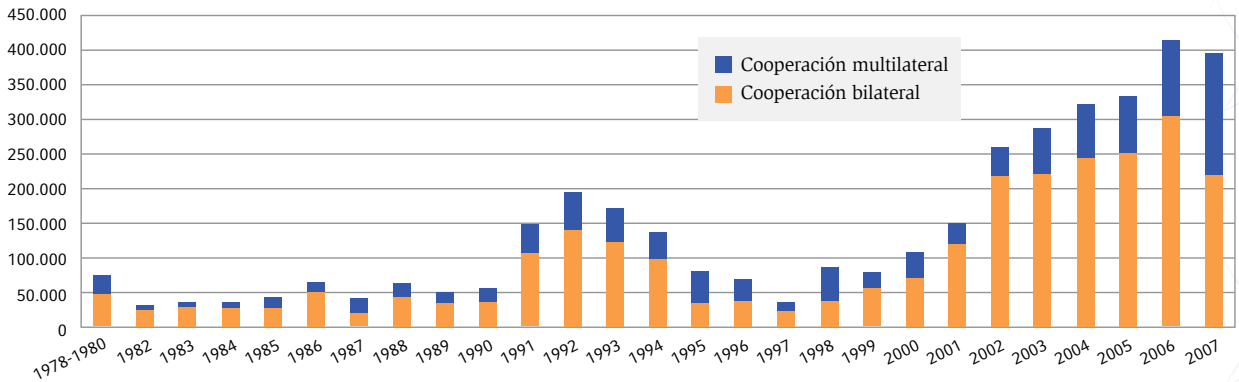
16 Que incorporaría adicionalmente al Departamento del Meta y dos nuevos componentes, uno, el temático, de carácter nacional dirigido a población afrocolombiana, indígena, mujeres y jóvenes, y otro el político, coordinado por DNP y la Oficina del Alto Comisionado para la Paz que buscaba fortalecer el proceso de incidencia política entre el alto gobierno y los PRDP a partir de un dialogo entre experiencias significativas de las regiones y las políticas públicas gubernamentales existentes.

17 Desarrollo Regional Paz y Estabilidad I y II y la financiacion adicional del Proyecto Paz y Desarrollo financiado por el Gobierno Nacional con fondos del Banco Mundial, que en conjunto cerca de €50 millones.

18 A través de la réplica de los principios y aprendizajes en nuevas regiones de Colombia por medio del Programa Nuevos Territorios de Paz en las regiones de Bajo Madalena y Canal del Dique en la costa Caribe colombiana y en el Departamento del Guaviare y Caquetá en el sur del país.

19 Este aparte del documento está basado en ACCIÓN SOCIAL (2008) 40 años de la institucionalidad de la cooperación internacional en Colombia, Bogotá, Colombia

Evolución del volumen de cooperación internacional en Colombia entre 1978 y 2007



Fuente: Acción Social (2008)

AOD, se empezaban a exigir mecanismos de coordinación y evaluación.

La profundización de la violencia desde mediados de los ochenta, entre otras razones debido al auge del narcotráfico, había impulsado entre 1985 y 1990 el apoyo a iniciativas relacionadas con Programas de Desarrollo Alternativo, financiadas por Naciones Unidas y algunos países europeos[20]. Esta dinámica se reforzaría con la llegada de USAID[21] a través del Programa Especial de Cooperación a inicios de los noventa, que tenía el propósito de apoyar a Colombia en su solitaria lucha contra el narcotráfico (Martínez, 2008:44). De alguna manera el tema del narcotráfico empezó a dominar la agenda de cooperación internacional para Colombia que iba desde el apoyo militar y de interdicción, pasando por la búsqueda del fortalecimiento institucional, hasta la implementación de modelos de desarrollo alternativo[22].

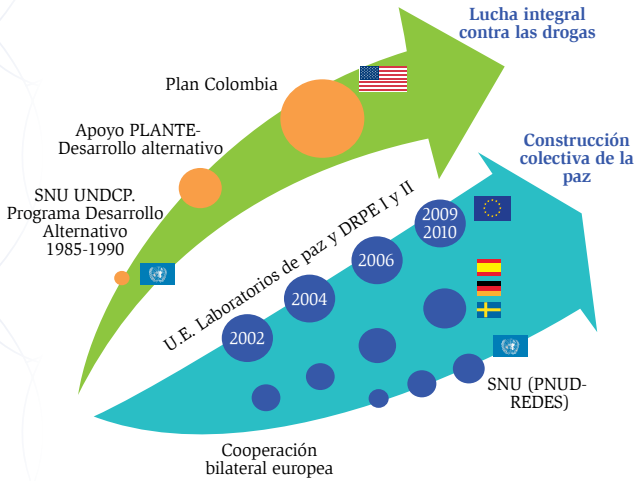
A mediados de los 90, y bajo la ya creada Agencia Colombiana de Cooperación Internacional – ACCI (en 1997), según Bernal (2008:51) "se decide que la cooperación internacional debe enfocarse principalmente en dos áreas: reducir la inequidad, profundizada por la globalización... y atender problemas globales y comunes a muchos países como es el narcotráfico, la violencia y desarrollo sostenible. En el caso específico de Colombia, se enfatiza que la comunidad internacional debe continuar siendo solidaria en la lucha contra el narcotráfico, es decir, se debe trabajar bajo el concepto de responsabilidad compartida".

20 Como los adelantados desde 1985 en el sur del departamento del Cauca y norte del departamento de Nariño, cinco municipios del Caquetá, seis de Putumayo y cuatro de Guaviare experiencias exitosas como Palmitos de Chontaduro del Putumayo y café orgánico COSURCA. Que luego fueron extendidos en 1990 hacia zonas que comenzaban a ser un problema por la aparición de coca en economía campesina, como los departamentos de Huila, Tolima, Santander y regiones como el Magdalena Medio, entre otros.

21 Que desde el Gobierno de López Michelsen a finales de los setenta había salido del país.

22 Donde además de los recursos de la cooperación americana, se vinculaban otros, como en el caso del enfoque de Lucha contra las drogas a través del Desarrollo Rural integral, que con diversos apoyos, se brindó financiación (micro crédito de fomento) a pequeños proyectos productivos rurales para competir con la coca en el marco del Programa PLANTE (Gobierno Samper 1994- 1998). Esta iniciativa extendía los anteriores programas de desarrollo alternativo hacia zonas que comenzaban a ser un problema por la aparición de coca en economía campesina, como los departamentos de Huila, Tolima, Santander y regiones como el Magdalena Medio, entre otros.

Principales énfasis de la cooperación internacional en colombia en las últimas décadas



En esta vía y bajo el Gobierno Pastrana se diseña e implementa el Plan Colombia con apoyo de la cooperación americana, como una de las estrategias más ambiciosas de la lucha contra las drogas. Así las cosas se planteó como objetivo "… combatir las drogas ilícitas y el crimen organizado para así contribuir a la reactivación económica y a la consecución de la paz en Colombia, al tiempo que se fortalece el control sobre la oferta de drogas ilícitas en las calles norteamericanas. Este acuerdo está basado en el principio de la responsabilidad compartida, según el cual se reconoce que el problema mundial de las drogas es una responsabilidad común y compartida por toda la comunidad internacional, que exige una visión integral y equilibrada para enfrentar la demanda y la oferta de drogas ilícitas"[23].

23 Departamento Nacional de Planeación (2006) pág. 10

Si bien el Plan Colombia, incorporaba un componente importante dirigido a programas de desarrollo alternativo, también añadía unas actividades dirigidas a la erradicación forzosa, la fumigación y el apoyo militar. Estos elementos generaron intensos debates dentro muchos sectores de la sociedad colombiana, como en la comunidad internacional por las implicaciones políticas, sociales y ambientales de esta iniciativa. Este escenario, adicionalmente puso en riesgo, por cuenta de este asunto, los diálogos de paz que el Gobierno adelantaba con la guerrilla de las FARC.

En contraste con esta dinámica, y bajo el contexto de la búsqueda a una salida negociada al conflicto armado propuesta por el Presidente Pastrana y una fuerte movilización de la sociedad civil por la paz en diversos escenarios, se empiezan a configurar nuevos énfasis a la agenda de cooperación internacional. Es así como, los apoyos dirigidos a la lucha contra las drogas, con diversos enfoques mantenidos hasta hoy (especialmente el Plan Colombia), fueron gradualmente complementándose con nuevos recursos dirigidos hacia agendas asociadas a la construcción de paz, la defensa de los DDHH y la atención de la crisis humanitaria producto de la violencia, todos ellos con una importante participación de la sociedad civil.

Particularmente con apoyo europeo y de la sociedad civil, se diseñan y ponen en marcha los Laboratorios de Paz, los cuales constituían una propuesta alternativa y colectiva de construcción de paz desde el nivel local, estas ayudas se complementarían posteriormente con otros apoyos a través de cooperación europea bilateral (España, Suecia, Alemania, entre otros). Así mismo, se vincularían a esta dinámica el Sistema Naciones Unidas, entre ellas el PNUD con el Programa REDES y la participación de entidades multilaterales, como el Banco Mundial financiando

Marco institucional europeo en América Latina y Colombia para el apoyo a la construcción colectiva de la paz

Instrumento	Temas clave	Descripción
"Una acción reforzada entre la Unión Europea y América Latina" de 2005	Construir sociedades más solidarias: impulsar una mayor cohesión social en beneficio de todos Prevenir los conflictos y gestionar conjuntamente las crisis	La UE y América Latina se comprometieron en la Cumbre de Río en 1999 a desarrollar una «asociación estratégica birregional» con vistas a la creación de una estrecha relación en los ámbitos político, económico y cultural que se materializó en esta Comunicación
Estrategia regional para la región andina 2002- 2006 UE - CAN	La construcción de una "zona andina en paz"	El diálogo político entre la UE y la CAN se inició con la Declaración de Roma de 1996. El Acuerdo de Diálogo Político y Cooperación de 2003 constituyó el nuevo marco para las relaciones entre ambas partes con una agenda diversa que enfatiza entre otros temas en la construcción de una zona andina en Paz donde se plantea que la cooperación regional, además de la integración, "favorece de manera determinante la consolidación de la paz y la prevención de conflictos"
Estrategia País 2002 - 2007 Colombia Unión Europea	Apoyo a la construcción de la paz y salidas negociadas al conflicto armado en Colombia	Los Laboratorios de Paz como herramienta técnico financiera de la ayuda europea

Fuente: Unión Europea (2010)

iniciativas complementarias como LIL I y II y posteriormente el Proyecto Paz y Desarrollo.

El apoyo europeo bajo este enfoque tenía como marco una agenda de fortalecimiento de las relaciones con América Latina desde mediados de los 90, tanto los acuerdos generales como aquellos establecidos con la Comunidad Andina de Naciones y de manera Bilateral con Colombia, empezaron a incorporar elementos relativos a la cohesión social y a la prevención de los conflictos y gestión conjunta de la crisis. Estos aspectos se armonizaban con la apuesta colombiana del apoyo en la búsqueda de la paz, donde los Laboratorios de Paz, se constituyeron en la principal herramienta técnica financiera para tal fin.

1.3.2 Una nueva estructura institucional en Colombia para la coordinación de la Cooperación Internacional

Entre 1996 y 2005, la cooperación internacional dirigida a Colombia era gestionada desde la Agencia Colombiana de Cooperación Internacional - ACCI. Sin embargo, hacia el año 2005 el gobierno colombiano decidió fusionar la ACCI, el Fondo de Inversiones para la Paz, con la Red de Solidaridad Social[24], para convertirlas

24 La Red de Solidaridad Social (RSS) era la entidad adscrita también al Departamento Administrativo de la Presidencia de la República, encargada de llevar a cabo y ejecutar los planes y proyectos de desarrollo hacia las poblaciones vulnerables y en riego o víctimas de la violencia.

en la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional (ACCIÓN SOCIAL – AS). El origen de la ACCIÓN SOCIAL se fundamenta en el fortalecimiento y reenfoque que el gobierno del presidente Uribe decide darle a la política colombiana de cooperación internacional con respecto a los gobiernos anteriores. Ahora, se buscaba canalizar los recursos nacionales e internacionales de una forma centralizada con el fin de llevar a cabo la una estrategia de cooperación internacional mas orgánica y coherente y que se sintetizaría en siete bloques temáticos: 1) los bosques; 2) la reincorporación a la vida civil; 3) la consolidación del Estado social de Derecho y de los Derechos Humanos; 4) el desarrollo productivo y alternativo; 5) los programas regionales para el desarrollo y la paz; 6) los desplazamientos forzosos y la ayuda humanitaria[25].

Estos ejes fueron el resultado de una reunión decisiva que tuvo el gobierno colombiano con la comunidad internacional en Londres el 10 de julio de 2003. En esta mesa de trabajo se expuso la compleja realidad política, económica y social del país, en la que se logró que los países donantes revisaran y reorientaran sus programas de cooperación, "reafirmando su firme apoyo político al Gobierno de Colombia y a sus esfuerzos por dar solución a las amenazas a la democracia, el terrorismo creciente, el narcotráfico, las violaciones de los derechos humanos y del derecho humanitario internacional y la seria crisis humanitaria del país[26]". Esta reunión conllevó a la creación del G-24, conformado por todos los gobiernos y agencias de cooperación que participaron en esta cita[27], y cuyo fin es generar un debate periódico y constructivo en torno a la Estrategia de Cooperación, entre los cooperantes, el gobierno colombiano y la sociedad civil[28]. Todo este proceso ha permitido consolidar un Sistema Nacional de Cooperación que facilita la coordinación con la cooperación internacional, la sociedad civil y el Gobierno Nacional en el país.

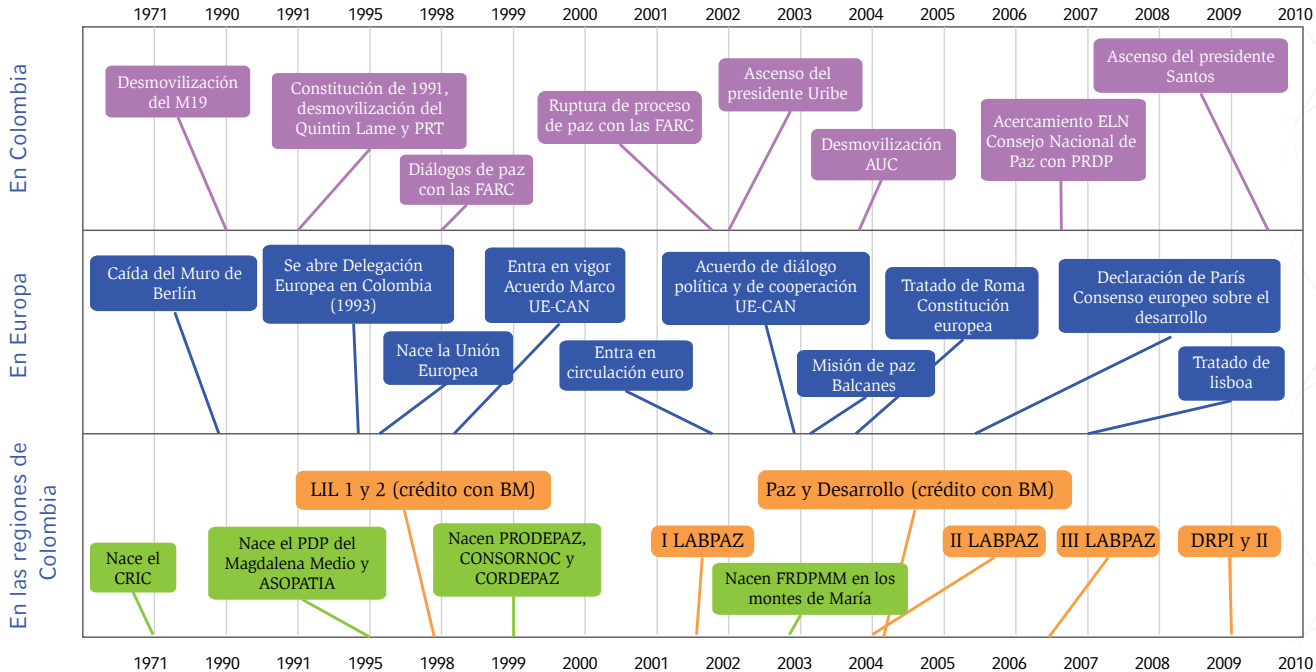
25 Estrategia de Cooperación Internacional 2003 – 2006 http://www.accionsocial.gov.co/contenido/contenido.aspx?catID=467&conID=313&pagID=555. Consultado el 37 de noviembre de 2010

26 Declaración de la mesa de donantes en Londres, 2003 ACCIÓN SOCIAL (2010) http://www.accionsocial.gov.co/contenido/contenido.aspx?catID=467&conID=313 consultado 27 de noviembre de 2010

27 Los miembros son: Argentina, Alemania, Austria, Brasil, Bélgica, Canadá, Chile, Dinamarca, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Reino Unido, Irlanda, Italia, Japón, Luxemburgo, México, Noruega, Países Bajos, Portugal, Suiza, Suecia, Chipre, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Hungría, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, República Checa, Comisión Europea, ONU y sus agencias, Corporación Andina de Fomento (CAF), Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM).

28 En este proceso sobresale el PNUD, quien ha cumplido un papel fundamental en la preparación, puesta en marcha y seguimiento de dicha estrategia, y el BID, quien ha prestado su apoyo técnico para la elaboración de la misma.

1.4 Hitos clave del contexto



2.
Los programas regionales de desarrollo y paz y el concepto de "Laboratorio de Paz"

2.1 La génesis de los Programas Regionales de Desarrollo y Paz y su lógica de acción

Colombia, cultural y geográficamente, es un país de regiones, pero que históricamente se ha organizado bajo una división político-administrativa de carácter descentralizado estructurada en departamentos, distritos y municipios, no siempre siguiendo las lógicas culturales del territorio. Estos entes, además de poseer independencia presupuestal y administrativa y autonomía gubernamental (Alcaldes y Gobernadores), también cuentan con entes de control político elegidos popularmente (Consejos municipales y Asambleas departamentales), así como de control público (personerías y contralorías). La construcción de esa división administrativa fue producto de históricos conflictos de las clases dominantes del país, que buscando privilegiar sus intereses económicos y políticos, generaron profundos desequilibrios territoriales, hoy expresados en la coexistencia de zonas ricas con otras inmensamente pobres y excluidas dentro de una misma unidad administrativa.

Esa dinámica configuró regiones marginadas, de completo olvido estatal, dominadas por por lógicas latifundistas y extractivas, así como por los circuitos de la política tradicional. Paradójicamente esas zonas constituían ricos enclaves minero energéticos (oro, petróleo, gas), de desarrollo agroindustrial (ganadería, palma, banano de exportación) o eran lugares geoestratégicos para el tráfico de drogas y armas. Ese contexto empujó a una disputa permanente y violenta por su control entre distintos grupos armados, que devino con mayor fuerza en el cierre del s XX ante el abandono del estado central (y en algunos casos, con complicidad de algunos de sus miembros).

Bajo este escenario, los pobladores de esos territorios, desesperanzados y sin ninguna posibilidad para articularse a las oportunidades socioeconómicas de las áreas pudientes del país, fueron sometidos por el aislamiento, la cultura de la ilegalidad, la violencia y el narcotráfico. Este fenómeno, entre otras razones, ha constituido una de las barreras estructurales para edificar a Colombia, como una Nación consolidada desde sus vocaciones culturales y terri-

toriales. Los históricos esfuerzos de distintos sectores de la sociedad por promover un reordenamiento territorial a la medida de la realidad de las regiones, que en tanto fracasaron, constituyeron uno de los argumentos centrales de los alzados en armas (y elemento clave de cualquier proceso de negociación de la paz) para buscar por la vía de la fuerza, un nuevo orden territorial, mas incluyente y cercano a las condiciones del país. Por esos motivos el tipo de desarrollo y ordenamiento territorial que se ha definido en el país, ha determinado el patrón de conflictos a nivel regional y nacional, y por tanto establecerá el tipo de paz que habrá de construirse.

En conclusión, las históricas asimetrías territoriales existentes hasta hoy, son un elemento sustantivo del tipo de desarrollo con que cuenta el país, es decir, un régimen centralizado que desconoce la lógica regional y local, ocasionando el marginamiento de territorios, geográficamente estratégicos y ricos en recursos naturales, que por su disputa, se convierten en nicho de los crónicos problemas de violencia, que reforzados por fenómenos como el narcotráfico, encuentran allí las condiciones propicias de pobreza, aislamiento y exclusión social para su florecimiento.

Hacia mediados de los años 90 se lleva a cabo un escenario de profundización sin precedentes de la pobreza y la violencia en buena parte del país, pero especialmente en estas zonas económicamente estratégicas, que eran el terreno de una aguda lucha entre guerrillas y paramilitares por su dominio y donde además el Estado era prácticamente inexistente. Esta dinámica conducía a estos territorios a una inviabilidad no solo económica, sino también social, que empujó a los sectores más representativos y con mayor legitimidad y credibilidad de estas regiones a juntarse para buscar alguna salida a esa difícil situación.

Es así como, de manera autónoma e independiente del Gobierno, se generan en distintos momentos y regiones, procesos de articulación de esfuerzos, recursos económicos y humanos, así como de conocimientos, entre diversos sectores de la sociedad civil, (entre ellos, la iglesia católica, universidades, ONG, empresarios, organizaciones comunitarias, entre otros), para adelantar acciones, que en primer lugar, protegieran la vida de las comunidades más vulnerables a la violencia, pero al mismo tiempo, construyeran horizontes colectivos de largo plazo, que permitieran devolver la esperanza a esos territorios.

Ello significaba, no necesariamente resolver todos los problemas de una región en el corto plazo, pues era prácticamente imposible con los recursos con que esas organizaciones disponían. Pretendía más bien, desatar pacíficamente, una lenta pero potente dinámica social, política, económica y cultural, que construyera una propuesta compartida de región, que expresada en iniciativas concretas adelantadas por las comunidades ahora organizadas, se propagara en todo el territorio, contagiando incluso al sector público. De esa manera este proceso de largo plazo, se constituiría en una alternativa cargada de una base social cualificada, que propiciaría un desarrollo integral basado en la vocación de la región, mas incluyente, digno y justo, con capacidad de incidir en las causas estructurales de la violencia, es decir, aportando en la construcción de la paz desde el nivel local.

Así las cosas, ese grupo de actores representativos constituyeron una alianza de organizaciones, que a través del desarrollo de diagnósticos regionales/locales hechos con las mismas comunidades sobre la realidad de su territorio[29] buscaba, además de comprender mejor las

29 El proceso de diagnóstico y las futuras acciones que de allí se derivaran, no necesariamente seguían la lógica de la división político-administrativa formal, sino que

causas locales de la violencia y la pobreza, involucrar a los pobladores en todo el proceso de exploración de soluciones, como un motivador para su posterior movilización y organización[30]. Es así como, se empezaron a desatar procesos sociales, que con capacitación y acompañamiento de equipos técnicos y sociales conformados por la alianza de entidades, gradualmente fueron derivando en instancias de organización y movilización no formales, compuestas por miembros representativos de la comunidad en cada localidad y región, que cada vez se iban cualificando[31].

Estos espacios iban constituyendo las "células" básicas de los procesos de participación ciudadana a nivel local, pues desde allí, arrancaban los ejercicios iniciales de planeación y construcción de las propuestas comunitarias a nivel municipal. Dichas propuestas ayudarían a la identificación conjunta de líneas de trabajo y se constituirían en el futuro, en el instrumento para la acción concreta, que además de incidir en las distintas problemáticas, mantendría cohesionada a las organizaciones locales, propiciando su fortalecimiento en tanto ellas mismas las implementaban.

Estas "células" o grupos de líderes, gradualmente se iban articulando y creando redes territoriales de pobladores, que junto con organizaciones incipientes y otras que el conflicto no había logrado destruir, constituían un "tejido" social que gradualmente se iba propagando por todo el territorio. Era la génesis del Programa de Desarrollo Regional y Paz - PRDP. La necesidad de gestionar y administrar recursos, tanto de sus propios socios, como de carácter externo, empujó a la alianza de organizaciones regionales y al naciente PRDP a crear entes jurídicos de carácter formal[32]. Esas redes virtuosas de las comunidades, que contaban con autonomía propia, eran acompañadas intensamente por la alianza de actores regionales, y en muchos casos también iban acercando a algunos sectores de la institucionalidad pública. En esa dinámica iban construyendo colectivamente una idea de lo que debería ser el devenir de la región y los principios que guiarían esa apuesta. Dicha iniciativa de largo plazo orientaría el quehacer de todo el proceso y por la fuerza de su base social, buscaría posicionarse de manera tal, que lograra influir a futuro en las decisiones públicas de carácter más estratégico.

Las primeras iniciativas de los PRDP tuvieron un carácter de exploración y aprendizaje, que a pesar de estar diseñadas en conjunto con las comunidades, debían ingresar y ejecutarse silenciosamente en un territorio dominado por el conflicto armado. Esos proyectos iniciales, que eran acompañados fuertemente por los entes legales y actuaban como medio para fortalecer las organizaciones legítimamente constituidas, actuarían como victorias tempranas[33] y sentarían las bases de futuras

más bien se soportaban sobre un enfoque de región que privilegiaba la lógica cultural y territorial.

30 Los resultados de los diagnósticos generaban preguntas confrontadoras tanto para los actores regionales como para las mismas comunidades, que los animaba a actuar rápidamente, por ejemplo ¿Cómo es posible que una región de grandes riquezas naturales y humanas mantenga en la pobreza a la mayor parte de la población? y ¿Cómo es posible que comunidades que aman tanto la vida y quieren la convivencia enfrenten niveles de violencia superiores a todo el país? (PDPMM, 2010:6), y Y por tanto se constituían en el insumo para innumerables discusiones al interior de esas redes

31 Dichas instancias tienen naturalezas, alcances y denominaciones propias en cada región, p. ej., en el Magdalena Medio se denominan Núcleos de Pobladores, Núcleos Zonales en el Oriente Antioqueño y Comités Municipales en Norte de Santander.

32 Algunos de ellos nacieron con la iniciativa de la sociedad civil de articularse y actuar (p. ej PRODEPAZ y CONSORNOC), en otros se fueron constituyeron luego del proceso de diagnóstico y planeación participativa (p. ej. ASOPATIA y CDPMM).

33 Esta misma lógica seria empleada posteriormente en herramientas técnico financieras como Paz y Desarrollo y Laboratorio de Paz

líneas de acción[34]. Progresivamente esta dinámica se iría ampliando y fortaleciendo con el ingreso recursos técnicos y financieros de la cooperación internacional y del Gobierno Nacional (a través de créditos con el Banco Mundial).

Las iniciativas similares paulatinamente se iban juntando lentamente en redes de diversa índole (productores campesinos, mujeres, jóvenes, victimas, comunicadores, etc.) que poco a poco fueron escalando desde el nivel local al regional en redes sociales, constituyendo sus propios espacios y plataformas de participación ciudadanas en cada región[35]. Así mismo, con el fin de fortalecer la gobernabilidad democrática, gradualmente se fueron involucrando algunos entes públicos locales, con el ánimo mejorar su capacidad institucional y facilitar el dialogo y la articulación de los procesos ciudadanos con las agendas públicas territoriales[36]. Esa dinámica social, organizada en red de manera singular en distintas zonas, con apoyo de fuerzas vivas del territorio, con un proyecto regional de futuro y una visión propia del desarrollo y la paz construida y validada en las experiencias comunitarias, es a lo que se le denominó Programas Regionales de Desarrollo y Paz - PRDP.

Actualmente muchas municipalidades y departamentos se han vinculado técnica y financieramente a esta dinámica y en algunos casos las experiencias emergidas de allí han logrado nutrir sus agendas y planes de desarrollo y han orientado también sus presupuestos. La potencia de todo este proceso ha logrado incluso abrir espacios de diálogo con el Gobierno nacional buscando que metodologías significativas de las regiones nutran las políticas pública relacionadas con el desarrollo y la paz. Hoy en muchas de las regiones de incidencia de los PRDP y luego de años de trabajo, las visiones de región formuladas en los inicios de los PRPD se traducen en proyectos regionales de largo aliento que configuran la agenda estratégica de cada territorio y es sobre esas apuestas que la cooperación y el gobierno orientan los nuevos apoyos. Este dinámico proceso que funciona como una especie de "laboratorio social[37]" y cuyos "experiencias[38]" van delineando "metodologías"

34 En este momento el proceso desatado en distintas regiones empezaba a llamar la atención del Gobierno Nacional, que ante la aguda crisis, no lograba encontrar maneras de actuar integralmente a nivel local, más allá de la intervención militar y la asistencia humanitaria. La cooperación internacional (especialmente la Unión Europea y el PNUD) y la banca multilateral, (Banco Mundial, CAF), empezaban a configurar nuevos enfoques sobre cómo abordar la construcción de la paz desde el nivel regional y con una mayor participación de la sociedad, ante el fracaso nacional del proceso de negociación del Gobierno con las FARC y como alternativa a la tendencia militar para resolver el conflicto.

35 De acuerdo con Barreto (2010:510), "este proceso busca no solamente empoderar y dar expresión a grupos invisibilizados y marginalizados, sino también construir un actor social y político, que reconozca y defienda sus derechos, que sea favorecedor de la paz y que tome parte en la vida pública con una nueva ética, una cultura democrática, una consciencia crítica y una capacidad de participación".

36 En algunas regiones los PRDP tomaban distancia de la institucionalidad local que además presentaba enormes debilidades en su desempeño público. Ello era producto de la desconfianza que generaba la asociación de muchas municipalidades con dinámicas de corrupción, asociación con actores armados ilegales o con el narcotráfico. En otras, eran precisamente los alcaldes quienes se vinculaban a procesos movilización ciudadana y promovían la creación o el fortalecimiento de los PRDP. La construcción de lo público se hacía solamente desde la orilla ciudadana utilizando los mecanismos de participación existentes. Ello generaba asimetrías entre las demandas de las comunidades organizadas y fortalecidas y la débil capacidad de las instituciones públicas locales. En algunos casos ello derivó en nuevos conflictos. Con el tiempo la reflexión sobre la construcción de la paz, en parte promovida por financiadores (Gobierno Nacional, Banco Mundial y Cooperación Internacional) que han apoyado estos procesos, ha dado como resultado un mayor involucramiento de los entes públicos locales a los PRDP, buscando de un lado, fortalecer el desempeño institucional, y de otro, fortalecer la articulación entre los procesos ciudadanos y las agendas públicas.

37 Ahora bien, los resultados obtenidos de las iniciativas comunitarias hacen parte del acervo cognitivo de la región. Bien porque dichas experiencias, tienen un efecto demostrativo que estimula a otros vincularse y a repetir el experimento (replica comunitaria); porque inciden en instancias superiores transformando la manera como otros vienen resolviendo o atendiendo los problemas de la región o del país (incidencia en política públicas); o porque atrae nuevos apoyos y aliados para profundizarlas. Este elemento es el que hace del concepto de PRDP una experiencia viva y en permanente acción/transformación.

38 "… un laboratorio social cuyos investigadores son los propios pobladores y cuyo producto más importante es el establecimiento de condiciones que garanticen una vida

de cómo construir desarrollo y paz en medio del conflicto, es el que constituye el espíritu de los Programas Regionales de Desarrollo y Paz – PRDP y que si bien ha configurado dinámicas propias en cada región, han venido construyendo una plataforma en red que hoy junta a cerca de 18 programas en todo el país los cuales mantienen un patrón de principios básicos como se describe a continuación[39].

- Son procesos de organizaciones de la sociedad civil autónoma para buscar la paz de Colombia a partir del desarrollo regional.
- Presuponen que Colombia es un país de regiones y debe consolidarse como Nación desde sus vocaciones culturales y territoriales.
- Presuponen que el tipo de desarrollo regional que se haga determina la paz posible regional y nacional.
- Trabajan en un horizonte de largo plazo.
- Buscan formular una propuesta de desarrollo regional que supere las causas estructurales de la violencia, la pobreza y la exclusión.
- Esta propuesta se intenta con todos los actores regionales significativos.
- Mientras formulan la propuesta ponen en marcha, en medio de los conflictos, proyectos surgidos del proceso, que prueban que la propuesta es factible desde ahora, sostenible, y capaz de expandirse.
- Ponen el eje de la paz en la dignidad de todos los hombres y mujeres de Colombia.
- Consideran al Estado como el garante de la dignidad y, como ciudadanos, trabajan para que el Estado, en sus diversas instancias, cumpla este cometido jurídico, política, institucionalmente y técnicamente.
- Emprenden procesos de i) Derechos humanos y paz; ii) Cohesión social y gobernabilidad; iii) Desarrollo económico sostenible.

Es en el marco de las enseñanzas, metodologías y enfoques de los PRDP sobre cómo construir desarrollo y paz en medio del conflicto armado, que se diseñaron los Laboratorios de Paz promovidos por la Unión Europea y respaldados por el Gobierno Nacional. Bajo la óptica europea los Laboratorios de Paz[40], " surgen de la existencia en Colombia de amplios movimientos de participación ciudadana a favor de la paz que en algunas regiones del País han llegado a transformarse en laboratorios sociales donde se exploran, con los instrumentos propios del Estado de Derecho, caminos de diálogo y convivencia, mecanismos pacíficos de resistencia y protección de la población civil frente a la situación de violencia interna generada por el conflicto con los grupos armados ilegales". POG IILabPaz (2003)[41].

digna y en paz para todo" pues en "sentido literal, se juega todos los días la vida. Hay tanto que perder y tanto que ganar que la imaginación debe ser exigida al máximo y toda la flexibilidad debe ponerse en juego para explorar y construir las mejores alternativas con el fin de buscar soluciones a la crisis" Moncayo. J (1999), p. 90

39 Tomado de la presentación hecha por los PRDP al Consejo Nacional de Paz el 21 de septiembre de 2007. Fuente, archivos Equipo técnico - Grupo Desarrollo y Paz- ACCIÓN SOCIAL

40 Según Mitelwiski, 2009, "puede ser que haya sido esa idea de una gran diversidad de actividades creativas de la sociedad civil que predominaba en la comprensión del término "laboratorio"; de cualquier forma fue el embajador francés, Daniel Parfait, representando la Comunidad Europea, ya que Francia ocupaba la presidencia del Consejo Europeo, que en una de las reuniones bilaterales con el gobierno colombiano en al año 2000 sugirió ejecutar la cooperación de la CE a la búsqueda de paz colombiana como un "Laboratorio de Paz", término que finalmente fue aceptado y adoptado por todos. Ya que no se implementó esa asistencia técnica y financiera como un nuevo e independiente programa, sino, bajo el nombre de "Laboratorio de Paz del Magdalena Medio", más bien como apoyo al ya existente PDPMM. En los años siguientes el significado de lo que es un "Laboratorio de Paz" estaba sujeto a cambios y adaptaciones a la política en vigor – tanto la colombiana como la europea".

41 El concepto de "Laboratorio de Paz" hunde sus raíces en las experiencias del Magdalena Medio y posteriormente de las regiones del Segundo Laboratorio de Paz, sobre cómo construir progresivamente y de manera pacífica con los pobladores de una región, un proceso social de largo aliento, que en medio del conflicto armado, señale a nivel micro, nuevas alternativas de desarrollo humano, integral, sostenible e incluyente, así como opciones para defender la vida

Así mismo, además de buscar profundizar su dinámica e incorporar nuevas capacidades en los beneficiarios, también se pretendía involucrar sus lecciones en nuevas iniciativas de cooperación. De acuerdo con Barreto (2010:510), "este proceso busca no solamente, empoderar y dar expresión a grupos invisibilizados y marginalizados, sino también, construir un actor social y político, que reconozca y defienda sus derechos, que sea favorecedor de la paz y que tome parte en la vida pública con una nueva ética, una cultura democrática, una consciencia crítica y una capacidad de participación".

En la actualidad ya se han implementado el Primer y Segundo Laboratorio y está en marcha el tercero, así mismo, se diseñan acciones a través de nuevas herramientas técnico financieras (Los Programas Desarrollo Regional Paz y Estabilidad I y II y Nuevos Territorios de Paz) para consolidar y profundizar las experiencias emergidas a través de esos apoyos.

2.2 Los principios orientadores del Laboratorio de Paz"

El concepto de "Laboratorio" también implica unos principios mínimos para su implementación, los cuales tienen que ver con su lógica de acción y que de alguna manera lo diferencian de otras experiencias asociadas al desarrollo local o a iniciativas de carácter participativo. Algunos de estos elementos, son producto del aprendizaje de las "experiencias sociales" adelantada por los pobladores, organizaciones, redes y aliados en la realidad del territorio, otros, han surgido durante el diseño de nuevos Programas y han mostrado sus bondades en el escalamiento de los logros obtenidos.

Es a través de la orientación de dichos principios, que se han logrado resultados significativos alrededor de la construcción de condiciones de desarrollo y paz en las regiones apoyadas por los Laboratorios y de alguna manera, junto con las agendas colectivas de largo plazo de cada territorio, constituyen un punto no negociable en el diseño de nuevos apoyos por parte de la Cooperación Internacional y del Gobierno Nacional.

La aplicación concreta de esos principios en el diseño e implementación de los diferentes Programas, ha representado un desafío para todos los actores que ha derivado en aprendizajes y construcción de confianza. Para el Gobierno y la Cooperación Internacional, significó ajustar en buena parte su lógica habitual de intervención. Y para las regiones, avanzar en mejores procesos de coordinación, la articulación y la complementariedad con actores que antes no hacían parte de su circuito de aliados.

A modo indicativo enunciaremos algunos de los elementos clave que constituyen, lo que pudiéramos denominar, principios estratégicos, que han orientado el "Segundo Laboratorio de Paz".

Principio estratégico	Descripción
1. Es un proceso de largo plazo	Es un proceso de largo plazo y cuyo horizonte prospectivo es definido luego de consensos colectivos con diferentes actores regionales (comunidades, organizaciones sociales, instituciones públicas y privadas, Universidades, Iglesias, etc.). Así las cosas, a través de diferentes etapas buscan escalar los aprendizajes y procesos construidos en las fases anteriores, respetando el horizonte concertado por las comunidades.
2. Es integral y multisectorial	En cuanto a que el proyecto ofrece opciones de trabajo en áreas que incluyen aspectos asociados a la defensa de los DDHH, la generación de una cultura de paz, fortalecimiento de la participación ciudadana y la gobernabilidad democrática y el desarrollo socioeconómico sostenible. No implica que cada iniciativa apoyada o acción sea integral o multisectorial desde el comienzo, o por sí misma, pero si se promueva su articulación y complementariedad.
3. Es participativo y de base comunitaria	Esto implica que las iniciativas nacen de comunidades y las ejecutan organizaciones comunitarias y sociales; que incluyen comunidades alejadas, con diversos niveles de recursos, capacidad y experiencia y que trabajan a diversos ritmos;
4. Es descentralizada	Las decisiones sobre las iniciativas se toman a nivel local y regional y los recursos se manejan y ejecutan a nivel regional y local con acompañamiento permanente por parte de los entes legales de cada PDP. El acompañamiento es uno de los elementos más importantes del proceso y garantiza el fortalecimiento comunitario, la creación de redes y plataformas de participación ciudadana;
5. Tiene enfoque territorial y respeta la autonomía regional	Es decir las iniciativas se enmarcan en un territorio y se vinculan a procesos y planes de desarrollo regional, en alianza con otros actores. Los apoyos del Gobierno y la cooperación se construyen respetando las lógicas y autonomías de cada proceso territorial
6. Se busca fortalecimiento institucional del Estado desde lo local.	El fortalecimiento del Estado se hace a través de una estrategia de apoyo a los ciudadanos organizados con el fin de promover un ciudadano informado, activo en lo público, colaborador y co-responsable, que rinde y pide cuentas; y por ende un Estado cuyas instituciones responden mejor a ese ciudadano.
7. Se ejecuta en medio del conflicto armado	No se requiere esperar a que se adelante un proceso de paz a nivel nacional para poder actuar a nivel local y regional. En efecto, muchas de las iniciativas son diseñadas con las comunidades de manera que puedan movilizarse y llevarse a cabo a pesar de las situaciones de violencia.
8. En tanto es piloto, a partir de sus experiencias busca aprender e incidir	Tiene un carácter piloto y enfatiza en el aprendizaje para la réplica, el intercambio de experiencias y la incidencia en políticas públicas.
9. Es diverso y complejo	Agrupa y articula en un mismo Programa 3 regiones con lógicas, contextos y procesos distintos y diversos actores del nivel nacional y regional. De otra manera territorios y actores tan diversos, difícilmente hubieran encontrado espacios de reflexión, articulación y actuación comunes.
10. Es una alianza estratégica entre socios	Es una alianza de socios entre el Estado Colombiano, la Unión Europea y los Programas Regionales de Desarrollo y Paz. Este elemento contribuye a abrir espacios de diálogo entre la nación y las regiones, con acompañamiento internacional, y de alguna manera facilita que las experiencias locales logren incidencia nacional.

3.

La génesis del II Laboratorio de Paz, nuevos horizontes en la construcción de la paz en Colombia

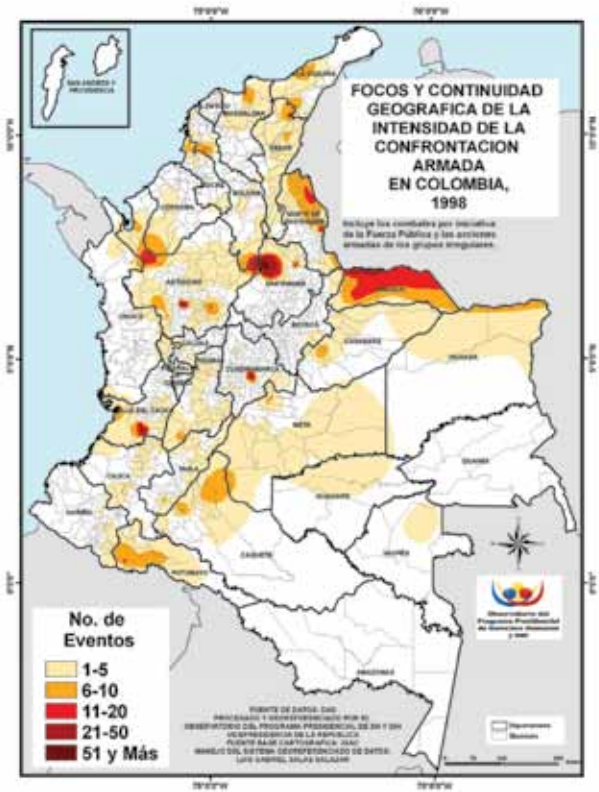
En este aparte se describen los diferentes procesos sociales, políticos e institucionales que permitieron el nacimiento del Segundo Laboratorio de Paz en Colombia. Igualmente, se espera ilustrar de manera muy esquemática las bases legales que permitieron la formalización del Programa y los desafíos que enfrentó el Laboratorio en su arranque.

3.1 El nacimiento del Segundo Laboratorio, una oportuna confluencia de procesos y voluntades

Luego del fracaso de los diálogos de paz del Gobierno Nacional (1998 – 2002) con las FARC, varias dinámicas emergieron en el contexto colombiano. La guerrilla ha logrado un importante fortalecimiento militar producto de los años de "comodidad" en la zona de despeje durante los diálogos, ampliando su presencia en distintas zonas del territorio nacional, incluido la capital, Bogotá. Su accionar ahora, tiene mucho más efecto en la cotidianidad ciudadana que se ve afectada por secuestros masivos, extorsiones y miedo.

Adicionalmente, la disputa por el control de zonas estratégicas con los grupos de Autodefensa, que buscan ocupar los espacios descuidados por las FARC durante el proceso de paz, configura un escenario de intensificación de la guerra en todo el país.

Este elemento, adicionado a la frustración nacional por la imposibilidad de una salida negociada al conflicto armado y la cada vez más estrecha relación de las guerrillas con el narcotráfico, deslegitima el carácter político de la subversión



Fuente: Observatorio de DDHH, Vicepresidencia de la República, 2010

Factores clave en el nacimiento del segundo Laboratorio de Paz en Colombia

a nivel nacional e internacional y en el marco de las elecciones presidenciales en 2002, estimula a la ciudadanía a elegir la propuesta de seguridad democrática, ofrecida por el candidato Álvaro Uribe Vélez, quien es elegido como Presidente por una amplia votación para el periodo 2002 - 2006.

En medio de este contexto, se llevaban a cabo importantes iniciativas de construcción de desarrollo y paz a nivel regional. Entre ellas el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio - PDPMM, que venía siendo apoyado por el Gobierno Nacional desde años anteriores (LIL I y II) y bajo el Gobierno Pastrana (1998 – 2002) adelantaba la negociación del Primer Laboratorio de Paz en Colombia con apoyo de la Unión Europea, quien buscaba posicionar un enfoque de cooperación asociado a la agenda de paz y que se materializaba en la Estrategia País 2002 -2006[42]. Dicho enfoque coincidía con otros esfuerzos realizados en ese sentido por otros donantes, especialmente europeos, a través de cooperación bilateral. Estos procesos contrastaban con la cooperación del Gobierno Americano, a través del Plan Colombia, que incorporaban componentes de apoyo militar a su ayuda al desarrollo. Mientras tanto, iniciativas inspiradas en el PDPMM, se adelantaban por cuenta de la sociedad civil en otras regiones altamente conflictivas, buscando con sus propios esfuerzos adelantar procesos similares

42 Según Barreto (2010), la posibilidad de negociaciones de paz entre el Gobierno Pastrana y el ELN en una zona desmilitarizada en el sur de Bolívar al final de los 90, jugaría un papel importante en el proceso y localización del Laboratorio de Paz en el Magdalena Medio. La Unión Europea quería participar en el proceso y apoyar política y financieramente la creación de esta zona. La creación del Laboratorio de Paz fue, entonces, un intento de la Unión Europea de apoyar una solución política negociada al conflicto. Aunque esta zona no sería finalmente constituida, la Unión Europea decidió estructurar los instrumentos para crear las condiciones para la paz en esa región.

apoyados por la Iglesia Católica, algunos empresarios, universidades y organizaciones sociales.

Si bien el nuevo Gobierno Nacional daba un fuerte énfasis al asunto de la seguridad y a la vía militar como una manera de buscar la gobernabilidad del país y el control de zonas dominadas por los grupos armados ilegales, los albores Gobierno del Presidente Uribe (2002 – 2006), dan señales de voluntad institucional para apoyar procesos alternativos de construcción de paz acompañados por la sociedad civil a nivel regional.

En primer lugar, el respaldo al Laboratorio de Paz en el Magdalena Medio, culminando la negociación y formalizando los acuerdos correspondientes con la Unión Europea (entre ellos, el aporte recursos de contrapartida a esta operación) y aceptando la Estrategia País 2002 – 2007 de la Unión Europea. En segundo lugar, la incorporación del apoyo a los Programas Regionales de Desarrollo y Paz y los Laboratorios de Paz dentro del Plan Nacional de Desarrollo, "como una de las acciones para recuperar las condiciones de gobernabilidad y democracia y promover la equidad social en las zonas deprimidas y de conflicto"[43]. Y en tercer lugar, el establecimiento de una infraestructura institucional[44] que gradualmente fue creciendo y que buscaba coordinar, apoyar y facilitar estos procesos.

En conclusión, si bien el Gobierno Uribe hacia un viraje frente al tratamiento del conflicto armado buscando resolverlo por la vía militar e intentando recuperar la presencia institucional en zonas controladas por los grupos armados ilegales, la potencia de los procesos ciudadanos en las regiones que empezaban a ser apoyados por la cooperación internacional, especialmente europea, se conjuga con señales institucionales de respaldo que construirían un escenario propicio para un nuevo laboratorio de paz.

En el 2003, ya se evidenciaban los resultados significativos obtenidos en el PDPMM a través del apoyo del Laboratorio de Paz, expresados en el fortalecimiento organizacional de las comunidades, construcción de redes, empoderamiento, social, creación de nuevos espacios de participación ciudadana, generación de modelos alternativos de desarrollo socioeconómico y en general de creación de estrategias de protección de la vida y contención de la violencia.

Esta experiencia, estimuló el interés de la Unión Europea, la Sociedad Civil y el Gobierno Nacional, por profundizar estas iniciativas en zonas de alta conflictividad, pobreza y exclusión social, que con presencia de Programas Regionales de Desarrollo y Paz, se llevaban a cabo procesos ciudadanos y sociales similares. Así nacía la idea de un Segundo Laboratorio de Paz intentando replicar el concepto y la filosofía del Primer Laboratorio (Barreto, 2009), pero articulándose a los contextos y procesos sociales propios de las regiones eventualmente seleccionadas.

Con base en lo anterior, en 2003, se iniciaron negociaciones entre la Comisión Europea, el Gobierno Colombiano, el Banco Mundial y algunos Programas Regionales de Desarrollo y Paz, donde se definieron un conjunto de indicadores y criterios políticos y técnicos alrededor de asuntos como pobreza, necesidades básicas insatisfechas, presencia institucional, nivel de violencia y conflicto, y el grado de madurez y desarrollo

43 Plan Nacional de Desarrollo (2002 -2006)"Hacia Un Estado Comunitario", Pág. 74 y 75

44 Equipo de trabajo en el Agencia Colombiana de Cooperación Internacional – ACCI para apoyar el Primer Laboratorio de Paz y luego a partir del 2004 la creación de la Unidad Coordinadora del Programa Paz y Desarrollo en la naciente ACCION SOCIAL y del Grupo de Paz y Desarrollo en DNP

Los procesos sociales y ciudadanos en el momento del nacimiento del segundo laboratorio de paz

Oriente Antioqueño	Macizo Colombiano Alto Patia	Norte de Santander
• Asamblea Provincial Constituyente (2001- 2002) • Consejo Regional de Alcaldes y su propuesta de un Laboratorio de Paz del Oriente Antioqueño (2001) • Fortalecimiento de Programa de Desarrollo para la Paz acompañado por PRODEPAZ y apoyado por ISA-ISAGEN, la Diócesis de Sonsón – Rionegro y Barrancabermeja , PROANTIOQUIA, CINEP, (desde 1999)	• Procesos de Movilización Social: Movimiento de Integración del Macizo Colombiano (CIMA), Movimiento Social de la Cordillera, Asamblea Constituyente de Nariño, CRIC • Gobernaciones "alternativas" a partidos tradicionales: Floro Tunubalá, Primer Indígena Gobernador del Cauca, Parmenio Cuellar, Gobernador en Nariño • Antecedentes de construcción colectiva del Plan Patía e instalación de capacidades locales generadas por el proceso	• Movilización de Diócesis y pastorales sociales de Cúcuta, Ocaña y Tibú animadas por Arquidiócesis de Pamplona en torno a una propuesta de Paz para la Región y vinculación de cámaras de comercio y Universidades de Pamplona y Fco. de Paula Santander • Diagnóstico departamental colectivo para visión concertada de la región • Fortalecimiento de organizaciones campesinas a través de procesos de desarrollo agrícola y hortofrutícola

Fuentes: Basado en (Barreto, 2009), PRODEPAZ (2010), CONSORNOC (2010); ASOPATIA (2008)

de los procesos sociales de los Programas Regionales de Desarrollo y Paz (Barreto, 2009).

De acuerdo con este grupo de indicadores y con las prioridades, motivaciones e intereses políticos de la Unión Europea y del Estado Colombiano, fueron escogidas tres regiones, Oriente Antioqueño, Cauca/Nariño (Macizo Colombiano y Alto Patía) y Norte de Santander (Barreto, 2009) y siguiendo la misma lógica del Primer Laboratorio, fueron seleccionados como socios estratégicos los Programas Regionales de Desarrollo y Paz en cada territorio y como entidades de coordinación regional, los entes legales que venían acompañando esos procesos.

A su vez como contrapartida del Gobierno Colombiano, este suscribe un crédito con el Banco Mundial, que da

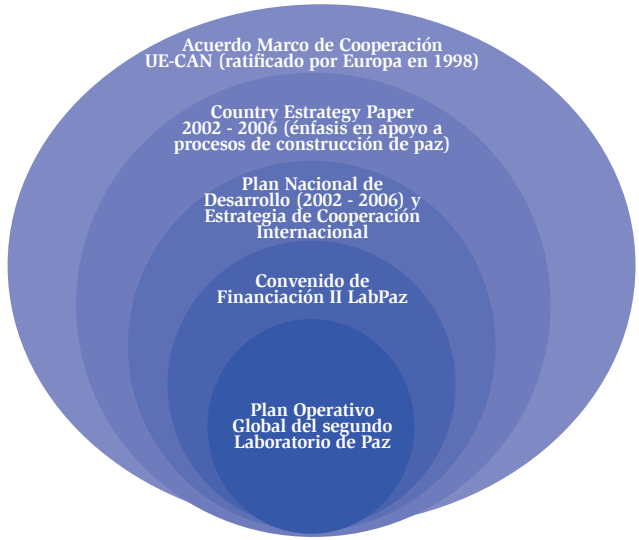
Instrumentos de respaldo institucional del gobierno nacional al segundo Laboratorio de Paz en Colombia

Instrumento	Ubicación	Descripción
Plan Nacional de Desarrollo (2002 -2006), Hacia Un Estado Comunitario	Capítulo de Seguridad Democrática, Subcapítulo 4, Desarrollo en zonas deprimidas y de conflicto Inciso d., Programas de Desarrollo y Paz	Recuperación de las condiciones de gobernabilidad y democracia y promoción de la equidad social en zonas deprimidas y de conflicto a través de la promoción y apoyo de los Programas de Desarrollo y Paz y los Laboratorios de Paz
Estrategia de Cooperación Internacional 2003 - 2006	Uno de los 6 bloques temáticos de la estrategia es el apoyo a los Programas Regionales de Desarrollo y Paz	• Gobernabilidad democrática, Fortalecimiento de la Institucionalidad Pública y de las Organizaciones Sociales • Planeación participativa regional • Cultura de vida y conocimiento • Vida, Justicia, manejo de la conflictividad, paz y Derechos Humanos • Procesos y Proyectos productivos • Manejo Ambiental Sostenible • Educación y Salud • Sistema de Aprendizaje
Documento CONPES y Acuerdo de Préstamo 3278 de 2004	"Autorización a la Nación para contratar una operación de crédito externo hasta por un monto de US$30 millones, o su equivalente en otras monedas, con destino a la financiación del Programa Paz y Desarrollo".	Contrapartida del Gobierno Nacional a los Laboratorios de Paz
Documento CONPES 3395 de 2005	"Importancia Estratégica de los Laboratorios de Paz en Colombia Desarrollados con la Cooperación Financiera no Reembolsable de la Comunidad Europea"	Este Documento reafirmó la contribución europea a través de los Laboratorios de Paz como parte del apoyo y articulación al esquema de los PRDP y solicitó al CONPES la autorización de vigencias futuras que permitieran un flujo de recursos al proyecto, más allá del periodo administrativo 2002-2006
Adopción de l Documento de Estrategia País 2002 - 2007 Colombia Unión Europea		
Firma del Convenio de Financiación ALA 2003/005/757 Segundo Laboratorio de Paz		

Fuente: Fernández, García-Duran, Sarmiento, 2004

origen en 2004, al Proyecto Nacional de Paz y Desarrollo, que involucra a las regiones del Primer y Segundo Laboratorio y una de las regiones del Tercero, la región de Montes de María (que se firmaría en el 2006), adicionalmente la estructura institucional ya implementada, coordinaría nacionalmente estos nuevos procesos[45].

De esta manera, nacía el Segundo Laboratorio de Paz, como una confluencia de los desafíos del nuevo contexto, la fuerza de procesos sociales y ciudadanos en nuevas regiones, los espacios institucionales, que en medio del énfasis de la seguridad democrática, se abrían desde la orilla gubernamental y la decidida apuesta por la paz, a pesar del cierre a la salida negociada del conflicto, por parte de la Unión Europea.



3.2 Los cimientos legales y estratégicos del II Laboratorio de Paz

Como se indicó anteriormente, los arreglos institucionales para la implementación del Segundo Laboratorio de Paz en Colombia, sitúan al Gobierno Nacional como Entidad Beneficiaria, ello significa de un lado, mayor involucramiento institucional en términos de políticas y respaldo estratégico.

De otro lado, el nuevo arreglo, también implicó control y responsabilidad sobre los recursos presupuestarios e intermediación financiera y contractual, entre el donante y los beneficiarios finales, sin olvidar el sentido estratégico del Programa. Este contexto, es distinto del afrontado por el Primer Laboratorio, que a pesar de la presencia institucional, otorgaba al PRDP una mayor autonomía y control de los recursos a nivel territorial. Esta nueva dinámica, junto con la fuerza y visibilidad de los Programas de Desarrollo y Paz, la voluntad del Gobierno y los decisivos apoyos internacionales, estableció un escenario que permitió la apertura de nuevos espacios institucionales, que como pocos Programas lograban desde su inicio, incorporarse al más alto nivel del Estado. Estos elementos configurarían los cimientos legales y estratégicos del Laboratorio desde el Estado Colombiano, como se resume en el cuadro adjunto.

Así mismo, bajo el esquema de la política exterior europea, el Segundo Laboratorio de Paz se enmarcada por diferentes acuerdos marcos de cooperación con América Latina, la Comunidad Andina de Naciones – CAN y las Estrategias País de la Unión Europea, las cuales privilegiaban la cohesión social, el desarrollo

45 Desde Agencia Colombiana de Cooperación Internacional - ACCI, los Laboratorios de Paz y desde la Red de Solidaridad, el Programa Nacional de Paz y Desarrollo, que luego de su fusión con el Fondo de inversiones para la Paz y la creación de ACCION SOCIAL, dichos programas serian coordinados nacionalmente por la Unidad Coordinadora del Programa – UCP y acompañados institucionalmente por el DNP desde el Grupo de Paz y Desarrollo en la Dirección de Justicia y Seguridad.

integral sostenible y la solución pacifica a los diferentes conflictos.

En síntesis, el Segundo Laboratorio de Paz en Colombia, nacía en diciembre del año 2003, bajo el amparo del Documento de Estrategia País UE- Colombia- 2002 – 2006 y el Convenio de Financiación suscrito entre el Gobierno Nacional y la Unión Europea. Como ningún otro Programa de Cooperación Internacional, el respaldo institucional a esta iniciativa estaba incorporado en el Plan de Nacional de Desarrollo, en la Estrategia de Cooperación Internacional del Estado Colombiano y posteriormente en varios documentos de política económica y social del Gobierno (Documentos CONPES). Durante su implementación, como veremos más adelante, nuevos respaldo de carácter político institucional se llevarían a cabo.

3.3 Los desafíos del arranque

El inicio de la implementación del Segundo Laboratorio de Paz estuvo marcado por distintos desafíos, endógenos y exógenos, que afectaron su arranque y que retaron a los equipos y actores durante todo el desarrollo del Programa. El concepto de "Laboratorio" se ponía a prueba desde el inicio. Su diseño en sí, era ya un proceso de "experimentación institucional[46]" del cual a futuro se obtendrían diversas lecciones aprendidas. A continuación presentamos una síntesis de los diferentes desafíos que tuvo que enfrentar el Programa y que pusieron a prueba a los diversos participantes frente a su capacidad de resolver de manera creativa retos y tensiones y de realizar ajustes en la marcha el proceso.

46 Este aspecto lo revisaremos en detalle en el siguiente capitulo

47 Unidad Coordinadora del Programa creada en la antigua Red de Solidaridad Social para implementar el Proyecto Paz y Desarrollo financiado por el Banco Mundial

Reto	Tipo	Efecto
Fusión de ACCI, Red de Solidaridad y FIP en ACCIÓN SOCIAL y traslado de coordinación de Laboratorios a la UCP[47]	**Exógeno**	Difícil curva de entrada y lenta adaptación y aprendizaje de los nuevos equipos técnicos. La UCP y los equipos de los PDP deben implementar los Laboratorios (recursos principalmente para inversión) y el Programa Paz y Desarrollo, con un equipo previsto solamente para esta última operación. Retos por la capacidad operativa de los equipos para la implementación.
Aplicación de los nuevos procedimientos europeos a la nueva operación	**Exógeno**	Difícil curva de entrada y aprendizaje por parte de la Unión Europea, el Gobierno y los socios regionales. Afectó la celeridad en la colocación de recursos financieros a nivel regional y la implementación a la medida, como había sucedido en el Magdalena Medio.
Elecciones regionales en el 2004	**Exógeno**	Cambios políticos y de administración departamental y local que afectaron acuerdos previos sobre respaldos institucionales, contrapartidas y procesos de coordinación con el Laboratorio
Laboratorio de laboratorios: 3 regiones diversas en un mismo Programa	**Endógeno**	Retos de Coordinación, articulación, comunicación entre los socios estratégicos, dificultad por la unificación de la planificación (Marco Lógico, POG) de 3 regiones distintas con tiempos, madurez, experiencia y lógicas diferentes. Rol de coordinación regional, bajo nivel de control de recursos y su papel en la implementación era funcional a la operación (supervisión y seguimiento).
Nueva estructura de funcionamiento	**Endógeno**	A diferencia del LP I, la entidad beneficiaria sería ACCIÓN SOCIAL, implicando menor autonomía regional, el PRDP ya no ejecutaría recursos en la magnitud del Magdalena medio. Manejo centralizado de recursos por el Gobierno, quien además coordinaría nacionalmente la implementación y seguimiento y sería intermediario frente a la UE.
Coordinación nacional en cabeza del ACCIÓN SOCIAL	**Endógeno**	Las políticas de seguridad del Gobierno generaban desconfianza a los PRDP. La inclusión de los apoyos a los PRDP en el capítulo de seguridad democrática del Plan Nacional de Desarrollo, reforzaba este escenario. Los procesos iniciales de dialogo eran lentos y complejos. Presiones internacionales por pérdida de autonomía de los PDP.

4.

La arquitectura institucional del II Laboratorio de Paz: regiones, actores, espacios de diálogo y agendas

La arquitectura institucional del Segundo Laboratorio de Paz, es una experiencia innovadora que constituye en sí misma un laboratorio de coordinación y articulación, como de construcción de convivencia y confianza. Su estructura compleja involucró en un mismo Programa y de manera directa: i) múltiples actores (institucionalidad pública, sociedad civil – PRDP, organizaciones sociales, comunidades organizadas y cooperación internacional), ii) regiones diversas (zonas de frontera, territorios interétnicos y regiones minifundio campesino e influencia empresarial), iii) distintos niveles territoriales (local, regional, nacional e internacional); iv) diferentes espacios de diálogo; v) y, agendas heterogéneas y divergentes.

Esta complejidad encarnó innumerables desafíos, entre ellos, lentitud para resolver discrepancias y lograr acuerdos, incluso sobre el diseño mismo de la intervención, que exigía la participación de buena parte de los actores; la dificultad para establecer una comunicación fluida y una coordinación asertiva entre actores con códigos propios; y el desafío para comprender y conciliar procedimientos europeos y nacionales con los tiempos y las lógicas regionales. A pesar que estos retos impactaron el arranque y la implementación, el Laboratorio funcionó y generó resultados y aprendizajes.

Lo nuevo del Segundo Laboratorio de Paz

- **Más diverso**, 3 nuevas regiones con lógicas y contextos distintos entre si
- **Mayor protagonismo** de la Institucionalidad Pública (nacional y departamental)
- **Más posibilidades** de coordinación, articulación e intercambio, entre regiones y entre actores (territoriales y nacionales)
- **Nuevos espacios** de orientación estratégica: los comités directivos regionales
- **Los retos** y oportunidades del aprendizaje y la aplicación de procedimientos europeos.

Poner en funcionamiento una estructura tan compleja, en regiones en conflicto armado, entre actores con distancias ideológicas y territoriales, que en un país como Colombia, habitualmente no tienen un alto nivel de relacionamiento, es un resultado, que aparentemente imperceptible, complementa los logros generados por los proyectos. De alguna manera, el Segundo Laboratorio de Paz nos enseña que una sociedad divida no es terreno fértil para una paz duradera y por ello en su intangible coherencia, a pesar de las complejidades, retos y

Situacion de pobreza, miseria y desarrollo institucional en las regiones seleccionadas del segundo laboratorio de paz en el año 2003

Indicador	Antioquia	Cauca	Nariño	Norte de santander	Promedio nacional
Necesidades basicas Insatisfechas	19,1	29,6	33,1	23,5	22
Miseria	5,3	8,5	8,5	6,2	6,3
Indice de desarrollo departamental	50,4	31,85	32,66	40,53	n.a

El Indicador Desarrollo Municipal y Departamental (Indemun), es calculado por el DNP- DDTS y mide de manera sintética el comportamiento de los municipios en variables de tipo social y financiero. El mayor nivel de desarrollo corresponde cuando el indicador se acerca a 100

Fuente: DNP (2008), (2010)

Infraestructura institucional asociada a la orientacion e implementacion de los laboratorios de paz

Entidad	Responsables	Función
Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional -ACCION SOCIAL	Unidad Coordinadora del Programa hoy Grupo Desarrollo y Paz	Coordinación nacional de los Laboratorios de Paz y del Proyecto Nacional de Paz y Desarrollo
Departamento Nacional de Planeación – DNP	Grupo Paz y Desarrollo en la Dirección de Justicia y Seguridad	Apoyo técnico a los Laboratorios de Paz y del Proyecto Nacional de Paz y Desarrollo
Oficina del Alto Comisionado para la Paz	Alto Comisionado para la Paz, quien preside el Comité de Diálogo de Políticas	Orientación estratégica y político-institucional

frustraciones que implica juntar pacíficamente posiciones divergentes, es posible hacerlo, quizás con algunos reveses en la eficacia y eficiencia, pero con invaluables logros en términos de coherencia, convivencia, dialogo, construcción de confianza y porque no reconciliación, que en el marco de la actual agenda colombiana de unidad nacional, tiene innumerables lecciones que entregar al país.

4.1 El desafío de la focalización geográfica y la priorización de las regiones

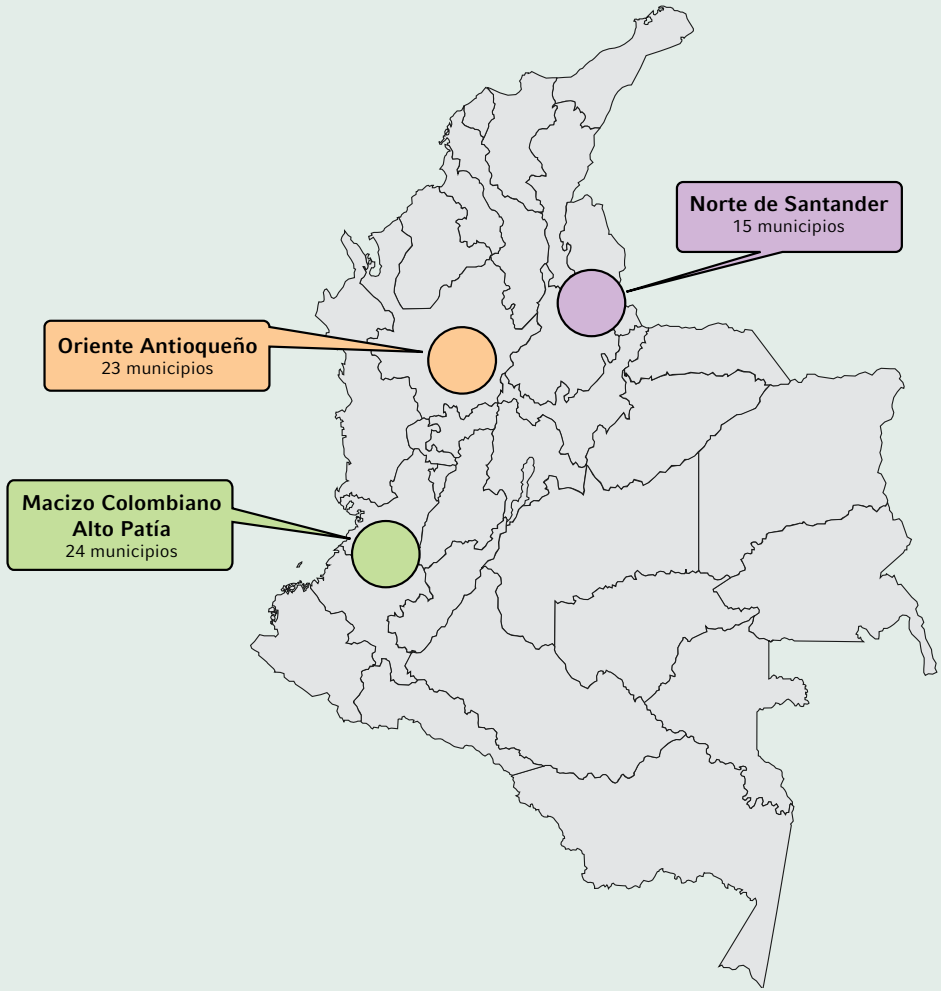
Mientras que en el Primer Laboratorio la decisión sobre el área de intervención del Programa ya había sido tomada previamente por las dinámicas del PDPMM[48], en el caso del Segundo Laboratorio, el proceso de definición de las zonas potenciales donde el Programa iba a operar, fue amplio y participativo, incluyendo negociaciones entre intereses divergentes de los diferentes actores y financiadores involucrados. Se acordó finalmente implementar el LAB II en tres regiones críticas del país, aplicando criterios de selección como nivel de violencia, pobreza y expulsión y recepción de población desplazada[49], así como la existencia de dinámicas de la sociedad civil, particularmente la presencia de Programas Regionales de Desarrollo y Paz, procesos de resistencia civil y pacífica al conflicto armado y acercamientos humanitarios con los grupos armados ilegales[50], entre otros.

48 Por lo menos parcialmente. El LAB I solo operó en su inicio en 13 de los 29 municipios del PDPMM y amplió su área de intervención a todos los municipios en la segunda fase.

49 Ver: Consejo Nacional de Política Económica y Social República de Colombia, Departamento Nacional de Planeación. Documento CONPES 3395. Bogotá 2005. "Importancia estratégica de los Laboratorios de Paz en Colombia desarrollados con la cooperación financiera no reembolsable de la Comunidad Europea. p. 6

50 Ver: Convenio de Financiación entre la Comunidad Europea y la República de Colombia, Segundo Laboratorio de Paz (ALA/2003/005-757). 2003. p. 22

Localización geográfica de las regiones del II Laboratorio de Paz en Colombia



Sin embargo, la instalación del Segundo Laboratorio en el Norte de Santander, Oriente Antioqueño y Macizo Colombiano/Alto Patía, tuvo algunos reparos, pues no obedecía exclusivamente a los mencionados criterios "técnicos".

Según Mitleswki, 2010, en el informe final de la Misión de Identificación y Preparación del Segundo Laboratorio de Paz en Colombia, p.ej. los autores consideran que la selección de las tres regiones es "razonablemente lógica y corresponde a los criterios fundamentales establecidos

(...) aunque no ideal desde la perspectiva de la reducción de la pobreza"[51], ya que prioriza una región económicamente desarrollada como el Oriente Antioqueño, aunque con una larga tradición de movilización por la paz , a otras regiones con un nivel de pobreza más alto, como era el caso del Chocó o de Montes de María. Pero pensando los criterios a favor y en contra de esa selección, los autores llegaron a la conclusión que "en una negociación de este tipo entre contrapartes que no siempre comparten todos los criterios, es precisa una cierta flexibilidad"[52]. Esa afirmación es importante, ya que señala un aspecto que acompaña el LAB II desde sus inicios en todas las dimensiones de su planificación, ejecución y evaluación: la necesidad de equilibrar intereses de diferentes actores, sea de parte de los beneficiarios, de los gestores, o de los financiadores.

Para Mitlewski, (2010), una discusión semejante se desarrolló alrededor de la cobertura territorial del Programa en cada una de las tres regiones. Aquí también había que tomar en consideración varios intereses no siempre compatibles: "...en el LP II jugaron criterios restrictivos impuestos desde Bruselas, reflejados en la exclusión del Catatumbo por ser zona de fumigación; también jugaron criterios de coordinación entre cooperantes, como en el caso del Macizo colombiano; en Oriente Antioqueño primaron criterios relacionados con propuestas previas del Estado regional y local, coincidentes con la existencia de un PDP en la región. El conjunto de tensiones provenientes de todas estas miradas diferentes, provenientes de intereses políticos y concepciones técnicas de múltiple procedencia, delimitó finalmente el área (...)"[53] de intervención real del LAB II.

Estos procesos, reflejaban desde el inicio, la lógica marco de la intervención de los Laboratorios de Paz y su consecuente orientación hacia el avance en la construcción de la paz a través de consensos negociados y no de la imposición de decisiones unilaterales y conflictivas. Finalmente, luego de los acuerdos correspondientes, se definieron 64 municipios en cada una de las zonas seleccionadas, como se describe a continuación.

Oriente Antioqueño 23 municipios

Subregiones y municipios	No. municipios
SUBREGIÓN DE ALTIPLANOS: El Carmen, El Santuario, El Retiro, Guarne, La Unión, la Ceja, Marinilla, Ríonegro, San Vicente	9
SUBREGIÓN DE EMBALSES: El Peñol, Guatapé, San Rafael, Granada, San Carlos, Concepción, Alejandría	7
SUBREGIÓN DE BOSQUES: San Luis, San Francisco, Cocorná	3
SUBREGIÓN DE PÁRAMOS: Sonsón, Argelia, Nariño, Abejorral;	4

Alto Patía y Macizo Colombiano (Norte Nariño / Sur Cauca) 26 municipios

Subregiones y municipios	No. municipios
CAUCA MACIZO: Timbío, Sotará, Sierra, La Vega, Almaguer, San Sebastián, Santa Rosa, Mercaderes, Florencia	9
CAUCA PATÍA: Bolívar, Sucre, Patía, Balboa	4
NARIÑO MACIZO: Taminango, San Lorenzo, Arboleda, San Pedro de Cartago, La Unión, San Pablo	6
NARIÑO PATÍA: Leiva, Rosario, Policarpa, Cumbitara, Los Andes, El Tambo, El Peñol.	7

51 Comunidad Europea. 2003. Misión de Identificación y Preparación del Segundo Laboratorio de Paz en Colombia – Informe Final. p.4

52 Idem.

53 Franklin, Kerstin, y Moncayo, J. (REDPRODEPAZ). 2004. Sistematización de las negociaciones de los Laboratorios de Paz I y II. Bogotá. p. 11

Norte de Santander 15 municipios

Subregiones y municipios	No. municipios
PROVINCIA DE OCAÑA: Ocaña, Abrego, La Playa, Sardinata;	4
CÚCUTA: Corregimiento Agua Clara y Comuna Atalaya;	1
MUNICIPIOS FRONTERIZOS: Bochalema, Chinácota, Ragonvalia, Herrán	4
PROVINCIA DE PAMPLONA: Pamplona, Mutiscua, Silos, Cácota, Chitagá, Toledo.	6

La focalización en estas regiones encarnaba un nuevo enfoque frente a lo sucedido en el Primer Laboratorio, pues en este caso, cada territorio constituía un laboratorio en sí mismo, por cuenta de su singularidad, tanto en los procesos sociales, como en las dinámicas del conflicto, y ello aunque implicaba retos en la coordinación y la planeación conjunta, también encerraba enormes oportunidades para adelantar experiencias de todo tipo que podían arrojar innumerables lecciones alrededor de la construcción local de desarrollo y paz[54].

4.2 Los actores, socios estratégicos y beneficiarios

El II Laboratorio de Paz, tiene como una de sus columnas, la alianza estratégica entre Gobierno Nacional, Sociedad Civil (representada en los PRDP) y la Cooperación Internacional (Unión Europea).

Construir, mantener y fortalecer esa alianza durante toda la vida del Programa, a pesar de las discrepancias y las tensiones entre estos actores, fue un logro en términos de construcción de paz. Y aun mas, lograr el respaldo a esa alianza en los documentos de política de mayor alcance del Estado Colombiano, es decir los Planes Nacionales de Desarrollo (2002-2006 y 2006 – 2010), las dos últimas Estrategias de Cooperación Internacional y tres documentos CONPES, es un resultado valioso, que pocos proyectos logra y cuyo proceso está cargado de aprendizajes.

Adicionalmente debemos anotar, que el Laboratorio ha edificado progresivamente altos niveles de confianza, entre orillas con profundas divergencias políticas e ideológicas (p. ej Estado y PRDP), es decir ha contribuido a crear cierta unidad (la implementación de un proceso a través de un Programa con socios diversos) en la diferencia manteniendo la independencia (es decir, sin que cada actor, especialmente la sociedad civil, pierda

El segundo laboratorio de paz descansa sobre una alianza estratégica entre estado, sociedad civil y cooperación internacional

54 En el capítulo de resultados nos detendremos en el análisis del contexto y los procesos movilización social por la paz en cada región.

su autonomía). A continuación describiremos brevemente los principales actores, algunas dinámicas que reforzaron su proceso de involucramiento, así como sus principales roles en el Laboratorio.

4.2.1 Mayor presencia de la Institucionalidad Pública Nacional

El Segundo Laboratorio de Paz, si bien mantiene elementos estratégicos del Laboratorio del Magdalena Medio, enfrenta nuevos desafíos que han implicado ajustes a su diseño, mayores esfuerzos de coordinación, articulación y complementariedad, nuevos actores y espacios de diálogo.

En la época de planificación e inicio de ejecución del Segundo Laboratorio, el contexto y la política nacional e internacional en relación con el Primer Laboratorio habían cambiado. Los intentos por resolver el conflicto armado a través del diálogo fueron considerados oficialmente fracasados. Así mismo, los acontecimientos del 11 de septiembre de 2001 habían llevado paralelamente a una internacionalización del combate al terrorismo; y entre Colombia y los EE.UU. había comenzado una cooperación gubernamental involucrando considerables recursos para financiar el fortalecimiento de la capacidad militar colombiana para luchar contra el narcotráfico y acabar con el conflicto armado. El Plan Colombia se alejaba de sus versiones iniciales y viraba en este sentido.

El contexto y el estilo de dirección del nuevo Gobierno asignaron un mayor protagonismo al Estado. Así mismo, nuevos enfoques en la cooperación europea buscaban mejorar los controles de sus recursos y fortalecer más las agendas bilaterales.

La configuración del Segundo Laboratorio de Paz, consecuentemente asignaba un papel más fuerte a las instituciones del Estado en la implementación de su estructura de gestión.

Infraestructura institucional asociada a la orientacion e implementacion de los laboratorios de paz

Entidad	Responsables	Función
Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional -ACCION SOCIAL	Unidad Coordinadora del Programa hoy Grupo Desarrollo y Paz	Coordinación nacional de los Laboratorios de Paz y del Proyecto Nacional de Paz y Desarrollo
Departamento Nacional de Planeación – DNP	Grupo Paz y Desarrollo en la Dirección de Justicia y Seguridad	Apoyo técnico a los Laboratorios de Paz y del Proyecto Nacional de Paz y Desarrollo
Oficina del Alto Comisionado para la Paz	Alto Comisionado para la Paz, quien preside el Comité de Diálogo de Políticas	Orientación estratégica y político-institucional

Si el Primer Laboratorio claramente fue concebido y ejecutado como una contribución al movimiento de la sociedad civil, el Segundo era un proyecto, que además de apoyar los procesos ciudadanos y sociales, daba mayor protagonismo al sector gubernamental con control y responsabilidad del Estado central[55], aunque manteniendo como principal estrategia el apoyo a procesos regionales y locales de desarrollo y paz. Progresivamente, se generaría un mayor involucramiento de Departamentos y municipios, aunque con demandas permanentes de estos actores por mayores espacios de participación.

Según Mitlewski, (2010), "si bien, gran parte de los movimientos sociales y ONG nacionales e internacionales criticaron ese cambio, en el sentido de que los movimientos sociales estarían perdiendo su autonomía, hay que destacar el avance en el abordaje integrado de los Laboratorios ultrapasando el concepto de apoyar a la sociedad civil en contraposición del Estado y cambiando la estrategia de cooperación hacia la integración de los sectores gubernamental y no gubernamental para aproximarse cada vez más a un verdadero y democrático Estado de Derecho[56]".

La participación del Estado Colombiano, como socio del Programa, no se circunscribió a la recepción de recursos de donación europea y al establecimiento de una infraestructura para su manejo. Su papel también avanzó de manera importante hacia la incorporación de importantes recursos de contrapartida, tanto de recursos propios ($XXX), como obtenidos a través de crédito con el Banco Mundial (USD30 millones), los cuales complementaban el apoyo europeo principalmente orientado a la inversión, con financiación de equipos humanos a nivel central y regional para el acompañamiento y seguimiento de todo el Programa.

4.2.2 Los Programas Regionales de Desarrollo y Paz, socios estratégicos en el territorio

Una de las condiciones para la selección de los territorios del Segundo Laboratorio de Paz fue la existencia de PRDP con cierto nivel de madurez, experiencia y legitimidad. Como se anotó en capítulos anteriores, cada Programa es animado y facilitado por entes jurídicos, donde sus equipos humanos, acompañan integralmente a las organizaciones comunitarias, animan procesos de participación ciudadana, gestionan y canalizan recursos y aliados y en general promueven la coordinación entre acciones y actores del territorio.

Si bien, los PRDP no son responsables del desarrollo y la paz de una región y tampoco buscan suplir las responsabilidades de la institucionalidad, hacen un importante aporte, desatando procesos y señalando caminos

Región	Socio estratégico
Oriente Antioqueño	Programa desarrollo para la Paz del Oriente Antioqueño - PRODEPAZ
Norte de Santander	Corporación Nueva Sociedad para el Nororiente Colombiano - CONSORNOC
Macizo Colombiano Alto Patía	Unión temporal entre la Asociación Supradepartamental de Municipios de la Región de Alto Patía - ASOPATIA (entidad pública) y el Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC

55 La presencia de la OACP irrumpe en la escena de los Laboratorios de Paz cuando en el marco del Tercer Laboratorio se crea el Comité de Dialogo de Políticas, que presidido por el Alto Comisionado de Paz por encargo del Presidente de la Republica, se constituye en el espacio de diálogo incidencia sobre las experiencias de los PRDP y la institucionalidad pública

56 Según Mitlewski (201), ese progreso fue reconocido hasta por el Padre Francisco de Roux que defendió la nueva visión de los Laboratorios II y III contra críticas de representantes de algunas ONGs. Ver "La discusión internacional sobre los Laboratorios de Paz de Colombia en 2005" en http://www.irenees.net/fr/fiches/analyse/fiche-analyse-145.html.

y soluciones alternativas a las condiciones de violencia, pobreza y exclusión. Los PRDP (cerca de 18 Programas en la actualidad) que están nacionalmente articulados bajo la Redprodepaz, son autónomos del Gobierno Nacional y tienen un relacionamiento horizontal con los demás actores del Laboratorio.

El rol acordado en el Segundo Laboratorio, fue el de Entidades Coordinadoras Regionales – ECR, las cuales entre otras funciones, debían coordinar estratégicamente las diferentes acciones y actores involucrados en el Laboratorio a nivel regional, y apoyar la organización y seguimiento operativo de la ejecución del Programa. Estos roles se formalizarían a través de acuerdos entre el Gobierno Nacional y los entes legales de cada PRDP.

A diferencia de la experiencia del Magdalena Medio, el diseño inicial del Segundo Laboratorio, definía un rol a los PRDP de coordinación regional y de apoyo técnico operativo a la implementación y se debilitaba, su papel como ejecutor y ente de manejo y control de los recursos y especialmente como facilitador regional de procesos sociales. Ahora su papel se circunscribía al seguimiento y supervisión de proyectos y la ejecución de algunas subvenciones y servicios.

El proceso de coordinación estratégica, dependía del nivel de legitimidad y representatividad que cada PRDP tuviera en el territorio y de la buena voluntad de los ejecutores en las regiones, quienes tenían ahora su vínculo contractual con ACCIÓN SOCIAL y no con la ECR. Este diseño, desvirtuaba de alguna manera, por cuenta de la centralización en el control de los recursos, uno de los principios clave del Laboratorio: "la descentralización y la autonomía", y generaba tensiones en el proceso de profundización de las redes y circuitos sociales, pues algunas organizaciones, buscaban un entendimiento directo con el Gobierno Nacional. Así las cosas, y como una señal de respaldo y confianza entre los socios del Programa, se agregaron clausulas jurídicas en los contratos que obligaron a los subvencionados a atender las acciones de coordinación territorial que desde los PRDP se promovía, evitando fragmentar los procesos regionales en marcha.

4.2.3 Beneficiarios finales: pobladores organizaciones comunitarias, sociales e instituciones públicas locales y regionales

El cimiento de los Programas Regionales de Desarrollo y Paz está basado en el circuito social del territorio que es acompañado por cada ente legal. Esa red virtuosa está compuesta por organizaciones comunitarias, redes sociales y aliados, entre ellos organizaciones sociales, ONG y en algunos casos instituciones públicas. Estos actores también adelantan sus propios procesos y a través del PRDP, se busca su convergencia en toda la dinámica de movilización ciudadana y construcción territorial. Así las cosas, actores y especialmente sus procesos con los pobladores del territorio, son los beneficiarios últimos de todo el quehacer y esfuerzo institucional del Laboratorio y es allí donde tienen lugar las experiencias que finalmente habrán de enseñar, replicar e incidir.

De otro lado, los procedimientos normalmente apuntaban a colocar los recursos localmente a través de convocatorias públicas, de manera que solo los más competentes y expertos podían acceder. Y así sucedió, ONG nacionales y algunas internacionales, lograron aplicar a buena parte de los fondos de la primera convocatoria de proyectos.

Sin embargo, el balance de ese proceso demostraba, que si bien se garantizaba experiencia y quizás eficiencia, se alejaba en algunos casos, de dos principios básicos, el primero, "el Laboratorio es de base comunitaria y altamente incluyente", pues se agregaba un nuevo intermediario entre las comunidades y el proceso que se quería profundizar, y además restaba capacidad de toma de decisiones a las organizaciones de base que ahora eran subsidiarias de ONG.

Y el segundo, en relación al principio asociado al "fortalecimiento del Estado desde lo local (comunidades y municipios)", solo se avanzaba en la orilla ciudadana, pues los entes públicos locales y regionales, también carecían de capacidades para competir a plenitud en dichas convocatorias y en tanto no accedían, se desperdiciaba la posibilidad de su fortalecimiento y un mayor involucramiento a través de proyectos en todo el circuito virtuoso del Laboratorio. Su papel era como subsidiario de procesos de coordinación y oferente de contrapartidas.

Estos asuntos generaron una profunda reflexión al interior del Laboratorio sobre los riesgos de actuar bajo la bandera de la construcción de la paz pero profundizando asimetrías generadoras de potenciales conflictos, entre comunidades que se empoderaban con el Programa, pero que sus interlocutores, es decir las municipalidades, continuaban en un preocupante escenario de debilidad institucional. Bajo ese contexto, era muy difícil avanzar en procesos de construcción de gobernabilidad democrática, y más bien se podía caer en fuertes procesos de participación ciudadana que tendrían poco efecto desde las respuestas del estado local. Así las cosas y ad portas de la segunda convocatoria de proyectos se realizaron en la marcha varios ajustes para abordar las situaciones expuestas.

El primero, fue preparar una convocatoria diferenciada, es decir una dirigida a procesos regionales que involucraran varios municipios, en ese caso solo podrían aplicar organizaciones sociales de amplia experiencia o redes de aliados, entre ellos instituciones públicas, que le daban solidez a las propuestas; y la otra convocatoria, estaba dirigida a organizaciones comunitarias con procesos de carácter local y preferiblemente articuladas al trabajo de base del PRDP. Bajo esta última, aplicaron algunas pequeñas organizaciones, que venían siendo fortalecidas especialmente, a través del Proyecto Paz y Desarrollo (financiado por el Banco Mundial), demostrando como se configuraban desde el territorio procesos de complementariedad entre recursos europeos y de crédito con la Banca Multilateral.

El otro ajuste, fue el diseño colectivo, con actores del Programa e instituciones públicas del orden nacional, departamental y local[57] y puesta en marcha de una estrategia y un fondo de fortalecimiento institucional público.

Los recursos se obtuvieron del fondo de proyectos y su colocación fue a través de la figura excepcional de la derogación, en razón al monopolio de derecho que constituían los entes públicos, como únicos sujetos promotores de procesos de fortalecimiento institucional. Dicha estrategia tenía como fin principal, fortalecer las capacidades institucionales en diversos temas (DDHH, Justicia, desempeño municipal, entre otros), facilitar la construcción de circuitos entre el sector público y los procesos ciudadanos en marcha y construir metodologías para propiciar la gobernabilidad democrática e instrumentos para su medición y seguimiento[58].

57 Entre ellas, el Departamento Nacional de Planeación – DNP (ente encargado por ley del desarrollo territorial y el fortalecimiento institucional público en el país), Vicepresidencia de la Republica, Gobernaciones, Entes nacionales descentralizados (Defensoría del Pueblo, IGAC, entre otras), instituciones locales (en algunos casos alcaldías y personerías)

58 En capítulos posteriores explicaremos en detalle este proceso así como sus resultados.

Nos hemos detenido en este aparte, con el fin de culminar el balance entre los actores y beneficiarios previstos y los que producto del proceso de "experimentación" del Laboratorio fueron vinculándose de manera más concreta y formal, particularmente, organizaciones comunitarias y nuevas instituciones públicas del orden nacional y entes públicos departamentales y municipales, enriqueciendo, pero también complejizando los circuitos de coordinación e implementación del Programa.

4.2.4 La Unión Europea

Si bien la Comisión Europea, como socio de la alianza, participaba con recursos provenientes de las contribuciones de sus ciudadanos para el financiamiento del Programa, también se involucraba con otros aportes. Por un lado, mediante retroalimentación y asistencia técnica a través de sus funcionarios y expertos internacionales, y por otro, con respaldo político al Laboratorio, lo cual imprimía mayor transparencia, credibilidad y equilibrio institucional a la alianza con el Gobierno y la sociedad civil. No obstante, durante la implementación del Programa, el rol político de la Comisión, fue gradualmente moderándose y el acento mayor fue apostado a la eficiencia, eficacia, seguimiento y cumplimento de los procedimientos. Ello generó en algunos PRDP y organizaciones sociales beneficiarias llamados sobre el debilitamiento del papel sustancial de la Unión Europea como contraparte política del proceso y garante de DDHH en el país.

Si bien el énfasis en la aplicación de los procedimientos, progresivamente fue llenando la agenda de trabajo de los socios estratégicos, también es cierto que ello de alguna manera abría más autonomía para el manejo de una agenda política entre el Gobierno y la sociedad civil sin mayor intervención de la cooperación europea. Así mismo el "paradigma" de los procedimientos, que generaba tanta intranquilidad y prevención, encarnaba también la oportunidad de profundizar en las organizaciones locales capacidades operativas, que bajo un marco legal y normativo, permitiría un manejo formal de los recursos, quizá como aprestamiento para una administración eficaz y eficiente de procesos de mayor envergadura que se constituirían hacia el futuro o para la gestión de recursos públicos en un marco de mayor relacionamiento con el Estado.

4.3 Espacios de diálogo, orientación e incidencia

Además de los actores, la arquitectura institucional del Segundo Laboratorio también contempló el diseño y puesta en marcha de espacios de diálogo, orientación estratégica e incidencia política del Programa en diferentes niveles territoriales y bajo un criterio de participación multisectorial e interinstitucional. Dichos espacios tuvieron un carácter regional (como los Comités Directivos) y otro nacional (como el Comité Consultivo), y además tenían articulación entre sí. Un espacio adicional constituido en el marco del Tercer Laboratorio de Paz, fue el comité de dialogo de políticas, el cual tuvo alcance nacional y cobijaba a todos los laboratorios (entre ellos el LPII) buscando incidencia política de las experiencias apoyadas.

Un oportunidad sustantiva de las instancias de dialogo, era la posibilidad de juntar en un mismo espacio, a través de una agenda común, a actores que cotidianamente tiene poca posibilidad de relacionamiento estratégico o que mantienen divergencias históricas a nivel regional y nacional. A continuación presentamos un resumen de las principales instancias que hicieron parte del Segundo Laboratorio de Paz.

Nivel	Nombre	Composición	Principales funciones
Regional	Comité Directivo	• Representantes de las organizaciones sociales y comunitarias • Miembros de la institucionalidad local (Alcaldías) y departamental (Gobernaciones) ECR Secretaría Técnica	• Dialogo regional de carácter horizontal • Seguimiento, orientación y articulación estratégico a nivel regional
Nacional	Comité Consultivo	• ACCIÓN SOCIAL • Programa Regional de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio • ECR del Segundo Laboratorio de Paz • Unión Europea como observador DNP- Dirección de Justicia y Seguridad- Grupo Paz y Desarrollo Secretaría Técnica	• Búsqueda del dialogo región- nación • Intercambio de experiencias regionales • Seguimiento, orientación y articulación estratégico a nivel regional
Nacional	Comité de Dialogo de Políticas	• Acción Social • DNP • Oficina del Alto Comisionado para la Paz (preside el comité) • Conferencia Episcopal • Consejo Gremial • REDPRODEPAZ • Naciones Unidas • Unión Europea. DNP- Dirección de Justicia y Seguridad- Grupo Paz y Desarrollo Secretaría Técnica	• Búsqueda del dialogo región- nación en alto nivel • Incidencia en políticas públicas de carácter nacional

4.3.1 Los Comités Directivos

En el nivel regional se crearon los comités directivos, esta fue una diferencia estructural con el Primer Laboratorio, que contribuyó enormemente a la gobernabilidad del Programa. Dichos Comités estaban compuestos por representantes de las organizaciones sociales y las comunidades[59], el PRDP, del sector privado[60], la academia, y de la institucionalidad local (alcaldes) y departamental (gobernadores)[61], en este caso, la ECR tenía un papel de Secretaría Técnica. La función principal de dichos comités era la orientación, seguimiento y articulación estratégica de las diferentes iniciativas del Laboratorio en cada región a través del dialogo horizontal entre fuerzas vivas del territorio. Así mismo la priorización de proyectos emergidos de las convocatorias públicas.

La presencia en un mismo espacio de sociedad civil y sector público, además de promover el diálogo horizontal

59 Iglesia católica, ONG nacionales e internacionales, Asambleas Constituyentes, representantes de grupos étnicos, jóvenes, mujeres, sindicatos, campesinos, juntas de acción comunal

60 Cámaras de comercio, gremios y empresarios

61 Alcaldías, asociaciones de municipios, entre otros

entre estos dos actores, buscaba también facilitar la articulación de sus agendas. Los proyectos eran uno de los instrumentos que facilitaban ese proceso. No obstante, al interior de los Comités Directivos también se analizaban otros asuntos relacionados con la dinámica del contexto, demandas estratégicas en el marco del Laboratorio al nivel central y orientaciones sobre el devenir del Programa.

Como era de esperarse, el desarrollo de estos espacios de diálogo estuvo cargado de tensiones y divergencias, que en algunos casos conllevaron a la parálisis y casi a su desaparición. En otros, se constituyeron en plataformas de discusión estratégica que confluyeron con ejercicios similares en el territorio, nutriendo toda una dinámica de dialogo colectivo. En ciertas oportunidades, también se constituyeron en soporte para resolver conflictos relacionados con la gobernabilidad del Programa. En razón a que estos comités no contaban con presupuesto propio a veces enfrentaban desafíos operativos para su funcionamiento. Este elemento buscó ser subsanado incorporando algunos recursos adicionales a gastos de funcionamiento y operativos de cada PRDP.

Otro aspecto a señalar eran los incentivos para mantener cohesionados los miembros del comité. En un primer momento, se procuró que las instituciones con membrecía en el comité pudieran presentar iniciativas en las convocatorias, sin embargo, este aspecto generó tensiones, inhabilidades y contradicciones con su función de priorización de proyectos, por esa razón dicha posibilidad se eliminó. Se propuso entonces acompañar nacionalmente su quehacer y buscar que propuestas emergidas de sus deliberaciones pudieran tener incidencia, así mismo generar intercambios de experiencias entre los 3 comités directivos, para mejorar su desempeño y fortalecer su protagonismo a nivel nacional. A pesar de los esfuerzos, el trabajo operativo y la agenda compleja del Programa impidieron lograr un acompañamiento más cercano al proceso.

No obstante, más allá de los resultados y de los aprendizajes obtenidos, estos espacios constituyeron un ejercicio democrático, de diálogo, solución de diferencias, construcción de consensos y socialización de divergencias. Adicionalmente, generaron orientaciones estratégicas sobre el devenir regional, que son insumos valiosos para las nuevas fases de consolidación.

El esquema de comités directivos fue incorporado también en el diseño del Tercer Laboratorio de Paz, quizás como demostración de la necesidad de contar con espacios de seguimiento y orientación estratégica con representatividad regional que fortalezcan, no solamente la gobernabilidad de los Laboratorios, sino como una experiencia piloto de lo que debería suceder en una democracia regional madura, que a través de la deliberación amplia e incluyente sobre propósitos comunes, resuelve divergencias, construye consensos regionales y articula agendas entre los más diversos actores del territorio.

Los Comités Directivos son una innovación del Segundo Laboratorio de Paz, que a pesar de sus dificultades, simboliza un resultado quizás inapreciado, sobre un herramienta política clave en la construcción de puentes de entendimiento entre fuerzas vivas de un territorio centrales para darle sentido, orientación estratégica e incidencia a las iniciativas de las organizaciones y las comunidades.

4.3.2 El Comité Consultivo Nacional

Con el fin de garantizar la coordinación institucional e intersectorial necesaria para la ejecución del Programa, se constituyó un Comité consultivo compuesto por ACCIÓN SOCIAL, el Programa Regional de Desarrollo y Paz

del Magdalena Medio, Gobernaciones, PRDP, Comités Directivos y representantes de los pobladores de las regiones del Segundo Laboratorio de Paz, la Unión Europea como observador y el DNP a través de la Dirección de Justicia y Seguridad- Grupo Paz y Desarrollo ejercía la Secretaría Técnica.

Este comité buscaba propiciar intercambio de experiencias entre el Primer y Segundo Laboratorio y entre las regiones de este último, así mismo, procuraba el seguimiento y orientación estratégica de los Laboratorios. Un potencial del Comité Consultivo era que se constituía en una instancia para explorar el dialogo entre el nivel regional y el nacional a partir de temas concretos emergido de los resultados del Laboratorio, si bien este proceso se adelantó en dos oportunidades durante toda la vida del Programa, es probable que se haya desaprovechado esta instancia para profundizar ese tipo de diálogos habiendo propiciado mas reuniones con agendas que desbordaran la rendición de cuentas.

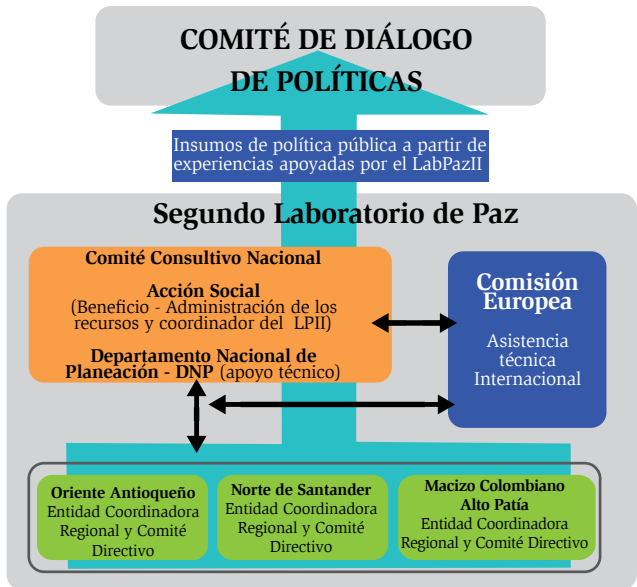
Es importante señalar que existía un circuito que conectaba los comités directivos con el comité consultivo, a través de la participación en este último de miembros de los tres comités directivos, los PRDP y la posibilidad de invitar a líderes y miembros de organizaciones locales. Ello constituía una oportunidad de articular y buscar incidencia de los diálogos regionales en el espacio nacional, quizás este aspecto constituye una oportunidad de mejora hacia el futuro en el diseño de nuevas operaciones.

4.3.3 El Comité de Diálogo de Políticas

En el marco del Tercer Laboratorio de Paz se diseñó un mecanismo de incidencia en políticas públicas de las experiencias y metodologías más significativas que las comunidades y los PRDP venían adelantando. Este instrumento cobijaba a todos los laboratorios entre ellos el Segundo Laboratorio de Paz.

Esta herramienta que hoy se encuentra en implementación, es amplia, incluyente y participativa. Allí confluyen, en un diálogo por temas estratégicos relacionados con el desarrollo y la paz, altas instancias del Estado Colombiano (ejecutivo, organismos de control, etc.), miembros de la sociedad civil, el sector privado y cooperación internacional, socializando experiencias públicas y sociales sobre cada tema.

El objetivo de ese "dialogo" es lograr posteriormente, reformas o transformaciones de política pública a nivel nacional, con el fin de ajustarlas a las realidades regionales a partir de las evidencias concretas de los



PRDP. El Comité de Dialogo de Políticas es la instancia superior que busca respaldar e impulsar ese proceso de incidencia. Algunas iniciativas que han logrado profundizar sus procesos apoyados por II Laboratorio de Paz, se han vinculado a este circuito estratégico como "experiencias" con capacidad de aportar insumos de políticas, enriqueciendo el ejercicio de diálogo al más alto nivel. No obstante, si bien este proceso de diálogo de políticas aún se encuentra en desarrollo y desafortunadamente todavía no logra efectos concretos en términos de incidencia, sigue constituyendo una instancia clave para que las metodologías más significativas de los PRDP logren impacto nacional.

4.4 Las agendas: los objetivos y ejes estratégicos del Lab Paz II como respuesta a las problemáticas regionales

El Segundo Laboratorio de Paz no arranca con una agenda preestablecida por la Unión Europea, ni por el Gobierno Nacional. Su diseño es guiado por principios que buscan profundizar experiencias de la sociedad civil en marcha como respuestas innovadoras a realidades regionales.

Así las cosas, la arquitectura del Programa culminaba su diseño con la definición de lo que hemos llamado en este aparte las "agendas" es decir los caminos estructurantes que orientarían las iniciativas regionales. Esas rutas surgían de la realidad regional, es decir de las problemáticas de los territorios priorizados y de las líneas centrales del trabajo que como respuesta se venían desarrollando los PRPD. Es decir, la "autopista" por donde circularía el Programa que buscaba allanar la búsqueda de soluciones de carácter integral a las causas estructurales del conflicto, era trazada por la problemática (contexto) y por la propuesta (respuestas de la sociedad civil).

El diseño de las "agendas" y sus instrumentos fue producto de un interesante proceso de análisis, diálogo y consenso a nivel regional que involucraron distintos actores. Esto constituía un importante aporte en la posterior implementación del Laboratorio. Como problema principal en las tres regiones de intervención del IILAB, se identificó "el alto nivel de violencia, marginalidad y pobreza, la presencia de grupos armados (...) y los cultivos del uso ilícito que fomentan el conflicto"[62].

Concretamente ese problema se manifestaba en tres dimensiones asociadas a:

- Los altos índices de violencia a todos los niveles, el irrespeto de los derechos humanos que impiden el logro de una vida digna en convivencia pacifica
- Una gobernabilidad débil y frágil debida al vacío del Estado como regulador y articulador de lo público, así como una fragmentada sociedad civil y un sector privado acusado de ser responsable de la desigualdad y que apenas desempeña el rol de oferente de bienes y servicios en pro de la comunidad sin aportar al desarrollo social
- Un desarrollo socioeconómico excluyente y no sostenible que sigue generando pobreza y violencia y con limitaciones fuertes para la seguridad alimentaria, la generación de empleo, la armonía con el medio ambiente y el fortalecimiento de los valores culturales y sociales en un ámbito de paz[63].

Estas problemáticas motivaron a acordar el siguiente objetivo general y especifico del Segundo Laboratorio de Paz:

62 Ver: Convenio de Financiación entre la Comunidad Europea y la República de Colombia, Segundo Laboratorio de Paz (ALA/2003/005-757). 2003. p. 17

63 Idem.

Objetivo general: Construir de manera colectiva las condiciones para una paz duradera y convivencia pacífica basada en una vida con dignidad y oportunidades para todos los habitantes[64].

Objetivo especifico: Establecer y consolidar en tres regiones del país (Norte de Santander, Oriente de Antioquia y Macizo Colombiano/Alto Patía) espacios y procesos territoriales, institucionales, sociales, económicos y culturales, priorizados y sostenibles, resultando en un menor nivel de conflicto y violencia, así como de vulnerabilidad de la población[65]

Así mismo, el deseo de responder a la problemáticas encontradas y como respuesta concreta para el logro de los objetivos, se estructuraron tres ejes estratégicos así[66]:

Eje 1	Implementación de una cultura de paz basada en el fortalecimiento del diálogo de paz, el respeto de los derechos humanos y una vida digna
Eje 2	Gobernabilidad democrática, fortalecimiento institucional y participación ciudadana
Eje 3	Un desarrollo socio-económico sostenible que mejora las condiciones de vida de la población objeto en armonía con el medio ambiente

Estos ejes constituirían buena parte de los cimientos del Programa, pues configuraban un derrotero central para el diseño de la estrategia, orientando técnicamente las convocatorias públicas que permitirían seleccionar los proyectos, los cuales a su vez, eran el soporte que daba sentido concreto al quehacer del Laboratorio, motivando y movilizando a las organizaciones comunitarias y a los PRDP en el nivel local.

Así mismo, era sobre estos ejes que se construirían experiencias significativas con potencial de réplica, brindando al Programa la posibilidad de incidir o al menos de mostrar nuevos horizontes sobre cómo abordar problemáticas estructurales asociadas al conflicto armado.

Finalmente la articulación de las iniciativas de distintos ejes aportaría al entramado social e institucional necesario como soporte para la proyección política y elemento de sostenibilidad de los procesos promovidos por el Programa.

En conclusión la agenda general del Laboratorio representada en los ejes estratégicos, junto con los actores y espacios de diálogo e incidencia al engranarse en los diferentes niveles (local, regional y nacional) constituían el mecanismo central de funcionamiento del Programa. Las diferentes estrategias una vez diseñadas e implementadas pondrían en movimiento todo el proceso.

64 Idem.

65 Comunidad Europea. 2004. Plan Operativo Global del Segundo Laboratorio de Paz. p. 34

66 Idem., p. 18

5.
Las estrategias del Segundo Laboratorio de Paz: Haciendo camino al andar

El Segundo Laboratorio de Paz nació como un Programa innovador que basado en las experiencias del Magdalena Medio y las iniciativas ciudadanas en marcha de las regiones focalizadas, buscaba mostrar nuevas maneras de construir procesos concretos de desarrollo humano integral y convivencia pacífica, desde el nivel local, con capacidad de incidencia y como alternativa regional a la imposibilidad nacional de lograr la paz de forma negociada.

Este reto requirió, además de una arquitectura institucional incluyente, diversas estrategias para avanzar en ese propósito. Dichas estrategias debían responder a las principales problemáticas territoriales generadoras de violencia, pobreza, exclusión y debilidad institucional, profundizando al mismo tiempo, procesos sociales que a nivel local y regional, como respuesta a ese contexto, se venían adelantando a través de los PRDP.

Ello implicó una rápida y amplia movilización de actores sociales e institucionales en cada región, que con acompañamiento europeo y del Gobierno, delinearon una propuesta nacional, que sin sacrificar la singularidad de los procesos de cada territorio, tuviera sentido para las tres regiones beneficiarias.

El diseño de las estrategias de intervención, tanto en su metodología de construcción, como en su lógica y contenido, es otro aporte valioso del Laboratorio al país para futuros programas. A pesar de que innumerables dificultades evitaron la ejecución de la totalidad de las estrategias y fueron necesarios varios ajustes en la marcha, las lógicas de intervención del Segundo Laboratorio siguen siendo vigentes en el actual contexto colombiano y señalan enormes aprendizajes sobre como implementar procesos sociales, políticos y económicos en favor del desarrollo y la paz, en escenarios de alta conflictividad, pobreza y exclusión.

Tanto los resultados directos, como los aportes metodológicos, producto de la implementación de esas estrategias, abonan y facilitan el camino para futuros procesos de consolidación social a través de apoyos técnicos, financieros e institucionales del Gobierno o de la cooperación internacional, los cuales son útiles, no solo en escenarios de conflicto armado,

sino que pueden constituir una propuesta para contextos de posconflicto.

5.1 La estrategia general

La estrategia general del Segundo Laboratorio de Paz si bien, buscaba responder a las problemáticas identificadas aprovechando los avances de la sociedad civil, también partía de la base que con los recursos previstos era imposible resolver todas las dificultades que encarnaban las causas estructurales del conflicto en los territorios beneficiarios. Si bien los proyectos se focalizarían en los temas críticos, generando impactos directos en sus beneficiarios, eso no era suficiente. Era necesario que las organizaciones y sus proyectos gradualmente fueran construyendo procesos y redes de largo aliento y con impacto regional, en tanto fueran dando resultados satisfactorios y lograran articularse estratégicamente.

Por tal razón, la potencia de las estrategias recaía de un lado, en su carácter demostrativo, es decir, en el poder metodológico de los procesos construidos que por fuerza de sus resultados y la legitimidad de su base social, animara su réplica en el territorio o se constituyera en referente para políticas públicas, señalando a partir de esas experiencias, eventuales ajustes, recomendaciones o nuevas formas de intervención institucional en el orden local y regional. De esa manera, se podría lograr un impacto que desencadenara nuevas dinámicas territoriales con capacidad para incidir a nivel nacional.

Ahora bien, tanto la propagación como el escalamiento de esas experiencias, requería de nuevas capacidades y modos de relacionamiento de los actores involucrados. Las asimetrías históricas frente al dialogo y la comunicación entre la región y la nación y las organizaciones sociales con las instituciones públicas en todos los niveles, eran profundizadas por el conflicto y se reflejaban en fragmentación social, desconfianza, desarraigo e indiferencia. Estos aspectos constituían un verdadero reto para lograr el objetivo del Laboratorio.

Por eso era necesario fortalecer las capacidades de los actores del Programa y promover, en un marco de construcción de confianza, ejercicios previos de diálogo, planeación estratégica y articulación entre ellos. Esto era posible si el Laboratorio, bajo el cobijo de los proyectos, promovía el fortalecimiento de instancias de participación que facilitaran un involucramiento distinto de la sociedad y de las instituciones en los asuntos públicos.

De allí nacía la otra columna de la estrategia, la necesidad de un entramado social e institucional que soportara y proyectara los referentes metodológicos fomentados por el Laboratorio. Si bien, la arquitectura del Segundo Laboratorio de Paz fue funcional a estas estrategias, pues se habían creado los comités directivos y consultivos para avanzar en estos asuntos, innumerables mesas, redes, procesos de movilización ciudadana e instancias de planeación impulsadas por el Programa complementarían todo el proceso.

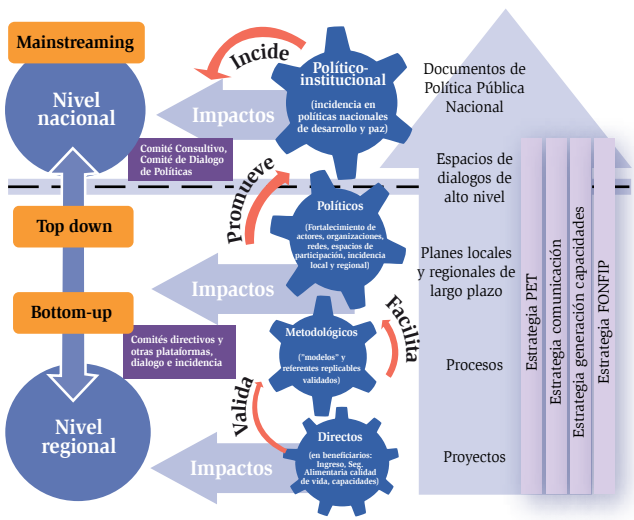
Las estrategias del Laboratorio incorporaban dos lógicas de intervención, una horizontal de carácter territorial, que con papel central del PRPD, los comités directivos y las organizaciones sociales a través de una articulación inteligente de proyectos, una estrategia de comunicación y otra de generación de capacidades, buscaban construir procesos de impacto territorial e incidencia en planes locales y regionales. Esta dinámica en un marco de fortalecimiento de la gobernabi-

lidad democrática a través del involucramiento directo y cualificación de las instituciones públicas locales por cuenta del Programa (Estrategia de fortalecimiento institucional – FONFIP), favorecía el acercamiento institucional con las iniciativas ciudadanas y garantizaba, tanto la incidencia en agendas públicas y como la sostenibilidad de los procesos.

La lógica vertical, propiciaba espacios de diálogo del nivel nacional con las regiones alrededor de las experiencias significativas del Laboratorio, con miras a reducir las brechas de relacionamiento entre estos dos niveles, establecer un circuito de comunicación sobre las agendas territoriales y avanzar en la incidencia en políticas públicas nacionales a partir de las experiencias regionales más sólidas y representativas.

Las iniciativas nacionales que eran apoyadas por el Laboratorio a través de proyecto y que se relacionaban o desplegaban hasta el nivel territorial, como las adelantadas por el DNP, el Ministerio del Interior y de Justicia en el marco del FONFIP o el Observatorio de DDHH de la Vicepresidencia de la República en el marco de los Observatorios de Paz, eran elementos clave que fortalecían el dialogo a este nivel.

Estratégia general de Intervención del segundo Laboratorio de Paz en Colombia



En síntesis, los aportes del Laboratorio a la construcción de la paz emergían, tanto de los proyectos, que transformados gradualmente en procesos demostrativos, buscaban propagarse regionalmente o influir en las agendas públicas, como de nuevos escenarios de relacionamiento social e institucional, entre actores fortalecidos y cualificados por estrategias transversales del Programa. Así las cosas, las iniciativas apoyadas por el Laboratorio, en el marco de las distintas plataformas de diálogo y participación, eran un escenario, aunque dialéctico, propicio para articular proyectos, acordar planes y construir apuestas regionales de largo plazo. Los avances en todo el proceso y en los diferentes niveles serían medidos a través de diferentes mecanismos de seguimiento y una evaluación de impacto que era financiada conjuntamente, como un ejemplo de complementariedad, con fondos del Proyecto Paz y Desarrollo.

5.2 Las estrategias específicas

Con el ánimo de llevar a la práctica la estrategia global de intervención, en el diseño y en la marcha, se fueron construyendo diversas estrategias más específicas, las cuales eran interdependientes y casi siempre se desarrollaban en paralelo. Por momentos, unas actuaban como fin y en otros, como medio, no obstante la intención era el refuerzo mutuo en tanto se iba implementando todo el Laboratorio. A continuación se describen de manera general dichas estrategias.

5.2.1 Estrategia de acompañamiento y fortalecimiento de capacidades

Si bien durante el diseño del Segundo Laboratorio de Paz no se estructuró una estrategia de este tipo, si se incorporaron actividades y recursos para tal fin, las cuales durante el proceso de implementación lograron cierto grado de articulación, que de alguna manera daban cierta organicidad y coherencia, a lo que en este documento hemos denominado "estrategia de acompañamiento y fortalecimiento de capacidades", como una manera pedagógica de agrupar este tipo de acciones.

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTOS Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

Bajo esta propuesta se encuentran todas aquellas iniciativas que procuraron acompañar estratégicamente todo el proceso (Asistencia Técnica Internacional- ATI y Asistencias Técnicas Locales –ATL) y buscaron cualificar los actores y equipos humanos que implementaban el Laboratorio de Paz (Plan de formación, Contratos de servicios) y que en tanto mejoraban sus capacidades técnicas y operativas, permitieron la construcción de modelos de acompañamiento, seguimiento, supervisión, evaluación y sistematización, centrales en la implementación del Programa. Estas iniciativas tuvieron un nivel de acción regional. El principal mecanismo empleado fueron los contratos de servicios que era una herramienta de transferencia de recursos desde ACCIÓN SOCIAL al PRDP con el fin de:

i) Fortalecer sus capacidades organizacionales y operativas para facilitar procesos de gestión y coordinación regional y nacional.

ii) Fortalecer las condiciones organizacionales y de gestión del PRDP para responder al proceso de acompañamiento, seguimiento y monitoreo de los proyectos ejecutados por Organizaciones Sociales y de Base involucradas en el Segundo Laboratorio de Paz

iii) Generar las capacidades y condiciones para fortalecer las organizaciones sociales de base a través del trabajo en red.

iv) Establecer una estrategia de comunicación, como parte transversal del programa y sus proyectos, que contribuya a la integración territorial e institucional de los diferentes actores y procesos constitutivos del Laboratorio de paz, así como a la articulación y difusión de sus resultados, como insumos para la gestión de conocimientos y formación de los participantes regionales.

Este proceso se construyó en la marcha ante las dificultades operativas que enfrentaban los PRDP para adelantar el proceso de acompañamiento, seguimiento, supervisión y facilitación territorial del LPII, con los equipos humanos de carácter incremental provistos por ACCIÓN SOCIAL para la implementación del Proyecto Paz y Desarrollo. Los desafíos operativos, surgían por los nuevos

roles que debían asumir los PRDP, especialmente los asociados a procesos de seguimiento y supervisión, que en opinión de los Programas, desvirtuaba su quehacer histórico como animador y acompañante de procesos sociales en el territorio, mas no como auditor de subvenciones.

Así las cosas, este instrumento, permitían reforzar los equipos humanos, incorporar recursos para su funcionamiento técnico y de acompañamiento, y aumentar las actividades de coordinación, movilización, intercambio y animación social local. Los PRDP progresivamente fueron diseñando modelos de gestión a la medida de sus desafíos territoriales y que de alguna manera orientaban los diferentes recursos destinados a los procesos de acompañamiento a sus organizaciones e instancias de participación.

Si bien, los contratos dieron maniobra a los PRDP, por momentos la naturaleza sui generis de la herramienta, generaba confusiones sobre su administración y reporte de resultados. No obstante constituyeron pieza fundamental para adelantar un permanente proceso de acompañamiento a todo el proceso de fortalecimiento de organizaciones de base, construcción de redes y articulación que posteriormente derivarían en la edificación de los Procesos Estratégicos Territoriales. Como complemento a la instalación de capacidades de los PRDP, a través de distintos suministros (vehículos, equipos de cómputo, oficina, etc.) su capacidad operativa se fortaleció y adicionalmente su portafolio de activos se incrementó, generando mayor respaldo patrimonial con los respectivos efectos financieros y contables.

Otro elemento que contribuyó de alguna manera a la instalación de capacidades en los PRDP fue el acompañamiento permanente de la Asistencia Técnica Internacional- ATI, que a través de cuatro expertos de acuerdo a los ejes del Laboratorio (uno de ellos como apoyo nacional en temas de procedimiento europeo), se desplegaron a nivel territorial brindando apoyo técnico y estratégico. Si bien la ATI llego a destiempo al Programa y en un momento crítico de cierre de la contratación, su aporte en la afinación de propuestas para su contractualización fue importante.

Así mismo, sus aportes en la estructuración regional de estrategias de acción en asuntos relacionados con la gobernabilidad democrática o en la solución de diferencias institucionales, fueron oportunas. No obstante, el esquema de expertos internacionales podría haberse complementado de mejor manera con expertos nacionales de manera que se hubiera podido abarcar un mayor espectro en el acompañamiento. Así mismo, muchas recomendaciones de la ATI no contaron con un espacio formal para su socialización de manera que hubieran podido aportar en la toma de decisiones del Programa.

Finalmente, en el POG se previó la necesidad de fortalecer capacidades y habilidades de los equipos técnicos y profesionales de los PRDP, esto se lograría entre otras estrategias, a través de un proceso de capacitación formal. Esto se concretó a través del convenio para llevar a cabo un Plan de Formación y Capacitación (PFyC) en las regiones y a las actividades propias de dicho Plan, en coordinación con el Consorcio seleccionado para ello[67]. Si bien el Plan incorporaba varios componentes

67 El cual estuvo conformado por la Fundación Internacional y para Ibero América de Administración y Políticas Públicas (FIIAP), la Corporación Americana para el Desarrollo y Promoción de las Leyes, la Ciencia y la Tecnología (Corporación LEXCOM de Colombia), Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED) y Universidad Complutense de Madrid

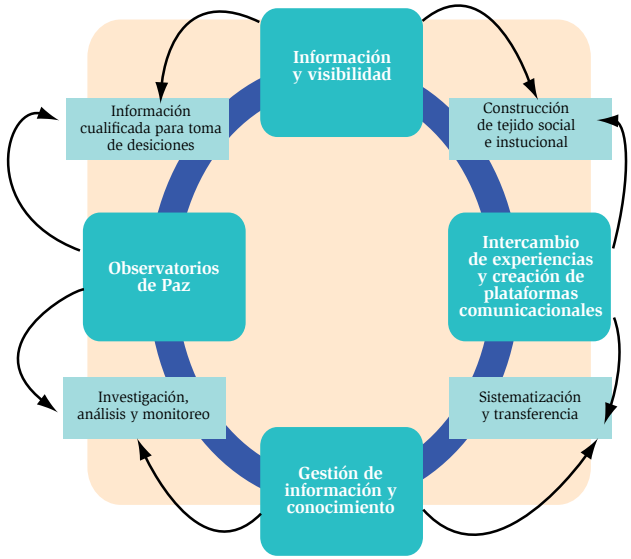
que superaban la formación tradicional (entre ellos, la Formación de formadores y de gestores de información, la gestión de conocimiento, la creación de una red de universidades regionales por la paz) y que eran centrales para el devenir del Programa, la atención se centró en un proceso de titulación a nivel de maestría de carácter virtual.

Ese proceso, tanto por su contenido (no concertado completamente con los miembros del Programa a nivel central y regional), como por su metodología (semipresencial con fuerte énfasis virtual), prontamente generó deserción y frustración en el Programa. Ello en razón a la aparente poca utilidad de sus contenidos y a la dificultad por abordar una metodología, aun lejana para técnicos en las regiones. No obstante, un grupo cerca de 30 asesores, lograron la titulación como expertos en desarrollo, paz y gobernabilidad, y de ellos 12, se graduaron como Máster en Estudios Latinoamericanos, desarrollando además algunas investigaciones de utilidad para los territorios.

5.2.2 La estrategia de comunicación

De manera complementaria se llevó a cabo una interesante estrategia de comunicación que estuvo basada en el enfoque de comunicación para el desarrollo y enfrentó innumerables dificultades de orden técnico y administrativo.

Dicha estrategia buscaba, por un lado, a través de los Observatorios de Paz monitorear estratégicamente la evolución del contexto y los avances del Laboratorio en las regiones focalizadas, brindando información clave para enriquecer las discusiones entre los distintos actores, orientar a los proyectos sobre sus retos y facilitar la toma de decisiones públicas.



De otro lado, se adelantó un proceso de información y visibilidad a través de Unidades de Comunicaciones – UC en cada PRDP que eran financiadas con recursos del Laboratorio. Estos equipos humanos permitían, no solamente mantener al tanto de los avances del Programa al territorio, a los financiadores y al país, sino también, aportar insumos para facilitar los procesos de diálogo y comunicación al interior de los proyectos y entre los actores del Laboratorio a nivel regional. Estas acciones en muchos casos generaron interesantes y valiosas redes locales/regionales de comunicación (p. ej. redes de emisoras, redes de medios alternativos o plataformas de comunicadores) que se constituían en el soporte de todo este proceso. Igualmente las UC y las redes respectivas facilitaban el intercambio de experiencias entre los PRPD, los cuales, además eran acompañados por ACCIÓN SOCIAL.

Buena parte del quehacer de la UC se basaba en un diagnóstico previo que buscaba identificar los recursos y procesos que en este tema existían en cada región, como plataforma de las acciones posteriores. Las dificultades enfrentadas por razones de los destiempos de dichos diagnósticos y la falta de oportunidad en su implementación, ocasionaron en algunos casos una inclinación del trabajo de las UC en asuntos asociados a la visibilidad, desaprovechando su potencial para asuntos más estratégicos.

El tercer pilar de la estrategia reposaba sobre la idea de aprendizaje que el carácter piloto le imprimía al Laboratorio. Para tal fin, con apoyo de las UC y en algunos casos articulados a los equipos técnicos de los PRDP, se adelantaron sistematizaciones de todo tipo que conllevaron a la generación de documentos, cartillas y piezas audiovisuales, que acopiaban aprendizajes, buenas prácticas y documentación de metodologías, entre otros, que iban recogiendo de alguna manera la memoria y el legado del Laboratorio.

No obstante, a pesar de los esfuerzos por acordar una bitácora que unificara los alcances de los productos generados, no se logró. Así las cosas, las sistematizaciones realizadas fueron muy diversas, y con alcances y niveles de análisis dispares entre sí que impidieron la realización de sistematizaciones conjuntas de las tres regiones. A pesar de ello y en articulación con el Plan de Formación del LPII se intentó dar forma a una estructura y metodología de gestión de información y de conocimiento[68] a nivel regional (soportada en gestores de información), que recogía, depuraba, priorizaba y socializaba los productos generados por las regiones a través de una plataforma virtual, que hoy se encuentra en funcionamiento. Este proceso se adelantó de manera conjunta entre ACCIÓN SOCIAL, el DNP y los PRDP.

El respaldo institucional a la estrategia de comunicaciones en el marco de los Laboratorios de Paz

La comunicación fue una estrategia de intervención a la que se le dio un gran peso desde el comienzo de los Laboratorios de Paz. En el POG del Laboratorio de Paz II se le concede un amplio espacio dentro del cuerpo principal y posteriormente un Anexo completo. De esta manera, el Laboratorio de Paz II retoma y fortalece la comunicación como una actividad estratégica central que venía de una parte, del Primer Laboratorio de Paz del Magdalena Medio y de otra, de las experiencias de los Programas de Desarrollo y Paz y de los PRDP involucrados en el LPII.

En el POG la comunicación se introduce como una estrategia de intervención y dentro de ella se especifican seis actividades: a) Visibilidad del programa para consolidarlo institucionalmente, b) los observatorios de paz, c) la creación de las unidades regionales de comunicación, d) la realización de un diagnóstico global de comunicaciones que haga una inventario de recursos, e) la realización de un seminario de comunicación y paz que incluya experiencias internacionales, y fortalecer los procesos organizativos de las radios comunitarias. Dice textualmente el anexo sobre comunicación:

68 Esta fue otra interesante articulación y complementariedad entre el segundo y tercer Laboratorio de Paz. El LabPaz II que aportaba una dinámica que en gestión de información se venía adelantando en el marco de la estrategia de comunicaciones y el Plan de Formación y el LabPaz III que ponía al servicio en el marco del componente político parte de su equipo y metodologías de gestión de conocimiento para el desarrollo de una estrategia conjunta. Todo el proceso confluiría posteriormente en las actividades relacionadas con el otro pilar del componente político: el dialogo de políticas que buscaba incidir en la política pública nacional y en el futuro Plan de Desarrollo del Gobierno del Presidente Santos.

> "… La estrategia de comunicación debe buscar la construcción de un nuevo manejo informativo de los medios en torno a la convivencia pacífica, la construcción democrática de una cultura de paz y el manejo del conflicto regional. Se debe entender la comunicación desde la perspectiva de comunicación para el desarrollo y como parte integral del programa y sus proyectos. También como elemento dinamizador de los procesos sociales que apoya el Laboratorio de Paz y como generador de identidad."[69]

La presencia de una estrategia de comunicación de esta magnitud y definida con un enfoque de "comunicación para el desarrollo" confluye con las preocupaciones y experiencias presentadas y debatidas en el Congreso de Roma, pues se ajusta precisamente a la manera como este concepto se ha ido transformando para responder mejor a las necesidades de los proyectos de desarrollo en este siglo. Este primer documento sienta este precedente y le da así a la estrategia comunicativa una dimensión y una proyección en la dirección de esa "comunicación para el cambio social", que hoy es tema de debate en el mundo. Sin embargo, lo que vemos es que este esfuerzo da un paso adelante con respecto a concepciones anteriores de comunicación, pero conserva algunos de sus antiguas implicaciones. En la formulación se observan tres situaciones diferentes:

i. El interés y la necesidad de involucrar una estrategia de comunicación amplia, profunda y transversal al programa general del Laboratorio;
ii. La estrategia pretende responder a una variedad de necesidades diferentes: dar visibilidad, manejar la información, construir una cultura de paz y manejar el conflicto regional, dinamizar los procesos sociales, generar identidad y legitimidad;
iii. Se combinan dos conceptos de comunicación distintos y opuestos. Primero plantea que la comunicación debe: "crear la visibilidad del programa" y "buscar la construcción de nuevo manejo informativo", lo que corresponde a una visión instrumentalista y mediática de la comunicación. Y luego plantea que entiende la comunicación "desde la perspectiva de la comunicación para el desarrollo", que corresponde a un concepto social, dialógico, articulador de relaciones y redes y que permitiría "la construcción de la cultura de paz" y "la dinamización de los procesos sociales". Esto es explicable en tanto lo que se hace con esta estrategia es avanzar en un nuevo campo de la comunicación, pero sigue trayendo con ella elementos anteriores.

Sin embargo, en lo que quedó definido como actividades de la estrategia de comunicación plenamente explicitada incluyó otro elemento, que no se menciona en el cuerpo principal del POG: el proceso de Capacitación. En ella busca ligar "lo que se obtiene de la estrategia de comunicación y de los observatorios" como material que debe orientar la capacitación de los equipos técnicos en material de construcción del desarrollo y la paz.

Luego se establecieron las "Unidades de Comunicación" en cada región y se les entregaron dos de las seis responsabilidades establecidas en el POG: la "estrategia de visibilidad del programa" y "fortalecer los procesos organizativos de las radios comunitarias para la obtención de licencias". Una fue encargada a otras instancias del Programa (los Observatorios de Paz) y tres contratadas a nivel nacional, con las cuales las Unidades de Comunicación participaron y apoyaron, pero no definieron ni tuvieron la totalidad del enfoque y la responsabilidad: los diagnósticos regionales

69 II Laboratorio de Paz (2004) Estrategia de comunicación y visibilidad, Anexo 6.4 del POG, Bogotá.

de comunicación, el seminario internacional de comunicación y paz y la unidad de capacitación.

Esta formulación, si bien es valiosa e importante, a lo largo del desarrollo del Laboratorio de Paz II se demostró desde el comienzo las dificultades durante su implementación, que luego se materializaron en las tres regiones al construir estrategias de comunicación realmente transversales y cohesionadoras de los procesos.

El proceso de información y visibilidad

De acuerdo con lo previsto en el Plan Operativo Global cada PRDP estableció una Unidad de Comunicación (UC) en los términos y modelo que consideró más pertinente, y le dio un lugar al interior del Laboratorio[70]. Estas unidades tenían como objetivo:

> "… generar la información y visibilidad del Laboratorio a nivel regional, y respaldar los procesos y proyectos del mismo. Se asimila a una "mesa de redacción" de cualquier medio de comunicación. De igual manera, debe garantizar la información interna en la estructura del LP e interactuar con los diferentes canales y unidades del organigrama de funcionamiento[71]"

Una primera actividad prevista en todo este proceso era el desarrollo de "diagnósticos regionales" que conducirían a una planeación de lo que sería su trabajo. Desafortunadamente esta actividad se realizó con año y medio de demora, razón por la cual, cuando se terminaron los diagnósticos, ya se había adelantado gran parte de la actividad de comunicación y en todos los casos, el diagnóstico quedó como un ejercicio de investigación sobre su realidad, más o menos útil, según el caso, pero no estructurador de un plan de trabajo, en ningún caso[72].

La intención de este esquema era dejar el aprendizaje metodológico e investigativo en personas de la región y una capacidad instalada para la elaboración participativa de un diagnóstico de comunicación[73]. A continuación se presentas los principales resultados por región.

70 En cada una de las regiones el tamaño y las características de la UC fue diferente: en el Oriente Antioqueño, debido a la existencia previa de una estrategia de comunicación realmente transversal, el Laboratorio se vio favorecido con los resultados de ellos, por ejemplo, organizaciones productivas y sociales fortalecidas que tenían estrategias de comunicación en su interior. O, muy buenas relaciones de trabajo con las redes de comunicación regionales, con las cuales la ECR ya tenía una tradición de trabajo. En el Macizo Colombiano, la UC además de la visibilidad tuvo la oportunidad de hacer un trabajo de investigación sobre las culturas de los municipios donde actuaba el Laboratorio y generar materiales impresos y visuales interesantes donde resaltaba temas como las historias e identidades. En el Norte de Santander, la UC se centró mucho en la visibilidad y en la producción de materiales radiales, impresos y visuales, e hizo intentos de vincularse con la actividad de medios comunitarios.

71 II Laboratorio de Paz (2004) Estrategia de comunicación y visibilidad, Anexo 6.4 del POG, Bogotá. P2

72 Se había establecido en el POG que se requería un diagnóstico de comunicación regional, con una perspectiva nacional, que además pudiera proyectar elementos para el Laboratorio de Paz III. Este proyecto se maduró a lo largo de un año y se quiso aprender de la experiencia del Laboratorio de Paz I del Magdalena Medio, cuyo diagnóstico se había contratado a terceras personas de fuera de la región y no resultó como se quería. Esto llevó al Laboratorio II a plantear la contratación de un equipo de profesionales con experiencia en el tema y conocimiento de las regiones, para que capacitaran a las UC, quien debería realizarlo, y orientaran el proceso, de manera que este fuera más apropiado a las condiciones.

73 De esta manera se contrató a un equipo de personas con las características requeridas, quienes prepararon durante un trimestre el proceso de capacitación y el marco de actuación en cada una de las regiones. En marzo de 2007 se hizo una capacitación a las UC del Laboratorio II, a la cual también asistieron las del Laboratorio I (Magdalena Medio) y Laboratorio III (Piedemonte Llanero y Montes de María), a pesar de que todavía en estas últimas no se había iniciado formalmente el proceso del Laboratorio. Esta capacitación fue guiada por un "Manual metodológico" especialmente diseñado para este proceso, el cual se concertó previamente con los equipos de comunicaciones de Acción Social y la Unión Europea. El proceso presuponía que después de acordar, con base en esta propuesta metodológica, los consultores apoyarían los procesos regionales in situ, los cuales serían llevados a cabo por cada PRDP.

Norte de Santander	Oriente Antioqueño	Macizo Colombiano
Llevó a cabo la totalidad del proceso. Produjo un resultado muy juicioso y útil que incluía el diagnóstico participativo y el diseño a corto y mediano plazo de la comunicación en el Laboratorio de Paz II, reconocido por Colciencias[74] como una investigación diagnóstica rigurosa, estructurada y científica y clasificada como tal en su banco de investigaciones[75]. Dos meses después de terminado el proceso, cambió el personal de la UC de CONSORNOC y la nueva responsable fue encargada de otras actividades, sin tomar en cuenta el trabajo previamente realizado.	El diagnóstico no abordo completamente el proceso planteado debido al momento en que sucedió. La UC hacía parte de un equipo de comunicaciones mucho mayor que traía de tiempo atrás una serie de estrategias variadas. Trabajaban desde los medios ciudadanos y comunitarios, las redes de estos, el fortalecimiento de las organizaciones productivas que llevaban a cabo proyectos, aspectos de cultura y tuvieron un papel central en la asamblea constituyente regional. Esto hizo, que el tema de la comunicación aquí ya estuviera en marcha, muy adelantado, y un diagnóstico era ya anacrónico.	Ya había adelantada una investigación socio-cultural-comunicativa exhaustiva y detallada a nivel casi veredal, en el momento de comenzar a hacer el diagnóstico de comunicación. Por esta razón, tampoco tenía sentido hacer un diagnóstico como el planteado. El aporte que se hizo allí fue generar un diálogo entre la UC que estaba terminando el trabajo y los consultores, de manera que se pudiera estructurar un resultado dirigido a un nuevo plan. Sin embargo, aquí el resultado fue recoger y sistematizar algunas de las experiencias generadas por los proyectos financiados.

Así, las UC terminaron dedicando buena parte de su esfuerzo al tema de la visibilidad, que se complementaron con el fortalecimiento de los medios de comunicación comunitarios y ciudadanos, según la región[76]. En conclusión, la actividad de comunicaciones no estuvo tan vinculada al "corazón" del proyecto como se deseaba. Sin embargo es destacable la producción de piezas comunicacionales, materiales y productos asociados a una mejor visibilidad del Laboratorio.

En síntesis, si bien el objetivo planteado no se logró en su totalidad como lo previsto a causa de los destiempos en los cuales se dieron la capacitación, la consultoría y las presiones por resultados, si se obtuvieron algunas lecciones, entre ellas, la necesidad de que la comunicación como estrategia transversal, no sea relegada a un equipo de comunicaciones que se coloque paralelo al proceso central, sino por lo contrario, que sea una estrategia responsabilidad de todos en el trabajo cotidiano. También la necesidad de que la comunicación se defina de manera integral y coherentemente con una perspectiva social y no instrumental, y por lo tanto el comunicador sea parte de un equipo interdisciplinario y no un técnico dependiente de la dirección o coordinación de la UC.

74 Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia. Es la máxima autoridad en el manejo de políticas, control de calidad y bases de información científica y técnica del país.

75 Casadiegos, Audrey y Luna, Nini Johanna (2007) Diagnóstico de Comunicación y cultura para la estrategia de comunicación del Segundo Laboratorio de Paz, Pamplona, CONSORNOC, Doc. 137 pág. mas anexos

76 En los informes trimestrales de ejecución del IILAB, las referencias hechas al trabajo en comunicación se refieren mayoritariamente a la producción en medios de comunicación, para la visibilidad y en actividades de comunicación interna:"El primer trimestre de 2007 fue dedicado a la materialización de la estrategia de comunicación y visibilidad diseñada durante 2006. Se definieron, en conjunto con las ECR los detalles del material de promoción (cuadernos, esferos, lápices, porta documentos, afiches, libretas, etc.) pendones, agendas, del Seminario Internacional de 'Comunicación y Paz', y publicaciones, entre otros. De acuerdo con el presupuesto asignado para este rubro se comprometió la suma de € 450.000, siguiendo los lineamientos del 'Manual de visibilidad de la Comisión en la acción exterior' y el 'Manual de instrucciones practicas para la visibilidad de la Comunidad en Colombia' y 'Protocolo de Comunicación' de Acción Social, mediante la contratación de suministros que propenden por el posicionamiento del proyecto en las regiones y en el nivel nacional. Como apoyo a la estrategia de comunicación, especialmente en la sistematización de los procesos, se realizó una contratación para la impresión de documentos de comunicación y formación, que se constituyen en la memoria histórica del proyecto, además de ser herramientas metodológicas necesarias en el acompañamiento y realización de tareas de las ECR en el territorio… La realización de siete videos documentales, se convierte en una herramienta de sistematización de los procesos."Tomado de: Acción Social y Unión Europea: Informe Laboratorio de Paz II, junio de 2007

Los Observatorios de Paz

Estos fueron concebidos al interior de la estrategia de comunicación, en tanto el concepto de "observatorio" está ligado al de generación de conocimiento o información analítica que debe ser pública y oportuna[77], por tal razón tuvieron como objetivo central:

> "…adelantar los procesos de investigación, análisis y monitoreo sobre: 1) el desenvolvimiento del conflicto armado y la generación de violencia en la región, la situación de DDHH y la práctica del DIH por parte de los actores, iniciativas de paz, y como el Laboratorio de Paz y otras iniciativas inciden sobre las dinámicas del conflicto y de estos procesos de paz; 2) procesos de participación ciudadana, legitimidad y gobernabilidad local; y 3) desarrollo económico y social, condiciones de vida de la población, desarrollo humano, etc." [78]

Los observatorios fueron implementados por organizaciones distintas a los PRDP y sus ejecutores fueron: i) el Observatorio Regional de Paz para el Cauca y Nariño (ORPAZ en una alianza entre las Universidades del Cauca y Nariño); ii) el Observatorio de Paz y Reconciliación del Oriente Antioqueño (OPROA implementado por la Corporación Vida Justicia y Paz); iii) y el Observatorio Regional para el Desarrollo Integral y Convivencia Pacífica de Norte de Santander (ORDICOP implementado por la Universidad Francisco de Paula Santander).

Los observatorios hicieron parte de los proyectos iniciales, la intención era que su trabajo arrancará con el inicio mismo del Programa y se extendiera hasta su culminación. Por esa razón se preveían dos fases de implementación en cada uno de ellos. Desafortunadamente estas iniciativas no fueron ajenas a las dificultades que afectaron el inicio del Laboratorio. Así las cosas, la transición entre una y otra fase tuvo demoras y generó traumatismos en el accionar de los observatorios, especialmente en aquellos implementados por entes académicos. Una vez resuelto este traspié, algunos de ellos no lograron despegar completamente[79]; otros lo hicieron pero a destiempo y tuvieron que acelerar su ejecución para lograr cumplir con sus objetivos[80]. Otros casos fueron ejemplo de implementación y se constituyeron en un actor clave para el Laboratorio en la región[81].

Otro elemento que es central destacar, fueron varios ejercicios que se realizaron con acompañamiento del

77 De acuerdo con el anexo 6.4 del POG se esperaba que los Observatorios pudieran recoger, procesar y analizar las informaciones de primera mano sobre el desarrollo de la violencia y el estado de los DDHH, de tal manera que sus productos ayudaran a orientar y debatir los temas y proyectos del eje No. 1, en particular. Se planteó inclusive, que los proyectos podrían ser reorientados como fruto de estos aportes. Sin embargo, los Observatorios así concebidos, no debían ofrecer sus resultados solamente a los Laboratorios, sino también a otras instancias y entidades de la región para que pudieran beneficiarse con ellos y se esperaba que tuvieran otras repercusiones como, que fueran utilizados por otras instituciones y para otros fines complementarios. Se concibieron también como un capital que se quedaría en la región para seguir guiando y orientando la construcción de los procesos adelantados por los Laboratorios, es decir como un elemento de sostenibilidad.

78 II Laboratorio de Paz (2004) Estrategia de comunicación y visibilidad, Anexo 6.4 del POG, Bogotá. P4

79 Por ejemplo las dificultades administrativas y las complejidades en el entendimiento técnico y operativo entre las Universidades del Cauca y Nariño impidió la plena ejecución del ORPAZ. A pesar de innumerables esfuerzos de las mismas universidades, el PRDP y ACCIÓN SOCIAL, el proyecto culminó incluso sin haber ejecutado la totalidad de los recursos y haber entregado la totalidad de los productos.

80 Como p. ej el ORDICOP que por complejidades en los arreglos institucionales entre sus miembros tuvo dificultades en la implementación de su segunda fase pero que afortunadamente luego de estabilizar su equipo técnico, incluido la coordinación, retomo su rumbo y logró un aceptable desempeño.

81 Como el caso del OPROA que además de un buen desempeño administrativo se incorporó de manera interesante en toda la dinámica de conformación de mesas y redes aportando desde su quehacer insumos clave para profundizar ese proceso, así mismo se articulo al procesos de consolidación del PRDP en la región en el marco del Proyecto Estratégico Regional – PER y de los PET

Gobierno Nacional[82], los PRDP de los tres laboratorios, representantes de los Observatorios, la ATI y la UE. Esta iniciativa, en tanto apuntaba a conformar una Red de Observatorios[83] en el marco de los Laboratorios de Paz, como escenario de intercambio y cualificación de su quehacer, debían unificar criterios sobre herramientas y metodologías de medición. Un asunto de profunda discusión fueron los indicadores sobre los que los Observatorios deberían concentrarse como síntesis de sus hallazgos de la realidad y sus análisis. Desafortunadamente no hubo continuidad en estas acciones y este interesante proceso se debilitó.

Si bien los Observatorios generaron aportes en términos de algunos diagnósticos, análisis y recomendaciones sobre la dinámica del contexto regional, no cumplieron a cabalidad los objetivos previstos en el inicio del Programa, así mismo, su desempeño en el monitoreo del Laboratorio y de sus procesos no fue el deseado. En términos generales los resultados entre los tres observatorios fueron dispares, entre otras razones, i) por complicaciones administrativas que afectaron la implementación, ii) falta de acuerdos metodológicos sobre estrategias y alcances de los procesos de medición, ó iii) por divergencias al interior de los socios que complicaron el correcto engranaje y sincronía para el desarrollo de estas iniciativas. Así mismo, el reto de la sostenibilidad de los Observatorios no logró resolverse y hoy muchos de ellos enfrentan serias dificultades para continuar sin apoyo externo.

A pesar de todos los problemas enfrentados por estas iniciativas y su aceptable desempeño, siempre existió consenso del papel central de los observatorios como una columna central en el cumplimiento, no solo de la estrategia de comunicaciones, sino del mismo Laboratorio de Paz.

Intercambio de experiencias y creación de plataformas comunicacionales

Este proceso en el marco de la estrategia de comunicaciones fue central, pues constituyó una herramienta clave para el proceso de conformación de redes y plataformas de participación, entre ellas, las asociadas a los medios de comunicación masivos, como alternativos. En esta dinámica los intercambios de experiencias desempeñaron un rol significativo, si bien su implementación no obedeció a un proceso planificado, innumerables intercambios se adelantaron a nivel local, interregional y nacional durante la vida del Programa[84].

Ellos aportaron a la construcción del tejido social e institucional estratégico para el desarrollo del Laboratorio, facilitaron la transferencia de aprendizajes entre diversos actores y animaron el diálogo región- nación a partir de experiencias concretas. A continuación se presenta un cuadro resumen de dichos intercambios.

82 En este proceso participaron, ACCIÓN SOCIAL, DNP, Observatorio de DDHH de la Vicepresidencia de la República

83 Que incluía el OPI del Magdalena Medio, los del LabPAz II y los que se estaban estructurando en el marco del LPII

84 Entre ellos encuentros y pasantías con la CDPMM del Magdalena Medio; reuniones, visitas, encuentros presenciales y virtuales para preparar las Unidades de Comunicación y la constitución de las redes nacionales de difusión e intercambio regional, nacional e internacional del Laboratorio; reuniones y talleres para intercambiar experiencias sobre métodos, procedimientos, técnicas y formas de organización relevantes para la función y la labor de las PRDP; cooperación horizontal e intercambio de experiencias con otros Programas de Desarrollo y Paz, a través de la REDPRODEPAZ; visitas y estadías en centros de investigación, participación en seminarios y talleres de técnicas administrativas, DDHH y DIH, visitas guiadas, experiencias de proyectos y actividades en terreno, parcelas demostrativas, ferias industriales, comerciales y de diverso tipo; asistencia a eventos sobre derechos integrales, resolución de conflictos, prevención, reconciliación, diálogos de paz y convivencia, y otros temas relevantes.

Nivel del intercambio	Local/regional	Interregional	Nacional		Internacional
Tipo de intercambio	Multisectorial-	Multisectorial-transferencia metodológica	Sectorial	Estratégico	Sectorial
Participantes	Organizaciones locales/regionales, PRDP, algunas instituciones públicas del nivel local/regional	PRDP, organizaciones locales/regionales	Gobierno Nacional, organizaciones locales/ regionales; PRDP; UE y BM; otros Laboratorios	Gobierno Nacional (ACCIÓN SOCIAL DNP, Vicepresidencia de la Republica, Min Agricultura); Comités Directivos, PRDP; UE y BM	PRDP, Gobierno Nacional (ACCIÓN SOCIAL, DNP, OACP), medios de comunicación, UE, BM, Experiencias internacionales alrededor de la comunicación y la construcción de paz[85].
Algunos ejemplos	Visitas de campo para de intercambiar experiencias sobre técnicas y formas de producción, ferias agroindustriales y comerciales, eventos sobre resolución de conflictos y reconciliación,	Visita de CONSORNOC a PRODEPAZ para conocer proyectos de confecciones. Visitas de PRDP al Magdalena Medio para conocer el modelo finca campesina.	*Procesos Sociales y Cultura de Paz mayo/ 2008, *Observatorios de Paz enero/2006; *Fortalecimiento Institucional julio/2008; *Seguimiento y monitoreo enero/ 2007-2008; *Desarrollo productivo marzo/ 2008	Encuentros nacionales con todos los PRDP de los Tres Laboratorios (p, ej Villavicencio/2007) Intercambios de experiencias para formalizar la dinámica de los PET (Santa Marta/ 2007)[86]	Seminario Internacional de Comunicación y Paz[87]
Objetivos del intercambio	Transferencia de aprendizajes Promoción de redes y organizaciones de segundo nivel	Intercambios de experiencias entre PRDP. Transferencia de experiencias y metodologías significativas entre PRDP	Intercambio de carácter temático de acuerdo a los ejes del Programa Articulación de proyectos regionales con entes nacionales Socialización de ofertas públicas nacionales Mejorar el dialogo regional nación, Nivelar el conocimiento sobre distintas iniciativas promoviendo la creación de redes nacionales	Generación de insumos para la toma de decisiones Seguimiento estratégico del Programa Reorientación de procesos	Transferencia de aprendizajes sobre procesos de comunicación en escenarios de conflicto. Socialización de 46 experiencias regionales de “Comunicación y Paz”
Desafíos	El proceso de intercambio a nivel local no se documentó suficientemente, impidiendo rastrear sus impactos, resultados y aprendizajes	A pesar de la iniciativa de los PRDP, este proceso podría haber contado con mayor apoyo nacional ampliando el intercambio a más PRPD con un trabajo previo de documentación que facilitara la transferencia.	La falta de seguimiento y acompañamiento no generó los resultados previstos. Este quizás es un pendiente en el cual el Laboratorio podría haber contribuido con mayor ahínco.	No se realizó seguimiento suficiente a los compromisos posteriores a los intercambios.	No se evidenciaron aportes concretos al trabajo de los Laboratorios, sin embargo se generó un dialogo sobre el asunto de la comunicación y la construcción de paz que se ejemplificó con los resultados de las experiencias participantes

Otra columna de este proceso fue la creación de plataformas comunicacionales. Estas instancias gradualmente se fueron conformando producto de la movilización de medios durante los diagnósticos de comunicaciones, los intercambios de experiencias, los distintos procesos de acompañamiento y capacitación que sobre comunicación se brindó a actores locales y los procesos organizacionales que en paralelo adelantaba el Laboratorio. Muchos de estos procesos fueron acompañados por el PRDP a través de sus UC y permitieron crear distintas plataformas, redes y mesas alrededor de la comunicación, que si bien por momentos se tornaban sectoriales, en algunos casos también se articulaban más estratégicamente al resto de los procesos regionales[88].

Bajo esta dinámica, la movilización ciudadana se veía complementada por el desarrollo de redes locales y regionales de medios masivos de comunicación (radio, prensa y televisión) y por el fortalecimiento de formas alternativas asociadas a las expresiones culturales, casi siempre lideradas por jóvenes (que eran la prioridad en el reclutamiento por los armados)

Ejemplos de esos resultados y que se abordaran en próximos capítulos, fueron las redes de emisoras comunitarias en Norte de Santander; Enredhijos la red de comunicación del Macizo Colombiano y ASENRED la Asociación de emisoras en red del Oriente Antioqueño. Incluso muchas de estas experiencias en algunas regiones (como el Oriente Antioqueño) derivaron en mesas regionales de medios masivos y alternativos de comu-

85 El evento realizado fue más allá de lo planeado: inicialmente, se llevó a cabo un seminario "a puerta cerrada" con académicos y personal técnico de los Laboratorios, los PDP, e instituciones cooperantes nacionales e internacionales durante tres días, y luego un evento público. En ambos participaron invitados internacionales de países que tenían experiencias en el tema de la comunicación para la construcción de paz: Guatemala, El Salvador, Sur África, Irlanda del Norte, Turquía y Kenia. Allí se combinaron las experiencias y lecciones aprendidas, tanto de otros países, como de las diversas regiones del país. Las ponencias y conferencias fueron preparadas y presentadas tanto por los invitados internacionales, como por las UC de los Laboratorios de Paz y otras entidades invitadas; hubo también participación de periodistas, medios comerciales y comunitarios y la academia, todos enfocados hacia el aporte de la comunicación a la construcción de paz.

86 Uno de los eventos de Intercambio de Experiencias más relevante ejecutado por el Laboratorio fue el realizado en diciembre de 2007, en el cual directivos y personal técnico de los PDP y ECR de las cinco regiones con presencia de Laboratorios de Paz (Magdalena Medio, Oriente Antioqueño, Norte de Santander, Macizo Colombiano-Alto Patía, Piedemonte del Llano y Montes de María) junto con profesionales de la Comisión de la Unión Europea, Acción Social, DNP, Banco Mundial, REDPRODEPAZ, ATI y algunos observadores externos, se reunieron en Santa Marta para hacer un balance, basado en evidencias (datos), del estado de situación y de los logros concretos de los Laboratorios de Paz, elaborando un plan de trabajo concertado que permita, evidenciar los principales resultados esperados de los Laboratorios de Paz y fortalecer los procesos de articulación con la institucionalidad pública. Esto debía llevar a una primera propuesta sobre qué sistematizar conjuntamente los aprendizajes relevantes para incidir en / contribuir a la construcción de las políticas públicas.Los planteamientos realizados durante el encuentro se refirieron a analizar cómo factores, externos e internos, sostienen la necesidad de iniciar una nueva etapa en la ejecución de los Laboratorios, caracterizada por un enfoque más estratégico apuntando hacia el fortalecimiento de los PET (sin menoscabo de la gestión), orientado al menos a dos cuestiones que se imponen en la agenda: (i) La identificación y aplicación de las condiciones y acciones necesarias para incrementar la posibilidad de conseguir impactos positivos y la eventual sostenibilidad de los beneficios finales de los procesos iniciados; ii) La puesta consolidación de un sistema de gestión de la información que, sobre la base de evidencias, permita evidenciar los resultados realmente alcanzados y sistematizar aprendizajes relevantes para la toma de decisiones y el diálogo de políticas.Para concretizar esa nueva etapa, se propusieron las siguientes actividades: Trabajo de preparación de la ATI en las regiones; Reuniones preparatorias para construir una lectura homogénea de los productos que se espera alcanzar, los instrumentos a utilizar y los insumos que se deben recoger. Presentaciones de datos y experiencias concretas orientadas al balance mencionado; Conversatorios para aclarar dudas y un Comité de observadores activos externos.

87 Esta experiencia se recogió en la publicación: Beltrán, Mauricio y Cadavid, Amparo (2007): *Memorias de Seminario Internacional de Comunicación y Paz*, Bogotá, AS/UE, Fundación Colombia Multicolor, PUJ, BC

88 A pesar de las limitaciones acerca de los alcances de la actividad comunicativa para el desarrollo mencionados anteriormente lo que efectivamente sucedió fue que muchos de los proyectos de los ejes uno y dos fueron proyectos directamente de comunicación o involucraron de manera central la comunicación. Aunque estos fueron contratados con terceros, las unidades de comunicación dieron apoyo y supervisión, lo cual las involucró en las actividades y las acciones realizadas. Este punto es importante para el conjunto de la estrategia de comunicación pues evidencia la maduración que ya existe en las organizaciones que trabajan sobre derechos humanos y gobernabilidad acerca del papel de la comunicación, en su concepto dialógico y para el desarrollo. Igualmente se observa las relaciones estrechas y de apoyo que se generaron entre los proyectos de los tres ejes y los medios de comunicación comunitarios en las tres regiones.

nicación que luego constituirían procesos estratégicos territoriales como acciones transversales y complementarias a los otros PET en el territorio.

- Gestión de información y de conocimiento

Este elemento fue una contribución de la Estrategia de Comunicaciones a la lógica de intervención que ayudaba al dialogo/región nación a través de experiencias validadas y sistematizadas. Así mismo, retroalimentaba la estrategia de generación de capacidades en tanto se instalaba en los PRDP y el Gobierno mejores competencias para avanzar en procesos y metodologías de gestión de información y conocimiento, de manera que el Programa fuera más allá de las acciones administrativas y técnico-operativas. Finalmente, sus productos de alguna manera garantizaban la recolección de aprendizajes como una manera de asegurar el legado del Programa.

En este proceso participarían varios actores (ACCIÓN SOCIAL, PRDP y DNP) y se engranaba a partir de varias piezas. La primera fue el componente de gestión de información del Plan de Formación y Capacitación que proveía recursos técnicos y operativos para formar recurso humano (gestores de información en ACCIÓN SOCIAL y los PRDP), construir una metodología de trabajo y una plataforma virtual para la gestión de la información.

La segunda pieza fue el aporte del DNP a través del Grupo Paz y Desarrollo y el pilar de gestión del conocimiento en el marco del Componente Político del Tercer Laboratorio de Paz, desde allí se aportaría capacidad y experticia técnica en procesos de sistematización, además de aportes en la construcción de la metodología de gestión de conocimiento. Y en tercer lugar, y desde ACCIÓN SOCIAL y los PRDP, el aporte de los equipos humanos de las UC y de seguimiento, que constituían la plataforma de trabajo que operacionalizaría toda la dinámica. Algunos de los resultados de este proceso fueron:

i. La creación de una sistema organizacional flexible alrededor de la gestión de información y conocimiento conformado por los mismos equipos incrementales del programa que se extendió a los tres laboratorios y que está compuesta en los PRDP (1 gestor de información), en ACCIÓN SOCIAL- GDP (gestores de información y comité de gestor de información) y en DNP (equipo de acompañamiento técnico);
ii. El desarrollo colectivo de una metodología de gestión de información y conocimiento debidamente documentada y en funcionamiento;
iii. El desarrollo de distintos ejercicios de sistematización a nivel regional y nacional de experiencias adelantadas en el marco del Laboratorio. Entre ellos se destaca la sistematización de todas las subvenciones financiadas por el Programa.
iv. El diseño y puesta en marcha de una plataforma de información de acceso ilimitado en Internet (hoy en funcionamiento www.informacionparalapaz.net) que se encuentra alimentada con toda la documentación que en materia de sistematización ha sido producida a nivel regional y nacional y que ha pasado un filtro previo de calidad técnica (Comité gestor de información)
v. La utilización de la Plataforma por los otros dos Laboratorios de Paz y por el Programa Paz y Desarrollo.

5.2.3 La estrategia de fortalecimiento institucional - FONFIP

Una de las problemáticas centrales encontradas en las regiones del Segundo Laboratorio de Paz consignada en el POG fue "una gobernabilidad débil y frágil debida al vacío del Estado como regulador y articulador de lo público, así como una fragmentada sociedad civil y un

sector privado acusado de ser responsable de la desigualdad y que apenas desempeña el rol de oferente de bienes y servicios en pro de la comunidad sin aportar al desarrollo social"[89].

Como respuesta a este desafío, el Programa incorporó un eje especifico denominado "Gobernabilidad democrática, fortalecimiento institucional y participación ciudadana" a través del cual se orientaba las convocatorias de proyectos, dirigiendo recursos específicos para este tema, estableciendo criterios de selección que privilegiaban a aquellas iniciativas (en los tres ejes del Laboratorio), que no solamente fortalecieran la orilla ciudadana, sino que también vincularan las instituciones públicas y propendieran por su fortalecimiento.

A pesar de ello, el resultado fue un fuerte énfasis en la profundización de procesos de fortalecimiento de la sociedad civil para promover su participación en distinta áreas y nivele, con una baja participación del sector público como ejecutor directo. El rol de las instituciones públicas en las iniciativas donde hacia parte de alianzas, se reducía al aporte de contrapartidas, al respaldo institucional o a la implementación de proyectos de inversión.

Entre las razones que ocasionaban esta dinámica, se destacaba una baja apropiación e inclusión del Programa en sus agendas estratégicas, poca capacidad técnica y operativa de los entes públicos para diseñar propuestas del nivel de exigencia de la CE, en otros casos, una débil visión prospectiva de su quehacer en el territorio o una reducida experiencia en asuntos de cooperación internacional. Este escenario se profundizaba por el fuerte acompañamiento de todo el Laboratorio a las organizaciones y PRDP a través de diferentes herramientas y estrategias buscando robustecer sus capacidades, empoderar sus líderes y ampliar los espacios de presión al sector institucional.

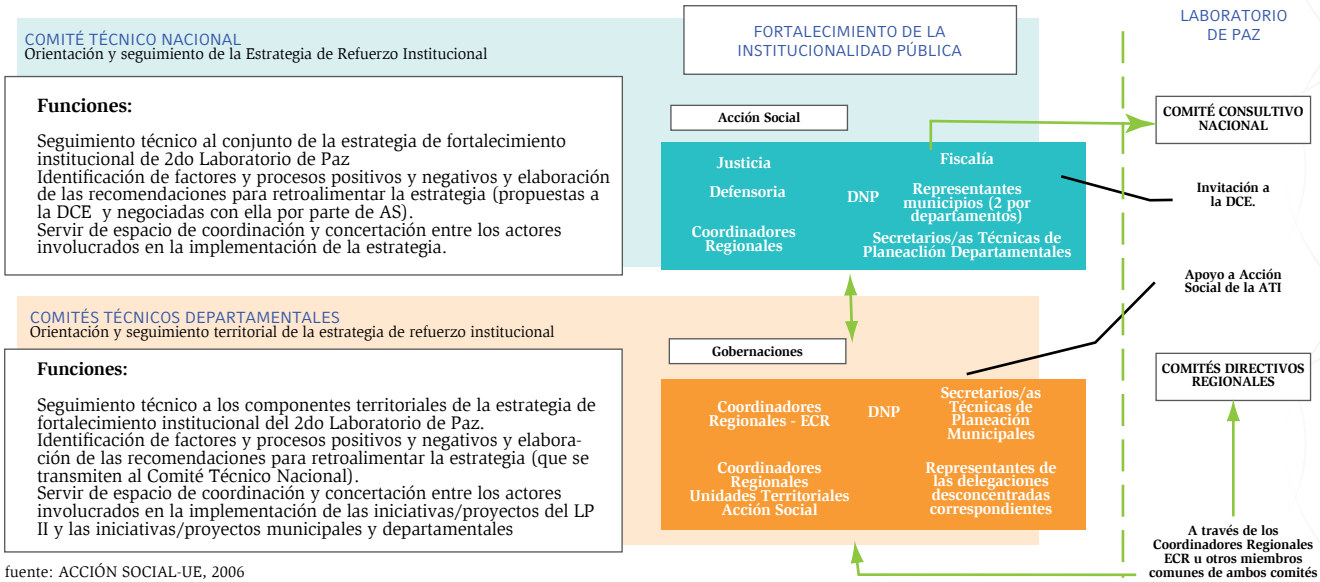
Así las cosas, sin darse cuenta, el Laboratorio profundizaba a nivel regional y local una asimetría constituida por una sociedad civil organizada y empoderada frente a un estado local, históricamente débil y sin capacidad de respuesta, que dominado por las lógicas de la política tradicional, podía interpretar los ejercicios de participación ciudadana como amenazas a su gobernabilidad. Bajo este contexto los esfuerzos del Programa seguramente no tendrían los impactos esperados.

Estos asuntos generaron una profunda reflexión de todos los actores al interior del Laboratorio sobre los riesgos de actuar bajo la bandera de la construcción de la paz pero favoreciendo nuevos y potenciales conflictos. Varios documentos de reflexión que alimentaban mesas de diálogo sobre el asunto del Fortalecimiento Institucional se llevaron a cabo. Uno de ellos preparado por la Unión Europea indicaba que[90], "las tres regiones objeto del II Laboratorio de paz como muchas regiones colombianas son caracterizadas por una histórica ausencia de una presencia eficaz de las instituciones públicas y de una falta de confianza de los ciudadanos hacia sus instituciones. La lejanía entre sector público y población es tan presente que se respira en las cuestiones diarias entre las instancias del Laboratorio (gobierno, gobernaciones, alcaldías, organizaciones sociales, sector privado organizado).

89 Plan Operativo Global del Segundo Laboratorio de Paz, CE, ACCI, ECR, Bogotá, 2003, Pág. 29

90 Bertolini, N (2006) Documento de reflexión y alimentación del trabajo de mesa de Documento de reflexión y alimentación del trabajo de mesa de Fortalecimiento institucional. Unión Europea, Bogotá, 2006 sin publicar

Estructura y dinámica de los Comités técnicos nacionales y regionales de seguimiento de la estrategia de fortalecimiento institucional



fuente: ACCIÓN SOCIAL-UE, 2006

La confianza entre organizaciones sociales y Estado en todas sus formas presentes en las regiones es el elemento fundamental para accionar mecanismos de "auto resolución del conflicto". Si el ciudadano confía en sus instituciones, en el Estado social de derecho y también en la legalidad, por definición es un ciudadano que no mira al actor armado ilegal como a una "alternativa", una opción de poder oculto pero garante de una cierta presencia aunque de carácter violento e intimidatorio. No se trata de reforzar la presencia militar y policial en las regiones sino de formar instituciones legítimas y acercar el ciudadano a estas instituciones. El Laboratorio de Paz no puede eximirse de reforzar estas instancias que son vitales para una resolución política del conflicto colombiano que sea sostenible y popular".

Así las cosas en el 2006 y ad portas de la segunda convocatoria de proyectos, se inició la construcción colectiva de una estrategia de fortalecimiento de la institucionalidad pública, que involucró al Gobierno Nacional (ACCIÓN SOCIAL, DNP, IGAC, Ministerio del Interior y de Justicia, a la Defensoría del Pueblo, los PRPD, la Unión Europea y la ATI, los Gobiernos Departamentales e instancias municipales (algunas alcaldías y personerías).

Esa estrategia que no solamente buscaba fortalecer las capacidades de los entes públicos, sino que también, procuraba construir y robustecer los lazos entre estos y la sociedad civil[91]. En el marco de dicha estrategia se

91 Según la Estrategia de Fortalecimiento Institucional se indicaba que *"En este contexto, si bien es claro que los PDP deberán continuar con su estrategia de fortalecimiento de la sociedad civil, también es fundamental que canalicen esfuerzos para el fortalecimiento*

propuso como objetivo central contar con "instituciones públicas articuladas y articuladoras en el territorio, con capacidad de gestión para la construcción de la gobernabilidad democrática local, en los escenarios de desarrollo local y regional en la perspectiva de consolidar procesos de Descentralización en el marco del Estado Social de Derecho". Para tal fin se definieron tres ejes estratégicos que en su conjunto permitirían alcanzar dicho objetivo: Gobierno, Derechos Humanos y Justicia.

Así mismo se focalizaron recursos por cerca de €3.6 millones obtenidos del fondo de proyectos para su financiación y se acordó un mecanismo de contratación directa de subvenciones, en razón a la naturaleza de las acciones, que de acuerdo a la ley y la constitución colombiana solo podían ser implementadas por instituciones públicas, ello constituía un monopolio de derecho que soportaba la solicitud de derogación ante la CE. Luego de un intenso proceso de diálogo y consenso a nivel nacional y regional, finalmente la estrategia diseñada colectivamente, así como sus mecanismos de contratación, implementación y seguimiento (Comité de fortalecimiento institucional a nivel regional y nacional) fue aprobada por la CE.

Dicha estrategia se materializaba en diversos proyectos, unos de carácter nacional (ejecutados por el Ministerio del Interior y de Justicia, IGAC y DNP) que se desplegaban hasta las regiones y que estructuraban la estrategia y otros de carácter regional, hechos a la medida de cada territorio, que actuando como referentes institucionales, serían ejecutados de manera directa por las propias instituciones públicas (Gobernaciones en alianza con Defensoría del Pueblo, alcaldías y personerías). En el cuadro XXX presentamos un cuadro resumen con las diferentes iniciativas identificadas e implementadas en el marco de la estrategia de Fortalecimiento Institucional.

La idea de vincular más directamente a la institucionalidad pública a través de un plan de fortalecimiento consensuado desde su diseño hasta su implementación, fue valiosa y estratégica para la construcción de gobernabilidad democrática. Este escenario abrió un espacio de discusión sobre el papel del sector público local y regional en la construcción y sostenibilidad de la paz y la necesidad de evidenciar innumerables experiencias y otras iniciativas, que desde esa orilla, aportaban a desarrollo y la paz.

No obstante, su implementación operativa tuvo muchos reveses, especialmente asociados a i) la curva de aprendizaje del sector gubernamental beneficiario, tanto nacional como regional en el manejo de recursos de cooperación internacional, y ii) la tensión entre los

---

de la institucionalidad pública local y regional, con el objetivo de crear, reforzar y profundizar los lazos entre las dos partes para generar relaciones de confianza y credibilidad que permitan alcanzar una gobernabilidad social democrática. Lo anterior solo es posible con la coexistencia de un Estado eficiente, transparente y participativo, por un lado, y por otro, de una Sociedad Civil estructurada, activa y vigilante, entre los cuales se generen relaciones de confianza y credibilidad. Por lo anterior, la necesidad de crear vínculos entre la sociedad civil y la institucionalidad pública es un reto necesario para la construcción de región y paz, en el cual cada uno de los actores debe ser reconocido como "central" para el desarrollo social y económico basado en el crecimiento del capital social. A pesar de los logros tempranos generados por los Laboratorios aun se requiere consolidar un proceso de fortalecimiento de la estructura pública institucional en las regiones de manera que: i) las organizaciones sociales y comunitarias que ejecutan subvenciones del Laboratorio se encuentren con la institucionalidad pública en un marco armónico de construcción política, económica y social de los territorios; ii) que las ofertas institucionales se articulen y complementen con las ofertas generadas por los proyectos del Laboratorio; iii) y muchas de las lecciones aprendidas en el marco de la intervención de los Laboratorios de Paz se constituyan en insumo de las políticas y agendas públicas como su factor fundamental de sostenibilidad. Esta construcción de un orden democrático no se traduce en la mera adquisición de bienes muebles o simples capacitaciones. La noción de fortalecimiento institucional debe evolucionar hacia una concepción de algo generado colectivamente, sobre la base de las capacidades de los actores locales, la gestión del conocimiento, el desarrollo institucional que se materializa en acuerdos al servicio del territorio y la creación de políticas públicas". Estrategia de Fortalecimiento de la Institucionalidad Pública Local y Regional. ACCIÓN SOCIAL-UNION EUROPEA, Bogotá 2006

tiempos y normativas presupuestales públicos y las del procedimiento europeo. Estos aspectos administrativos se complejizaban aun más por la intermediación presupuestal, que ACCIÓN SOCIAL debía ejercer en razón a su papel de entidad beneficiaria. Estos aspectos incidieron en el arranque de la mayoría de los proyectos generando retrasos que afectaron posteriormente la implementación.

Otro elemento, que agudizó todo el proceso, especialmente en las iniciativas de carácter regional, fue la transición de los mandatarios locales y sus equipos directivos por cuenta de las elecciones departamentales y municipales, y derivado de ello la inestabilidad y el alto recambio de equipos técnicos que hacían parte de los proyectos. A esto se sumaban en algunas ocasiones las tensiones e intereses que por cuenta de la dinámica de la política local se trasladaban a los proyectos de fortalecimiento. Todos estos ingredientes propios de las lógicas gubernamentales en el territorio configurarían, en algunos casos, retos difíciles de afrontar que finalmente impactaron el desempeño y los logros del proceso. Sin embargo, como se verá en el capítulo de resultados son enormes los aprendizajes y beneficios obtenidos de la estrategia que validan la decisión tomada en la marcha para su diseño e implementación y las proyectan como una novedad del Programa. Entre los principales logros se destacan:

De carácter político- institucional (establecimiento de circuitos de confianza y relacionamiento entre instituciones y PRPD; mayor involucramiento del sector publico con las organizaciones y con el Laboratorio de Paz y posteriormente en los PET, incidencia en planes de largo plazo y presupuesto públicos, fortalecimiento de redes de entes públicos)

De carácter metodológico (p. ej desarrollo de metodologías de fortalecimiento y medición y establecimiento de Planes y acuerdos de Gobernabilidad adelantado pro DNP en las tres regiones; establecimiento de mesas de trabajo interinstitucional como la Mesa Humanitaria en Oriente Antioqueño; desarrollo de modelos locales de construcción de política pública sectorial, como el caso de las políticas municipales y departamental de Cultura en Norte de Santander; o el procesos de trabajo coordinado entre municipios y gobernaciones en DDHH como en Cauca y Nariño)

De carácter técnico (mejoramiento del desempeño municipal de algunos entes locales, establecimiento de acuerdo de gobernabilidad en algunos municipios, formación de funcionarios públicos, asistencia técnica a municipalidades en temas de control Interno y Gestión de Calidad, entre otros)

La estrategia de fortalecimiento institucional a pesar de haber sido diseñada durante la implementación del Segundo Laboratorio, constituyó una de sus mayores innovaciones del Programa, que a pesar de las dificultad de su ejecución, logró niveles importantes de escalamiento, al punto que fue el único proceso, entre todas las iniciativas en la historia de los Laboratorios de Paz, que tuvo una referencia específica dentro del Plan Nacional de Desarrollo[92]. Así mismo, la potencia de la estrategia diseñada e implementada se transfirió al Tercer Laboratorio de Paz, donde desde hace mas de dos años se vienen escalando los aprendizajes e implementando metodologías desarrolladas por la estrategia de fortalecimiento institucional del LPII.

92 Plan Nacional de Desarrollo, Estado Comunitario: desarrollo para todos. DNP, Bogotá, 2007. Pag 493

Síntesis esquemática de la estrategia de fortalecimiento institucional en el marco del II Laboratorio de Paz

Eje	Nacional	Regional		
		Norte de Santander	Oriente Antioqueño	Macizo Colombiano Alto Patía
Gobierno	**Proyecto:** Mejoramiento de la capacidad institucional de las administraciones locales y departamentales, buscando generar sostenibilidad de los procesos desarrollados por el LPII a través de su articulación y coordinación con las agendas públicas, en un horizonte de unidad regional. **Ejecutor:** DNP **Beneficiarios:** 4 Departamentos (Secretarías Departamentales de Planeación) y municipios del LPII. Este proyecto se despliega a nivel regional en una alianza y dialogo permanente del DNP con Gobernaciones y Alcaldía.	**Proyecto:** Establecer un proceso piloto de fortalecimiento de la política pública cultural local a través de procesos participativos de estimulo de las expresiones y el dialogo de las identidades culturales. **Ejecutor:** Gobernación de Norte de Santander **Beneficiarios:** 6 Municipios (Secretarías de Cultura), 1 Departamento (Secretaria de Cultura)	**Proyecto:** Fortalecimiento de la institucionalidad pública local buscando generar sostenibilidad de los procesos desarrollados por el LPII a través de su articulación y coordinación con las agendas públicas de las administraciones municipales en un horizonte de unidad regional. **Ejecutor:** Gobernación de Antioquia (IDEA) **Beneficiarios:** 23 Municipios	**Proyecto:** Generar sostenibilidad y viabilidad fiscal municipal mediante un proceso de actualización catastral compartida con la comunidad. **Ejecutor:** Instituto Geográfico Agustín Codazzi - IGAC **Beneficiarios:** 5 Municipios (3 Cauca y 2 Nariño) **Proyecto:** Fortalecimiento institucional de la Gobernación del Cauca, y de los trece municipios beneficiarios de los programas del II LP y P&D, mediante un acompañamiento profesional, que permita diseñar estrategias de articulación de la oferta institucional e Internacional, con las demandas de proyectos locales y departamentales **Ejecutor:** GOBERNACIÓN DEL CAUCA **Beneficiarios:** 13 Municipios Cauca
DDHH	El fortalecimiento de la institucionalidad pública en el eje de DDHH ha sido construido en conjunto con la Defensoría Nacional y las defensorías regionales, así como con las Secretarias de Gobierno, personerías municipales e instancias interinstitucionales de DDHH que operan en las regiones. Tiene un enfoque profundamente descentralizador que busca implementar un modelo de intervención que si bien comparte elementos comunes en las 3 regiones, también presenta énfasis territoriales.	**Proyecto:** Fortalecimiento de la institucionalidad pública de Norte de Santander a nivel local y regional en prevención, atención y garantía de soluciones especificas en el marco de una política pública descentralizada en materia de los DD.HH. **Ejecutor:** Gobernación de Norte de Santander **Beneficiarios:** 1 Departamento (Secretarias de Gobierno) y 15 municipios	**Proyecto:** Fortalecimiento de la institucionalidad regional aumentando la confianza ciudadana y la legitimidad pública a través de la mejora al acceso a la atención y prevención de la violación de los DDHH y DIH en el Oriente Antioqueño. **Ejecutor:** Gobernación de Antioquia -IDEA **Beneficiarios:** 1 Departamento (Mesa interinstitucional de DHH) y 23 municipios	**Proyecto:** Impulsar el fortalecimiento de la institucionalidad pública para viabilizar las políticas de prevención y atención en materia de los DD.HH y promoción del DIH. **Ejecutor:** Gobernación del Cauca y Gobernación de Nariño **Beneficiarios:** 2 Departamento y 18 municipios

Síntesis esquemática de la estrategia de fortalecimiento institucional en el marco del II Laboratorio de Paz

Eje	Nacional	Regional		
		Norte de Santander	Oriente Antioqueño	Macizo Colombiano Alto Patía
Justicia	Proyecto: Contribución a la solución de conflictos en las comunidades de los 64 municipios del LPII mediante la garantía y fortalecimiento de operadores en conciliación en derecho (formación y creación de centros de conciliación). Ejecutor: Ministerio del Interior y de Justicia Beneficiarios: 3 Departamentos (Sec de Gobierno) y 64 municipios	En el nivel regional y local el proyecto busca operar de manera coordinada y articulada con Secretarias de Gobierno municipales y departamentales, así como con Personerías, jueces y demás instancias pertinentes. Si bien el proceso tiene una coordinación nacional, tiene un enfoque profundamente descentralizador del sistema de justicia. Así mismo el nivel nacional buscará nutrirse de las lecciones aprendidas de la implementación local del proyecto de manera que pueda nutrir futuras intervenciones en otras regiones. Finalmente el proyecto propenderá por su articulación y complementariedad con iniciativas del eje 1 y 2 del Laboratorio de Paz en un marco de fortalecimiento de la administración de justicia en el nivel local y regional.		

Fuente: ACCIÓN SOCIAL- UNIÓN EUROPEA, 2006

5.2.4 De los proyectos a los procesos estratégicos territoriales- PET

Esta estrategia no fue planificada en el inicio del Programa, más bien fue surgiendo en tanto se iban implementando los proyectos y estos gradualmente se articulaban producto de todos los espacios de diálogo e intercambio promovidos por el PRDP y facilitados por los Comités Directivos. Si bien la arquitectura del Programa sugería una agenda con líneas que orientaba su desarrollo y planteaba derroteros para buscar la integralidad y organicidad del Laboratorio, no fue sino en el fragor de la ejecución que colectivamente se fue dando forma a la estrategia.

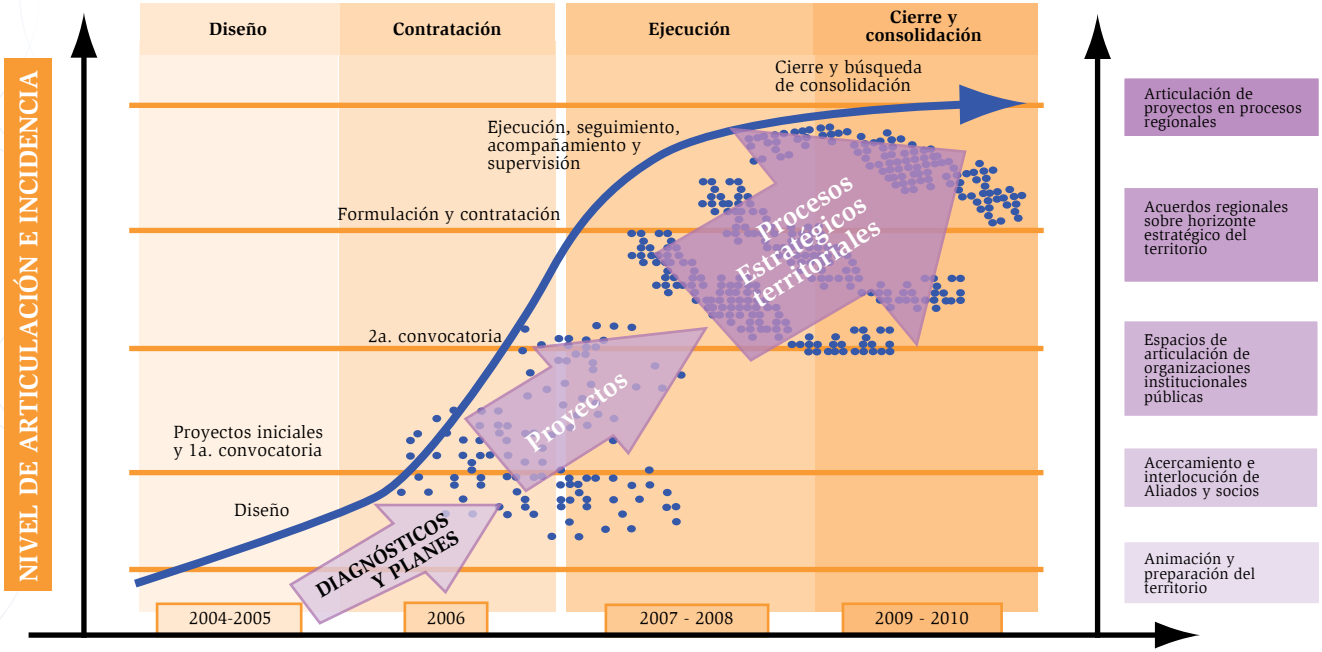
Los proyectos iniciales

La implementación del Laboratorio preveía un primer momento de preinversión que, a través de ejecución directa, contratos de servicio o convenios de cooperación[93], financiaría, "estudios y trabajos preparatorios, fortalecimiento de y acompañamiento a organizaciones de base en la maduración de iniciativas, formulación participativa de proyectos, y eventualmente ensayos y ejercicios piloto"[94]. Y un segundo momento, en el cual el Laboratorio, basándose en los resultados del primer momento, subvencionaría la ejecución de proyectos regionales, subregionales y locales seleccionados mediante convocatorias.

Con el ánimo de garantizar una adecuada entrada del Laboratorio al territorio se idearon proyectos iniciales, que serían ejecutados por aquellas organizaciones más estratégicas del PRDP y que históricamente venían adelantando procesos emblemáticos en el territorio. De alguna manera

93 Comunidad Europea. 2004. Plan Operativo Global del Segundo Laboratorio de Paz. p. 72

94 Idem., p. 58



se buscaban victorias tempranas, profundizando iniciativas ya en marcha, así el Programa ganaría legitimidad y credibilidad. Desafortunadamente, esta idea de acciones de preinversión se llevó a cabo parcialmente y no se concretó en los tiempos previstos. De todas las actividades dispuestas bajo el enfoque de pre inversión, solamente se pusieron en marcha algunos estudios y los proyectos iniciales, los cuales se implementaron luego de la primera convocatoria de proyectos, perdiendo el sentido de oportunidad que los caracterizaba como punta de lanza previa al arranque de todo el Laboratorio. A pesar del retraso, de todas maneras los proyectos iniciales complementarían las iniciativas seleccionadas que en dicha convocatoria guardaban relación con sus temáticas.

Entre algunas de las razones que afectaron la aplicación a tiempo de esta idea innovadora, están i) la curva de construcción de confianza entre la alianza estratégica Gobierno, UE y PRDP; ii) los desafíos en el entendimiento y cumplimiento de los procedimientos; iii) y posteriormente la fusión de la institución tutela del Programa, la Agencia Colombiana de Cooperación Internacional (ACCI), con la Red de Solidaridad Social (RSS), creando la nueva Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional -ACCIÓN SOCIAL[95]. A continuación presentamos los proyectos iniciales que fueron identificados e implementados en el marco del Segundo Laboratorio de Paz.

95 Otros factores como el atraso en la contratación de la Asistencia Técnica Internacional (ATI) al Laboratorio (inicio de sus actividades en el Proyecto a partir de abril de 2006), o los impactos del resultado de las elecciones regionales de octubre de 2003, agravaron la situación todavía más.

EJECUTOR	PROYECTO INICIAL	EJE[96]	REGIÓN
Corporación Vida Justicia y Paz	Observatorio Regional de Paz y Conciliación del Oriente	1	Oriente Antioqueño
Asociación de Municipios Unidos del Sur de Antioquia – MUSA	Proyecto iniciativas de autodeterminación con las comunidades con enfoque de derechos humanos de fortalecimiento de la sociedad civil en el Oriente Antioqueño	1	Oriente Antioqueño
CONCIUDADANIA	Proyecto formación ciudadana para la consolidación de un sistema de organización y participación en la democracia local y regional para la reconciliación en el Oriente Antioqueño	2	Oriente Antioqueño
Corporación Programa Desarrollo para la Paz – PRODEPAZ	Implementación de empresas de confección industrial en algunos municipios del área de influencia del Laboratorio de Paz para el Oriente Antioqueño	3	Oriente Antioqueño
Municipios Asociados de la Subregión de Embalses Río Negro – Nare "MASER"	Establecimiento de sistemas productivos de especies menores en diez municipios del Oriente Antioqueño	3	Oriente Antioqueño
Universidad Francisco de Paula - Santander	Implementación del Observatorio Regional de Paz en el departamento de Norte de Santander	1	Norte de Santander
Universidad de Pamplona	Fortalecimiento de la institucionalidad pública, redes sociales y organizaciones de base en el marco de la participación comunitaria para la construcción de una cultura de paz en los municipios	2	Norte de Santander
Corporación Nueva Sociedad de la Región Nororiental de Colombia - CONSORNOC	Fortalecimiento del subsector hortofrutícola del Norte de Santander con enfoque de cadena productiva	3	Norte de Santander
Universidad del Cauca	Observatorio de Paz Cauca Nariño - ORPAZ	1	Macizo Colombiano Alto Patía
Asociación Supradepartamental de Municipios de la Región del Alto Patía - ASOPATÍA	Macizo Colombiano-Alto Patía, región Constructora de Paz	1	Macizo Colombiano Alto Patía
Asociación Supradepartamental de Municipios de la Región del Alto Patía - ASOPATÍA	Fortalecimiento de la gobernabilidad democrática y participativa en la región del Macizo Colombiano-Alto Patía	2	Macizo Colombiano Alto Patía

Las convocatorias de proyectos

El mecanismo central del Programa para la colocación de recursos en el territorio fueron las convocatorias de proyectos, las cuales permitían seleccionar las iniciativas más cualificadas. Si bien este procedimiento es empleado indistintamente por la Unión Europea en el mundo, para el caso del Laboratorio exigía un profundo proceso de deliberación y consenso entre la CE, los PRDP y el Gobierno, sobre sus términos y alcances. Ello derivaba en convocatorias que si bien compartían elementos comunes, tenían elementos "hechos a la medida" de cada región. Así mismo, el aprendizaje entre una convocatoria y la otra derivó en ajustes que mejoraron su pertinencia e impacto.

Así las cosas y a pesar de los reveses del arranque, en 2004, la primera convocatoria de proyectos tuvo un alcance amplio, con énfasis en el desarrollo socioeconómico y sin diferenciación frente a los destinatarios o

96 La atribución de los Proyectos Iniciales a los ejes no siempre es igual en todas las fuentes documentarias, sobre todo en lo que se refiere a la distinción entre los ejes 2 y 3. En la tabla se usa la definición que se encuentra con más frecuencia en los informes de las 3 regiones.

temas específicos, más allá de los ejes del Laboratorio. Un elemento característico fue la búsqueda de proyectos integrales, es decir la combinación de acciones de diferentes ejes del Programa en una misma iniciativa. Adicionalmente las propuestas debían aportar a aspectos clave de la gobernabilidad, fortaleciendo gobiernos locales, promoviendo la participación ciudadana en la planeación pública y fortaleciendo el tejido social como base para la construcción de una visión regional de largo plazo.

Si bien esta convocatoria permitió obtener un portafolio amplio, evidenció las debilidades de las organizaciones en el diseño de proyectos integrales, especialmente los del eje 1 y 2, una baja capacidad de acceso de comunidades de base, así como del sector público, que se limitaba principalmente al aporte de contrapartidas. Estos resultados reflejaban los desafíos enfrentados por los actores del Programa para diseñar convocatorias a la medida regional bajo el procedimiento europeo.

La segunda convocatoria en 2006, retomó estos aprendizajes. Fue así como se acordó diseñar convocatorias diferenciadas. Una de alcance regional (debía vincular a varios municipios) para ONG e instituciones públicas y otra de carácter local, dirigida a organizaciones de base. Ello evitaría la exclusión de actores que históricamente hacían parte de procesos adelantados por los PRDP. Adicionalmente, se mantenía el criterio de integralidad especialmente para los proyectos del eje 3 (con mejor desempeño en la convocatoria pasada). También se explicitaba la exigencia de la articulación con el sector público y la necesidad de incorporar elementos pertinentes de generación de capacidades (evitando p ej. gastos exagerados en procesos de capacitación como había sucedido con proyectos del eje 1 y 2 en la primera convocatoria) y herramientas para el seguimiento y evaluación.

El resultado fue un portafolio más incluyente, pertinente y concreto, que consecuentemente facilitaba una vinculación mas estratégica de algunos entes públicos y la complementariedad con otros programas, como por ejemplo Paz y Desarrollo en razón a que varias organizaciones de base apoyadas previamente y ahora con mayor capacidad institucional accedían a la convocatoria. A continuación podemos observar un cuadro que resume el número de iniciativas obtenido por eje y convocatoria en el marco del Segundo Laboratorio de Paz.

Ejes del laboratorio de paz II	No. De proyectos por convocatoria		Total por eje
	Convocatoria 1	Convocatoria 2	
Eje 1: DDHH y cultura de paz	9	10	19
Eje 2: fortalecimiento de la gobernabilidad democrática	4	9	13
Eje 3: desarrollo socioeconómico sostenible	14	52	66
Total por convocatoria	27	71	98

La articulación de proyectos y la construcción de PET

Luego de identificar el universo de iniciativas que darían cuerpo al Laboratorio a través del mecanismo de las convocatorias, se propiciaron, con apoyo de los PRDP, espacios de encuentro e intercambio a nivel local y regional entre proyectos con temáticas comunes, que gradualmente fueron constituyendo mesas de trabajo y redes que desbordaban el intercambio y avanzaban sobre agendas mas estratégicas alrededor de la prospectiva de la región.

Los consensos colectivos entre organizaciones sociales, comunitarias e instituciones públicas, derivó en acuerdos sobre la articulación estratégica de sus proyectos, dando forma a diversas líneas estratégicas asociadas a la vocación del territorio y vinculadas en muchos casos, a los planes de desarrollo municipal y departamental. Un elemento central en este momento y en algunas regiones fueron los Comités Directivos, que constituyeron un espacio que complementó las discusiones en torno al norte estratégico del proceso de articulación.

Paralelamente y vinculado a la dinámica territorial, en el nivel nacional y acompañados técnicamente por la Asistencia Técnica Internacional-ATI, se animaba el proceso a través de discusiones, intercambios de experiencias y ejercicios de planeación estratégica en los cuales participan el Gobierno Nacional (ACCIÓN SOCIAL, DNP) y en algunos casos invitados de otras instituciones y ministerios (p. ej. Proyecto Alianzas Productivos del Ministerio de Agricultura o del Observatorio de DDHH de la Vicepresidencia de la Republica), los PRDP, la Redprodepaz, el Banco Mundial y la Unión Europea[97]. Estos espacios de retroalimentación aportaban una mirada más amplia, integral y estratégica sobre los alcances externos del proceso regional y abonaba el terreno para eventuales articulaciones con instancias nacionales.

El resultado de este ejercicio territorial nutrido por los aportes externos, por demás progresivo y dialéctico, se materializó en proyectos de carácter regional, que además del respaldo político y técnico de los actores regionales, también incluyó la apropiación de recursos financieros, lo que de alguna manera garantizaba que su alcance no dependía solamente de apoyos externos.

Esta dinámica, constituyó lo que al interior del Programa se denominaron "Procesos Estratégicos Territoriales- P.ET" que encarnaron una agenda autónoma y de largo plazo en las regiones y que orientaría los futuros nuevos aportes de la Unión Europea y el Gobierno. Si bien el concepto de P.E.T nace en el Segundo Laboratorio de Paz la estrategia es prontamente extendida a los otros dos laboratorios, como al Programa Nacional de Paz y Desarrollo. Igualmente influye en algunas discusiones que sobre consolidación y sostenibilidad de procesos se desarrollan al interior de la REDPRODEPAZ. A continuación se presentan los criterios que caracterizan a un PET según el proceso descrito anteriormente.

97 Uno de los eventos más emblemáticos fue realizado en Santa Marta en el año 2007 con todos los actores clave de los tres Laboratorios mas la presencia de observadores externos yque requirió innumerables ejercicios preparatorios tanto a nivel regional como nacional y que formalmente inscribió el respaldo nacional a la estrategia PET, incorporando este asunto en las agendas del Gobierno y de Financiadores.

Criterios de identificación de Procesos EstratégicosTerritoriales - PET[98]	
Criterio	**Descripción**
Son parte de un proceso que viene en marcha	Los PET no son proyectos nuevos son la integración estratégica de 1 o más procesos sociales que vienen en marcha y que recoge aprendizajes, metodologías y dinámicas ya implementadas, cuya sumatoria en un sola iniciativa de tipo regional agrega valor.
Son estratégicos	Son identificados por el PRDP como centrales para alcanzar sus objetivos misionales frente al desarrollo regional y la construcción de la paz.
Son democráticos	Cuentan con una amplia base social que comparte los objetivos del proceso y está vinculada a través de dos o más organizaciones de base.
Son legítimos	Son procesos validados por el territorio, aceptados por organizaciones sociales/comunitarias e instituciones públicas y concertados con los comités directivos regionales respectivos (esto debe ser verificable)
Aportan a la construcción de lo publico	Se articulan con los instrumentos de planeación pública local y regional y en algunos casos han incidido (o tienen capacidad de incidencia) en políticas públicas locales
Tienen capacidad de gestión	Cuentan con contrapartidas significativas de actores públicos y privados locales y regionales, ya sea a en especie o en recursos financieros
Son potencialmente sostenibles	Cuentan con asistencia técnica y acompañamiento para la cualificación sectorial y de su base social.
Son integrales	Abordan más de una línea de trabajo (económica, social, política, cultural, ambiental).
Generan impacto	Son de alto impacto en términos de su contribución para el logro de transformaciones políticas, culturales, económicas, entre otras.
Aportan a la gobernabilidad	Son acogidas por otros actores del desarrollo local y regional.
Son capaces de integrar, articular y complementarse con otras iniciativas	Son el resultado de la agrupación de varios subproyectos que potencializa sus resultados, operatividad e impactos (no aplica para todos los casos). Algunos tienen la capacidad (o ya lo han logrado) de articularse con otras iniciativas y procesos públicos y/o privados en el territorio
Son viables	Cuentan con elementos de viabilidad administrativa, técnica y financiera
Cuentan con enfoque prospectivo	Se proyectan en el largo plazo

98 'Documento CONPES 3566 (2009)

6.

El segundo laboratorio de paz, un laboratorio de laboratorios: logros y experiencias regionales y nacionales

El Segundo Laboratorio de Paz como herramienta para el fortalecimiento de propuestas de construcción de desarrollo y paz desde el nivel local tuvo su fundamento en procesos, que en diferentes niveles de madurez, ya se encontraban en marcha y que eran adelantadas en los territorios por innumerables organizaciones de diversa naturaleza, que en mayor o menor nivel confluían en los PRDP. Los proyectos identificados, principalmente a través de las convocatorias públicas, y apoyados por el Programa, eran de alguna manera, expresión de esos pequeños procesos locales. Por tal razón, entre otros criterios se tuvieron en cuenta para la selección de esos procesos locales, su nivel de madurez, los resultados previos, el número de aliados (entre ellos públicos), la articulación con otras iniciativas y la capacidad administrativa de sus organizaciones, que con las dificultades y fallas propias de una evaluación de este tipo, buscaban focalizar los apoyos en los procesos más maduros o aunque incipientes, con mayor potencial.

En este sentido, el rol de priorización del Comité Directivo, fue de enorme ayuda para imprimirle un sentido estratégico y de realidad a ese proceso. Así las cosas, las subvenciones financiadas por el Laboratorio, no necesariamente constituían un fondo general para iniciativas de cualquier tipo o un simple banco de proyectos. No, los recursos aportados, llegaban a apoyar dinámicas sociales existentes en los territorios y por tanto constituían la profundización de múltiples procesos de diversa índole. Es decir el Laboratorio no empezaba en ceros. Si bien, los proyectos constituían el motor sobre el cual se engranaban las demás actividades desarrolladas por los socios y aliados, es decir, buena parte de las estrategias especificas descritas en el capitulo anterior, también buscaban incidir en la calidad de vida de sus beneficiarios y generar resultados que demostraran la viabilidad de ciertas metodologías de construcción de desarrollo y paz. Además eran la herramienta central para el fortalecimiento de las organizaciones y el soporte que daba sentido a la generación de nuevo capital social, (organizaciones y redes regionales, plataformas de

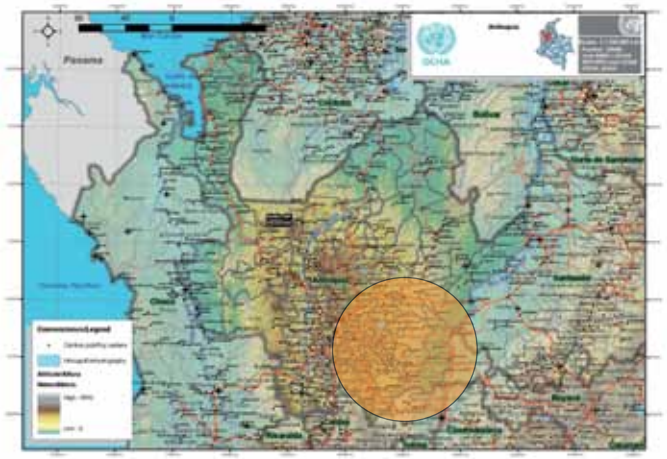
participación y dialogo, entre otras), que facilitaban la acción colectiva y la incidencia política de todo el proceso.

La enorme riqueza del Segundo Laboratorio de Paz radicó en buena parte en su gran diversidad de experiencias, porque se adelantó en tres regiones con profundas diferencias geográficas, sociales, políticas y culturales. Si bien este rasgo generó complejidades y desafíos, tanto en su diseño, como en su implementación, fue un elemento distintivo del Programa, que permitió generar los más variados aprendizajes. Por esa razón hemos denominado este capítulo de resultados, "un laboratorio de laboratorios", pues cada región encarnó en sí misma un laboratorio de experiencias y aprendizajes, por cuenta de la multiplicidad de procesos que cada territorio desarrolló en todos los niveles y áreas. Por tanto fue necesario dedicar apartes especiales a cada zona para comprender mejor sus aportes, los cuales se componen en cada caso, de un primer aparte que describe la ubicación de la región, así como el contexto antes y durante la implementación del Laboratorio de Paz, ubicando en ese marco, la génesis y evolución del Programa Regional de Desarrollo y Paz. Consideramos que esta información es útil, no solo es útil para ubicar al lector en la compleja realidad de los territorios, sino también para evidenciar las complejas condiciones que tuvo que enfrentar el Laboratorio durante su ejecución.

Posteriormente se presentará un análisis de los portafolios de proyectos por eje, los principales resultados y logros generados por el Laboratorio en cada región empleando como ejemplo de dichos logros algunos procesos emblemáticos que de alguna manera constituyen, metodologías validadas de construcción de desarrollo y paz de carácter significativo en cada territorio, que lograron profundizarse con el apoyo del Laboratorio. Finalizaremos este capítulo con una sección sobre dos proyectos estratégicos, en razón a sus aportes metodológicos y sus resultados, dedicados a fortalecer a todo el entramado institucional público involucrado en el Programa y que tuvieron un alcance nacional, es decir tuvieron acción en las tres regiones.

6.1 Oriente Antioqueño

6.1.1 Datos generales de la región



Esta región que cuenta con un área de 8785 km2, está ubicada en el suroriente del Departamento de Antioquia. Si bien comprende 28 municipios[99] el Laboratorio de Paz se ubicó en 23 de ellos.

Este territorio se encuentra organizado en cinco subregiones. La Subregión de Altiplano, se caracteriza por la localización de los enclaves industriales más importantes de

99 28 municipios, 23 situados en la región del Oriente del Departamento de Antioquia que fueron objeto de implementación del Laboratorio de Paz, dos municipios del Nordeste (San Roque y Santo Domingo) y tres del Magdalena Medio antioqueño (Maceo, Caracolí y Puerto Triunfo). Fuente: Sistema de Información Geográfica- SIG PRODEPAZ, 2009 y www.prodepaz.org

este territorio, por su alta conectividad (vía Bogotá Medellín y Aeropuerto Internacional) y sitio de fincas de recreo de la gente adinerada de Medellín en razón a su cercanía con capital del Departamento, así mismo se ha convertido en lugar de recepción de desplazados por la violencia en razón a su dinamismo económico; la Subregión de Embalses de relevancia estratégica, aloja las hidroeléctricas que proveen cerca del 30% de la electricidad del país; las subregiones de Bosques y Páramo, de importancia ambiental por su capacidad de producción de agua y riqueza biológica, y la Subregión Porce-Nus, importante corredor geoestratégico de actores armados. Adicionalmente, si bien, la calidad de los suelos del Oriente Antioqueño la han proyectado como una despensa agropecuaria del Departamento, con una amplia gama de productos en casi todos los pisos térmicos, esta dinámica económica pierde terreno en zonas como el altiplano donde el influjo del gran capital desplaza las actividades campesinas.

La cercanía (o lejanía) a los polos de desarrollo ha configurado un imaginario colectivo que divide internamente la región en "dos orientes", que ha condicionado fuertemente el patrón de violencia y exclusión en el Oriente Antioqueño. Uno articulado al centro, es decir, el Oriente cercano, está conexo a la subregión de Altiplano y Embalses y asociado al desarrollo urbano e industrial (entre ellas la floricultura), la producción hidroeléctrica, la provisión de bienes y servicios y la cercanía a Medellín; y otro, el oriente lejano, asociado a la periferia territorial, con una vocación campesina (producción de panela, hortofruticultura, cacao y producción pecuaria a pequeña escala, entre otros), baja calidad de vida y afectado duramente por la marginalidad y el conflicto armado.

El Oriente Antioqueño ha sido uno de los núcleos y escenarios principales de la guerra en Colombia. Esto fue debido a que su control territorial proveía además del poder sobre uno de los corredores de tráfico de armas y droga, más importante del país[100], la entrada a subregiones ricas como el Altiplano, que le permitía a los grupos ilegales complementar sus finanzas a través del secuestro, el robo y la extorsión; así como, acceso e influencia en las empresas hidroeléctricas brindándoles incidencia nacional a través de ataques a su infraestructura. Adicionalmente, el desarrollo desigual de la región, brindaba en las zonas más excluidas y pobres, condiciones propicias para el refugio a guerrillas y paramilitares y en algunos casos, la producción de cultivos ilícitos.

Estos factores determinaron la localización de la subversión (ELN y FARC) desde los años 60 y 80 y en los noventas la expansión de las autodefensas, que décadas atrás ya hacían presencia en algunos sectores, configurando un escenario de conflicto profundo y crisis humanitaria que se ha venido desactivando en los últimos años.

6.1.2 Contexto Regional

La trascendencia del Oriente Antioqueño empieza en los años 60´s a partir del desarrollo de la infraestructura estratégica nacional (particularmente la construcción de hidroeléctricas[101], la autopista Medellín-Bogotá y posteriormente

100 Es decir la conexión entre el Nororiente del País con la región del Magdalena Medio, Medellín, la Región de Urabá y salida al mar Caribe. Según Santos (2009:11) es un corredor estratégico del conflicto entre zonas productoras (Magdalena Medio, Oriente Antioqueño lejano, Suroriente Antioqueño), zonas de coordinación logística de la violencia (Medellín y zona metropolitana, Rionegro y Subregión de Altiplano) y zonas de exportación/importación del narcotráfico (Urabá Antioqueño). El control de este corredor ha facilitado el transporte de armas, estupefacientes, provisiones, coordinación operativa de procesos delincuenciales y el reclutamiento juvenil a nivel urbano y rural de combatientes, sicarios y creación de "oficinas de cobro" del narcotráfico

101 La construcción de las hidroeléctricas implicó la inundación de una buena parte de los municipios de Guatapé y El Peñol incluida la cabecera municipal de este último y su posterior traslado y construcción en una zona aledaña. Este proceso fue abrupto e inconsulto generando profundos malestares, rechazo y movilizaciones de sus ciudada-

del aeropuerto internacional). La Subregión de Altiplano y Embalses cumplían con las condiciones para ese propósito.

Según García (2007:10-12), inmediatamente, el Oriente Antioqueño adquirió un nuevo significado para los grupos de poder antioqueños, que proyectaron entonces, la extensión de la industria de Medellín a Rionegro (traslado de algunas empresas), el inicio de la agroindustria de exportación (flores) y la prolongación de su hábitat al altiplano del oriente (parcelaciones y fincas de recreo). Igualmente el territorio adquirió nuevo significado para sus pobladores, por la vía de los impactos negativos que tuvo la construcción de las hidroeléctricas en localidades específicas y por la efectiva dinamización de procesos económicos y sociales que le cambiaron la vocación e inserción en la economía regional a quienes poblaban el altiplano.

Este proceso que se inserta de manera abrupta e inconsulta en el territorio, además de transformar estructuralmente la región, configuraría progresivamente un escenario de alta tensión social, entre el Estado, apoyado por los grupos de poder de Antioquia, con una visión utilitaria y desarrollista del territorio, frente a los actores locales del Oriente Antioqueño, que en desventaja, gradualmente se movilizarían en torno a los efectos directos de dichas obras públicas, buscando desde allí construir un discurso regional propio que a su vez les permitiera defender sus intereses, Santos (2009:65)[102].

Hacia los años 80 se configura un proceso de protesta ciudadana, a través de un fenómeno social denominado Movimiento Cívico Regional del Oriente Antioqueño, el cual emerge como una respuesta de la población a las altas tarifas de energía eléctrica. Adicionalmente, las reformas también consideraban la reinversión de las utilidades producidas por las empresas eléctricas en las comunidades circundantes.

Estos factores desataron una fuerte protesta y una amplia movilización social que logra extenderse por cerca de cuatro años, que además de alcanzar reconocimiento nacional, empezó a configurar un discurso local de apropiación y valoración del territorio como zona estratégica y alrededor de ello, un movimiento ciudadano capaz de reivindicar los intereses comunitarios y regionales frente al Estado[103]. El movimiento cívico se debilita años después por el asesinato y la desaparición de muchos de sus líderes[104], no obstante es posible que su

nos. Algunos líderes se atreven afirmar que en algunos casos estos procesos facilitaron la vinculación de pobladores a las filas de grupos armados [que ya hacían presencia], particularmente al ELN.

102 Santos (2009: 65) Santos (2009:65) ¿Disputándole terreno al conflicto armado? La redefinición del capital político y el Programa Regional del Oriente Antioqueño 1999 – 2009" Tesis de Maestría, Universidad Complutense de Madrid (2009)

103 Según Carlos Ruiz Presidente del Movimiento Cívico Regional y sobreviviente del proceso *"…mientras se construía el proyecto hidroeléctrico las tarifas de energía eran más caras en el Oriente Antioqueño que en el Valle de Aburra, esto fue el aliciente para el surgimiento de las protestas, se desarrollaron paros en Rionegro, Marinilla, Sonsón y San Carlos. Se presentó un pliego de peticiones que tenía en cuenta toda la región, y se inició el proceso de regionalización del movimiento cívico, por esta época aparecen también a nivel nacional los movimientos cívicos como expresión social y los comités de defensa de los derechos humanos. En el Oriente el alma del movimiento fue Ramón Emilio Arcila, fue un artífice de las negociaciones e incluso de la creación de Cornare que fue una exigencia de los movimientos cívicos como reivindicación al cumplimiento de la Ley 56 de 1981"*. Marín C. E.; INFORIENTE: Por la Memoria y los Derechos Humanos, el Oriente Antioqueño se movilizó. PNUD (2009) http://www.pnud.org.co/sitio.shtml?apc = b-a-1--&x = 59398

104 Según Carlos Ruiz Presidente del Movimiento Cívico Regional y sobreviviente del proceso *"El Movimiento Cívico de Oriente empieza a tener otro elemento cuando Ramón Emilio Arcila planteó pasar de la protesta a la propuesta sin dejar de protestar, - agregó Ruiz- eso era dar el salto de la lucha por la reivindicación, eso era asumir protagonismo histórico con vocación de poder, Arcila se presenta como candidato a la Alcaldía de Marinilla y ahí lo asesinan".; "Y ¿qué ocurrió cuando el movimiento cívico fue reprimido?, pues la comunidad no estaba sola, con ellos estaban las parroquias, estaban los concejos municipales, estaban las organizaciones, los estudiantes, todos juntos luchando por el interés común. Pero luego vino lo peor "Nos aplicaron el Estatuto de Seguridad del gobierno de Turbay, los principales líderes del Oriente Antioqueño fueron asesinados, una*

impacto haya abonado el terreno para futuros procesos de movilización social.

En este contexto de ebullición ciudadana, ya había presencia de grupos guerrilleros en la región, especialmente el ELN, que en el marco de su evolución, realizaba adoctrinamiento político en los sectores marginales y campesinos del territorio, como estrategia para ir ampliando su base social y su capacidad militar[105]; y las FARC, que, desde los años 70 se habían instalado en la región de Sonsón y buscaban ampliar geográficamente su accionar en otras zonas[106] . Este proceso de expansión iría en asenso hasta la década de los noventa y estaría caracterizado por el ataque a la infraestructura eléctrica que proveía energía a todo el país, otorgándoles protagonismo nacional a las guerrillas. La extorsión, el secuestro, los campos minados[107] y los bloqueos viales, complementarían su lógica de operación.

Por otro lado y bajo un escenario de robustecimiento del narcotráfico en el país, grupos de autodefensas que venían fortaleciéndose en el Magdalena Medio (enclave ganadero latifundista) y que gradualmente van arraigándose en las zonas colindantes con el Oriente Antioqueño, al igual que otros grupos paramilitares en otras subregiones, irrumpen en el territorio a través de diversos actos violentos[108]. Los primeros años de la década de los noventa, se caracterizaron por un tipo de "fortalecimiento en paralelo" asociado a una especie de distribución del territorio entre los distintos grupos armados, que de forma violenta buscaban consolidar su presencia en sus zonas históricas de ocupación. Según Santos (2009:68), este fenómeno contrastaba con diversas iniciativas de resistencia y construcción de paz, especialmente de tipo local, pero con poca articulación regional, que buscan de alguna manera amortiguar los efectos de la violencia en el territorio[109].

represión exterminio el movimiento, fue un genocidio, en San Carlos acabaron con todo el Comité Municipal, en El Peñol prácticamente desapareció el Comité, hubo represión que desarticuló todo el movimiento hasta cuando aparecieron nuevas formas de organización, ¡eso fue un genocidio!" Marín C. E.; INFORIENTE: Por la Memoria y los Derechos Humanos, el Oriente Antioqueño se movilizó. PNUD (2009) http://www.pnud.org.co/sitio.shtml?apc = b-a-1--&x = 59398Idem

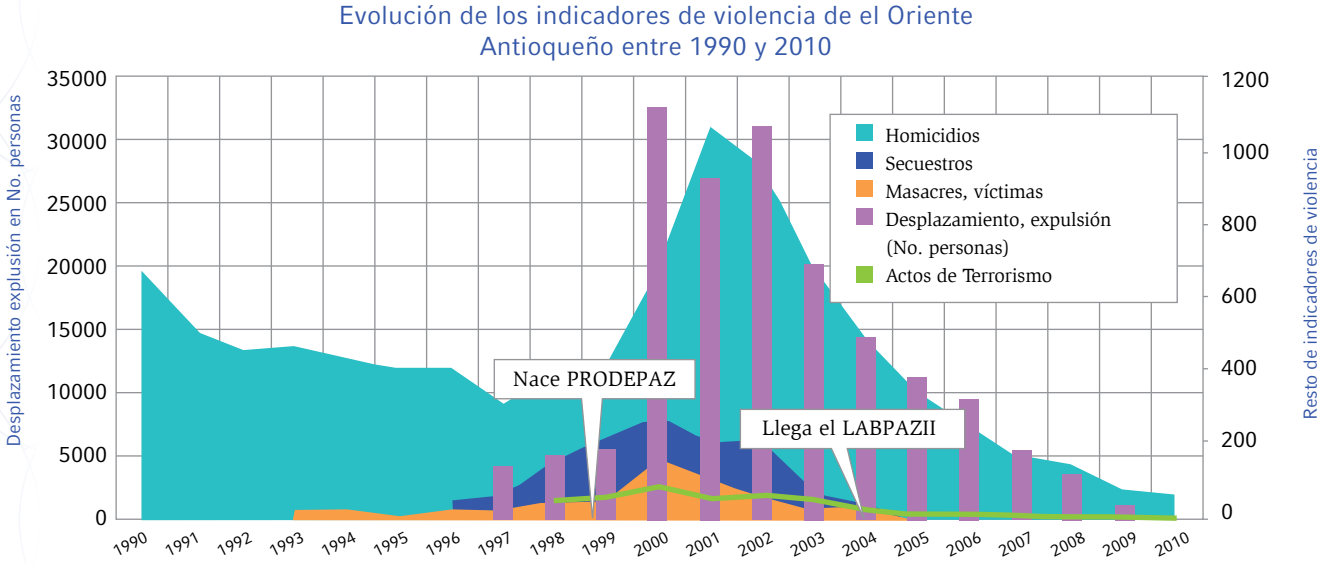
105 Según el Observatorio de DDHH de la Vicepresidencia de la Republica (2006, p.4), *"Hacia comienzos de los años noventa el Eln hace presencia con el frente Carlos Alirio Buitrago en la zona de embalses (área rural de San Carlos y Granada) y desde allí se expande a San Luis y Cocorná hasta el vértice de confluencia con las FARC. Hacia finales de la década el ELN creó en la región, a partir del "frente de guerra Noroccidental", la llamada "área industrial" con influencia de los frentes Carlos Alirio Buitrago y Bernardo López Arroyabe. Esta región se caracteriza por la industria del cemento, las hidroeléctricas y la existencia de una compleja infraestructura de torres que han sido objeto de continuos sabotajes. El frente más desarrollado, el Carlos Alirio Buitrago, dio origen a las compañías José María Córdoba, José María Carbonell y Luis Fernando Moncada".*

106 El Observatorio de DDHH de la Vicepresidencia de la República (2006, p. 4) indica que de acuerdo con "los lineamientos estratégicos trazados en la Séptima Conferencia de 1982, las FARC comienzan a consolidar su presencia en los municipios de San Rafael y San Carlos y, por medio del desdoblamiento del frente 9, se amplían hacia San Luis, Cocorná, Concepción y Alejandría. Así mismo, el frente 47 comienza a operar en el sur de la región en Argelia, Nariño, Sonsón y San Francisco, una zona de importancia estratégica, de refugio y avanzada hacia el oriente cercano. En este momento las acciones más frecuentes son las incursiones en la autopista Medellín-Bogotá, los asaltos y combates con el Ejército en las áreas rurales de los municipios donde se ha extendido el grupo insurgente".

107 Según el Observatorio de DDHH de la Vicepresidencia de la República (2010), entre 1999 y 2009 se registraron cerca de 1345 eventos de Minas Antipersona en el Oriente Antioqueño.

108 En 1997 las Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá –Accu-se expandieron hacia el Oriente Antioqueño. Las autodefensas se desplazaron de El Carmen de Viboral hacia Marinilla y La Ceja. Una vez concluido este recorrido por el oriente cercano, las autodefensas comenzaron a hacer presencia en la zona de embalses particularmente particularmente en Granada y San Carlos. En la zona del páramo, la expansión de estas estructuras armadas se expresó en el desplazamiento de la población de los municipios de Argelia y Sonsón. Entre 1998 y 2002 la presencia de las autodefensas en todos estos municipios se evidencia en un sostenido incremento de las masacres, los asesinatos selectivos y los homicidios indiscriminados. El denominado bloque Metro de las autodefensas, que contó con estructuras armadas en el nordeste y occidente de Antioquia así como en Medellín, fue hasta mediados de 2003 la organización de autodefensa preponderante en el Oriente. Observatorio de DDHH de la Vicepresidencia de la Republica (2006, p. 4)

109 En 1994 por iniciativa de la Diócesis Sonsón – Rionegro se adelantan los Foros por la Paz que traza derroteros frente a la construcción de la paz en la Región. En el año 96 se crea la Corporación Vida, Justicia y Paz liderada por la Iglesia luego de un amplio pro-



Fuente: Construida a partir de datos provistos por Observatorio de DDHH, Vicepresidencia de la República (2010)

En el marco del inicio y posterior ruptura de los diálogos de paz entre el Gobierno Pastrana y las FARC y bajo un contexto de retoma de los territorios en la región entre la subversión, ahora fortalecida y los grupos paramilitares, (confederados en las Autodefensas Unidas de Colombia – AUC) con mayor coordinación, capacidad financiera y maniobra militar, se daba inicio a una de las más agudas confrontaciones por el dominio de este estratégico territorio y que escalaría a una crisis humanitaria y de gobernabilidad sin precedentes[110], que la fuerza pública no lograba controlar[111].

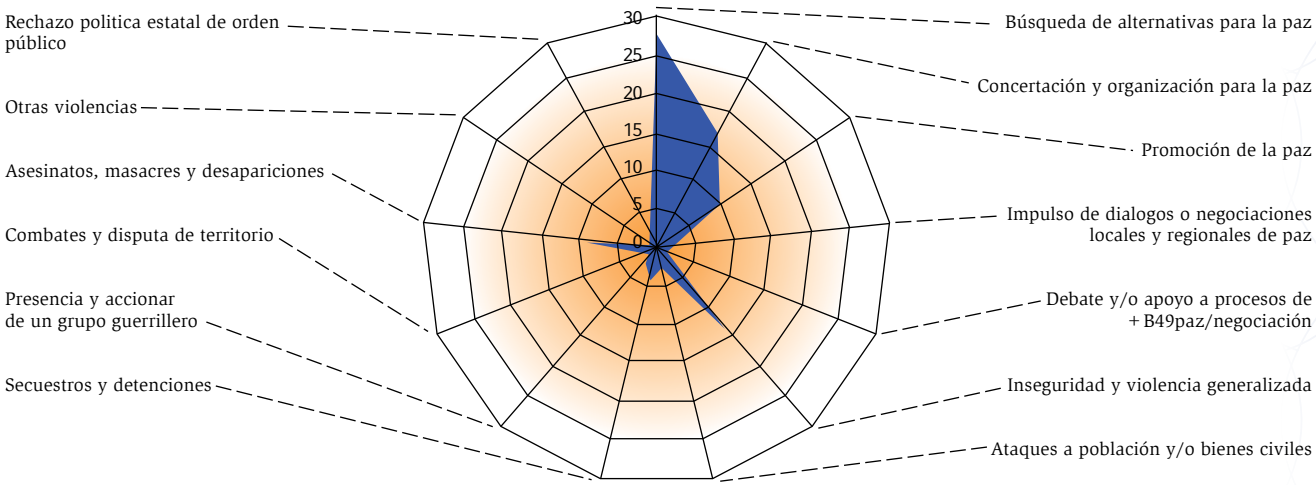
Según el Observatorio de Derechos Humanos de la Vicepresidencia de la Republica (2006:15), –aunque la estrategia de los grupos de autodefensa estaba encaminada

ceso de convocatoria a organizaciones y empresarios. En 1997 la comunidad de San Luis (municipio del oriente antioqueño) reaccionó frente al sabotaje eléctrico del ELN a la empresa de Cementos Río Claro, creando el Consejo de Conciliación y Desarrollo del Municipio de San Luis, el cual realizó acercamientos humanitarios con los diferentes grupos armados (ELN y AUC del Magdalena Medio) hasta conseguir la reactivación del servicio eléctrico, y que la empresa creara la Fundación Río Claro para entregar a las comunidades parte de sus excedentes. En 1998 se realizó una primera Asamblea Provincial de Paz, preparatoria de la primera sesión nacional de la Asamblea Permanente de la Sociedad Civil por la Paz. Desde entonces se realizaron periódicamente sesiones de la Asamblea Provincial de Paz. Fuente: Banco de Buenas Prácticas para Superar el Conflicto. PNUD (2009), http://www.saliendodelcallejon.pnud.org.co/buenas_practicas.shtml?x=7612.

110 Que en algunos momentos empujó a los propios alcaldes a realizar acercamientos y acuerdos humanitarios con los actores armados con el fin de alivianar en algo la aguda situación de violencia que vivían sus localidades.

111 La estrategia de las AUC buscaba, por una parte, establecerse en la subregión de Altiplano y Embalses bajo el pretexto de brindar protección a las principales industrias, las fincas de recreo y a las hidroeléctricas. Y por otro, ingresar a los territorios de dominación histórica de la subversión, es decir el denominado Oriente Lejano. Para ello, su irrupción vino acompañada de masacres, desapariciones u homicidios selectivos perpetrados a grupos de población, líderes comunitarios emblemáticos o servidores públicos sindicados de tener nexos con las guerrillas. Ello expandió un escenario de terror en las comunidades que rápidamente provocó masivos desplazamientos, cooptación y dominios de los que decidieron quedarse y control inmediato del territorio. La barbarie de los métodos de violencia física de las AUC se combinaba con violencia simbólica y sicológica que le permitía expandir a "bajo costo" su presencia más allá de los territorios bajo su autoridad. Su patrón de dominio se concentraba en pequeños centros urbanos, donde pueden tener cierta maniobra de control militar para enfrentar retaliaciones o retomas de la guerrilla, que tiene un carácter más rural en su operación.

Motivantes de las acciones colectivas de paz en el oriente antioqueño entre 1999 y 2008



Fuente: Santos (2009) a partir de DATAPAZ CINEP

a afectar a la guerrilla se ha dirigido principalmente a golpear a los civiles, también se han presentado algunos enfrentamientos contra las estructuras armadas de la guerrilla. Aunque las masacres ejecutadas por las autodefensas cobraron el mayor número de víctimas en municipios del oriente lejano durante 1998-2002, también se realizaron insistentemente en el oriente cercano, donde la población al igual que en las zonas más apartadas se ha visto acorralada y asediada en las veredas por todos los costados. Mientras las autodefensas los señalan como colaboradores de la guerrilla, ésta por su parte también los intimida por su supuesta cercanía con las AUC y en consecuencia recurre a las prácticas de terror de sus contradictores, aunque en menor grado".

La violación de DDHH y la crisis humanitaria desploman, no solo las condiciones de vida de la población, sino la capacidad productiva del territorio, el desempeño empresarial y la maniobrabilidad institucional. Es decir se configura un escenario de inviabilidad del territorio.

Ante este contexto la organizaciones de la sociedad civil (que enfrentan la atención de la grave situación humanitaria y de pobreza como consecuencia del conflicto armado) y el sector privado (que sufre el permanente ataque a su infraestructura y los demás empresarios que ven en riesgo sus inversiones en la región), deciden promover un proceso social, que inspirado en las experiencias del Magdalena Medio y soportado en una alianza entre las empresas del sector eléctrico, la iglesia católica (Diócesis de Sonsón – Rionegro y de Barrancabermeja), PROANTIOQUIA, el CINEP y la ONG Vida, Justica y Paz da origen en septiembre de 1999 a

LA GÉNESIS DE PRODEPAZ

La Corporación Desarrollo para la Paz – PRODEPAZ nace en septiembre de 1999 con los objetivos de dinamizar, promover, facilitar y acompañar el Programa Regional de Desarrollo y Paz en el Oriente Antioqueño. La Corporación orientó su trabajo mediante los principios del desarrollo humano integral sostenible, la profundización de la democracia participativa, una visión incluyente y la búsqueda de la convivencia y la promoción de la paz. En el año 2000, Prodepaz se centró en el apoyo a 9 pequeñas iniciativas denominadas "proyectos comunitarios de transición" que escalaron a 26 en 2001. El segundo frente, se desarrolló alrededor de la planeación territorial, dando inició a un diagnóstico territorial participativo y de capacitación a los consejos territoriales de planeación y a los consejos de gobierno en 20 municipios, que dio origen al Sistema Regional de Planeación – SIRPAZ como una herramienta de participación ciudadana para diagnosticar permanentemente su propia realidad y convertir esos diagnósticos en propuestas mediante el trabajo en núcleos zonales.

Estas dinámicas le permitieron al PRDP fortalecer las comunidades a través de proyectos respaldados por el Gobierno y la cooperación internacional, que gradualmente constituyeron redes subregionales y que hoy conforman procesos emblemáticos donde confluye la sociedad civil, el sector público y las organizaciones comunitarias. Entre ellos están el SIRPAZ, la organización de 2° nivel productora de fruta pequeña – FRUQUEÑA, la alianza con el sector privado en el tema de confecciones COSER, la Asociación de Emisoras Comunitarias y Medios de Comunicación del Oriente Antioqueño, ASENRED y más de 20 mesas y redes subregionales de entes públicos y sociales.

El esquema enfatiza en el rol del Estado y sus responsabilidades y por tanto no respalda ningún proyecto en el que no haya presencia Estatal. Este interesante proceso cívico institucional cuenta hoy, además de un importante prestigio regional y nacional, con una amplia red de organizaciones sociales y comunitarias, y un extenso respaldo institucional que le permite fortalecerse a pesar del conflicto armado. Un aporte central, ha sido la construcción política de un imaginario colectivo asociado a la paz, es decir una visión distinta sobre el futuro de la región, que se antepone y gradualmente se extiende sobre el terreno desesperanzador de la guerra.

PRODEPAZ como ente encargado de animar, facilitar y acompañar la construcción colectiva de un Programa Desarrollo para la Paz en el Oriente de Antioquia.

Según García (2007:13) "si hasta el período anterior el proceso que dinamizaba las transformaciones regionales se dio a partir de una polaridad –movimiento cívico regional/Estado – ahora, los grupos armados –guerrillas y paramilitares– en su disputa por el territorio, colocan a los más diversos grupos y actores sociales en el mismo lado de la acción: la resistencia organizada a los efectos de la guerra".

A partir de allí se generaría una interesante movilización por la paz, que se mantiene hasta hoy, y que desbordando el activismo y la protesta enfatizaba en propuestas sobre como desatar procesos de construcción colectiva de la paz desde el nivel local y con respaldo de las comunidades. Este proceso tendría impacto nacional en razón a la multiplicidad de actores, metodologías e iniciativas que se involucrarían a pesar de la aguda situación de conflicto en la construcción de una visión compartida de región soportada en organizaciones y proyectos[112]. Uno de los más emblemáticos fue el movimiento de alcaldes y su propuesta de un Laboratorio de Paz del Oriente Antioqueño que posteriormente derivaría en la implementación del apoyo europeo del mismo nombre.

Desde el 2002 en adelante y bajo la implementación de la política de seguridad democrática, la iniciativa del Estado por la recuperación militar de zonas en conflicto y la desmovilización de las AUC, se logra un quiebre en los indicadores de violencia. La guerrilla es menguada en el territorio y se logra el control de sus enclaves históricos. No obstante, los rezagos de quienes no se desmovilizaron y paramilitares reincidentes, conformarían Bandas Criminales, que asociadas al narcotráfico, continuaban delinquiendo. De igual forma sucedían casos de actuaciones delincuenciales de desmovilizados en la región. También, se presentaban algunos episodios de violaciones de los DDHH por algunos miembros de la fuerza pública[113], estos fenómenos configuraban un contexto de baja intensidad del conflicto, pero aun con la presencia de importantes factores generadores de violencia.

La conjunción de un escenario menos violento con un proceso social cada vez más fortalecido en torno a la construcción de la paz, configuraba condiciones propicias para

Cifras acumuladas de indicadores del conflicto armado entre el nacimiento de PRODEPAZ y el cierre del LPII

Homicidios	5.371
Masacres casos	76
Masacres víctimas	407
Secuestros	1049
Desplazamiento expulsión (personas)	161.781
Desplazamiento recepción (personas)	101.171
Actos de terrorismo	391

Fuente: Construido a partir de datos del Observatorio de DDHH, Vicepresidencia de la República

112 Si bien, ya se venían adelantando diversas iniciativas de paz a nivel local con poca articulación, como respuestas ciudadanas e institucionales al conflicto armado, es en este marco que se empieza a generar una dinámica de estructuración de organizaciones e instituciones, que antes difícilmente se hubieran articulado.

113 Según la Unidad Móvil de DDHH del Oriente Antioqueño entre el 2006 y el 2008 hubo 46 denuncias por ejecuciones extrajudiciales.

la consolidación de ejercicios de planeación estratégica regional y la articulación real de numerosos actores. Así mismo, en la orilla institucional se conseguía desarrollar iniciativas a favor de su fortalecimiento y la profundización de la democracia. A lo que se sumaba un importante involucramiento de la Gobernación de Antioquia y municipios de la región.

No obstante estas nuevas oportunidades, la región y el PRDP enfrentaron nuevos retos, este escenario acompaño prácticamente todo el proceso de implementación del LPII. Entre los aspectos más relevantes se destacan, el drama de las víctimas de la violencia cada vez más visibles en el nuevo contexto y el desafío del retorno de los desplazados; la crisis socioeconómica de las comunidades más afectadas por el conflicto además acompañada de recurrentes casos de violencia intrafamiliar; al igual que una preocupante dinámica de violencia urbana en algunos casos asociadas a sectores marginados, entre ellos los jóvenes.

También se destaca un alarmante crecimiento de los cultivos ilícitos en el Oriente Lejano, asociado a la recuperación de la violencia y presencia de actores armados. Finalmente, los planes publico –privados asociados a la masiva explotación minera y el riesgo latente de los bosques productores de agua, han constituido una enorme inquietud por parte de pobladores y organizaciones, que no solo ven amenazados sus esfuerzos, sino que proyectos como esos constituirían detonantes de nuevos conflictos violentos como los del pasado.

6.1.3 Principales resultados[114]

Eje de derechos humanos y cultura de paz en el oriente antioqueño

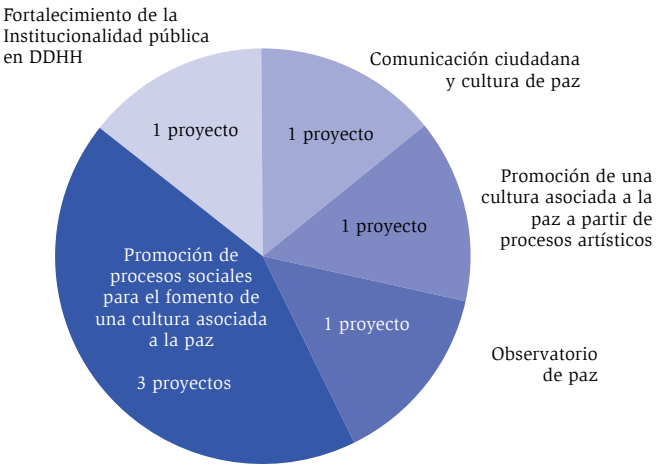
El profundo conflicto y la crisis humanitaria sin precedentes desatada en el Oriente Antioqueño durante casi diez años, inevitablemente generaron efectos negativos en las dinámicas cotidianas de la sociedad local. De un lado, los códigos de la guerra señalaban que el trámite de los conflictos era efectivo por la vía violenta y arrojaba resultados en el corto plazo y ello parecía instalarse en algunos sectores de la población, entre ellos los jóvenes, que presionados por los armados, buscando protagonismo o huyendo de la violencia intrafamiliar buscaban vincularse a los grupos ilegales.

Así mismo, ante la anarquía institucional ocasionada por el arrinconamiento de la violencia a los entes públicos, las comunidades perdían el referente de interlocución estatal. Muchas víctimas lograban refugio huyendo o silenciándose, la búsqueda de la garantía de sus derechos era prácticamente imposible y además riesgosa. En medio de este escenario, era un verdadero desafío la coordinación y articulación institucional para anticipar las crisis y atender las emergencias humanitarias. Las instituciones locales diezmadas por ataques a sus infraestructuras y amenazas a sus funcionarios, no tenían mucha maniobra para adelantar procesos que permitieran atender las demandas de la población.

Adicionalmente, el conflicto armado obnubilaba los otros conflictos violentos, como el intrafamiliar, donde niños y mujeres llevaban la peor parte. En general reinaba un escenario asociado a la cultura de la violencia y el miedo

114 Los resultados acá consignados toman como insumos informes intermedios y finales, brochures, cartillas, separatas y documentos de rendiciones de cuentas elaborados por PRODEPAZ, así como, informes nacionales, datos de los sistemas de información de acceso público y sistematizaciones adelantadas en el marco del LPII por el GDP- ACCIÓN SOCIAL

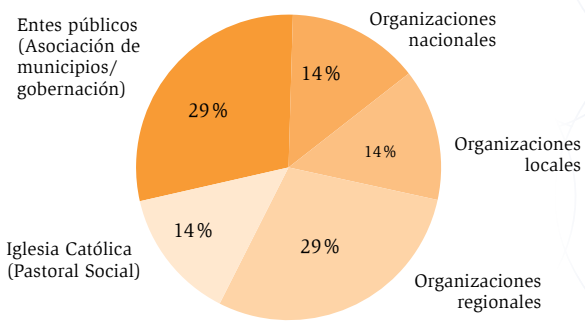
Distribución del tipo de organizaciones y portafolio de proyectos de DDHH y cultura de paz del Laboratorio de Paz II en el Oriente Antioqueño



Recursos en euros desembolsados para el eje 1 del LPII

UE	€ 1.780.250,88
Compartidad	€ 417.534,30
TOTAL	€ 2.197.185,18

Tipo de organizaciones ejecutoras



que provocaba desarraigo y perdida del proyecto de vida de las comunidades. Era necesario intentar subvertir de manera creativa y en medio de los conflictos existentes, las lógicas instaladas por la violencia en los imaginarios y en el quehacer de las familias y las comunidades; los niños, los jóvenes, las mujeres y las víctimas eran poblaciones centrales en ese propósito.

La larga tradición de movilización social en la región permitía contar con una gran cantidad de organizaciones de todo tipo con innumerables acciones en estos asuntos, muchas de ellas hacían parte del circuito del PRPD. El Laboratorio se concentró, en el apoyo de las más emblemáticas, así como en el trabajo con el sector institucional.

La mayoría de los proyectos del Programa incidieron de alguna manera en la construcción de una cultura de paz, la potencia de las actividades realizadas en este eje radicó en tres aspectos, el primero en la profundización de procesos en marcha[115]; segundo, la validación

115 Como por ejemplo la experiencia de Sembradores de Paz -SIEMBRAPAZ de la Pastoral Social de la Diócesis Sonsón – Rionegro, la cual viene adelantándose desde 1995 como respuesta a la situación de violencia que dejaba huellas profundas en la vida de las niñas y los niños del Oriente antioqueño. Esta iniciativa, comenzó su implementación en los espacios parroquiales con una propuesta pedagógica basada en el objetivo primordial de la construcción de una cultura de la paz, a la luz del Evangelio, proceso que requirió del desarrollo de cinco líneas fundamentales: la familia, la comunidad eclesial, la comunidad educativa, la sociedad civil y el medio ambiente. En el año 2005, tras la primera convocatoria al II Laboratorio de Paz del Oriente Antioqueño, se diseñó un proyecto que recogía la experiencia de formación ampliar la cobertura a más niños y niñas afectados por la violencia. El proyecto Siembrapaz, como fue nombrado, entró a fortalecer el proceso de más de diez años de un movimiento que le dio la entrada a la posibilidad de la paz en el Oriente antioqueño. En la actualidad, el movimiento Sembradores de Paz sigue trabajando en la construcción de esa cultura de paz que le apuesta al reconocimiento y valoración de la niñez, como población protagonista en las transformaciones sociales. ACCIÓN SOCIAL (2010) Cuadernillos de Sistematización del LPII

de referentes metodológicos alrededor de la construcción en la práctica de una cultura de paz y convivencia, útiles para la región y el país; y tercero, el fortalecimiento colectivo de plataformas de coordinación y articulación interinstitucional locales y regionales alrededor del trabajo de los DDHH, más allá de la formación y la promoción. A continuación presentamos los aportes que hemos considerado más notables en este eje.

I Los niños y los jóvenes como población clave en la sostenibilidad de una sociedad pacifica en el Oriente Antioqueño

La apuesta de las organizaciones y del PRDP del Oriente Antioqueño por la construcción de una cultura duradera de la convivencia fue de carácter estructural. La mayoría de los proyectos apuntaron al trabajo con niños y jóvenes desde diferentes espacios y niveles, buscando desde allí permear a maestros y padres de familia y por esa ruta a toda la comunidad.

Si bien las iniciativas no transformarían culturalmente a toda la sociedad regional, si constituirían un conjunto de procesos que marcaría un horizonte de trabajo articulado y un cuerpo metodológico de singular valor para el territorio y la región. Muchos de estos logros incidirían de diferente manera en agendas públicas, en decisiones sobre nuevas intervenciones (algunas apoyadas con recursos nacionales y de la UE) y constituiría un componente clave de la apuesta territorial de largo plazo

Varios componentes subyacen a este interesante proceso. En primer lugar, la institución educativa como centro de formación y promoción de los DDHH y la convivencia, en este caso se involucró, no solo el trabajo escolar, sino su extensión a toda la comunidad educativa (maestros, padres y comunidades), muchos de los proyectos pusieron su acento en escuelas rurales y otros a partir de su iniciativa lograron diversas articulaciones con otros proyectos del LPII, organizaciones e instituciones. Durante el proceso pedagógico de formación, algunos proyectos desarrollaron metodologías y paquetes pedagógicos de carácter innovador alrededor de la convivencia, los derechos y el trámite pacifico de conflictos. Así mismo se crearon nuevas estructuras de participación local alrededor de los DDHH, como las mesas de trabajo comunitario. Finalmente, muchas de las experiencias lograron incidir en currículos, Planes Educativos Institucionales e incluso en agendas educativas municipales y planes de municipales de desarrollo, lo que garantizaría de alguna manera la incorporación del asunto de los DDHH, la convivencia y la resolución pacífica de conflictos en las apuestas pedagógicas de los municipios.

Algunos ejemplos representativos que enfatizaron en estos procesos fueron los proyectos adelantados por PASTORAL SOCIAL[116] y el Instituto Popular de Capa-

116 El Proyecto Sembradores de Paz logró beneficiar a 4.200 niños y niñas, 480 jóvenes multiplicadores de los 23 municipios, 276 padres y madres de familia, 12 por cada municipio, 161 padres y madres comunitarias, 7 por cada municipio y 30 miembros de organizaciones que trabajan con infancia y juventud. El proceso de formación para la paz a niños y jóvenes, se basó en una propuesta innovadora que involucró niños y niñas en la cultura de la solidaridad y la paz. Los promotores municipales y coordinadores vicariales, beneficiarios directos del proyecto en el componente de formación y capacitación, fueron multiplicadores de lo aprendido en cada uno de los grupos de niños y niñas parroquiales, municipales y locales. Así mismo se adelantaron mesas de trabajo comunitarias: escenario para la identificación y caracterización del rol del adulto en la formación de los niños como sujetos de Derecho. Desde estas mesas se orientó la profundización del tema en las escuelas de padres, las cuales a su vez cumplieron el papel de agente multiplicador. De igual forma se implementaron las Escuelas para la paz, como una manera de generar inclusión de una propuesta de pedagogía en cultura de paz en los proyectos educativos institucionales. El proyecto, a través de sus componentes, puso en práctica una ruta metodológica que además de incidir en el sistema de educación tradicional logró incidir en escenarios de decisión política como los Compos. El modelo implementado trazó una ruta de trabajo basada en formación, construcción de escenarios participativos para la identificación y construcción de roles desde los adultos y padres, articulaciones interinstitucionales y agentes multiplicadores. Una vez culminado el proyecto se cuentan como principales resultados, el i) Diseño de una propuesta para cada municipio, de cara a las necesidades identificadas en la línea base; ii) el desarrollo de metodologías contextualizadas y pertinentes con cada contexto; iii) Niños y niñas

citación - IPC de la Corporación de Promoción Popular[117]. En segundo lugar, se destaca la utilización de otras herramientas para la promoción de una cultura de la paz, entre ellas el arte y la comunicación alternativa. El empleo de estos instrumentos subyace a la lógica y códigos que estimulan a los jóvenes, buscando animar su vinculación activa en temas, que como los DDHH, normalmente no generan mayor movilización.

La música, por ejemplo ha sido un poderoso estimulo que ha desbordado la ocupación productiva del tiempo libre y ha generado un proceso de mediano plazo de alto nivel de competitividad, proyectándose como referente para toda la región. Así mismo, la promoción de la comunicación alternativa asociada a las TIC´s, al teatro o la danza, ha sido otro "gancho" que ha jalonado a la juventud en dinámicas de formación, organización y creación de redes. Una experiencia que apunta en este sentido es la desarrollada por la Corporación Escuela de Música Semillas de Paz de Sonsón[118].

que disponen de herramientas para enfrentarse de manera creativa a las situaciones en su cotidianidad; iii) Diseño de la metodología del Movimiento Infantil Sembradores de Paz, basado en herramientas pedagógicas como "Lo que somos y debemos saber antes de comenzar la siembra", "El reto de las semillas", "El reto de los arbustos" y "El reto de los frutos"; iv) Visibilización de los niños y las niñas como sujetos de Derecho en espacios de participación e incidencia política en la región, v) Incidencia para la reestructuración de la delegación de Infancia y Juventud como instancia de garantía y efectividad de la aplicación de los derechos humanos; vi) Desde las mesas de trabajo comunitarias, las mismas comunidades estructuraron una "caja de herramientas" que compila estrategias frente al tema de la relación entre padres e hijos; vii) Alternativas pedagógicas innovadoras y creativas para el acceso de la población rural a otros procesos de formación, articuladas a la intervención y con una mirada social desde las potencialidades de los actores; Ibid

117 El IPC a través del proyecto denominado "Formación y organización de actores para el ejercicio de la justicia, los derechos humanos y currículos pertinentes para la paz y la vida digna en el Oriente antioqueño" se propuso entre otros objetivos, adecuar e implementar un currículo educativo formal e informal, basado en la realidad del conflicto en la zona, de esta manera logró en estudiantes y maestros de 6 municipios (Comunidades educativas (alumnos, alumnas, madres y padres de familia y docentes) de las instituciones educativas León XIII, San José, Cocorná, San Vicente Ferrer, José María Córdoba y Braulio Mejía): i) Elaboración y distribución de cajas de herramientas lúdicas didácticas (cartillas, juegos, etc.) Organización de seis talleres de diagnóstico del conflicto escolar, con cincuenta personas por taller, de 16 horas; ii) Celebración de ocho talleres de acompañamiento por institución educativa; iii) Realización de cuatro encuentros de experiencias de convivencia escolar. iv) Formación de cien jóvenes en seis instituciones educativas del Oriente antioqueño en gestión y tratamiento de conflictos escolares y derechos humanos, vi) Se acompañaron y asesoraron seis instituciones educativas para incorporar una perspectiva para la transformación de conflictos en los planes educativos institucionales (PEI) y los manuales de convivencia; vii) Exposición de la experiencia educativa en los colegios como una muestra de las "buenas prácticas para la superación del conflicto", documentadas por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), para contribuir a la multiplicación de la experiencia en otros colegios de la región; viii) Experiencia piloto en seis municipios, replicable a otros, en inclusión de temas de justicia y paz en currículos de colegios, para tratar los efectos del conflicto. Ibid

118 El proyecto denominado FORTALECIMIENTO DEL TALENTO CULTURAL Y ARTÍSTICO, COMO ESTRATEGIA PARA LA PROMOCIÓN DE LA IDENTIDAD CULTURAL, LOS VALORES, LA CONVIVENCIA Y LA PAZ EN EL MUNICIPIO DE SONSON, buscó la implementación pedagógica de una cultura de paz en el Municipio de Sonsón, a través del teatro, la danza, la música, la literatura y las artes plásticas, ello en razón de: las adversidades que aún se afrontan el municipio en el tema Derechos Humanos, la gran riqueza humana artística que requería y requiere ser fortalecida y la gran posibilidad de desarrollar una experiencia piloto en la localidad, que de manera creativa, conlleve al surgimiento favorable de nuevas formas sociales de comunicación, organización, y convivencia. Para ello se propuso fortalecer los artistas y los diferentes grupos culturales de la ¨Escuela de Música *"Semillas de Paz"* y Escuela Creciendo en el Arte, mediante su formación, dotación, articulación, proyección social y visibilización. En cuanto al aspecto de formación: se capacitaron integralmente 150 artistas representantes de 41 organizaciones culturales, las cuales agrupan 700 personas. Ello permitió obtener experiencias significativas a cerca de artistas multiplicadores como *"Gestores Culturales para la Paz"*, en temas como habilidades artísticas (danza, teatro, música, literatura, artes plásticas) y habilidades para la paz (derechos humanos, noviolencia, comunicación, métodos alternativos de resolución pacífica de conflictos, autoestima, liderazgo, proyecto de vida, planeación y gestión). Del mismo modo se dispusieron los elementos, materiales y equipos necesarios, para que los grupos pudiesen desarrollar una labor artística pedagógica más efectiva, en tal sentido la dotación al igual que la formación se concibieron como una inversión que permitió dejar en cierta medida una capacidad instalada para los procesos artísticos venideros. La estrategia de articulación, que se pudo implementar a través de una Red Municipal de Organizaciones Culturales, permitió que 41 organizaciones artísticas unificaran los criterios básicos para el trabajo de planeación y ejecución de políticas artísticas culturales, permitiendo

proyección social y generando una metodología de interdisciplinariedad de las artes. Para hacer efectiva la estrategia de pedagogía ciudadana se asumió una proyección social del proceso, donde periódicamente en espacios públicos los grupos llevaron a escena montajes artísticos creativos relacionados temáticamente con la promoción de la Noviolencia, reconciliación, perdón y respeto de los Derechos Humanos. En este mismo aspecto se realizó una gran movilización del sector cultual, intercambiando la experiencia en la zona urbana, rural y en los municipios hermanos y vecinos en la Zona Páramo, localidades que desde hace 15 años vivencian agudamente la confrontación

En tercer lugar, la promoción de organizaciones y redes juveniles, que se derivarían como resultados de los anteriores elementos, constituirán un entramado social sobre el cual recaerían las acciones de otros proyectos, así como distintas ofertas de tipo institucional[119], un ejemplo es la red regional de jóvenes del Oriente Antioqueño. Estos procesos, en el cual confluyen recursos del LPII, del Gobierno Nacional a través de Paz y Desarrollo y de la propia región, han permitido construir referentes metodológicos de trabajo con jóvenes, promover su organización e insertarlos en la comunidad como actores centrales de procesos sociales de mayor envergadura, que hoy hacen parte de las apuestas de largo aliento en el territorio, como por ejemplo la Mesa de Infancia, Adolescencia y Juventud y el Proceso Estratégico Territorial que subyace a esta.

II La comunicación como herramienta efectiva de promoción de una cultura asociada a la paz

Los códigos de la violencia empleaban sus propios medios para comunicar el miedo y el terror. Los desplazamientos masivos y las masacres eran como "señales de humo" que daban cuenta, de la presencia o el rumor de la llegada, de un nuevo actor armado, más cruel que el anterior. Así se lograba control del territorio a través del pánico generalizado, la fragmentación de la comunidad y el desarraigo, todos estos factores funcionales a las lógicas de los violentos.

Los medios locales y regionales de comunicación, masivos y alternativos, que con el apoyo del Laboratorio se fortalecieron y conformaron un trabajo en red en todo el territorio, cumplieron un papel determinante en la redefinición de ese escenario. De un lado, el trabajo de PRODEPAZ a través de su Unidad de Comunicación, en un proceso de acompañamiento y animación a los actores existentes, el quehacer mismo de las organizaciones asociadas a la comunicación (emisoras, colectivos de comunicaciones, etc.)[120] y de otro, los aportes de algunas subvenciones[121], fueron los pilares contribuyeron en esta nuevo trabajo.

armada un poco similar a la de Sonsón. Siendo necesaria la visibilización de todo el proceso, el proyecto implementó el desarrollo de una estrategia de comunicación mediante programas de comunicación alternativa, una página Web para intercambiar y producir conocimiento con el apoyo de la Red de Organizaciones Culturales. Del mismo modo se generó una estrategia de sensibilización, mediante el concurso de un trabajo musical inédito sobre la paz, la convivencia y la Noviolencia. Área artística escogida, en razón de las efectivas posibilidades de impactar masivamente con un mensaje de paz en la comunidad urbana y rural. Cada actividad del proyecto fue evaluada y registrada, esto con el propósito de tener hoy los insumos que permitieron realizar de una manera real el proceso de sistematización de la experiencia, cuya publicación permitirá generar replicas en otras localidades. Fuente: http://sonson-antioquia.gov.co/apc-aa-files/39376563333738653132653061383562/INFORME_FINAL_ESCUELA_DE_M_SICA.pdf consultado el 12 de diciembre de 2010

119 P ej. como el adelantado por la Asociación de Municipios de Sur de Antioquia - MUSA, que permitió formar a mas de 300 jóvenes en DDHH, DIH y resolución pacífica de conflictos y vincularlos a las redes de autodeterminación comunitaria

120 Que permitió fortalecer a ASENRED que agrupa hoy cerca de 30 emisoras locales, ORIENTE TV (red de televisión comunitaria), la creación de REDORIENTE (prensa escrita y nuevas tecnologías) todas estas agrupadas en una alianza de medios de comunicación comunitaria. Balance Social PRODEPAZ 2007 - 2008

121 Como la adelantada por la Fundación Colombia Multicolor denominada "Comunicación para la ciudadanía y la paz: estrategia para el ejercicio del derecho a la comunicación y la información en los 23 municipios del Oriente antioqueño" que a pesar de sus dificultades administrativas hizo algunos aportes en este sentido, como: i) Redes sociales o de organizaciones de mujeres, jóvenes, campesinos y comunicadores que usan las opciones de comunicación como herramienta de fortalecimiento de la acción sociocultural, para el desarrollo sostenible, la paz y la convivencia pacífica; ii) Cinco centros de información y comunicación ciudadana, en igual número de municipios, en los que se encuentran producciones de audio, video, impresos y medios magnéticos acopiados, sistematizados e indexados; iii) La articulación con la Universidad Católica del Oriente para la producción del informativo Oriente Ciudadanía y apoyo a los semilleros de comunicación juvenil; iv) La articulación con la Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica (ALER) y la Asociación Mundial de Radios Comunitarias (Amarc) La integración a un proceso nacional impulsado por la ALER y la Amarc del diplomado de comunicación para la ciudadanía y la paz III; v) Un encuentro de narración oral en el municipio de San Rafael; vi) Una escuela itinerante de comunicación con giras por los 23 municipios del Oriente antioqueño; vi) 23 portales de comunicación para la paz; vii) 23 investigadores locales formados y capacitados para la comunicación en cada uno de los municipios, con producciones de noticias, textos e historias sobre la vida municipal, para ser publicadas en el portal de internet. Ibid

Esta dinámica ha construido hoy una plataforma de comunicación regional, que además de constituir un proceso en sí mismo incorporado en la agenda colectiva de largo plazo de la región (PET de Comunicaciones), constituye además un soporte estratégico para las demás acciones del territorio que buscaron reconstruir el tejido social, fortalecer el arraigo, documentar las experiencias significativas, ayudar a construir una visión territorial y poner a disposición de las instituciones y de la comunidad información fiable en tiempo real sobre la realidad local.

III La construcción de un entramado social local proclive a la convivencia y a la paz

Todo el proceso de formación, promoción y acompañamiento en torno a la construcción conjunta de una cultura de paz, fue generando algunos espacios comunitarios de población capacitada en cultura de paz, DDDH y trámite no violento de diferencias, con herramientas para exigir y promover propuestas en torno a la garantía de sus derechos en interlocución con las instituciones locales, así como para afrontar de manera digna las secuelas dejadas por la violencia (p. ej. atención psicosocial a victimas). Esos espacios de alguna manera constituyen un referente local de instalación de capacidades para la paz y de blindaje contra el conflicto. Entre los aportes a esta apuesta se destacan algunas experiencias como las Iniciativas de autodeterminación comunitaria adelantada por MUSA[122], las Escuelas de Paz de la Fundación Pastoral Social o los procesos de formación de jueces comunitarios adelantados por IPC[123].

IV La incidencia pública en DDHH: de los Planes Educativos Institucionales a los Planes de Desarrollo

El trabajo en este eje si bien enfatizó en la formación y la promoción, también generó incidencia pública local en diferentes niveles. Un primer nivel fueron los Planes Educativos Institucionales – PEI donde se incorporaron elementos, que basados en las experiencias comunitarias, apuntaban a vincular mas estratégicamente a las instituciones educativas en la creación de una cultura de paz (p ej, seis instituciones educativas que incorpo-

122 Bajo el Proyecto "Iniciativas de autodeterminación con las comunidades con enfoque de derechos humanos y fortalecimiento de la sociedad civil del Oriente antioqueño" ejecutado por Musa: i) se logró Formación de 712 personas en DDHH, DIH y mecanismos alternativos de resolución de conflictos ii) Se identificaron 29 iniciativas de autodeterminación de las comunidades, de las cuales se documentaron diez de las iniciativas; iii)Se sentaron las bases para las redes de autodeterminación en la región del Oriente antioqueño; iv) 60% de las beneficiadas y los beneficiados ejecutaron procesos de multiplicación en sus organizaciones; vi) La implementación de territorios de vida permitió que las comunidades mejoraran sus ingresos económicos y sus condiciones de convivencia. Con estos resultados la comunidad beneficiaria mostró alto grado de apropiación de los contenidos de formación, rescatando la aplicabilidad y la pertinencia en la cotidianidad del municipio. En materia de fortalecimiento organizacional, se realizó la capacitación en el tema de resolución de conflictos, un factor común de disociación en el seno de las organizaciones La identificación de las iniciativas de autodeterminación permitió que estos procesos que llevan a cabo las comunidades para salvaguardar sus vidas e integridad no quedaran en el anonimato sino que, por el contrario, se convirtieran en aprendizajes comunitarios que pudieran ser multiplicados y desarrollados en situaciones similares. Así mismo, los participantes se sensibilizaron frente al papel de la ciudadanía en relación con el conflicto y el desarrollo local y regional. Ibid

123 En el marco del proyecto denominado "Formación y organización de actores para el ejercicio de la justicia, los derechos humanos y currículos pertinentes para la paz y la vida digna en el Oriente antioqueño", se lograron como resultados: i) el establecimiento de 6 escuelas municipales de derechos humanos, con un total de 160 personas capacitadas, en 150 horas de formación; ii) Se creó y multiplicó la caja de herramientas lúdico-didáctica para la formación de actores sociales en derechos humanos, Derecho Internacional Humanitario y los derechos de las víctimas; iii) Se realizó la escuela avanzada para cuarenta líderes y lideresas sociales y funcionarias y funcionarios públicos, con una intensidad de 120 horas; iv)Formación de ochenta personas adultas y cien jóvenes en seis instituciones educativas del Oriente antioqueño en gestión y tratamiento de conflictos escolares y derechos humanos, v) Al menos seis municipios donde se realizó la capacitación quedaron con postulantes capacitados y proyectos de acuerdos para instaurar la figura de los jueces y juezas de paz; vi) Se formaron 340 líderes y lideresas replicadores de la experiencia en cada uno de los seis municipios, con posibilidad de extenderla a otros del Oriente. Ibid

raron una perspectiva para la transformación de conflictos en los planes educativos institucionales –PEI, por medio del proyecto de IPC). Un segundo nivel fue el escalamiento a nivel municipal, donde se incluyeron metodologías significativas en planes municipales de educación (P. ej. 12 secretarías de Educación Municipal validaron y acogieron la propuesta pedagógica de Sembradores de Paz en los PEI). Un tercer nivel fue el impacto sobre planes municipales de desarrollo para la incorporación de estructuras creadas en el marco del LPII que podrían mejorar el desempeño público (p ej la creación de 23 comités de infancia en cada municipio, como parte de los Consejos Municipales de Política Social - COMPOS, que se incorporaron en los Planes Municipales de Desarrollo de algunas localidades con el apoyo de la Red de infancia y adolescencia del Oriente Antioqueño).

V La creación de plataformas interinstitucionales regionales de coordinación y articulación institucional

Uno de los elementos más valiosos instalados en el territorio en el marco de este eje fue la conformación de algunas plataformas de coordinación y articulación institucional alrededor del tema de los derechos humanos. Entre ellas se destacan, la Mesa humanitaria de derechos humanos y protección humanitaria del Oriente Antioqueño, conformada por entes públicos locales, regionales y nacionales, ONG, líderes comunitarios y cooperación internacional, que hace parte de un circuito de trabajo con el Observatorio de Paz y la Unidad Móvil de DDHH, que lleva ya varios años de funcionamiento sostenido y altísima legitimidad en el territorio. Este proceso que se ha convertido en referente para todo el Departamento, ha permitido generar 4 informes sobre la evolución de los DDHH en la región, el acompañamiento a comunidades victimas, orientar el trabajo de la Unidad Móvil de atención de DDHH, cualificar la información provista por el Observatorio y dar oficialidad a la información difundida por la Mesa, en tanto es validada por las instituciones públicas participantes.

Otra plataforma clave es la constituida por la Red de Infancia, Juventud y familia, que agrupa entes estatales de distintos niveles, organizaciones de la sociedad civil y redes juveniles, y que hoy permite el intercambio de experiencias y recursos a nivel regional a favor de la defensa y garantía de los derechos de la niñez. Esta red además ha ayudado a construir la apuesta estratégica del territorio en este asunto.

VI El fortalecimiento de la institucionalidad pública en DDHH

En el marco estrategia de Fortalecimiento Institucional Público – FONFIP del Laboratorio, se contempló la implementación de proyectos regionales para fortalecer las capacidades en relación con los DDHH, ejecutados por las Gobernaciones, que en el caso del Oriente Antioqueño, fue implementado por el Instituto de Desarrollo de Antioquia- IDEA[124] y que generó valiosos aportes, no solamente en su efecto directo en las comunidades e instituciones, sino también en los nuevos procesos que de allí se desprendieron. Entre ellos, i) el fortalecimiento de la capacidad operativa pública a

124 El proyecto implementado por el IDEA se denominó "Fortalecimiento de la institucionalidad regional aumentando la confianza ciudadana y la legitimidad pública a través de la mejora al acceso a la atención y la prevención de la violación de los derechos humanos y el Derecho Internacional Humanitario en el Oriente antioqueño

través de unidades móviles con profesionales que monitoreaban y atendían en tiempo real situaciones de violación de los DDHH, que por momentos desbordó su capacidad, quedando aun temas pendientes por cubrir como la atención a víctimas aun no acompañadas por ninguna institución; ii) el refuerzo del dialogo interinstitucional para dar tratamiento integral a las situaciones de crisis humanitaria; iii) la facilitación de la incorporación del asunto de los DDHH en las agendas públicas departamentales, iv) así mismo, complementó los logros generados por el proceso ciudadano adelantado por los otros proyectos alrededor del tema de cultura de paz y DDHH[125]. Un elemento complementario al proceso de fortalecimiento fueron las acciones de formación integral de funcionarios que facilitaban no solo la cualificación de los servidores públicos, sino un mayor involucramiento en el proceso[126].

VII El Observatorio de Paz como instrumento de análisis e información sobre el contexto para la toma de decisiones sociales e institucionales

Como se mencionó en capítulos anteriores los observatorios hacían parte de una estrategia de comunicación que buscaba brindar información analítica sobre la evolución del contexto y del LPII en el territorio. El caso del Oriente Antioqueño fue quizás el de mejor desempeño, si bien el objetivo de su quehacer tuvo un acento puesto en los asuntos de los derechos humanos, como en el devenir de la situación de gobernabilidad regional, y no tanto en el desempeño de los proyectos del Laboratorio, sus aportes fueron valiosos[127]. Adicionalmente, logró un proceso interesante de articulación con otros procesos que se ocupaban de la atención a las violaciones de los DDHH y al fortalecimiento institucional[128]. Así mismo, su

125 Entre los resultados más significativos se destacan: i)Acciones comunicacionales y de producción de piezas para la promoción y divulgación de los derechos humanos y el Derecho Internacional Humanitario; ii) Construcción y publicación del informe de la situación de derechos humanos del año 2008; iii)Coordinación con la Unidad Móvil de Atención de DDHH y DIH para llegar a las comunidades más necesitadas; iv) Realización de visitas permanentes de coordinación institucional y seguimiento a la situación de DDHH en el ámbito local. Para ello, se realizaron jornadas de retroalimentación con promotores institucionales locales y organizaciones promotoras de DDHH; v) Preparación de planes de acción sobre el estado de los DDHH en los ámbitos local (elaborados por personerías y secretarías de Gobierno) y regional (mesa regional de DDHH y DIH), que generaron el aumento de las capacidades de las personerías municipales, en un proceso de jornadas de formación y acompañamiento en la formulación de los planes de acción municipal y la producción de información sobre la situación local de los derechos humanos y en la región. En este sentido, en cada una de las visitas a los municipios, tanto en los consejos de gobierno como en las sesiones privadas, se ofreció a los personeros municipales el acompañamiento para la conformación de los comités de derechos humanos de la Gobernación de Antioquia. Cuadernillos de Sistematización ACCION SOCIAL (2010)

126 Como por ejemplo las acciones hechas por el IPC en que se fortalecieron los actores regionales como la Asociación de Personeros del Oriente Antioqueño (Aspoa), la Asamblea Provincial del Oriente, la Unidad Móvil de Derechos Humanos y la Mesa Humanitaria del Oriente Antioqueño

127 Entre los resultados más significativos del Observatorio se destacan: i) Se logró la articulación y operación de un espacio político-académico que validara información y respaldara los pronunciamientos, a partir de los hallazgos logrados por el equipo operativo o quienes están en terreno recolectando y contrastando información, y un equipo administrativo que da garantía de la operatividad del proceso. ii) Los esfuerzos realizados en este contexto fortalecieron la Mesa Regional de Derechos Humanos con instrumentos de monitoreo y análisis. Asimismo, proporcionaron información estadística sobre temas sensibles para la atención de las víctimas y la superación de la crisis humanitaria, y evidenciaron la pertinencia de disponer de información oportuna y precisa. Estas actividades despertaron la sensibilidad en los diversos temas abordados y generaron una metodología para el estudio técnico de la región. iii) Se elaboró el documento "Oriente, memoria desenterrada, un camino para identificar las personas desaparecidas en el conflicto armado en el Oriente antioqueño". iv) Se instalaron unas capacidades locales para la elaboración de informes anuales sobre la situación DDHH, DIH y el conflicto en 23 municipios, realizados por la Mesa de DDHH y Protección Humanitaria del Oriente Antioqueño, acompañada por el Observatorio de Paz durante los años de ejecución de la acción Se desarrollaron en total 11 talleres de análisis de coyuntura, de carácter abierto y público. Otras publicaciones realizadas fueron: Boletín N°. 1. Seguimiento general del territorio; Boletín N°. 2. Seguimiento general del territorio; Boletín N°. 3. Proceso electoral y mapa político regional; Boletín N°. 4. Informe regional de DDHH; Boletín N°. 5. Análisis de los planes de desarrollo municipales; Boletín N°. 6. Mapa político, elección popular de alcaldes; Oriente desenterrado (NN, desaparecidos y exhumaciones); Crónicas de los corregimientos N°. 1 y N°. 2. Ibid

128 Entre ellos, El Instituto Popular de Capacitación (IPC),La Universidad Católica de Oriente; La Corporación Consejo Provincial de Paz; La Asociación de Personeros del

labor se extendió a actividades en terreno involucrándose en un trabajo activo con las comunidades. A pesar de los desafíos de su sostenibilidad, al finalizar el proyecto, ha quedado una experiencia acumulada susceptible de réplica o continuidad, pues el diseño metodológico y operativo da muestras de una estructura apropiada para la acción de un observatorio de paz en la región[129].

El eje asociado a la construcción de una cultura de paz y a la promoción de los DDHH, logró formar y capacitar cerca de 16.029 beneficiarios bajo el trabajo de 9 organizaciones locales y regionales, proceso al cual además se vincularon 23 instituciones públicas y se fortalecieron igual número de colectivos de comunicaciones[130]. A pesar de los avances aun persiste el reto de la sostenibilidad de estos procesos, particularmente por la necesidad metodológica de superar la formación y la promoción de los DDHH como actividades centrales en este tipo de dinámicas, complementando la mirada humanitaria o de atención de derechos civiles y políticos, con la incorporación de un enfoque de derechos en otras dimensiones del quehacer comunitario, como las líneas socioeconómicas o ambientales[131].

Oriente Antioqueño (Aspoa); La Asociación de Mujeres de Oriente (AMOR); La Gobernación de Antioquia.

129 Cuadernillos de Sistematización ACCION SOCIAL (2010)

130 Fuente: Informe final del Laboratorio de Paz, PRODEPAZ (2010: 13 - 14)

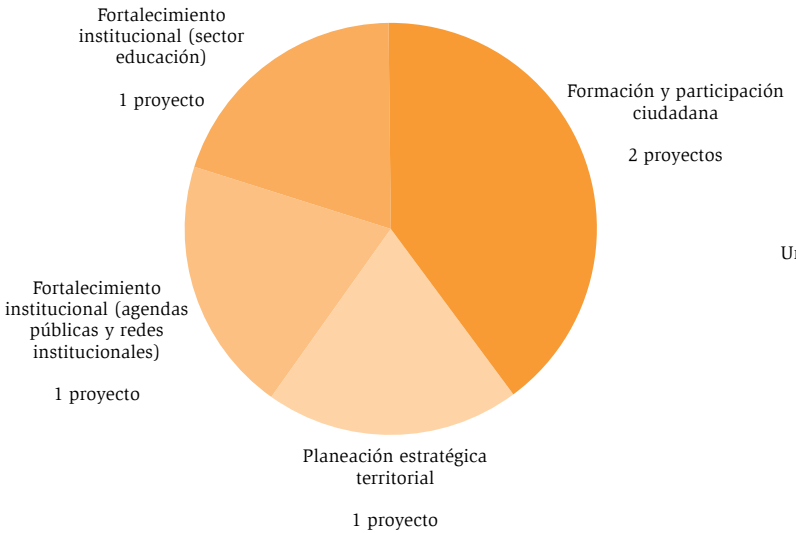
131 Este reto es reiterado en el informe final del Laboratorio de Paz, PRODEPAZ (2010: 16) presentado a ACCIÓN SOCIAL y la Unión Europea, en donde se indica que "En materia de sostenibilidad, se plantea la debilidad que los proyectos de DDHH, dependen 100% de la cooperación internacional. Ahora pensando en su sostenibilidad, se plantea que este debe cambiar de enfoque, y en ese sentido no debe centrarse solo en el tema de capacitación, sino desde la restitución de derechos. Por ejemplo, los proyectos productivos restituyen los derechos al trabajo, el derecho a la tierra, o a la asociación; es necesario presentarlo así, similar ocurre con la elaboración de un plan de desarrollo con enfoque de derechos humanos, pues realmente todos son con enfoque de derecho humanos, porque como está planteado el tema desarrollo pasa porque la ciudadanía goce de los derechos humanos, esto es solo una forma de visibilizar los DDHH". Ibid

Eje de fortalecimiento institucional, gobernabilidad democrática y participación ciudadana en el oriente antioqueño

El intenso conflicto desatado a finales de los noventa prácticamente puso al borde del colapso a la institucionalidad pública local, empujando a muchos de los alcaldes a buscar acercamientos humanitarios con los actores armados y a lanzar propuestas, como la del Laboratorio de Paz del Oriente Antioqueño (anterior al apoyo europeo). Los efectos de la violencia no solo se manifestaron en una caída del desempeño institucional, sino que por cuenta de la repartición real y simbólica del territorio entre los grupos ilegales, se estigmatizaban municipios por cuenta de su ubicación geográfica, lo cual a veces se trasladaba a las mismas instituciones, generando desconfianzas entre los mismos mandatarios. A la fragmentación social e institucional, se sumaban las históricas dinámicas de la política tradicional que restaban credibilidad y legitimidad a los entes locales.

Este escenario empujó al PRDP a buscar recomponer el tejido social y la confianza entre pobladores e instituciones, promover la construcción de una visión compartida de territorio a partir de su vocación e identidad como salida a la fragmentación territorial, y bajo el amparo de la Constitución, animar procesos ciudadanos que permitieran la recuperación de la legitimidad, el fortalecimiento y la vinculación de las instituciones locales en la construcción de las apuestas ciudadanas de largo plazo. Muchos de estos procesos iniciaron antes de la llegada del Laboratorio y constituyeron la plataforma central para su "aterrizaje". Si bien las subvenciones apoyadas por la Unión Europea no agotaron las numerosas iniciativas en estos asuntos, si constituyeron ejemplos potencialmente replicables, además que profundizaron procesos que ya venían en marcha. A continuación describiremos aquellos resultados más significativos en el marco de este eje.

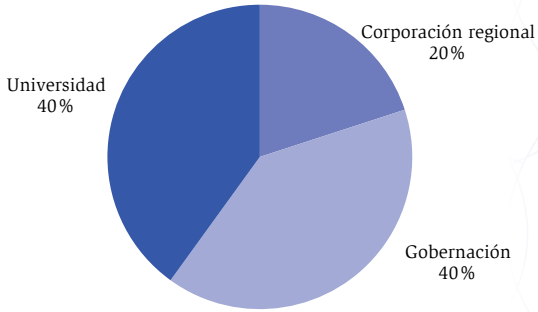
Distribución del tipo de organizaciones y portafolio de proyectos de gobernabilidad democrática y participación ciudadana del Laboratorio de Paz II en Oriente Antioqueño



Recursos en euros desembolsados para el eje 2 del LPII

UE	€ 1.176.475
Compartidad	€ 390.684
TOTAL	€ 1.567.169

Tipo de organizaciones ejecutoras



+

Estrategia de acompañamiento de PRODEPAZ

I El empoderamiento ciudadano, el fortalecimiento organizacional y la construcción de redes a partir del proceso de planeación territorial desde el nivel local

Los factores asociados al conflicto, creaban un escenario de profunda debilidad democrática, indiferencia ciudadana, pérdida de la legitimidad de las instituciones y del horizonte estratégico del Estado local y regional. Ante este panorama, PRODEPAZ casi desde sus inicios, ha animado la creación de un proceso de planeación local de carácter participativo empleando las herramientas que en ese sentido había creado la Constitución Política de Colombia.

Las instancias básicas de esta ruta han sido principalmente, en el nivel veredal las Juntas de Acción Comunal -JAC; en el nivel municipal los Consejos Territoriales de Planeación[132], a través de los cuales progresivamente se fue constituyendo un proceso participativo de diagnóstico y planeación del territorio a nivel local como plataforma para la acción ciudadana. Esos diagnósticos locales hechos por la comunidad estaban apoyados en sistemas de información propios para la toma de decisiones públicas y la acción ciudadana. Todo este proceso fue conformando lo que hoy se denomina el Sistema Regional de Planeación (y que cuenta con un sistema de in-

132 Otros espacios también aprovechados por el PRDP han sido los Consejos Municipales de Política Social - COMPOS y en algunos casos los Consejos Municipales de Desarrollo Rural – CMDR, entre otros.

formación denominada SIRPAZ), que es una apuesta por empoderar a los pobladores del territorio en la medida que conocen su realidad, alentándolos a transformarla, acompañados por el PRDP, a partir de planes y proyectos, que en articulación con el sector público local van delineando horizontes de mediano plazo y largo plazo.

Este proceso emblemático constituye una de las columnas del trabajo del Oriente Antioqueño y sobre él orbita la idea conjunta, que sobre su región, los pobladores y organizaciones comunitarias vienen construyendo desde hace 10 años. Actualmente se ha conformado una Red del Sistema Regional de Planeación que involucra a casi todos los 23 municipios del territorio. El LPI con algunas de sus actividades y proyectos fortaleció esta valiosa iniciativa.

Ahora bien, esta dinámica se ha venido conjugando con una apuesta de PRODEPAZ por crear capital social empoderado a partir del fortalecimiento organizacional y la construcción de redes. Este proceso ha permitido juntar de nuevo a las comunidades y al sector público en torno a proyectos concretos, que articulados, van sugiriendo pistas sobre el devenir del territorio. En el marco del LPII el PRDP acompañó a más de 200 organizaciones y animó la creación/fortalecimiento de más 13 redes y mesas de diálogo y planeación sectorial[133]. Este reto adicionalmente generó insumos para la construcción de nuevos modelos de acompañamiento integral que hoy hacen parte del acervo metodológico de la Región. El proceso de empoderamiento ciudadano se reforzó por medio de todo el trabajo complementario realizado por las demás subvenciones ejecutadas con el apoyo del LPII, muchas de las cuales emplearon la información del SIRPAZ como insumo para cualificar sus intervenciones.

133 Informe Final del LPII en el Oriente Antioqueño. PRODEPAZ (2010)

El Sistema Regional de Planeación como red de planeación, participación ciudadana y sistema de información[134], junto con el entramado social e institucional trabajando en red y promovido por PRODEPAZ a través de modelos de acompañamiento construidos y validados desde la experiencia[135], constituyen uno de los aportes y activos más valiosos que el Oriente Antioqueño puede compartirle al país, algunos de ellos han inspirado procesos similares en otras regiones de Colombia[136].

II Metodologías innovadoras de incidencia ciudadana en la planeación local:

Sobre la base de los procesos en marcha en el territorio, con apoyo del Laboratorio, se profundizaron interesantes iniciativas que escalaban los aprendizajes existentes. Algunas de ellas tenían partían del trabajo local veredal (JAC) y municipal y gradualmente iban construyendo

134 Es el Sistema de Información Regional para la Paz, permite la lectura en cifras de la realidad del territorio, por medio de la definición de un conjunto de variables fundamentales, para alcanzar los niveles básicos de calidad de vida. En realidad lo que pretende el SIRPAZ® es darle una mirada al territorio a través de quienes lo habitan. Su funcionamiento está basado en la definición de variables que indagan sobre el estado actual del barrio o vereda. La recolección de esa información es realizada de manera participativa con las redes de comunidades ya formadas en el territorio. La respuesta que se da a estas variables es procesada, teniendo en cuenta la importancia que se da en cada municipio. Esto conlleva a realizar el ejercicio de ponderación que otorga niveles de importancia que se aplican en la fórmula al procesar la información obtenida. Las variables están incorporadas en macrovariables que tienen que ver con información básica, salud, educación, saneamiento, servicios, etc. El resultado de este procesamiento es el Índice Básico de Calidad de Vida (ICBV), que desde 0 a 5 otorga una calificación al estado actual del barrio/vereda, núcleo zonal, municipio, subregión y la región. Es decir, permite consultar el estado actual de cada variable, pero también la síntesis de ellas en el ICBV. Esta información es central para la toma de decisiones públicas y los procesos de participación ciudadana. En la actualidad existentes versiones disponibles para todo el territorio (Sirpaz 2001, 2004 y 2007). Fuente: http://sirpaz.prodepaz.org/tiki-index.php consultados el 12 de noviembre de 2010

135 Estos modelos y metodologías pueden ser consultados en http://www.prodepaz.org/ y www.informaciónparalapaz.net

136 Como por ejemplo el Sistema Regional de Planeación en Montes de María que es apoyado por el Tercer Laboratorio de Paz

una dinámica regional a partir del intercambio y la construcción de redes. Adicionalmente, en la medida que involucraban organizaciones y líderes, estas en el proceso iban aprendiendo mientras hacían y fortaleciéndose en tanto participaban. Finalmente, un elemento clave de estas dinámicas era que el quehacer partía de la realidad local y cotidiana de las comunidades.

El proceso adelantado por CONCIUDADANIA, es uno de los referentes metodológicos de empoderamiento ciudadano, articulación institucional y planificación participativa más emblemático del Oriente Antioqueño, su capacidad de incidencia logró influir en planes y presupuestos municipales, involucrar de manera articulada a entes públicos, líderes y organizaciones alrededor de la planeación del territorio, aportando al fortalecimiento del entramado socio institucional central para ejercicios posteriores de planificación estratégica regional[137].

Otro ejemplo, fue el caso de la subvención ejecutada por la Universidad de Antioquia que permitió beneficiar directamente a 410 organizaciones administradoras del agua, localizadas en el Oriente antioqueño que mientras se van fortaleciendo inciden en la planeación ambiental de su localidad[138]. Allí se aprovechaban los acueductos

137 Esta iniciativa implementada en los 23 municipios del Oriente Antioqueño profundiza un proceso que viene de años atrás soportados sobre las Juntas de Acción Comunal- JAC, asambleas constituyentes municipales, la asamblea constituyente del Oriente y el sistema regional de planeación. Logro beneficiar/involucrar a 23 Alcaldes y 23 presidentes de Concejos Municipales; 4.833 representantes de 214 núcleos zonales; 450 miembros de la Asamblea Provincial Constituyente; 130 miembros del Consejo Provincial de Paz; 2.778 personas (987 hombres y 1.791 mujeres) de las 23 asambleas ciudadanas y/o constituyente; 69 dirigentes de las Juntas de Acción Comunal; 23 estudiantes personeros del COREDI, uno en cada municipio; 255 líderes de Asambleas Ciudadanas Municipales capacitados en presupuesto participativo; 78 promotoras de vida y salud mental; 1.170 víctimas vinculadas a grupos de apoyo mutuo; la red del Sistema Regional de Planeación en sus dimensiones político-institucional, comunitaria y empresarial. Entre las organizaciones que se articularon para hacer posible la iniciativa se cuentan: Corporación para la Participación Ciudadana Conciudadanía, Corporación Prodepaz, Consejo Provincial de Paz, Corporación Educativa para el Desarrollo Integral COREDI, Red de Asociaciones de Asocomunales, Sistema Regional de Planeación SRP, Asociación de Mujeres del Oriente AMOR. Programa por la Paz de la Compañía de Jesús y El Programa de las Naciones Unidas para El Desarrollo PNUD El proyecto estructuró un esquema de formación con temas de tipo económico, político, metodológico, histórico, con una metodología de acompañamiento que incluyó actividades lúdicas y deportivas. Así mismo implementó acciones tendientes a la articulación de la base comunitaria para fortalecer el sistema organizativo regional, como la realización de presupuestos participativos en los municipios, la promoción de la participación de las comunidades en los planes locales para la construcción colectiva del territorio y la implementación de grupos de apoyo mutuo para materialización de la solidaridad y el acompañamiento psicosocial. Entre las publicaciones arrojadas por esta iniciativa se destacan. La Radio Novela "Los Planes del Paraíso"; la Cartilla "Los Planes del Paraíso". Estas dos piezas comunicativas, contienen la ruta metodológica seguida por el proyecto para lograr incidir en los procesos de planeación participativa locales, tales como planes de desarrollo, presupuestos participativos, entre otros. Describe los personajes, sus vivencias, problemáticas y posibles alternativas. En un lenguaje y con ilustraciones claras, cercanas a los beneficiarios. Fuente: Cuadernillos de sistematización ACCIÓN SOCIAL (2010)

138 Esta iniciativa involucró directamente a 410 organizaciones administradoras del agua, localizadas en el Oriente antioqueño, que prestan servicios a grupos poblacionales que van desde 15 viviendas hasta 1.200. Estas organizaciones son propias de las comunidades, pues son ellos quienes realizan la gestión para la construcción de los sistemas de acueducto, ponen mano de obra y se encargan de la administración, cobro y mantenimiento de los sistemas. Benefició también a la Asociación de Organizaciones Ambientalistas del Oriente Antioqueño (ADOA), que articula las organizaciones subregionales y municipales de grado 1, 2 y 3, conformadas por jóvenes cuyo objetivo primordial es la preocupación por el medio ambiente. Sus proyectos están relacionados con la educación ambiental, la participación comunitaria, la ejecución de obras de saneamiento y la preservación ambiental Los beneficiarios finales fueron las familias de las veredas que se sirven de los 410 acueductos, aproximadamente 50.274 viviendas, con sistema organizado de suministro de agua, en el sector rural del Oriente antioqueño (fuente: Sirpaz rural-Prodepaz, versión 2001). Los actores involucrados en la experiencia fueron, la Universidad de Antioquia, ADOA. Con reconocimiento municipal, subregional y regional y experiencia con promotores ambientales, CEAM. Con trayectoria en formación a organizaciones del agua, reconocida en la subregión de Valles de San Nicolás por el trabajo comunitario con las organizaciones de los acueductos. La Gobernación de Antioquia, Gerencia de Servicios Públicos, entidad especializada en asuntos con empresas y organizaciones de acueductos rurales de servicios públicos y alcantarillado. Cornare, la autoridad ambiental de la región y los municipios. Como logros se destacan i) Creación y puesta en funcionamiento de cuatro mesas zonales; ii) Formación de equipos interdisciplinarios, gracias a diplomados dictados por la Universidad de Antioquia, con la participación de 119 líderes, lideresas, funcionarios y funcionarias de las cuatro subregiones. A raíz de este proceso de capacitación, se conformó un equipo interdisciplinario subregional que adquirió el compromiso de trabajar articuladamente con la mesa subregional; iii) 93 líderes y lideresas, en representación de 92 acueductos, realizaron un curso-taller denominado "La gota de agua", compuesto por diez módulos, material que sirve como insumo para formular y orientar las acciones de los acueductos. Iv) se aumentó de la capacidad de los líderes que hacen parte de las organizaciones que participaron en la experiencia. v) Empoderamiento de las organizaciones para realizar aportes significativos en los procesos regionales. Ibid

veredales, en tanto constituían un estructura vital de las comunidades rurales donde confluía el desafío de la protección de los nacimientos de agua, la provisión de servicios bajo el control comunitario (Organizaciones Administradoras del Agua) y el espacio básico de participación ciudadana en el medio rural, como un escenario formidable para promover un mayor involucramiento de las comunidades, cualificar su desempeño ciudadano, fortalecer su organización y empoderar su quehacer.

Otra experiencia fue la denominada "Escuelas generadoras de vida comunitaria" implementada por la Universidad Católica de Oriente- UCO, que soportada en la estructura del sistema educativo local, construyó un escenario de activa participación y fortalecimiento comunitario que articuló a escuelas y comunidades de 21 veredas, influyendo en Planes educativos veredales y municipales[139].

Las redes institucionales públicas, las plataformas de articulación/dialogo y la construcción de agendas regionales como cimientos de una nueva gobernabilidad democrática y un proyecto común de región.

Ante el bajo nivel de interlocución entre una sociedad civil regional cada vez más fortalecida y un sector público local, desarticulado y debilitado por el conflicto y el clientelismo, era necesario promover un escenario proclive al fortalecimiento institucional, el mejoramiento de la gobernabilidad democrática y la construcción colectiva de lo público. Es decir una apuesta regional de largo aliento que legitimada por instituciones y comunidades trazara un horizonte común e incluyente basado en la vocación territorial.

De un lado, a través de la estrategia FONFIP se diseñó un proyecto implementado por el IDEA, que buscaba fortalecer las redes institucionales existentes, algunas de ellas aun incipientes, y a partir de allí involucrar a los entes públicos locales en un ejercicio de planeación del territorio, que se materializaría en agendas e inversiones públicas coordinadas y eficaces[140]. Este proyecto se articularía

139 El Proyecto involucró como beneficiarios a niños, niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores residentes en los núcleos zonales de Las Lomas (Abejorral), Los Molinos (Cocorná) y San Julián (San Rafael), Centros educativos rurales de 21 veredas y 148 familias. Contó con la presencia del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA: Entre sus resultados más relevantes están: i) Construcción participativa del proyecto educativo comunitario (PEC). Se brindó asesoría y acompañamiento en la construcción participativa de 556 proyectos de vida, 20 planes de vida veredal, 3 planes de vida zonal, 3 manuales de convivencia comunitarios contextualizados y pertinentes, 25 proyectos de aula pertinentes y contextualizados, 17 proyectos pedagógicos productivos, 20 planes educativos institucionales y 1 propuesta de transversalización curricular por núcleo zonal, que da paso a la implementación de un currículo contextualizado y pertinente según la realidad de cada núcleo zonal. Como logro es importante destacar la formulación e implementación de nuevas metodologías en educación rural que contribuyen a la elaboración de currículos pertinentes y contextualizados y la transmisión y el aprendizaje de nuevos conocimientos que favorecen el óptimo desarrollo de las comunidades a través de nuevas tecnologías en educación rural ii) Construcción participativa del proyecto educativo zonal (PEZ). En este componente se realizó la revisión de los PEI (proyectos educativos institucionales) para el diagnóstico del sector educativo y como insumo para la construcción de la línea de base. Se brindó capacitación a 33 maestros y maestras en el diplomado denominado "Somos maestros rurales", que abordó la reformulación de manuales de convivencia escolar. Esta actividad permitió el diseño, la formulación y la implementación de tres manuales de convivencia comunitarios construidos participativamente y contextualizados de acuerdo con la realidad de cada núcleo zonal. Se realizó el acompañamiento de expertos nacionales e internacionales en el diplomado en temas como convivencia comunitaria, currículo, pedagogía, didáctica y derechos humanos; iii) Análisis de compromiso de los maestros y las maestras en la consolidación de planes de vida y planes de vida veredales. En este sentido, se logró la formación en competencias pedagógicas y didácticas de 33 maestros, pertinente y contextualizada con la realidad de la comunidad veredal, el fortalecimiento del compromiso de los maestros con la comunidades y el proyecto EGVC; iv) Respecto a la adecuación e implementación del currículo formal e informal basado en la realidad del conflicto en la zona, tendiente a la paz, se realizaron 5 encuentros zonales por municipio, con la participación de 350 personas en cada uno. Ibid

140 Esta iniciativa benefició diversos actores involucrados en las Agendas públicas, entre ellos, 638 personas y organizaciones; Empresas Sociales del Estado de Salud E.S.E; Asociaciones de Municipios MASORA, MUSA, MASER, CORPOBOSQUES; Mesa de Educación Superior del Oriente; Corporación Institutos de Deporte del Oriente CORDEPOR; Asociación de Personeros del Oriente ASPOA ; Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agropecuaria UMATAS; Asociación de Concejos del Oriente Antioqueño ACORA; Secretarios de Planeación; Secretarios de Gobierno; Candidatos a Alcaldías y Concejos Municipales. Otro actor involucrados en la iniciativa para la la medición de la gobernabilidad fue Departamento Nacional de Planeación DNP, como apoyo a la organización ejecutora Instituto para el Desarrollo de Antioquia IDEA. Entre las actividades centrales se realizaron, están: i) Construcción de plataforma programática de acuerdos para el desarrollo de una agenda pública

con dos de carácter nacional en el marco de esta misma estrategia, uno asociado al mejoramiento del desempeño municipal y refuerzo de la gobernabilidad adelantado por el DNP a través de la Dirección de Desarrollo territorial y otro, implementado por el Ministerio del Interior y la Justicia que buscaba promover la justicia y la conciliación en equidad.

Por otro lado, desde la óptica de las organizaciones sociales y comunitarias, la dinámica del conjunto de los proyectos y la animación de PRODEPAZ, conduciría a la creación de plataformas, mesas y redes sociales, como espacio de diálogo y articulación entre estas iniciativas. Cada mesa y red era el resultado de un proceso y tras de sí se articulaban numerosas organizaciones locales y líderes comunitarios[141]. Esta dinámica derivaría luego en la vinculación de entidades públicas enriqueciendo el trabajo y legitimando institucionalmente su quehacer. La apuesta que buscaba recoger todo este proceso fue una ambiciosa iniciativa acordada por múltiples instituciones y organizaciones denominada Plan Estratégico de Oriente -PLANEO, implementada por el IDEA y que enfrentó numerosos desafíos de coordinación política y administrativa, pero que permitió fortalecer las instancias de diálogo y facilitar los acuerdos que luego derivarían en las bases de una propuesta regional de largo aliento[142].

para el oriente antioqueño con la participación de las alcaldías municipales, donde confluyen intereses, necesidades y desafíos regionales orientados a la construcción de unidad de la región. ii) Fortalecimiento a las redes institucionales públicas de los municipios, mediante su articulación estratégica con las intervenciones existentes en el territorio, concertando lineamientos generales de política pública en la región. iii) Establecimiento de espacios efectivos de interacción, cooperación y negociación entre los actores involucrados en procesos locales y regionales, para procurar sostenibilidad al desarrollo de la Agenda. iv) Fortalecimiento del modelo de asociatividad supramunicipal para el oriente antioqueño como aporte a la construcción de visión regional. Como resultados más significativos se desatacan. Se establecieron lineamientos de Agenda Pública relacionados con: i) Elaboración de documentos de direccionamiento estratégico para Asociación de Personeros de Oriente ASPOA, CORDEPOR, concejales de la subregión bosques, concejales de la subregión embalses. ii)Desarrollo de acciones de articulación para determinar lineamientos de Agenda en los temas: de desarrollo rural (entre Institucionalidad pública, Distrito Agrario y otros proyectos); derechos humanos (ASPOA y Unidad Móvil de Derechos Humanos; alianza interinstitucional para el acompañamiento a planes de desarrollo. iii) Se logró la Sistematización de procesos de formación diálogo y debate como: el Diplomado "Sujetos Políticos", seminarios en Desarrollo Territorial, Fortalecimiento Institucional y Gobernabilidad Democrática, Derechos Humanos, y, acompañamiento en elaboración de planes de desarrollo. iv) Al respecto se evidenció como aprendizaje la inclusión del desarrollo institucional como tema estratégico en los planes de desarrollo municipal, lo que favorece la construcción de la Agenda Regional. Una de las publicaciones mas significativas fue la Agenda Pública del Oriente Antioqueño, la cual contiene los lineamientos, las propuestas de proyectos, los actores involucrados y a involucrar para fortalecer la institucionalidad pública del oriente antioqueño. Ibid

141 Entre las mesas y redes más significativas del Oriente Antiqueño y que hacen parte del proceso de construcción territorial, están: Mesa de Educación Superior del Oriente; Asociación de Personeros del Oriente ASPOA; Asociación de Concejos del Oriente Antioqueño ACORA; Consejo de Alcaldes del Oriente, Red del Sistema regional de Planeación y Consejos Territoriales de Planeación, la Red de infancia y juventud del Oriente, Red de medios de Comunicación, la Mesa de Comunicadores del Oriente, la Red de Asocomunales del Suroriente Antiqueño, la Mesa de organizaciones de población desplazada, la Mesa de Derechos humanos y protección humanitaria, la Mesa Energética, la Mesa regional de aguas y ambiente, la Red de jóvenes del Oriente Antioqueño, la mesa de planeación regional, la Mesa Río claro, Páramo y Bosques entre otras.

142 El proyecto fue producto de una alianza interinstitucional y sectorial del Oriente antioqueño que demandaba procesos de planeación participativa para el territorio, a mediano y largo plazos, que permitieran la sostenibilidad y la continuidad de muchas de las experiencias aplicadas a los diferentes ejes del Laboratorio de Paz. Es fruto de un debate institucional y sectorial y de una integración técnica profesional de tres instancias de gestión, realizados entre los años 2004 y 2006, que tuvo como primer avance la ruta del proyecto, redactada por la Gobernación de Antioquia, organizaciones no gubernamentales (ONG) y la Mesa de Planeación, proceso liderado por Cornare, empresarios de la región y el proyecto "Sistema de planeación prospectiva regional" (Sireg) de la Corporación Prodepaz. La iniciativa se propuso, con carácter específico, construir colectivamente un plan estratégico del Oriente antioqueño que mejorara la coordinación y articulación interinstitucional sobre la base de una agenda programática regional que buscando fortalecer la autonomía territorial (descentralización) y la visión de región. Los actores que se involucraron en la iniciativa fueron: Gobernación de Antioquia – IDEA;Cornare; Alcaldías de Alejandría, El Peñol, San Francisco, Marinilla y Sonsón; Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño; Corporación Empresarial del Oriente Antioqueño (CEO); Asocoflores; Fundaflor; Universidad Eafit; Universidad Católica del Oriente; Fundación Conconcreto; Diócesis Sonsón-Rionegro; Universidad de Antioquia; Instituto de Estudios Regionales (INER); Prodepaz; Conciudadanía; Asamblea Constituyente Provincial del Oriente; Agencia de Desarrollo para la Provincia del Oriente Antioqueño;(Adeproa); Planea; Teleantioquia. Luego del proceso de participación y convocatoria a las instituciones y las comunidades, el proyecto produjo tres documentos: i) Enfoque y líneas estratégicas de desarrollo; ii) Borrador de línea base; iii Grandes líneas de un marco pedagógico preliminar para la preparación del componente socioeconómico. También se organizaron grupos de trabajo técnico temático, para documentar y estructurar resultados en los grandes componentes del Planeo. Fuente: Cuadernillos de sistematización ACCIÓN SOCIAL (2010)

Sistema de funcionamiento del proceso estratégico regional del oriente antioqueño

Fuente: PRODEPAZ 2010:29

Así las cosas, redes institucionales y sociales a través de las distintas mesas y plataformas, construirían lentamente agendas colectivas de carácter sectorial, que posteriormente abrirían el paso al consenso sobre una sola apuesta integral para toda la región, involucrando los temas más estructurales emergidos luego de diez años de trabajo comunitario e institucional. Esta apuesta única en las tres regiones de implementación del LPII, por su contenido y alcance, fue denominado Proceso Estratégico Regional –PER, y soportada en múltiples organizaciones e instituciones que además aportaron recursos humanos, metodológicos, técnicos y financieros para su implementación, constituía una manifestación autónoma del territorio sobre su devenir y de alguna manera trazaría los circuitos por donde deberían circular los nuevos aportes del Gobierno Departamental, Nacional y de la Cooperación Internacional en materia de desarrollo y paz.

Esta ha sido quizás una de las experiencias más sobresalientes de todo el Segundo Laboratorio de Paz, que si bien hoy enfrenta el desafío de su sostenibilidad y fortalecimiento, de alguna manera se constituye en referente de articulación social e institucional, como de construcción conjunta y legítima de una propuesta regional de largo plazo y real en tanto es soportada por una red de organizaciones y mesas compuestas por pobladores del territorio, luego de un largo y difícil proceso de formación, organización y empoderamiento.

IV La incidencia en políticas públicas como elemento de sostenibilidad de los procesos comunitarios

EL PRPD comprobó que la potencia de las experiencias comunitarias y el respaldo de numerosas organizaciones, no era suficiente para lograr la incidencia en las decisiones públicas. Era necesario, no solamente incluir a las municipalidades y sus mandatarios en los procesos y acompañarlos en los ejercicios formales de planeación local, sino ir más allá, involucrarse en los procesos electorales, no partidariamente, sino creando los espacios para el debate democrático y la cualificación de las propuestas de gobierno de los candidatos. Esta dinámica implicaba no solamente animar a líderes y organizaciones a involucrarse, sino también y especialmente, formar y acompañar a los candidatos en esta dinámica. Si bien esta apuesta tuvo enormes dificultades y desafíos, y no logró influir en todos los municipios de igual manera, construyó una dinámica con tendencia creciente a la profundización y cualificación del debate democrático, que en algunos casos se ha traducido en mayores espacios de participación, mejores planes y desempeño municipal y gobernantes

más comprometidos. Este proceso ha permitido incidir en los 23 planes municipales de desarrollo[143].

En términos generales las acciones enmarcadas en el eje 2 permitieron beneficiar de manera directa a 10.907 pobladores, de los cuales 9195 líderes comunitarios y 472 servidores públicos recibieron formación en asuntos relacionados con participación ciudadana y construcción de lo público. Así mismo de acuerdo con PRODEPAZ se logró vincular a los procesos de participación política y social a más de 223 organizaciones[144]. Toda esta dinámica finalmente permitió incidir en 23 planes municipales de desarrollo, crear más de 13 redes y mesas regionales de diálogo y articulación y construir concertadamente entre instituciones y organizaciones sociales y comunitarias una propuesta regional de largo plazo denominada Proceso Estratégico Regional- PER.

- Eje de desarrollo socioeconómico sostenible en el oriente antioqueño

El desbalance regional del Oriente Antioqueño frente a las condiciones de desarrollo socioeconómico, marcó en cierto modo el patrón de evolución del conflicto en la última década. En términos generales, mientras el Oriente Lejano marginado y rural, se constituía en enclave de las disputas violentas, el Oriente Cercano industrial y en franca urbanización, recibía los desplazados que huían del conflicto, la gran mayoría pequeños productores rurales que debían abandonar sus minifundios. Muchos de ellos sufrirían además la expropiación violenta de sus predios por parte de los actores armados ilegales.

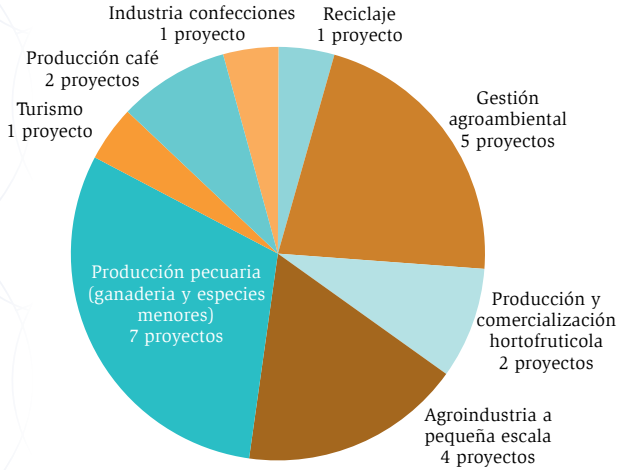
De esta manera, la producción en las zonas de economía campesina se debilitaba y los retos para atender a los desplazados y brindarles oportunidades de empleo e ingreso en las áreas urbanas, aumentaba. Además del drama humanitario, en el largo plazo se gestaban riesgos estratégicos como, la inseguridad alimentaria del territorio, el déficit público para atender a los desarraigados o la inviabilidad financiera de municipios que dependían de la economía rural. Estos elementos se juntaban con fenómenos históricos que afectaban el campo, como la sostenibilidad económica (p. ej. bajos precios y difícil inserción agropecuaria en el mercado) y social (p. ej. envejecimiento del campo y migración juvenil) de la actividad campesina. Adicionalmente, las apuestas macroeconómicas y políticas públicas del Estado con acento en el gran capital y la agricultura comercial, no contribuían con eficiencia al desarrollo rural.

Este escenario marcaría los horizontes de trabajo por parte del Programa Regional de Desarrollo y Paz y sus organizaciones. Así las cosas, los esfuerzos mas sustantivos apuntarían a recuperar la economía campesina, buscando apuestas, social y económicamente, viables basadas en su vocación; animar procesos de planificación y desarrollo agroambiental del territorio y promover modelos urbanos de inserción socioeconómica de población desplazada a través de alianzas con el mercado y el sector

143 Este proceso fue promovido por los diversos proyectos, en especial el adelantado por el IDEA denominado "agendas públicas y redes institucionales", entre las actividades centrales se destacan: i) Promoción de debates y diálogos entre candidatos y líderes, organizaciones y comunidades capacitadas, algunas con propuestas emergidas de los ejercicios locales de planeación ciudadana, acompañadas por el PRDP y organizaciones subvencionadas. Estos foros permitían un dialogo entre las propuestas de los candidatos y de las comunidades. ii) Desarrollo previo de actividades de formación de candidatos a través de diplomados validados por las Universidades regionales, facilitaba su inclusión en el proceso, cualificaba su desempeño y mejoraba el alcance de las discusiones en los diálogos democráticos. iii) Establecimiento de acuerdos programáticos entre candidatos y organizaciones a partir de esos foros, legitimados el PRDP y sus socios y el refuerzo de medios de comunicación comunitarios. iv) La incorporación de temas clave de las agendas comunitarias en los planes municipales de desarrollo era central para el posterior proceso de articulación. En esta etapa actuaban toda la red ciudadana participando a nivel local en su formulación y luego la red del sistema regional de planeación y los comités territoriales de planeación (que aprueban el plan) asegurando su inclusión y el seguimiento posterior los Planes.

144 PRODEPAZ (2010:17) Informe Final del Segundo Laboratorio de Paz en el Oriente Antioqueño

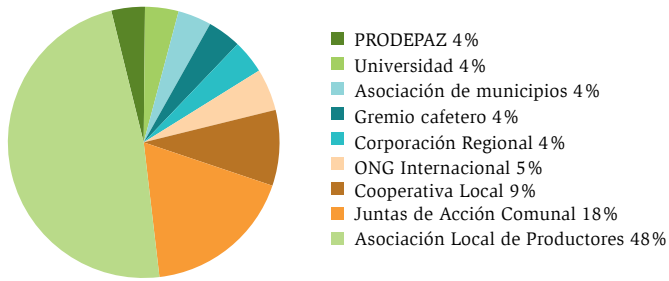
Distribución del tipo de organizaciones y portafolio de proyectos de desarrollo socioeconómico sostenible del Laboratorio de Paz II en Oriente Antioqueño



Recursos en euros desembolsados para el eje 1 del LPII

UE	€ 4.619.975
Compartidad	€ 1.436.420
TOTAL	€ 6.056.394

Tipo de organizaciones ejecutoras



privado. Al mismo tiempo se buscaría, a través de un componente social, incluir la familia (y a los jóvenes) en el circuito del Programa, fortalecer la organización comunitaria, las redes productivas y de comercialización, procurar su empoderamiento y facilitar su integración en procesos de participación, toma de decisiones e incidencia.

Sobre estas rutas el LPII circularía, profundizando y reforzando iniciativas, metodologías, procesos y organizaciones que buscaban cambiar la dirección a las tendencias que el conflicto y la pobreza había instalado. La prevalencia de los proyectos del eje 3 en relación con los demás, es evidente, 23 de los 33 proyectos (entre iniciales y de las dos convocatorias) pertenecen a este eje. Muchos de los aportes generados por el Oriente Antioqueño con el apoyo europeo y que a continuación presentamos, hoy cobran enorme valor en razón a la apertura del actual Gobierno Nacional en temas como el desarrollo rural y el ordenamiento territorial.

I El desarrollo de la economía campesina como columna para la construcción de una paz duradera en el Oriente Antioqueño.

Animar la recuperación de la confianza en el territorio durante los estragos de la violencia requería incluir a los que históricamente habían estado marginados y a los que la violencia degradó. En ese escenario los campesinos y las actividades que sustentaban su vida llevaron la peor parte. Por esa razón la vereda, las estructuras organizativas que en ese nivel sobrevivientes del conflicto (JAC y asociaciones de productores), así como, las actividades productivas que con tanta dificultad aun se mantenían, fueron el punto de partida del trabajo del PRPD hace una

década. El Laboratorio de acuerdo a sus principios se concentró en apoyar esa lógica.

La estrategia que subyace a ese proceso se dedicó a robustecer el capital social rural a través del fortalecimiento de las vocaciones territoriales, que en principio parecieran tener poca viabilidad económica, pero si profundo arraigo y tradición productiva. Empezar por allí garantizaba la sostenibilidad social del proceso, pues en tanto se incluía la visión de los pobladores se construía confianza. Estos elementos eran cruciales para iniciar bajo la lógica comunitaria, capacidades técnico-productivas, organizacionales, sociales, tecnológicas y comerciales a las iniciativas socioeconómicas de los campesinos. Así mismo, la estrategia buscaba no solamente inclinarse en los asuntos de productivos, sino especialmente en un desarrollo de tipo integral, que además fuera sostenible, no solo en lo económico, sino también en lo ambiental.

En coherencia con lo anterior, en el marco del LPII más del 60% de las iniciativas fueron ejecutadas por organizaciones de base (asociaciones de pequeños productores, JAC y pequeñas cooperativas), así mismo, el 92% de los proyectos tuvieron un carácter rural, de los cuales el 65% fueron agroproductivos de vocación campesina.

Los proyectos productivos permitieron instalar en los productores y organizaciones: i) activos tangibles que ahora permitían más arraigo en la población y mayores estímulos para resistir a la violencia, así como mayor valorización a sus predios[145]; ii) capacidades técnicas, que les garantizaba mejorar la calidad y la productividad[146]; iii) agregación de valor a sus productos, en tanto se mejoraban calidades, se aplicaban técnicas de pos cosecha, practicas agroecológicas apuntando a la producción limpia y orgánica, y se desarrollaban algunos procesos de transformación local[147]; iv) oportunidades comerciales a partir no solo de la mejora en la frecuencia y la calidad de la producción, sino también a partir del fortalecimiento de algunas organizaciones que ahora coordinaban su producción y se juntaban para comercializar, buscando enfrentar de mejor manera las asimetrías del mercado y la especulación de los intermediarios[148]; v) competencias organizacionales y habilidades empresariales, alrededor de su fortalecimiento interno y externo, la promoción de redes locales[149], la vinculación de nuevos grupos de población a los procesos productivos como los jóvenes

145 Por ejemplo la entrega de semovientes, pequeña maquinaria agrícola o el establecimiento de fondos rotatorios o infraestructura para la comercialización agregaba más incentivos a la población para construir su proyecto de vida en el territorio y resistirse a los embates de la violencia. Así mismo el establecimiento de praderas, bancos de proteína o la construcción de pequeña infraestructura productiva como estanques para peces o apiarios valorizaba sus predios, les aumentaba su patrimonio clave para acceder al crédito y mejoraba la productividad y el ingreso.

146 La asistencia técnica, la capacitación y el intercambio de experiencias fueron actividades transversales y permanente en la mayoría de los proyectos que permitieron que los productores y sus organizaciones conocieran e implementaran nuevas prácticas productivas, aumentaran la eficiencia de la producción y por esa ruta mejoraran la calidad de sus productos y lograran un mejor acceso a los mercados.

147 En este caso se destaca la elaboración de alimento balanceado para animales, la transformación de productos de derivados de leche y miel con la incorporación de algunas tecnologías de bajo costo, la innovación alrededor de productos como panela (mejorando presentación del producto o la incorporación de nuevo ingredientes como café o limón), mora o uchuva (producción de pulpas y deshidratados de fruta), o el enfriamiento de leche para facilitar su distribución y mercadeo.

148 En este caso sobresalen los esfuerzos de las organizaciones de producción de fruta pequeña, especialmente mora que fueron construyendo con dificultad un trabajo en red que les permitió acceso al mercado y mejora de las habilidades de negociación y organización empresarial. El sector panelero, aunque en menor medida, también desarrollaron algunos procesos mejorar sus canales de distribución, entre ellos a partir de la diversificación de su portafolio de productos (panela pulverizada, en cubos, en pastilla, etc.)

149 Todas las organizaciones recibieron acompañamiento para su fortalecimiento y hoy tienen mayores capacidades organizacionales que cuando empezó el Laboratorio, entendidas esta como mejor manejo administrativo interno, entendimiento de los asuntos contables, jurídicos y financieros,

, En cuanto a las competencias empresariales, si bien esto no se pudo lograr en todas las organizaciones, se desarrollaron algunos casos como el de la organización campesina ASOFRUTAS que hoy constituye un ejemplo regional que incluso presta servicios de "couching" a otras organizaciones campesinas.

y las mujeres[150] y la incorporación de algunos valores empresariales a las organizaciones productivas[151]; vi) capacidades sociopolíticas, por medio de la formación en DDHH resolución pacífica de diferencias y la vinculación en procesos de participación ciudadana en los espacios relacionados con el sector productivo[152]. Todos estos elementos además empoderaban a los campesinos y a sus organizaciones.

Un primer grupo de iniciativas (30% de los proyectos) estuvieron asociados a la producción pecuaria, especialmente pequeña ganadería bovina (leche y doble propósito) y especies menores (énfasis en piscicultura y apicultura). Estas iniciativas se desarrollan en predios campesinos donde estas actividades complementan el ingreso de la parcela, complementan la dieta familiar pues se articulan a otras actividades productivas de subsistencia y autoconsumo (como las especies menores) o refuerzan pequeñas cadenas productivas locales (como la leche).

En el sector ganadero se destacan los proyectos de la Asociación Municipal de Productores de Leche y Derivados Lácteos Municipio de San Vicente Ferrer (Prolesan)[153]; la Asociación de Juntas de Acción Comunal (Asocomunal) del Municipio de Argelia[154] y de Granada[155]. En la producción de especies menores se resaltan las iniciativas implementadas por la Cooperativa de Cacaoteros al Servicio del Agro (COOPSAGRO)[156] y

150 Este elemento buscaba darle más anclaje al proceso productivo de manera que por un lado no dependiera de la cabeza de hogar, generalmente el padre, incorporara un elemento de género (p. ej. el ejecutado por Asocomunal de Argelia) a la actividad rural históricamente masculina, y avanzara en el relevo generacional al vincular a los jóvenes en ciertas actividades agropecuarias (p .ej. el implementado por la Federación de Cafeteros alrededor de jóvenes y producción de café).

151 Que en buena parte son el influjo de la visión de PRODEPAZ por buscar eficiencia, generación de valor agregado, innovación de los productos, articulación al mercado, organización de los procesos productivos y administrativos, etc.

152 Casi todos los proyectos productivos incorporaron actividades de formación en derechos humanos, DIH y resolución pacífica de conflictos, algunas organizaciones participaron en foros con candidatos a las alcaldías y concejos municipales, otras se vincularon a los Consejos Municipales de Desarrollo Rural imprimiéndoles sentido a nivel local, otras organizaciones hicieron parte de los ejercicios regionales de planeación del territorio a través del Sistema Regional de Planeación.

153 Que benefició a 463 productores (218 de ellos mujeres) a través de asistencia y formación técnica, que permitió la adecuación 428.000 m2 (100 parcelas) con pasto mejorado y tecnología de producción agroecológica, que generó una producción de 1.200 litros a 2.800, acopiados diariamente, y se aumentó el precio en cerca del 50% por litro de leche, gracias a la gestión y la mejora en la calidad de la leche. Así mismo 112 asociados fueron formados en DDHH, DIH, y resolución de conflictos.

154 Que benefició cerca de 41 JAC (123 familias, de las cuales 41 de ellas tenían como jefe de hogar a mujeres), instaló 123 banco proteicos, doto con semovientes bovinos a los beneficiarios, instalo un fondo rotatorio común, desarrollo procesos de mejoramiento genético, además desarrolló el 1er encuentro cultural y artístico "La paz en escena", para fortalecer la identidad local; el 1er foro municipal sobre participación ciudadana y derechos humanos en las políticas públicas locales, en el municipio de Argelia; adelantó una Gira técnica al PRDP del Magdalena Medio (municipio de Cimitarra) con el fin de intercambiar experiencias con proyectos similares del Laboratorio de Paz I, capacitó a la asamblea general de Asocomunal en gestión y planeación de los organismos comunales; desarrolló 1 Foro público con candidatos a la Alcaldía del municipio, con apoyo de Conciudadanía y la Gobernación de Antioquia; Capacitó a sus miembros en comunicación operativa y asertividad y emprendimiento empresarial, con énfasis en manejo ganadero y fondo rotatorio.

155 Que benefició a las 90 familias más activas seleccionadas por medio de las juntas de acción comunal, tuvo como aliados a la administración municipal; Coogranada; Creafam; Corporación Granada Siempre Nuestra. Entre sus logros más importantes se destaca la instalación de activos tangibles como i)compra y entrega de 90 cabezas de ganado, en proceso de gestación, a igual número de familias campesinas; ii) la implementación de 90 bancos energéticos y de proteínas (de 1.000 m2 cada uno) y 90 lotes de pasto de corte (2.000 m2 cada uno), para complementación alimentaria; y iii) la inseminación artificial al 80% de las hembras para mejoramiento genético de pie de cría y repoblamiento bovino; iv) aumento de ingresos que permitió el repoblamiento bovino y vinculó mas productores a la cadena productiva láctea y cárnica; v) adecuación y dotación del centro de acopio capacidades técnicas y sociopolíticas como; i) capacitación producción bovina y formación empresarial, así como en aspectos humanísticos y de organización; ii) información de los talleres recopilada en cartillas didácticas; iii) realización de 2 encuentros interveredales para fortalecer relaciones comunitarias, integración intergeneracional y el intercambio de experiencias; Organizaciones de base fortalecidas, así como las redes sociales para la participación ciudadana; la formación recibida por el campesinado beneficiario fue transmitida al resto de integrantes de la familia y vecinos Competencias empresariales: i) 1 Cadena productiva de lácteos y cárnicos fortalecida; ii) Estructura organizacional de las comunidades campesinas fortalecida; iii) la articulación con otros procesos, derivó en el fortalecimiento de la Asociación de Ganaderos;

156 El proyecto que beneficio a 47 productores afiliados a Coopcsagro y 70 productores piscícolas de 5 veredas y 2 corregimientos, se articulo con el SENA (formación técnica), Asopesmiel, el PRDP del Magdalena Medio (apoyó la conformación de mesas subregio-

ASOPROTECA[157] (énfasis en piscicultura), la JAC de la Vereda de Alejandría (apicultura)[158] y la Asociación de Municipios Asociados de la Subregión de Embalses de los Ríos Negro y Nare – MASER[159].

Otro grupo de proyectos (35%) se dirigieron a la producción agrícola, unos asociados a la hortofruticultura, especialmente fruta pequeña (mora), otros a la agroindustria panelera y al café. Una buena parte de estas iniciativas buscaban además de mejorar las condiciones agrícolas de la producción, avanzar fuertemente en la integración al mercado incorporando valores agregados a los productos (prácticas de poscosecha, innovación de productos, etc.), pero involucrando acciones alrededor de la seguridad alimentaria, el desarrollo organizacional y el fortalecimiento sociopolítico de los campesinos (p ej. el Proyecto implementado por la organización ASOFRUTAS[160]).

En este mismo sentido se resaltan algunas iniciativas que buscan adelantar actividades encaminadas a la pequeña agroindustria campesina, entre ellas la panela que intenta modernizarse imprimiéndole procesos propios de la industria de alimentos[161] y nuevas líneas de trabajo, como la pro-

nales de trabajo). Activos tangibles: i) puesta en funcionamiento de 18.900 m2 espejo de agua en 5 veredas que permitió cohesionar las organizaciones y hacer sostenible el sistema productivo. ii) aumento del autoconsumo de pescado en el 100%, con respecto al inicio del proyecto; iii) Aumento del ingreso en 22% (468.846 pesos/familia/mes), iv) 4 núcleos productivos dotados con sala de procesamiento, mejorando la calidad del producto ; v) La cooperativa quedó dotada con equipos y mobiliario para servicio a la comunidad; vi) Se establecieron 4 núcleos productivos con 6 a 9 estanques de 450 m2 c/u. Capacidades técnicas y sociopolíticas: i) 30 productores de la asociación están capacitados en producción piscícola y comercialización, certificados por el SENA;; iii) 50 productores están capacitados en formulación y gestión de proyectos por la organización Gestión Humana, y en las temáticas de DDHH, resolución de conflictos, políticas públicas y control social, participación ciudadana y liderazgo, fortalecimiento de organizaciones y perspectiva de género. Competencias empresariales; i) Creación de 2 empleos permanentes (comercialización puerta a puerta) del pescado; ii) Estrategia de comercialización a través de la cooperativa, que permite mercadeo mas simétrico y mejor administración de las ganancias.

157 El proyecto en el que también participó CORNARE beneficio a 50 familias campesinas (225 persona entre ellas 109 mujeres) de 15 veredas de Cocorná, permitió los siguientes resultados. Instalación de activos tangibles: i) Construcción y adecuación de 50 estanques para explotaciones Piscícolas; ii) Adecuación y dotación de 1 planta para la elaboración de concentrado alternativo; iii) Establecimiento de 50 bancos de proteína vegetal y 50 lombrisarios (proteína animal para peces); iv) 50% de las familias mejoraron su dieta a través del autoconsumo de pescado. Capacidades técnicas y sociopolíticas; i) Capacitación técnica en piscicultura y en resolución pacífica de conflictos y desarrollo humano integral a los productores; ii) integración familiar al involucrar mujeres, niños y jóvenes en la actividad piscícola. Competencias empresariales: i) Creación de una asociación de productores piscícolas en el municipio de Cocorná denominada Propez.

158 Esta iniciativa estuvo dirigida a 50 familias campesinas y permitió e fortalecimiento de la organización y la instalación de capacidades técnicas en los asociados.

159 Que buscó beneficiar a 300 pequeños productores y conto con cerca de 11 aliados, permitió organizar 39 grupos, con reglamentos de trabajo, con una base social importante e infraestructura productiva que les permite tener capacidad instalada técnica y social para la generación de producción para el autoconsumo, con lo cual mejoran las condiciones nutricionales de salud, y crear excedentes para comercialización, que aumentan los ingresos familiares y las relaciones comunitarias, en el marco de los principios de solidaridad y equidad. Así mismo; instaló herramientas para la sostenibilidad de los sistemas implementados y técnicas de manejo amigable con el medio ambiente, con el objeto de mantener los recursos naturales sin comprometer las futuras generaciones por la degradación de recursos naturales o la alta dependencia económica por uso de insumos agroquímicos. Como resultado del acompañamiento técnico quedó un estudio de oferta y demanda de los productos que están produciendo gracias a los sistemas implementados para el diseño de estrategias de comercialización a escalas local y regional.

160 Que estuvo dirigido a 250 familias de 3 organizaciones (ASOFRUTAS, ASOPROMORA, APROFRUT) de 3 municipios y que arrojaron como principales logros, Instalación de activos: i) aumentar las ventas en red en el 80%, a partir del contacto con 6 empresas comercializadoras de frutas; ii) siembras diversificadas con seis productos de la región (tomate de árbol, uchuva, fresa, lulo, curuba y aguacate); iii) adecuaciones a centros de acopio de las 3 organizaciones, con la asesoría de profesionales en el área, quienes diseñaron las obras que luego fueron ejecutadas, con las cuales se logró un avance del 50% de las instalaciones de los centros de acopio; iv) Se adquirieron 2 cuartos fríos con capacidad para 7 y 4 toneladas, en Asofrutas y Aprofut, respectivamente. En Asopromora se adecuó el cuarto existente; Capacidades técnicas y sociopolíticas: v) se capacitaron 27 campesinos en manejo poscosecha y 100 más en asociatividad, como en DDHH y su aplicación; Competencias empresariales, vi) Se conformó una junta directiva con dos representantes de cada una de las 3 asociaciones y 1 representante de cada alcaldía, se diseñaron e implementaron consensuadamente 4 planes estratégicos, uno por cada asociación y otro más para la alianza entre ellas; vii) los estudios de mercado permitieron establecer posibilidades de comercialización con pulpas de fruta. Fuente: Cuadernillos de Sistematización, ACCIÓN SOCIAL (2010)

161 Entre las organizaciones relevantes en este tema se destacan: Asociación Comunitaria de Productores Paneleros de la vereda Venecia, en el corregimiento Puerto Venus del municipio de Nariño – ACOPAV que benefició a 480 familias paneleras de 3 organizaciones campesinas y que permitió la renovación de 10 hectáreas de cultivo de caña panelera con especies de alto rendimiento; el mejoramiento integral de 5 entables paneleros para la adopción de nuevas tecnologías y el fortalecimiento de 1 sistema de transporte de materia prima y producto transformado e incrementó gradualmente el

ducción de aceites esenciales a partir de plantas aromáticas[162]. Acá también se destaca la vinculación de los jóvenes como estrategia de relevo generación y sostenibilidad del quehacer agropecuario (p. ej. el proyecto de jóvenes y café ejecutado por la Federación de Cafeteros[163]) y de las mujeres en las actividades rurales (como el caso del proyecto implementado por la Asociación Creciendo Juntos[164]).

Si bien muchas de las iniciativas que hemos descrito aun enfrentan grandes desafíos para lograr su sostenibilidad económica, el gran valor que subyace a esta dinámica es el de la construcción de procesos de desarrollo local proclives (o con enfoque) a la paz, que incorporan elementos adicionales a los del enfoque clásico de desarrollo económico local, en tanto se desenvuelven en condiciones de conflicto y su consolidación social y económica tarda mayor tiempo, requiere de acompañamiento más intenso y debe sortear los desafíos de un contexto conflictivo que cambia sus lógicas de actuación con demasiada frecuencia.

II La gestión agroecológica y ambiental, como estrategia para la construcción de un territorio viable y sostenible en el futuro

Buena parte del origen del PRDP surgió por la práctica inviabilidad de la región en los momentos de la agudización de la violencia. Este escenario, como pocas veces sucede, puso en el mismo nivel de vulnerabilidad a campesinos, organizaciones sociales, instituciones y empresarios, lo cual propició condiciones para su trabajo conjunto. Si bien, estos últimos quizás hoy no sientan el nivel de amenaza del pasado, tentándolos a caer en el enfoque tradicional de las empresas y olvidando sus logros en cuanto

volumen de comercialización en un 20%. Logró que algunos productores pudieran producir panela pulverizada (20 asociados) incrementando en 30% el precio con relación a la panela tradicional. Se obtuvo el registro sanitario y el código de barras para la Asociación, así como el certificado de producción limpia con CORNARE, que da reconocimiento en el mercado regional de Oriente Antioqueño. También se logró Dinamización y motivación de la integración familiar, involucrando a los jóvenes, mujeres y niños en la actividad de la producción panelera y en las actividades sociales de las asociaciones de productores. Por otro lado, Asociación de Paneleros de Argelia (Asocipar) desarrollo una iniciativa dirigida a 32 familias de la asociación, que logró instalar activos tangibles: i) La siembra de material mejorado (34.4 toneladas de semilla de caña) se logró incrmentar a 9 toneladas de panela /ha ii) Se aumentaron las ventas del producto de la asociación (de 1.200 bolsas de panela/semana a 4.500); iii)el 100% de los asociados cuentan infraestructura y dotación mejorada para la producción; v)Se construyeron 10 cuartos de moldeo, mejorando la higiene del producto. Capacidades técnicas y sociopolíticas: 34 personas capacitadas en producción limpia y tecnificada de panela, estrategias de mercado, gestión administrativa y financiera; Competencias organizaciones y empresariales; i) se fortaleció Asocipar, al mejorar su capacidad instalada, la capacidad de sus asociados, y la vinculación de otras organizaciones; ii) se consolidó como medio de comercialización colectiva equilibrando los precios en el mercado y limitando la intermediación. Asocipar se posicionó como referente comercial de la panela a nivel subregional.iii) se desarrollo un sistema de reinversión de ganancias en servicios para los asociados.Ibid

162 Tal fue el caso de Asociación de Mujeres Campesinas Buscando Futuro (AMCABF), que le permitió a 30 mujeres campesinas de Marinilla desarrollar un negocio enfocado a la deshidratación de plantas medicinales, el cual produce un margen del 22% de utilidad y que hoy cuenta con un plan de mercadeo para dos productos (champú y acondicionador), 4 canales de comercialización, registros sanitarios necesarios, estrategia de publicidad, y 1 maquina envasadora. Esto se soporta en 30 huertos medicinales (en un área 400 m2/huerto) con manejo agroecológico (uso de bioplaguicidas, bioabonos) con una producción a 200kg/mes de plantas medicinales deshidratadas y un ingreso de USD75 dólares/mes. La asociación cuenta con a través de los cuales se venden las plantas medicinales y sus derivados. Ibid

163 Que logró incorporar a más 500 jóvenes de 17 municipios en la producción de café, obteniendo como resultados que i) el 70% de las y los jóvenes destinatarios y sus familias manifiestan haber mejorado sus condiciones de vida; ii) se implementaron 500 parcelas agroforestales de café, cultivos de pancoger y plantación forestal productora-protectora. iii) Se cuenta con 17 grupos asociativos de jóvenes agricultores y agricultoras. iv) En el mes veinte del proyecto, el total de la oferta comercializable generada en las quinientas parcelas fue equivalente a 500.000 kilos de café pergamino seco; v) El 70% de las familias beneficiarias ha incorporado en su dieta alimenticia los alimentos producidos en sus parcelas; vi) se han establecido 500 parcelas agroforestales con tecnología de producción más limpia. vii) Se han establecido 1'500.000 árboles de café, 50.000 plántulas de especies forestales protectoras-productoras, 500 parcelas de pancoger y 500 microproyectos pecuarios. Ibid

164 Que vinculo a 90 mujeres campesina cabeza de familia en el Municipio de Sonsón de 4 organizaciones de base y conto con el apoyo del SENA; MUSA, y el Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe (Intal). Que entre sus resultados además de los procesos de formación sobre buenas prácticas ambientales, manejo agronómico, transformación y conservación de alimentos (18 talleres) e intercambio de experiencias (302 visitas técnicas), instaló 1 finca demostrativa para la producción de hortalizas y frutas e implementó parcelas productivas de frutas y hortalizas con mujeres de la zona rural, como una motivación hacia la producción para la generación de empleo e ingresos. Ibid

a la verdadera lógica de una responsabilidad empresarial, los campesinos, las organizaciones y algunas instituciones públicas, demostraron el deseo de seguir construyendo un territorio viable para las futuras generaciones.

Un elemento estructural en ese propósito es el medio ambiente y su relación con las actividades productivas; ello cobra mayor valor en una región con enormes riquezas hídricas, forestales, biológicas y culturales (p. ej. tradiciones sobre formas sostenibles de producción)[165]. Por estas razones la gestión agroecológica y ambiental constituyó una apuesta central del PRDP y fue apoyada decididamente por el LPII, muchos de sus resultados y aportes metodológicos, cobran un singular valor hoy en el país, que vive un reto ambiental histórico[166]. Este tema puede constituir en el corto plazo un asunto estratégico en la agenda política y económica nacional, en la que los PRDP, como el del Oriente Antioqueño, pueden tener un importante papel.

La estrategia que sugiere el proceso adelantado en este eje incorpora varios elementos que si bien se materializaron de manera transversal en todas las iniciativas, algunas de ellas se concentraron en su profundización. En primer lugar, la educación ambiental y el trabajo con niños y jóvenes, este aspecto apuntó a involucrar a las actuales y nuevas generaciones en un proceso de concientización y formación integral desde la práctica y a un dialogo intergeneracional sobre el medio ambiente. Esta dinámica desbordó la simple capacitación y en tanto técnicos ambientales, productores y jóvenes interactuaban (muchos de ellos padres e hijos), se construían pequeños procesos productivos agroambientales en la escuela y en las fincas, que cohesionaban, daban sentido a la formación y proyectaban iniciativas en esta línea hacia el futuro. Muchas de ellas, intentaron conformar procesos de producción orgánica o comercialización "verde", otras fortalecieron organizaciones ambientales y promovieron redes agroecológicas en toda la región.

A partir de la recuperación de saberes tradicionales, la capacitación en técnicas "verdes" y la utilización de tecnologías apropiadas, esta propuesta agroecológica promovió la producción de alimentos sanos a través de la implementación de sistemas de producción sostenibles. Disponer de una gran variedad de alimentos en las parcelas, contribuye no solo a la autonomía alimentaria de las familias que los producen sino que aseguraba la oferta alimentaria en la región, que depende principalmente de la economía campesina en manos de los pequeños y medianos productores del Oriente.

En este sentido fueron valiosas las propuestas desarrolladas por el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid[167],

165 Sobre estos activos territoriales muchas empresas han logrado su progreso (p. ej. las empresas de energía eléctrica, empresas de la floricultura, etc.) y muchas organizaciones locales derivan su subsistencia.

166 Durante la elaboración de este documento (cierre del 2010) el país vive el mayor desastre humanitario y ambiental de toda su historia. El agudo invierno ha dejado casi de 2 millones de damnificados y las pérdidas en vidas humanas, infraestructura productiva y comunicacional son incalculables.

167 Este proyecto que se denominó "Escuela agroecológica regional", estuvo dirigido 1.287 familias de pequeños productores agrícolas, así como a tecnólogos, licenciados y profesionales en áreas agroecológicas, denominados asesores profesionales, que a través de su diálogo con los productores construyeron un nuevo saber y posibilitan la integración del saber científico y popular. Entre sus principales aportes están, i) cualificación de 25 asesores profesionales para formar productores rurales en agroecología; formación de beneficiarios en temas de gestión y producción agroecológica; iii)Realización del estudio comparativo sobre la conversión de unidades productivas campesinas convencionales a producción agroecológica; iv) Inventario de saberes y técnicas tradicionales en la región; v)Fortalecimiento de las organizaciones de base, con participación de 242 campesinos; vi) Capacitación de 23 grupos, con dos talleres por municipio en derechos humanos, Derecho Internacional Humanitario y resolución de conflictos; vii) Instalación de 1 planta de investigación para la transformación agroecológica en la sede del Politécnico de Rionegro; viii)fortalecimiento de cinco puntos verdes en 5 municipios; ix) instalación de una plataforma informática para el manejo de un protocolo de reconversión, con el seguimiento al logro de 96 variables, por parte de todas las familias beneficiadas; x)Implementación de una estrategia de acompañamiento personalizado a cada productor en su finca, bajo la metodología de "aprender haciendo", en la producción de abonos orgánicos y biopreparados y el aprendizaje de la utilización de elementos de la finca y la reutilización de desechos orgánicos; xi) Utilización de la capacidad

la Asociación red de reservas de conservación campesinas zona páramo sur oriente antioqueño[168] y la Corporación Alborada[169]. Estas experiencias pueden constituir un interesante aporte metodológico con potencial de replica o amplificación.Otra área de trabajo, fue la planeación territorial a partir del enfoque agroecológico, si bien algunas iniciativas con acento en la formación incorporaron actividades asociadas este asunto, otras incursionaron de manera directa en él validando incluso rutas metodológicas para la planificación predial y local.

Tal fue el caso del Proyecto denominado "Instauración de un modelo de gestión agroambiental sustentable en el distrito agrario regional y otras zonas de la provincia del Oriente antioqueño" implementado por la Corporación Educación, e Investigación Ambiental –CEAM, que procuraba identificar los recursos y las riquezas que existen en cada parcela, como primer paso para los procesos de planificación ambiental. Una vez identificada tanto la diversidad existente como la complejidad de las relaciones entre las comunidades y el territorio que habitan, se avanzaba hacia la construcción de propuestas para un manejo adecuado de los recursos disponibles (agua, suelo), a través de una metodología que empieza en el predio, transcurre hacia la vereda por medio del trabajo comunitario y se consolida en la región por medio de la participación política y la incidencia en escenarios como los CMDR - Consejos Municipales de Desarrollo Rural,

instalada de los productores y las organizaciones acompañadas para la disminución de la dependencia de productos químicos usados en la producción, lo cual permite crear un efecto multiplicador mediado por el intercambio de saberes con vecinos y amigos; xii) Capacitación y participación de jóvenes estudiantes rurales en prácticas agroecológicas, lo que posibilita un relevo generacional para la implementación de nuevas prácticas más amigables con el medio ambiente y también el arraigo de las y los jóvenes a la actividad agrícola, proporcionándoles unidades productivas propias y la reactivación del diálogo de saberes entre padres, madres, hijas e hijos. Fuente: Cuadernillos de Sistematización, ACCIÓN SOCIAL (2010)

168 Este proyecto denominado "Fortalecimiento de la Red de Reservas Campesinas de la Zona Páramo en los municipios Argelia, Nariño, Abejorral y Sonsón, a través de la planificación de los Microecosistemas con proyección comunitaria y énfasis en economía solidaria" estuvo dirigido a 111 familias, 35 jóvenes de la Red defensores de la flora y la fauna, 6 semilleros (en 4 municipios) con un total de 220 niñ@s en observación de aves, 15 escuelas con 225 niñ@s, 31 Juntas de Acción Comunal J.A.C, 10 grupos de mujeres y 4 grupos asociativos de productores; apicultores, capricultores, agricultores biológicos y de transformación de plantas medicinales y alimentos. Entre las acciones más relevantes se destaca i) la implementación de actividades socioeconómicas y ambientales, buscando fortalecer e implementar sistemas productivos transitorios y permanentes y el manejo de especies menores, con el fin de mejorar su soberanía alimentaria y saberes tradicionales.; ii)la elaboración e implementaciones de planes de manejo para los micro ecosistemas, tiene que ver con todos los componentes de la parcela, la caracterización biofísica de sistemas productivos, composición familiar, relaciones vecinales, como parte de acciones tendientes a la conservación y sostenibilidad del proceso; iii) Investigación con participación comunitaria; iv) el fortalecimiento del proceso de investigación con la red de jóvenes 35 (hijos de las familias) defensores de la flora y la fauna, el cual se debe fortalecer con mayores herramientas y ampliar su rango de acción, así como fortalecer 6 semilleros infantiles que investigan sobre las aves; v) el desarrollo de análisis de suelos y de cuerpos de agua de acueductos veredales y multiveredales con la elaboración de los planes quinquenales, con el fin de avanzar en la planificación territorial; vi) y el fortalecimiento los 9 centros de encuentro en red para trabajar la economía solidaria a través del trueque y desarrollar, un proyecto político de desarrollo territorial alrededor del medio ambiente; vii) La expansión de la apicultura como una estrategia para el aprovechamiento sostenible del bosque y la conservación del ecosistema, ha permitido mejorar los ingresos de los campesinos, motivándolos a conservar el bosque como fuente alimenticia para las colmenas; viii) La implementación de sistemas productivos caprinos en zonas de altas pendientes y laderas que limitan el espacio para el ganado bovino, permiten el acceso a la leche para la seguridad alimentaria; ix) Conformación de la red de economía solidaria, a través de estrategias construidas participativamente Ibid

169 Este proyecto denominado "Fortalecimiento de los procesos lúdicos de educación ambiental en las comunidades rurales del municipio de El Carmen de Viboral, Antioquia" vinculó a 528 lideresas y líderes de 20 veredas (54% mujeres y el 14% correspondió a niños y niñas), y estableció alianzas con líderes de JAC, instituciones y comunidades educativas, grupos Coredi, acueductos veredales, grupos juveniles y tercera edad, agricultores y amas de casa, entre otros. Entre los resultados más valiosos se destacan: i) el aumento en 32%, en la meta de participación de beneficiarios directos con respecto a la formulada en el proyecto; ii) la creación de una conciencia ambientalista y de trabajo comunitario a través de la formación ambiental de más de 1500 personas, la vinculación de líderes tradicionales rurales y jóvenes líderes y el desarrollo de actividades de trabajo ambiental (p. ej. siembra de 500 árboles, 18 jornadas de limpieza de vías, 6 de limpieza de fuentes de aguas, 20 de recolección de 11.5 ton de reciclaje, en las que participaron de cerca de 3000 personas); iii)Se fortaleció la cooperativa, que pasó de ser una empresa dedicada a la prestación de servicios de manejo de residuos sólidos a tener un enfoque más amplio y diversificado de sus líneas de trabajo; iv) Se elaboraron 20 diagnósticos rápidos participativos y planes de acción rurales participativos, que abrió espacios para la participación, en la elaboración del plan de desarrollo municipal, el Comité de Desarrollo Rural, el Comité Municipal de Política Social; v) el proyectó logró articularse la propuesta de agenda ciudadana, como con el proyecto de distrito agrario; vi)algunas algunas propuestas comunitarias fueron incluidas en el plan de desarrollo municipal. Ibid

los Planes de Desarrollo Municipales y el Ordenamiento Territorial[170].

En este sentido se destaca como un avance muy importante, la inclusión de este modelo en las Agendas Ciudadanas de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Rural con el enfoque de "modelo alternativo para proteger la economía campesina y salvaguardar la producción de alimentos en el marco de la producción sostenible y la conservación de los recursos naturales"[171], además el fortalecimiento de los Consejos Municipales de Desarrollo Rural - CMDR en 19 municipios y con ello la posibilidad de incorporar las propuestas de las organizaciones campesinas en los planes de desarrollo[172] e incluso la incidencia buscando que este tipo de modelos se inserten en las políticas públicas".

En buena parte de las iniciativas del eje 3 del Segundo Laboratorio de Paz particularmente las de franco enfoque agroecológico, fue fundamental la construcción de relaciones justas y solidarias que cuestionaban las transacciones comerciales centradas solo en la ganancia. Por eso la importancia de haber diseñado estrategias para ofrecer productos sanos, lograr precios justos para productor y consumidor y participar de redes solidarias en donde sobresale la cooperación fue clave. Estas estrategias fueron promovidas a través de la realización de agro ferias, la creación de puntos verdes y la práctica del trueque. En estos espacios lo más importante no era comercializar a gran escala sino ofrecer productos limpios, sin poner en riesgo el abastecimiento de alimentos para la familia y ni al medio ambiente. No obstante este tipo de referentes con un fuerte enfoque campesinista y agroambiental por momentos contrastaban con otros procesos que buscaban abrirse paso hacia una agricultura campesina moderna y conectada al mercado.

Finalmente se destacan, los servicios ambientales como propuesta de uso sostenible de áreas estratégicas. Esta línea de trabajo buscó darle sentido social a la conservación ambiental, especialmente en zonas de importancia estratégica (p. ej. productoras de agua o bosques protectores). Allí se destacan iniciativas que desarrollaron actividades productivas de carácter agroambiental y otras enfocadas en la utilización de los productos del bosque que manejados bajo un enfoque sostenible podían pro-

170 El Proyecto implementado por CEAM vinculó a 133 promotoras y promotores campesinos y 1.330 familias campesinas de los doce municipios que cuentan con un distrito agrario, y siete municipios más del Oriente antioqueño, para un total de 570 fincas, cuyos dueños son los beneficiados. El proyecto se apoyó en la capacidad institucional local y regional, tanto publica (alcaldías/UMATAS) como privada y comunitaria (organizaciones de base, promotores campesinos de procesos anteriores), así mismo se articuló con los Consejos municipales de desarrollo rural (CMDR) y la Escuela Regional Agroecológica Integral, la Corporación Arpas y la Asociación de Umatas del Oriente Antioqueño (Asuora). Entre sus aportes más relevantes están: i) partir del ordenamiento de las fincas se ha logrado construir una ruta más cierta para el mercado justo y la consolidación de iniciativas y estrategias para el desarrollo rural, además del modelo de gestión agroambiental sustentable y alternativo; ii) 570 fincas en los 19 municipios de la región tienen sus planes prediales formulados, 330 de ellos tiene un perfil de proyecto para la implementación progresiva de planes; iii)270 familias han recibido el incentivo a la conservación a partir de su plan predial; iv) 31 organizaciones de productores han identificado los productos que tienen o están dispuestos a producir para el autoconsumo; v) 95 promotores se han formado sobre planificación del territorio, mercado justo y gestión social, que debieron replicar con otras 10 familias. Esto permitió la difusión de la propuesta de ordenamiento territorial; vi) 20 planes de microcuencas se han formulado en un total de 18 municipios en los que la comunidad participó activamente y se comprometió a gestionar la ejecución; vii) 19 consejos municipales de desarrollo rural (CMDR) se reactivaron gracias a la iniciativa. viii) Se han formulado propuestas para el desarrollo rural en los municipios y la región. Estas propuestas han sido concertadas con las administraciones municipales e incorporadas en los planes de desarrollo de los municipios; ix)Se creó la Red de Consejos Municipales de Desarrollo Rural del Oriente Antioqueño y la Asociación de Promotores Campesinos del Oriente Antioqueño; x)Se elaboraron los mapas para identificación del territorio (mapas de división veredal); xi) Se formularon 6 planes de negocio solidarios para las 6 minicadenas priorizadas por las organizaciones: panela, hortalizas, frutas, granos, lácteos y medicinales; xiii) Se establecieron 20 agrotiendas en los municipios y se apoyó el fortalecimiento de 32 organizaciones. Ibid

171 Corporación Programa Desarrollo Para La Paz -PRODEPAZ. Proyecto Segundo Laboratorio de Paz para Colombia: Región Oriente Antioqueño. Informe de Avance. Marzo de 2008, p. 8.

172 Corporación Programa Desarrollo Para la Paz-PRODEPAZ. Proyecto Segundo Laboratorio de Paz para Colombia: Región Oriente Antioqueño. Informe de Avance. Marzo de 2008, p. 19.

veer ingresos a los campesinos y de esa manera generar valoración y protección de esos recursos.

Una de las experiencias significativas en este sentido fue el proyecto denominado "Fortalecimiento de la cadena productiva de las semillas forestales nativas con participación activa de las comunidades en los municipios de San Luis, San Francisco y Cocorná" implementada por la Asociación Comunitaria Amigos del Bosque, que se dirigió a los propietarios de bosque nativo y que además vinculó a los alumnos de 8 escuelas rurales donde se implementaron semilleros de investigación ambiental – SIA, buscando la eexplotación sostenible del bosque, mediante la identificación de fuentes de semilla para la resiembra en el mismo bosque y su comercialización, intentando crear una microcadenas asociada a este quehacer. Esta iniciativa junto con referentes productivos agroambientales constituye un acervo que puede ser útil para la explotación sostenible con enfoque social de algunos bosques[173].

III El trabajo con jóvenes rurales como factor de sostenibilidad generacional en el campo

Como hemos mencionado en los apartes anteriores en el Oriente Antiqueño confluyeron una serie de iniciativas del eje 3 que focalizaron el trabajo con los niños y jóvenes, tanto en la escuela y el predio, a través de proyectos productivos, formación agroambiental y diálogos intergeneracionales con padres, líderes y técnicos, alrededor del medio ambiente y el quehacer rural. El sentido de evidenciar de nuevo este asunto, radica en que en tanto son pocas las experiencias con jóvenes que los involucran en asuntos socioeconómicos, las existentes cobran un gran valor. El proyecto de relevo generacional de la Federación de Cafeteros, donde logra insertar a las nuevas generaciones en la actividad productiva a través de parcelas manejadas por los jóvenes, acordadas previamente con sus padres, con acompañamiento técnico y un enfoque de nueva agricultura más acorde a la realidad e intereses juveniles, abre un área de trabajo valiosa hacia el futuro en otras líneas productivas. Igual cosa sucede con la Escuela Agroecológica y la red de reservas campesinas y sus semilleros de investigadores o los procesos lúdico-educativos de la Corporación Alborada.

El valor fundamental de este proceso radica en que estos referentes son un aporte sustantivo a la retención de jóvenes en el campo y la mitigación del envejecimiento rural, así mismo, su vinculación en asuntos agroambientales le imprime un valor adicional de sostenibilidad

173 Esta iniciativa vinculó a 340 familias pertenecientes a población joven; comunidades de los centros educativos rurales, donde se llevan a cabo actividades relacionadas con semillas forestales; campesinos propietarios de áreas boscosas y líderes comunitarios de los de los municipios vinculados. Esta población se distribuyó así: 100 familias vinculadas a la alternativa económica de uso artesanal de los productos no maderables del bosque, quienes perciben ingresos por la comercialización de los maderables; 100 familias campesinas vinculadas al proyecto como propietarios de fuentes semilleras, que perciben ingresos por el porcentaje estipulado según el total de la semilla recolectada en sus bosques; 15 familias integrantes del equipo de seguimiento fenológico, recolección, preparación y empaque y comercialización de recurso semillero; 112 familias de las comunidades educativas de los nueve centros educativos rurales-13 integrantes de las instituciones socias. Entre los logros más relevantes están: i) Se diseñó una propuesta pedagógica para la implementación de los SIA en todos los centros educativos rurales de los municipios; ii) La capacitación de niños y jóvenes por medio de los semilleros de investigación ambiental, permite una población con más conciencia hacia la protección y el estudio del medio ambiente y los recursos naturales; iii) Exploración de 1500 has de bosque nativo en diferentes municipio y diferentes predios, que permitió la identificación de fuentes semilleras de las 32 especies nativas identificadas como prioritarias para su conservación; iv) Investigación y producción de un documento con el protocolo de manejo de las semillas forestales de las especies priorizadas por el proyecto; v)Se levantó información definitiva sobre beneficiarios, volumen de ventas de semillas y artesanías y datos de ventas; vi)Análisis fenológico y certificación de semillas, el proyecto logro la documentación necesaria, georeferenciación de fuentes de semillas y cartografía; vii)El proyecto recoge una serie de elementos normativos, conceptuales y técnicos, orientados al mejoramiento de la calidad del germoplasma forestal nativo, de los bosques nativos húmedos tropicales del sur oriente de Antioquia; viii) Se logró mejorar y avanzar en el conocimiento empírico que se tenía sobre las especies, dando valor científico a la actividad. Fuente: Cuadernillos de Sistematización, ACCIÓN SOCIAL (2010)

generacional a la sustentabilidad ambiental. De igual manera, desactivar a los jóvenes como combustible del conflicto es esencial para la sostenibilidad política del territorio, y de alguna forma, estas apuestas señalan algunos caminos en ese sentido. Estas dinámicas unidas a las que describimos en el eje 1 y 2 también con niños y jóvenes, configuran una línea clave en la viabilidad del Oriente Antioqueño que seguramente serán foco de trabajo en la mesa de infancia y adolescencia en su diálogo con las mesas productivas y ambientales.

IV Apuestas de inserción socioeconómica urbana para sobrevivientes de la violencia

Además de las apuestas rurales, el Laboratorio apoyó procesos que hoy configuran ciertas rutas para el trabajo con población desplazada y vulnerable a nivel urbano. Esos referentes además de la significancia económica, tiene especial valor, pues en tanto lograban una inserción social de los desplazados, su condición se reemplazaba por la de ciudadano empoderado miembro de una organización y con un proyecto de vida digno. Así las cosas, los procesos de fortalecimiento de la organización, la formación integral, su articulación a circuitos de participación y los resultados de sus iniciativas eran centrales para consolidar estas apuestas.

Una de las más emblemáticas fue la denominada "Creación de una comercializadora de segundo orden de las cooperativas de la confección articuladas al programa COSER" que escalaba el modelo de alianza productivo/comercial con el sector privado y las cooperativas comunitarias de confecciones, hacia la búsqueda de mas independencia frente al mercadeo de los productos[174]. Este proyecto que fue ejecutado por PRODEPAZ, se implementó en 7 municipios, beneficiando a 378 personas, (de las cuales 354 fueron mujeres), 80% cabezas de familia integrantes de 8 empresas de confección.

Otro interesante proceso se desarrolló con población urbana marginada (algunos de ellos desplazados) alrededor del reciclaje a través del Proyecto "Asociatividad de

174 Los bajos niveles de rentabilidad (alrededor de un 6%)que dejaba la maquila (con empresas generalmente de la ciudad de Medellín) y la carencia de oportunidades de empleo e ingresos para familias marginadas y excluidas, en algunos municipios del área de influencia del Laboratorio de Paz II – Oriente Antioqueño, fueron determinantes para promover esta iniciativa. El programa COSER (que contaba con con 9 cooperativas de trabajo asociado de confecciones distribuidas en igual número de municipios), evidenciaba falencias en el proceso de comercialización a pesar del desarrollo de competencias en el circuito del oficio, lo cual limitaba la posibilidad de un éxito empresarial que reactivara la economía en los municipios de impacto.

El contexto de formulación del proyecto da cuenta de un proceso de concertación y trabajo con las representantes de cada cooperativa, quienes se mostraron interesadas en mejorar sus ingresos a través de la confección y comercialización de productos propios, además de certificar y mejorar sus competencias en diseño, trazado, corte, modelaje, escalado de tallas, confección y acabados, accesorios, entre otros. Específicamente el proyecto se propuso para apoyar la comercialización y transformación de productos competitivos y estratégicos en las micro- regiones, acompañados de servicios de apoyo y enfoque de mini cadena. Así mismo para dar asesoría y apoyar la formación y dotación de organizaciones y redes sociales. El proyecto benefició directamente a 378 personas, (354 mujeres), 80% cabezas de familia integrantes de 8 empresas de confección. Los procesos clave de esta iniciativa fueron: i) Formación en desarrollo humano: 107 Talleres psicosociales en temas sobre proyecto de vida, desarrollo humano, manejo de conflictos, relaciones interpersonales y atención psicológica individual. También se ejecutaron talleres lúdicos en temas de trabajo en equipo y comunicación; ii) Formación empresarial: 18 talleres a 196 operarios en: Formación en cultura solidaria, responsabilidades y funciones de los órganos de dirección y control, legislación tributaria cooperativa, rendición de informes a entidades de vigilancia y control, control de legalidad y nombramientos, capacitación en impuestos DIAN y retención en la fuente, así como de actualización de normatización cooperativa; iii) Estandarización y normalización de procesos productivos, manejo del recurso humano, control de calidad, mantenimiento preventivo de las máquinas y creación de semilleros de capacitación para operarias; iv) Montaje empresarial: elaboración de seminarios para la conformación de redes, análisis de costos, flujos de caja, costos de operación y la participación en Ferias del Sector textil; vii) Implementación y montaje de la unidad logística para la comercialización de la capacidad productiva instalada en las empresas de confección. Una vez iniciado el programa se brindó asistencia técnica, estudio de mercado, sello social, estudios de diseño y marca y la investigación y desarrollo de productos que derivo en diseño y el registro de la marca KABUYA que recoge la colección de 36 referencias listas para su comercialización, adicionalmente se contactaron 3 clientes para garantizar pedidos de nuevas colecciones; viii) Se logró la implementación de la ingeniería de producción por parte del proyecto en las cooperativas Incotexco y Coungra. Fuente: Cuadernillos de Sistematización, ACCIÓN SOCIAL (2010)

los recicladores de 14 municipios del Oriente antioqueño, una opción social para mitigar la pobreza y la exclusión" implementado por Asociación de Recicladores de Antioquia (Arreciclar) y que benefició a mas de 1000 personas[175]

Apuestas rurales no agropecuarias, el turismo como nueva alternativa productiva en el medio rural.

En tanto la violencia fue reduciendo su intensidad, nuevas oportunidades se fueron abriendo en el territorio. Además de los potenciales agroambientales de explotación tradicional, otros activos territoriales que eran valorados por los pobladores cobraron sentido en el marco de los circuitos socioeconómicos. Es así como el turismo que había desaparecido de las posibilidades productivas, volvió a tomar fuerza en la región. No obstante, se buscaba que esta actividad, a diferencia de otras regiones, incluyera a los pobladores en el proceso y se convirtiera en una oportunidad de desarrollo local, en tanto logrará articular otras actividades de la vida rural, como la provisión de bienes y servicios campesinos, al igual que el aprovechamiento de los potenciales agroambientales, geográficos y culturales de la región.

Tal fue el caso del proyecto "Turismo para la paz" que implementó una red de turismo con base comunitaria para el desarrollo territorial del Oriente antioqueño. Esta iniciativa fue implementada por el Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (CISP), la única ONG internacional participante en el LPII y benefició 2.750 personas que pertenecen a grupos u organizaciones de 13 municipios vinculados en temas ambientales, la cultura, la promoción juvenil, o el impulso de ideas de negocios alrededor del agua, productos agrícolas y aprovechamiento del entorno natural local.[176]

Los resultados de los proyectos han contribuido a identificar, las líneas productivas prioritarias ya sea por su carácter tradicional o por lo promisorio de los productos, que de acuerdo con PRODEPAZ (2010:22) son: panela, piscícola, café, cacao, hortofrutícolas, turismo, confecciones y el tema agroambiental, las cuales por

175 De 113 personas encuestadas para levantar la línea de base, se identificaron 92 integrantes de su familia sin empleo, 31% comparten vivienda con otras familias, 18% viven en hacinamiento, 12% no cuentan con saneamiento básico y servicios públicos adecuados y 31% habitan viviendas con construcciones precarias, entre otras condiciones. El conflicto en la región ha ocasionado desplazamientos masivos de población que se ha visto abocada a internarse en las ciudades y cabeceras municipales de la zona, aumentando los cordones de pobreza. Su única opción de empleo es la realización de actividades informales como el reciclaje de materiales, efectuado sin ninguna capacitación ni procedimientos de seguridad ni acceso a la seguridad social. Comercializan los productos a baja escala y con intermediarios. Este proyecto arrojó como resultados principales: i) la implementación de programas de capacitación a la comunidad de recicladores del Oriente antioqueño, sostenibles en el tiempo, sobre Estado Social de Derecho, formación política y organizativa, procesos de reciclaje y administración de la cadena de residuos sólidos; ii) la formación de la comunidad en procesos de selección de residuos sólidos en la fuente; iii) identificación de los niveles de acopio (mediante capacitación) de residuos sólidos de cada una de las organizaciones municipales de reciclaje; iv) Fortalecimiento logístico de las organizaciones con la compra e instalación de equipos y contratación de personal en cada una de las organizaciones; v) Implementación de mecanismos y políticas de solidaridad y apoyo a las organizaciones; vii) el diseño de un plan de implementación del centro de preindustrialización.

176 A este proceso se vincularon entre otros aliados el SENA, Cornare; Promotora Paisajes de Antioquia S.A.; la Asociación para el Desarrollo y la Productividad del Oriente Antioqueño (Adeproa); las asociaciones de municipios, Masora y MusaEntre sus aciertos estuvieron: i) Creación del plan subregional de turismo con insumos básicos como la recolección de información de campo, la descripción de los principales atractivos que constituyen la oferta turística, los estudios sobre la demanda turística, el estado actual de la planta turística y la estrategia para la promoción turística del Oriente antioqueño; ii) Socialización del plan regional de turismo en 4 subregiones; iii) Los municipios de La Unión, Guarne, Rionegro y San Francisco incluyeron el componente turístico en sus planes de desarrollo municipal; iii) la identificación de 73 proyectos productivos en turismo rural, en los 13 municipios; iv) Construcción de productos turísticos y destinos para cada municipio de acuerdo con sus potencialidades; vi) Constitución de una red de turismo con base comunitaria, bajo la coordinación de Promotora Paisajes, que además hará las veces de una central de reserva de turismo en el Oriente de Antioquia; vii) Realización de seis intercambios con municipios aledaños a los integrantes de la Red Tubacoa y cuatro intercambios con administraciones locales de Venezuela, Ecuador, Italia y España con experiencia en el sector Exposición del proyecto a escala regional y nacional para su promoción y a manera de vitrina; viii) Diseño de un portafolio de servicios para cada una de las organizaciones que hacen parte del proyecto; ix) Identificación de 65 famiempresas de turismo rural con base comunitaria. Estas tienen definidos sus planes de negocios; x) Organización e implementación de un plan de capacitación y asistencia técnica a cada una de las 65 famiempresas; xi) Cofinanciación y puesta en marcha de las 65 famiempresas; xii) Conexión con el sistema local de microcrédito para el turismo, con Adeproa; xiii) Adecuación de trece museos rurales de cultura y de la memoria.

el proceso desatado en los últimos años, amerita una continuidad en el acompañamiento para permitir su fortalecimiento y consolidación. Estas líneas han sido recogidas por la mesa estratégica regional y hoy hacen parte de la apuesta de largo plazo en el marco del Proceso Estratégico Regional y del Proceso estratégico productivo.

- ### Los procesos estratégicos territoriales emergidos en el oriente antioqueño

La multiplicidad de iniciativas y aprendizajes generados por los procesos apoyados por el Laboratorio en el Oriente Antioqueño en un marco de complementariedad con otros esfuerzos, como los adelantados por el Proyecto Paz y Desarrollo, así como las efectuadas con sus propios recursos por PRODEPAZ y las organizaciones sociales, desencadenaron una dinámica de articulación estratégica de proyectos, procesos y dinámicas, animadas por los mismos actores regionales, que bajo un ejercicio de planeación prospectiva (PER) se fue materializando en proyectos de carácter regional de tipo estratégico para el Oriente Antioqueño, denominados Proyectos Estratégicos Territoriales - PET. Esos proyectos no eran la simple formulación de documentos, sino que tras de sí habían acuerdos políticos entre organizaciones e instituciones públicas sobre temas concretos de importancia sustantiva para el territorio, lo que implicaba su desarrollo a pesar de la disponibilidad de recursos externos. Así las cosas, la vinculación de los socios participantes, además de la formulación estratégica que recogía lo construido en el pasado, implicaba el aporte de recursos propios para crear una bolsa común para la implementación de cada proceso según el sector.

Esa lógica de articulación estratégica ha sido, progresiva, compleja y dialéctica y empleó, entre otros, los innumerables espacios de diálogo, articulación y construcción de confianza, que con ayuda del Laboratorio se habían generado.

Los PET encarnarían en el Oriente Antioqueño la bitácora sobre su futuro estratégico y a pesar que aun se encuentran en consolidación, constituirían la ruta definida posteriormente por la cooperación europea, el Gobierno Nacional y el Banco Mundial para direccionar nuevos recursos, como muestra de complementariedad, a fin de avanzar en la sostenibilidad y profundización de lo previamente instalado con el Segundo Laboratorio de Paz y el Proyecto Paz y Desarrollo.

A continuación se presentan los proyectos regionales de carácter estratégico como manifestación de acuerdos y articulación de diversas iniciativas sectoriales que se construyeron en el Oriente Antioqueño bajo el proceso descrito. Así mismo, se describen cuáles de ellos recibirán apoyo por cuenta del nuevo Programa Desarrollo Regional Paz y Estabilidad I – DRPE I de la Unión Europea y cuales por la Financiación Adicional del Proyecto Paz y Desarrollo del Gobierno Nacional financiado por el Banco Mundial.

Procesos estratégicos territoriales –pet acordados en el oriente antioqueño y apoyos eventuales para su profundización y sostenibilidad[177]		
Proceso estratégico territorial –PET acordado en el oriente antioqueño	Origen de los PET	Proyectos que apoyaran cada PET a través de financiaciones de la UE y el gobierno nacional y el Banco Mundial[178]
PET 1. Fortalecimiento de los sujetos políticos en derechos humanos y deberes ciudadanos, D.D.H.H. y D.I.H en Oriente Antioqueño	Este proceso surge de la confluencia de múltiples iniciativas sociales y públicas de DDHH que han conformado una plataforma cívico- institucional de coordinación y que ha demostrado una amplia capacidad para orientar, atender, articular, gestionar y promover acciones de formación, atención e incidencia en políticas públicas locales y regionales en DIH y DDHH. Este Proceso que constituye un avance sustantivo en esta materia en dicha región y que ha articulado, entre otros, a 8 proyectos del Laboratorio de Paz y a mas de 10 iniciativas locales y regionales de DDHH, ha sido previsto para cinco años, por un valor general de 600.000 euros (recursos del nivel local, regional y nacional, así como gestión de recursos internacionales de distintas fuentes).	**PROYECTO DRPE I: Sujetos Políticos en Derechos y Deberes Ciudadanos** **EJECUTOR:** Universidad Católica de Oriente en alianza estratégica con el Instituto Popular de Capacitación, la Asociación Provincial de Victimas del Oriente Antioqueño -APROVIACI y la colaboración de la Asociación de Personeros del Oriente Antioqueño – ASPROA. Este proyecto que intervendrá en los 23 municipios del Oriente Antioqueño, tiene una duración prevista de 2 años y un costo total de € 309,735 (€247,789.00 aporte de la C. E) **PROYECTO PAZ Y DESARROLLO (FINANCIACIÓN ADICIONAL)** **Fortalecimiento del proceso de recuperación psicosocial de las víctimas y constitución de la mesa de tierras en el Oriente Antioqueño**
PET 2. Fortalecimiento de la gobernabilidad a través de la planeación participativa del desarrollo regional.	Este PET proviene de un amplio movimiento ciudadano que desde hace varios años y con el apoyo de diversos actores ha avanzado en un sistema regional de planeación y de participación que ha desarrollado instrumentos de planeación regional para la toma de decisiones y una plataforma de actores sociales e institucionales que promueven la planeación prospectiva del territorio. Uno de los logros más importantes ha sido la progresiva vinculación de la institucionalidad pública local y regional (23 municipios, 4 asociaciones municipales, Gobernación de Antioquia y más de 5 redes institucionales) buscando su fortalecimiento y articulación con mas 20 iniciativas ciudadanas. Este Proceso ha vinculado los 23 municipios de esta región a través de consensos y acuerdos que han previsto el aporte de recursos por 400.000 euros durante 5 años.	**PROYECTO DRPE I: Planeación participativa para el desarrollo local y subregional** **EJECUTOR:** Corporación para la Participación Ciudadana – CONCIUDADANIA con las siguientes organizaciones como socias: Municipios Asociados del Altiplano del Oriente Antioqueño MASORA Corporación de Estudios, Educación e Investigación Ambiental CEAM, y la Asociación de Concejos Municipales del Oriente Antioqueño ACORA. Las entidades acompañantes serán las pertenecientes a la mesa de planeación participativa del Oriente Antioqueño. Este proyecto de carácter regional intervendrá en los municipios del Oriente Antioqueño, con una duración prevista de 20 meses y un costo total del Proyecto de € 289.291 **PROYECTO PAZ Y DESARROLLO (FINANCIACIÓN ADICIONAL)** **Planeación participativa para el desarrollo regional**

177 Las fuentes para la elaboración de este cuadro son las Disposiciones Técnicas Administrativas del Programa Desarrollo Regional, Paz y Estabilidad I y el POA 1 de la Financiación Adicional del Proyecto Paz y Desarrollo, ACCIÓN SOCIAL (2009)

178 Adicionalmente a los recursos de financiación nacional y europea estos proyectos cuentan con recursos del territorio.

179 Adicionalmente a los recursos de financiación nacional y europea estos proyectos cuentan con recursos del territorio.

Procesos estratégicos territoriales –pet acordados en el oriente antioqueño y apoyos eventuales para su profundización y sostenibilidad[177]		
Proceso estratégico territorial –PET acordado en el oriente antioqueño	Origen de los PET	Proyectos que apoyaran cada PET a través de financiaciones de la UE y el gobierno nacional y el Banco Mundial[178]
PET 3. Mejoramiento de las condiciones de vida de la infancia, adolescencia, juventud y familia del Oriente Antioqueño.	Este PET recoge procesos desarrollados con la población infantil y juvenil, con participación de organizaciones sociales y de base apoyadas por el LabPazII. Allí se destaca la Red de Infancia, Adolescencia y Juventud del Oriente Antioqueño, quien coordina y anima este PET, en la que participan organizaciones e instituciones del orden local, regional, nacional e internacional y donde se discuten y coordinan acciones e insumos de política pública relacionadas con esa población. También incorpora el trabajo realizado sobre lúdico, cultura y comunicación generador de alternativas a situaciones de violencia intrafamiliar, el maltrato infantil, la desnutrición, el abuso sexual, la drogadicción y el reclutamiento forzado de menores de edad. Adicionalmente busca constituirse en una herramienta de sostenibilidad generacional de los otros PET buscando condiciones para que niños y jóvenes puedan visionar y construir un proyecto de vida en su territorio. En este proceso opera en los 23 municipios y prevé recursos de los diferentes socios por cerca de 823.000 euros.	**PROYECTO DRPE I: Reducción de las condiciones de vulnerabilidad de la infancia, la adolescencia y juventud del Oriente Antioqueño y fortalecimiento del entorno familiar** **EJECUTOR:** Diócesis de Sonsón Rionegro con la Gobernación de Antioquia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la Corporación Autónoma Regional Rionegro- Nare como socios. Las entidades acompañantes serán las pertenecientes a la Red de Infancia y Adolescencia del Oriente Antioqueño. Este proyecto de carácter regional intervendrá en los municipios del Oriente Antioqueño, con una duración prevista de 2 años y un costo total del Proyecto de € 451,134 (€231,433 aporte de la C.E) **PROYECTO PAZ Y DESARROLLO (FINANCIACIÓN ADICIONAL)** **Expresión artística y participación: Una visión territorial desde la óptica de la infancia y la adolescencia**
PET. 4. Fortalecimiento de la base productiva rural y regional.	Este Proceso Estratégico Territorial es el resultado de la integración gradual y concertada de múltiples iniciativas locales de tipo productivo especialmente de carácter campesino, que con apoyo de diversos actores entre ellos el Laboratorio de Paz, el sector público y la empresa privada, progresivamente han generado como resultado organizaciones de segundo nivel para la producción y la comercialización, varias redes regionales de productores y encadenamientos productivos subregionales en panela, confecciones, fruta pequeña y turismo, entre otros, el posicionamiento de marcas propias (GUROA, KABUYA), la implementación de modelos territoriales de planificación predial y desarrollo agroecológico y un consistente proceso de asociatividad rural. La proyección de este PET es de cinco años, y busca profundizar estos logros en los 23 municipios del Oriente Antioqueño, incorporando recursos cercanos a los 8 millones de euros para fortalecer las alianzas público- privadas, consolidar la asociatividad campesina, asegurar la comercialización en un marco de sostenibilidad ambiental, de agregación de valor, e incorporando a las nuevas generaciones en el proceso.	**PROYECTO DRPE I: Fortalecimiento de la base productiva regional** **EJECUTOR:** Corporación de Estudios Ambientales CEAM, en alianza con Asociación de Municipios de la Zona Bosques CORPOBOSQUES, Asociación de Municipios de la Zona Altiplano –MASORA-, Asociación de Municipios de la Zona Páramo –MUSA-, Asociación de Municipios de la Zona Embalses-MASER-. Las entidades acompañantes serán las pertenecientes a la mesa de desarrollo productivo del Oriente Antioqueño. El costo total del proyecto es de € 1, 135,604 de los cuales € 908,460 euros corresponden al aporte de la Comisión Europea **PROYECTO BM. Fortalecer las organizaciones de productores mediante la planeación participativa de mercados y ordenamiento predial de las unidades productivas.**
PET 5. Comunicación para el Desarrollo Humano	**Este proyecto no contó con apoyo europeo**	**PROYECTO BM. Comunicación para el Desarrollo**

6.2 Macizo Colombiano Alto Patía

6.2.1 Datos generales de la región

La ecoregión del Macizo Colombiano está ubicada al suroccidente colombiano y tiene una extensión de 35.372 km2 e influencia directa en 66 municipios de 6 departamentos, IDEAM (1993)[180]. Según el Ministerio de Ambiente (2010)[181], es el área ambientalmente más estratégica para Colombia (declarada como Reserva Mundial de la Biosfera por la UNESCO[182]), pues allí nacen las cordilleras Central y Oriental, confluyen los ecosistemas Andino, Amazónico y Pacífico (alberga el 10% de la flora nacional), posee un valioso patrimonio cultural (presencia de 7 grupos étnicos) y abastece de agua dulce y riego al 70% de la población nacional, convirtiéndose así en parte esencial del aparato productivo de la nación[183].

La región del Alto Patía se encuentra situada en la esquina suroccidental del país, entre los departamentos de Nariño y Cauca (9.5% del área de los dos departamentos) y está caracterizada por una gran biodiversidad, así como diferentes pisos térmicos y una variada y accidentada geografía, entre la que se destaca el Valle del Rio Patía[184]. Este territorio producto de las inadecuadas prácticas de explotación agrícola hoy enfrenta graves problemas de sequía y desertización. Está subdivida en dos zonas, la norte, con 2,880 km2 (57.1% de la región) y comprende 5 municipios del Departamento del Cauca[185]; y la sur (3,084 km2) con influencia en 10 municipios del departamento de Nariño[186]. El Macizo Colombiano y el Alto Patía - MAP, constituye una región supradepartamental que a pesar del inmenso tamaño e importancia ambiental y cultural, en el marco del Segundo Laboratorio de Paz se circunscribió solamente a dos departamentos (Sur del Cauca y Norte de Nariño) y 26 municipios.

La inmensa diversidad biológica y geográfica del Macizo Alto Patía en los municipios de influencia del Laboratorio, concuerda con una variada multiculturalidad y diversidad étnica expresada en la coexistencia de

180 Los 6 departamentos y municipios de influencia son: Cauca (25), Nariño (15), Putumayo (5), Caquetá (2), Huila (16) y Tolima (3).Fuente: Instituto Colombiano de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales IDEAM, 1999. El Macizo Colombiano y su área de influencia inmediata. Primera versión, Bogotá, 343p.

181 Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (2010), http://www.minambiente.gov.co/contenido/contenido.aspx?catID=433&conID=796&pagID=316 consultado el 21 de diciembre de 2010

182 http://www.unesco.org/mabdb/br/brdir/directory/biores.asp?code=COL+01&mode=all consultada el 21 de diciembre de 2010

183 En el Macizo Colombiano nacen las 5 arterias fluviales más importantes del país: Magdalena, Cauca, Putumayo, Caquetá y Patía y varios afluentes. Gran parte del equilibrio ecológico y climático del país se debe a que en el Macizo se originan más de 65 cuerpos lagunares y más de 15 páramos (con vegetación única en el mundo) junto a extensas áreas de bosque altoandino. Ibid

184 ASOPATIA (2010) en http://www.laboratoriodepaz.org/publicaciones.php?id=28906 consultado el 21 de diciembre de 2010

185 Balboa, Bolívar, Mercaderes, Florencia y Patía

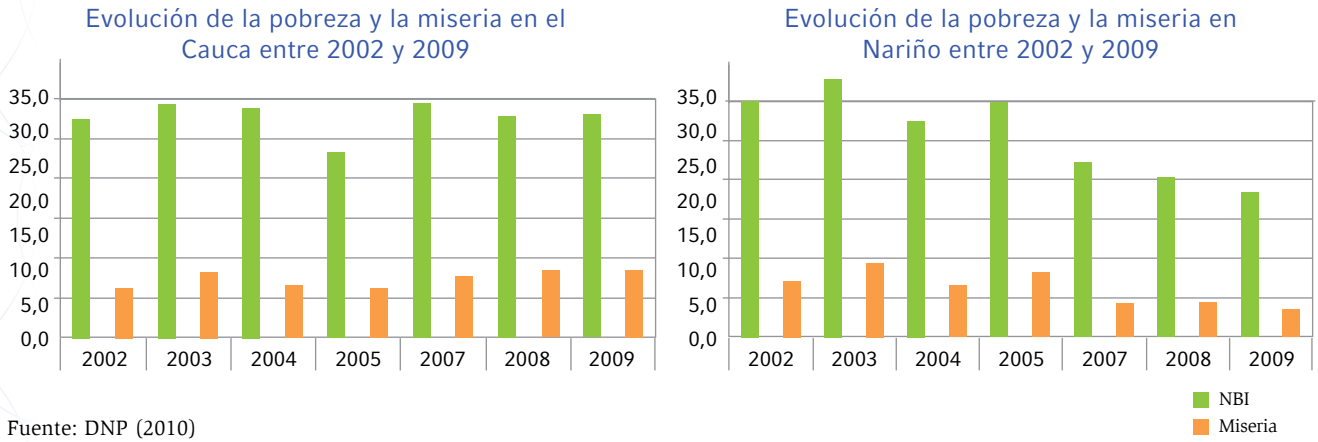
186 Arboleda, Cumbitara, El Rosario, Leiva, Policarpa, San Lorenzo, San Pedro de Cartago, El Tambo, Los Andes y Taminango

comunidades indígenas (especialmente Yanaconas)[187], afrocolombianas[188] (en el Valle del Patía) y campesino mestizas[189] (dispersa en todos los municipios). La población de esta región es mayoritariamente rural y su actividad principal se basa en la agricultura, especialmente de subsistencia y pequeña ganadería. Los distintos pisos térmicos existentes en la región, permiten una variada oferta de productos agropecuarios, los cuales enfrentan dificultades en su comercialización, entre otras razones por la deficitaria infraestructura vial, que dificulta además la intercomunicación de la región, la cual depende especialmente de la vía Panamericana (que conecta a Colombia con Ecuador) como única ruta de conexión con el resto del país. La enorme riqueza hídrica, ambiental y cultural del Macizo Colombiano Alto Patía, contrasta con los altos niveles de aislamiento y marginalidad territorial, abandono institucional y clientelis-

187 El Departamento del Cauca tiene el porcentaje más elevado de población indígena de Colombia. Este departamento alberga a 200.000 indígenas, la mitad de toda la población indígena del país distribuida en 8 etnias: paeces (o nasas), guambianos, yanaconas, kokonukos, totorós, epararas, ingas, y pubenenses. Nariño cuenta también con diversos grupos indígenas, entre los cuales los pasos y awás aparecen como los más destacados, pero en un porcentaje bien menor. Barreto (2009: 552). Según estudios históricos y antropológicos proceden del imperio Inca. Posiblemente su poblamiento se produjo durante y después de la conquista entre los siglos XV y XVI. Uno o varios pueblos llegaron desde el Sur y se instalaron en las tierras del Valle de las Papas logrando con ello romper las montañas despobladas, lluviosas, cenagosas y frías del Macizo Colombiano. Acerca de sus orígenes lingüísticos del Hombre Yanacona dice lo siguiente "Yanacuna es una institución incaica que agrupaba a todos aquellos indios que, por falta de tierras propias, trabajaban como siervos en tierras reales, es decir, del Inca. … eran un grupo social. Los conquistadores utilizaban miles de Yanaconas como cargueros en las expediciones, una vez terminada la Conquista, los Yanaconas volvieron a ser siervos, que por falta de tierra propia labraban la ajena, utilizando el pago de una parte de la cosecha como arriendo". Más tarde fueron avanzando en autonomía por el proceso de repartición de tierras que hicieron los españoles en la época de la Colonia, lo cual permitió la fundación de pueblos en las zonas andinas. Friede afirma: "Las autoridades coloniales hacían esfuerzos por reducir a los Yanaconas faltos de tierra propia y de cacicazgo, a una forma de vida familiar similar a los demás pueblos, se trató de transformar una organización social en una organización de tribu o de Resguardo. Para los Yanaconas su razón de ser y de existir está en su matrimonio con la tierra, está en su forma organizativa territorial fundamental: el Resguardo. Como manifestación de su espíritu colectivo existe en las comunidades indígenas "las Mingas" para el trabajo comunitario. La minga es una de las manifestaciones culturales de la comunidad indígena que nos demuestra la organización, la unidad y la fuerza de la solidaridad para sacar adelante los trabajos comunitarios que benefician a todos. La máxima autoridad de los pueblos Yanaconas es el Cabildo, en él se toman las decisiones para beneficio comunitario. Son muchos los documentos en los cuales se muestra la lucha librada por este pueblo indígena para mantener sus formas culturales, tanto para asuntos de gobierno propio como para entender el manejo de la tenencia de tierra y el respeto que por esta zona ambientalmente rica han hecho los yanaconas que la consideran sagrada para ellos. Fuente: PLAN DE DESARROLLO REGIONAL DE LAS CULTURAS DEL MACIZO Y SUROCCIDENTE COLOMBIANO Fundecima – Mincultura. Convenio 851/99 20. FUNDECIMA (2000:19 - 20)

188 Comunidades asentadas en el valle de Patía desde el siglo XVIII como negros cimarrones convergentes de diferentes zonas esclavistas para conformar el palenque del Castigo. En la guerra de la independencia participaron a lado de las fuerzas realistas hasta 1.822, para posteriormente pasar al lado de las fuerzas patrióticas. Durante las guerras civiles apoyaron los ideales liberales de Obando y Mosquera, tiempo durante el cual tuvieron un movimiento armado, sin que el Patía fuese la zona geográfica de confrontación. Según los estudios técnicos referidos en el marco del Plan de Desarrollo Integral del Alto Patía en 1.996, la región es caracterizada por una población sumida en la pobreza y en la presencia de fuertes desequilibrios económicos, sociales, ambientales y políticos manifestados y denunciados en muchas ocasiones por las marchas cívicas, campesinas y sociales durante los últimos años. Los datos estadísticos relacionados sobre el grado de necesidades básicas insatisfechas oscilan entre el 76.8% y 80% por cada uno de los entes territoriales mencionados, lo cual nos permite señalar la existencia de indicadores de miseria entre el 35 % y 40% del total de la población de la región. En términos generales, El desarrollo económico de la región depende en gran parte del sector agrícola, seguido por las actividades pecuarias y el aprovechamiento de los recursos forestales. Los principales problemas de educación se evidencian en la deficiencia de niveles de cobertura y calidad, altas tasas de analfabetismo y deserción escolar provocado por la situación de desempleo y conflicto armado, deficiente capacitación de docentes y limitaciones en equipamiento e infraestructura educativa. Fuente: Ibíd FUNDECIMA (2000:18 - 20)

189 Según FUNDECIMA (2000), rrepresentan aproximadamente el 70% de la población de la región. En las dos últimas décadas han sido ejemplo de procesos de participación, organización local, movilización e integración regional a través de mecanismos de participación comunitaria, ciudadana y política. Mediante asambleas, cabildos populares, paros, encuentros y marchas han generado autonomía frente a los partidos políticos tradicionales y han logrado la interlocución directa con el Estado para exponer las necesidades básicas insatisfechas por parte de las instancias gubernamentales nacionales, departamentales y municipales. Su modo de producción básico es la tierra, la cual les garantiza la supervivencia. La relación con la tierra es de propiedad particular la cual se dedica al cultivo de productos agrícolas y pecuarios. Es notorio el auge en los últimos años de la siembra de amapola en las zonas de tierra fría y de coca y marihuana en las áreas de cálidas, como consecuencia de la inexistencia de políticas estatales de apoyo al campesino y de la desigual distribución de la tenencia de la tierra, cuyo principal problema es el minifundio. Sin embargo el proceso organizativo que se adelanta ha llevado a tomar conciencia sobre las implicaciones que para los recursos naturales lleva la producción de estos cultivos, tales como la tala de bosques, deforestación, erosión de sus suelos, etc. Ibíd.



Fuente: DNP (2010)

mo político, así como, el empobrecimiento, inequidad y exclusión que afronta su población.

Según Barreto (2010:550), "en un país caracterizado por sus disparidades regionales, el Cauca [con fuerte influencia indígena] y Nariño aparecen como dos regiones hermanas que presentan características sociológicas, económicas y geográficas similares. …[y] enfrentan una situación periférica tanto al nivel geográfico como social. … [están] caracterizadas por el predominio de una economía campesina precariamente incorporada al Estado… y elevados niveles de inequidad. Un panorama de severa exclusión social, política y cultural, que afecta principalmente a indígenas, afrocolombianos y campesinos, es manifiesto en ambas regiones. Según datos del DANE, los departamentos de Cauca y Nariño presentan elevadas tasas de necesidades básicas insatisfechas (37.8% y 35.4% respectivamente en 1999), cifras de las más altas del país. De la misma forma, la inequidad en la distribución de la tierra es particularmente aguda. En el Cauca, el 1.9% de los terratenientes concentran el 45.1% de la tierra"[190].

A pesar de lo anterior, este territorio mantiene su carácter geoestratégico, no solamente por su condición de reserva ambiental, sino también por su ubicación privilegiada en el marco del conflicto armado. Su situación de periferia y terreno vasto y agreste de difícil acceso por la fuerza pública, configura las condiciones para su funcionamiento como corredor militar y enclave de producción de ilícitos.

En el MAP confluyen varios corredores clave de tráfico de drogas, armas y circulación de grupos ilegales. Sus condiciones geográficas, por un lado, permiten la conexión del suroriente del país[191], es decir Caquetá y Putumayo (enclave histórico de las FARC y área cocale-

190 Según ASOPATIA (2010) La estructura agraria de la Región Alto Patía, evidencia un proceso contradictorio: la concentración de la tierra en unidades grandes y un elevado fraccionamiento en minúsculas unidades de producción

191 Sur del Meta y Huila, Guaviare, Caquetá y Putumayo

ra) con el Océano Pacífico (como ruta de exportación de droga). De otro, sirve como conector entre el Sumapáz (región colindante con Bogotá) y el Cañón de las Hermosas (en el Tolima y el Valle del Cauca) con el sur del país y el Ecuador sobre la cordillera andina.

Así mismo, el incremento de cultivos de uso ilícito en esta región, además de dejar consecuencias deplorables en términos ambientales y sociales, también se ha constituido en un factor de lucha entre actores ilegales por su control (FARC, ELN, AUC, Bandas Criminales), desatando una profunda violencia con graves consecuencias humanitarias, que el Estado se esfuerza por contener. El aislamiento territorial, el abandono estatal y la creciente pobreza son aspectos que nutren considerablemente este contexto.

En medio de la marginalidad territorial y la inequidad social el Macizo Colombiano y el Alto Patía se han caracterizado por su tradición de movilización y organización social. En primer lugar, como reivindicación, movilización y protesta de los pobladores (especialmente indígenas, afrocolombianos y campesinos) a la histórica opresión de grupos de poder económico, institucional y militar (entre ellos grupos ilegales como guerrillas y paramilitares) que desde la colonia española y hasta hoy se han configurado en el territorio. La lucha social no ha sido ajena al escenario del conflicto armado. En ese contexto, particularmente el movimiento indígena de resistencia ha sido duramente golpeado[192]. Según Barreto (2009:556), todo este fenómeno "llevó en un momento de los años ochenta a que algunos indígenas optaran por la misma vía armada para la defensa de sus comunidades y territorios. Se formó el Movimiento Armado Quintín Lame, tomando el nombre de la principal referencia de movilización y resistencia indígena de la primera mitad del siglo XX en el Cauca, Manuel Quintín Lame[193]. Así irónicamente los indígenas se volvieron parte del conflicto que rechazaban. [su naturaleza] societal y revolucionaria, no tuvo como objetivo tomar Bogotá o el poder. Su expresión era regional y de carácter defensivo…para hacer frente a los abusos de los terratenientes y de…las FARC, que pretendía controlar gran parte del territorio de la cordillera central"

En segundo lugar, la movilización social surge, también como una decisión de las comunidades organizadas desde su propia lógica, por construir y desarrollar su cosmovisión, asociada a la tierra y la naturaleza, a su identidad y su cultura y a sus perspectivas socioeconómicas asociadas a un desarrollo endógeno y sostenible[194].

Entre los movimientos sociales más emblemáticos del MAP se resaltan, el Consejo Regional Indígena del Cauca-CRIC (creado en 1971)[195], el proceso organizativo del Pueblo Yanacona[196], el Comité de Integración del Macizo

192 "…planteando usualmente su distanciamiento con varios bandos del conflicto y estando ubicados a menudo en territorios estratégicos y apetecibles para los actores aramados, ha dejado a los indígenas en una posición de gran fragilidad, siendo víctimas recurrentes tanto de insurgencia, como paramilitarismo y fuerzas del Estado. Masacres como las del Naya y del Nilo han tenido a indígenas como objetivo" Barreto (2009:556)

193 Según Herrera, (2003:99) citada por Barreto (2009:556) Manuel Quintín fue un líder nasa de los años diez y veinte del siglo pasado que estimuló una campaña de movilización de los indígenas y de de defensa de sus resguardo en el Cauca, Tolima y Huila)

194 Un detalle sobre la línea de base en cada municipio puede ser consultada en http://www.laboratoriodepaz.org/publicaciones.php?id=28908

195 La génesis y evolución del CRIC lo detallaremos más adelante

196 La historia reciente a nivel organizativo creada por las comunidades indígenas Yanaconas nace en la década de los 80 cuando los mayores de las comunidades resolvieron reinventar nuevos modelos organizativos, rescatando la vigencia de los cabildos como su autoridad tradicional. Para ello convocaron a los cinco resguardos coloniales localizados en el Macizo Colombiano, Rioblanco (Municipio de Sotará), Guachicono y Pancitará (Municipio de la Vega), Caquiona (Municipio de Almaguer) y San Sebastián (Municipio de San Sebastián); culminando en el 1er encuentro Yanacona, realizado en Caquiona, el 13 de Agosto de 1989, en donde se destaco la participación de profesores

Colombiano - CIMA (creado en 1991)[197], el movimiento social de las comunidades negras[198], el movimiento social de la Cordillera[199] y otros movimientos campesinos.

y lideres Yanaconas que habían emigrado a otros lugares del Departamento. El 16 de febrero de 1990 se realizo en Guachicono el 2o encuentro que se llamo "etnicidad y cultura" donde nace la idea de conformar un equipo de trabajo de investigación conformado por líderes de cada cabildo; el objetivo sería el de buscar la identidad cultural de las comunidades indígenas del Macizo Colombiano. El tercer encuentro, realizado el 24 de Abril de 1990, tuvo como sede a Rioblanco, destacándose la presencia institucional, que empezaba a reconocer de forma oficial nuestra existencia como cultura indígena. Allí nació la Directiva Zonal Indígena del Macizo Colombiano- DIZIMAC, la cual posibilito el acercamiento de las comunidades civiles del Moral, Frontino y el Oso ubicadas en el municipio de La Sierra. San Sebastián fue la sede del 4o encuentro, realizado en Mayo del mismo año 90, en el cual se analizaron estudios sobre el pueblo Yanacona, situación que fortaleció el sentimiento como grupo étnico con particularidades propias y cambiar su estructura organizativa con el nombre de Directiva Yanacona Indígena del Macizo Colombiano – DIYIMAC, cuya principal característica fue la de estar integrada por autoridades del Cabildo de los diferentes resguardos. Durante reuniones continuas de la DIYIMAC, se decide cambiar de nombre y se conforma la Comisión Permanente que era más amplia, la integraban gobernadores, delegados de salud, educación, cultura, y producción. Culminando en Julio de 1990, Caquiona sirvió de sede del 5o encuentro. aquí se define apoyar el proceso de trabajo sobre la Asamblea Nacional Constituyente puesto que se planteaban propuestas concretas sobre el reconocimiento para los pueblos indigenas de Colombia. En 1991 surge la idea de conformar el Cabildo Mayor que fue pensamiento de toda la comunidad. Se tiene conocimiento de 1.993 hasta el año 2.001 la participación de gobernadores indígenas como representantes del cabildo mayor ante sus comunidades e instituciones en busca de mejores condiciones de vida. El carácter del Cabildo Mayor sería el de fortalecer la autoridad propia en el Pueblo Yanacona, quien comienza a direccionar el proceso de organización y se convierte en la máxima autoridad del pueblo Yanacona.

197 El Movimiento del Comité de Integración del Macizo Colombiano, CIMA, empieza en 1.985 con los "Acuerdos de Bolívar "; luego los "acuerdos de Guachicono" en noviembre de 1.987, que fue la primera marcha de los campesinos de Santa Rosa (Bota Caucana) y primera movilización de uno de los Municipios del Macizo; Los "acuerdos de la Vega" también en noviembre de 1.987, en marcha de apoyo a la anterior por los campesinos de Almaguer; un año después ante el incumplimiento por parte del Gobierno de los acuerdos firmados los campesinos de Almaguer se lanzan de nuevo en marcha y en caravana hacia Popayán; También Bolívar en octubre de 1.988 se lanza a un nuevo paro; el 28 de noviembre de 1.989 toda la comunidad campesina del municipio de Almaguer se lanzan a la toma de la cabecera municipal en una histórica jornada que duró nueve días, constituyéndose el primer embrión organizativo en la región "La coordinadora Campesina" que sería la encargada de convocar el Primer Cabildo Popular, en abril 8 de 1.990 y el segundo Cabildo Popular el 1 y 2 de noviembre del mismo año, dándose los primeros pasos para la creación del Movimiento de Integración del Macizo Colombiano. Todos estos paros, marchas, movilizaciones y cabildos populares muy localizadas inicialmente en cada municipio fueron el embrión, la escuela y el camino de todo el proceso de integración en la región. Es aquí justamente en el segundo cabildo popular, en el municipio de Almaguer que se encuentra enclavado en las estribaciones de la estrella orográfica o nudo que lleva su nombre, donde se gesta, nace y se reproduce la idea de tener una expresión organizativa propia de las comunidades de los municipios que integran el Macizo Colombiano, idea que fue concretándose posteriormente en reuniones sucesivas en varios municipios y legitimada en asamblea de delegados en ese entonces corregimiento de Sucre (hoy municipio de Sucre)Municipio de Bolívar el 31 de Marzo de 1.991. Aquí nace El Comité de Integración del Macizo Colombiano "CIMA" creado para sacar adelante las tareas acordadas y organizar y coordinar el Primer Paro Cívico Regional. FUNDECIMA (2009:21)

198 Según FUNDECIMA (2009:22), la apertura a participación de las minorías étnicas y en especial a las comunidades afrocolombianas en la realidad nacional en la Constitución de 1991 en el artículo transitorio 55, se plasmó en la ley 70 del 27 de agosto de 1.993, que plantea en sus decretos reglamentarios los derechos en materia de tierras, educación, participación y organización, autonomía, etc. La ley 70 de 1.993 recoge procesos organizativos y los movimientos sociales de comunidades negras previos generados por la vía de hecho, por el contrario ella se convierte en una oportunidad y su desarrollo depende del grado de empoderamiento social que se haga de ella. Son siete años consecutivos donde se han logrando avances significativos en términos del reconocimiento a la diversidad étnica y cultural y los espacios de legitimidad y legalidad conquistada ante las instituciones del estado colombiano en sus diferentes niveles. Actualmente, se tiene la conformación de la Consultiva Departamental de Comunidades Negras del CAUCA según decreto 2248 de 1.995 y sus escenarios propios municipales y zonales. Para el caso del MAP se conoce la Consultiva de la Zona Sur que incluye los municipios de Rosas, la Sierra, Patía, Balboa, Mercaderes y Bolívar. cuyos procesos de elección de los consultivos son democráticos, a través de las organizaciones de comunidades de base inscritas en el registro de las mismas en sendas asambleas municipales y zonales. Estos procesos junto con ayuda de la cooperación internacional han permitido avanzar en el fortalecimiento adicionalmente de los Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras, entre las cuales se destaca el proceso afropatiano.

199 El Movimiento Social de los municipios de la Cordillera Occidental del Alto Patía (o Movimiento Social de la Cordillera) tiene sus orígenes en los principios de la década 1980 – 1990, cuando se presentó una sequía que causó un período de hambre y miseria que, aunado al abandono y la falta de presencia del estado, generó una crisis humanitaria en la región, que en el departamento de Nariño comprende los municipios de Cumbitara, El Rosario, El Tambo, Leiva, Los Andes, Policarpa y parte del municipio de Taminango, especialmente el corregimiento de Remolino. La primera reunión de representantes del Movimiento Social de la Cordillera con representantes del gobierno nacional tuvo lugar en el municipio de El Rosario en 1988, época desde la que comenzaron a surgir líderes comunitarios que se unieron con el propósito de buscar solución a sus necesidades. A partir de ese período y con la ayuda de integrantes de otras organizaciones de tipo social, tuvo lugar un proceso de formación e impulso a los líderes de la región para que ganaran mayor conciencia y reclamaran sus derechos, exigiendo la presencia de programas y proyectos gubernamentales en la región. En 1996, la organización, acompañada por aproximadamente veinte mil líderes comunitarios, realizó una marcha hacia la carretera panamericana para llamar la atención del gobierno nacional y lograr espacios de concertación, lográndose la celebración de una reunión en el municipio de Chachaguí, donde se elaboraron las primeras actas con instituciones del orden

6.2.2 Contexto Regional

En el Cauca, desde la década de 1960 se viene presentando una intensa lucha de los pueblos indígenas por la recuperación de sus territorios ancestrales en manos de terratenientes quienes históricamente provocaron una alta concentración de la propiedad rural en la región, que medida bajo el Índice Gini asciende a 0.73, uno de los más altos del país, Econometría (2004)[200]. La resistencia ha sido comprendida por los pueblos indígenas como ejercicio de autonomía, proceso organizativo de defensa y de lucha, y capacidad colectiva de respuesta no violenta a la agresión de diversas violencias[201]. Se ha ejercido contra los españoles invasores y los eurodescendientes esclavizadores, diferentes gobiernos y políticas públicas, los terratenientes, la insurgencia, las autodefensas y la fuerza pública; y recientemente, contra la globalización y el Área de Libre Comercio para las Américas – ALCA [202].

En el marco del proceso de resistencia indígena en el Cauca, nace el 24 de febrero de 1971 el Consejo Regional Indígena del Cauca-CRIC como una asociación de autoridades indígenas que agrupa cabildos, asociaciones de cabildos y comunidades indígenas del Departamento y que ha desempeñando un papel sustancial en la defensa, promoción y aplicación de los derechos fundamentales e históricos de los pueblos indígenas de la región y el país. El CRIC además de formar parte de Minga Fondo, una agremiación de unas 26 organizaciones comunitarias, agrupa a más del 90% de las comunidades indígenas del Cauca y lidera negociaciones con el Gobierno Colombiano para sus intereses colectivos. Su misión ha sido y sigue siendo la defensa de los derechos fundamentales y específicos de los pueblos indígenas (Herrera, 2008)[203]. A continuación se describe los principales hitos de su evolución histórica[204].

Desde principios de la década de 1980, la población campesina e indígena del Macizo en Cauca y Nariño, agobiada por la limitada acción institucional local, regional y nacional y por la crisis económica, realizó varios paros cívicos y movilizaciones masivas, en demanda de servicios básicos, infraestructura vial, tierra y apoyo a la producción agropecuaria[205].

departamental y nacional. Esta negociación culminó en diciembre de ese año, lográndose la asignación de recursos para la región, principalmente en salud, educación, vías, electrificación e inversiones en otros proyectos de infraestructura, adquiriéndose dos herramientas fundamentales para el desarrollo de la región: formulación del Plan Patía y elevación de compromisos a documento CONPES. El Movimiento Social de la Cordillera continuó su liderazgo en la región, coordinando la gran mayoría de las acciones de tipo comunitario que se llevaron a cabo en los diferentes municipios. Especial mención merecen su gestión en ASOCORO y posteriormente en ASOPATIA, lográndose también mayor cualificación de sus líderes y el inició de un relevo generacional en sus dirigentes. Hacia la mitad del primer quinquenio de la presente década, debido a la agudización del conflicto en la región, consecuencia del auge de la presencia de cultivos de uso no lícito, presencia de todo tipo de actores armados, la destrucción del tejido social y demás factores que contribuyeron al deterioro de la situación en la zona, el Movimiento Social de la Cordillera sufrió en forma directa situaciones como la represión violenta de sus líderes, con el asesinato de varios de ellos, desplazamiento forzado y sometimiento por la presencia de los diferentes actores armados; lo que, aunado al abandono estatal, originó una profunda crisis organizativa en todos los municipios, de la que sólo comenzó a tratar de recuperarse a principios de 2005, año en que presentó al II Laboratorio de Paz en su primera convocatoria, en alianza con CORFEINCO, organización solidaria con experiencia en procesos sociales, tanto en la región como a nivel nacional, el proyecto de su fortalecimiento. Fuente: Salgado (2008), Sinopsis de la historia del Movimiento Social de los municipios de la Cordillera Occidental del Alto Patía (o Movimiento Social de la Cordillera), Pasto, (Nariño)

200 El índice de Gini mide el grado de concentración de la propiedad rural compara el porcentaje de área acumulada por un determinado porcentaje de propietarios. De acuerdo con los datos del estudio realizado por Econometría SA., en la región el índice es en promedio de 0.73. Fuente: Econometría (2004) Estudio de evaluación de la situación de pobreza, conflicto, vulnerabilidad y oferta social en las áreas de interés de los proyectos de paz y desarrollo, Bogotá DC, (Colombia)

201 MItlewski et al (2009:55)

202 Hernández (2006). La resistencia civil de los indígenas del Cauca. Pap. polit., Jan. June 2006, vol.11, no.1, p.177-220. ISSN 0122-4409.

203 Herrera, L.A, 2008 RESULTADOS E IMPACTOS DE LOS LABORATORIOS DE PAZ EN COLOMBIA, Informe para La Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción – ALOP, CINEP, Bogotá – Colombia

204 Fuente de la cronología del CRIC, Mitlewski (2009:162-163)Tomo 2

205 Ibid

Cronología del CRIC	
1971 (I y II Congreso)	24 de Febrero de 1971 nace el CRIC. Lucha por la tierra, derechos y no pago de terraje. Influencia de organizaciones campesinas. Represión no permite su Comité Ejecutivo. 2,000 Indígenas de 7 cabildos, 7 puntos de lucha, se crea la Junta Directiva, Comité Ejecutivo nombrado por los cabildos de centro y sur. Se crea bandera y el escudo. 1972 primeras negociaciones. Censo por el DANE, se exige que Procurador Agrario presente la situación de los resguardos del departamento del Cauca.
1973 (III Congreso)	16 de Julio de 1973, se realiza el III Congreso, rescate del trabajo comunitario y se crea un consejo indígena que revise las políticas indigenistas. 1974, el año de la Unidad y el 1 de enero de 2003 es asesinado Gustavo Mejía en Corinto.
1975 (IV Congreso)	10 agosto 1975, el IV Congreso. Recuperación hacienda Cobalo (Puracé), en posesión de la iglesia. Se crea programa jurídico, producción en las tierras recuperadas se organiza. Periódico Unidad Indígena a nivel nacional y se plantean 3 criterios: Unidad, Tierra y Cultura. Apoyo al Consejo Regional Indígena del Tolima (CRIT). Hacendados terratenientes crean el CRAC, Consejo Regional Agrario del Cauca.
1978 (V Congreso)	10 al 14 de marzo de 1978, V Congreso. Se aprueba la plataforma política, se crea el programa de educación bilingüe con 6 escuelas (apoyo del CINEP), realización filme: "Nuestra voz de tierra, Memoria y Futuro". Se crea el programa de producción y se intensifica el trabajo sobre economía comunitaria y educación ambiental, la guardia cívica organiza espacios y tiempos. Arremetida del gobierno de Julio C Turbay, se intenta acabar la ley 89 de 1890 y reemplazarla con el **"Estatuto Indígena**" mecanismo de control político en el marco del Estatuto de Seguridad.
1981 (VI Congreso)	Marzo a abril de 1981, VI Congreso, militarización de zonas indígenas, crisis del fique, nace la ONIC con la consigna Unidad, Tierra, Cultura y Autonomía, nace el proyecto NASA en el norte, los niños se vinculan al congreso, se crean las Juntas Directivas Locales y Zonales, se crea el programa de salud para fortalecer la medicina tradicional, se anexa el 8° punto al programa del CRIC "Fortalecer las organizaciones económicas", se crea el programa de recursos naturales. Audiovisual "**ABRIENDO CAMINOS**", materiales para las escuelas, la Universidad del Cauca se vincula al proceso de investigación y se negocia con el gobierno la desmilitarización de territorios indígenas.
1983 (VII Congreso)	14 al 19 de noviembre de 1983, VII Congreso, la Unión de empresas comunitarias (UDEC) y CENCOIC se consolidan. Terremoto de 1983 en Popayán, el CRIC se solidariza con los damnificados e inicia un programa con campesinos y sectores urbanos, recuperación de la hacienda de López Adentro, primera marcha desde Santander de Quilichao a Popayán, por los efectos de la Salvajina y los asesinatos del Padre indígena: Álvaro Ulcué, Rosa Elena Toconas, (maestra nasa), creadora del himno nasa, Luís Ángel Monroy entre otros. Se crean 18 escuelas bilingües, se impulsan proyectos de indemnización ambiental, granjas integrales, Juan Pablo VI visita a Popayán, es testigo de la denuncia hecha por el presidente del CRIC Guillermo Tenorio, sobre el asesinato del sacerdote Álvaro Ulcué. A partir de este congreso se cambia el ejecutivo cada dos años, los congresos se realizarán cada 4.
1988 (VIII Congreso)	26 de Noviembre de 1988, VIII Congreso. Disputa del control territorial por militares, grupos guerrilleros, paramilitares y narcotraficantes. Se exige a los grupos guerrilleros, se comprometan a respetar la autonomía. Se participa en la **Asamblea Nacional Constituyente** con tres representantes indígenas. Reconocimiento de derechos fundamentales y la multiculturalidad. Masacre del Nilo, 20 indígenas son asesinados. El Quintín Lame negocia su desmovilización. Se posiciona en la conciencia nacional, la campaña de autodescubrimiento, con ocasión de los 500 años de resistencia cultural, 1,500 niños de Cauca, Tolima, Valle, Antioquia y Bogotá realizaron un encuentro. Atentado en la sede del CRIC, se denuncia la violación de los DDHH, defensa de los derechos a la tierra y a la organización. Sesiona el programa Mujer, se consolidan los de salud y sectores urbanos en Popayán.
1991	Se realiza la primera Junta Directiva Regional
1993 (IX Congreso)	29 abril 1993, IX Congreso. Se reagrupan los componentes del CRIC en tres proyectos: Político Organizativo, Socio Cultural y Económico Ambiental. Avalancha de Tierradentro, 5,000 desplazados y cerca de 1,000 desaparecidas, se participa en las elecciones logrando escaños en Senado, Cámara, Asamblea Departamental, Concejos y Alcaldías. Propuesta de paz "**Construyamos la paz y detengamos la guerra"**. Nueva etapa histórica: 500 años de resistencia, 22 años de lucha organizada y derechos reconocidos en la constitución, se apoya la descentralización, comités asesores a nivel local, zonal, regional y se estudia la posibilidad de una guardia cívica no armada, capacitada, se promueve el derecho propio y se abre proceso de profesionalización en educación propia en Tierradentro.
1995	Se realiza Junta Directiva Regional
1997 (Congreso extraordinario)	Abril de 1997, X Congreso. Se promueven proyectos y Planes de Vida, alternativa de organización y desarrollo, se revisan incumplimientos (convenios y acuerdos con el gobierno) con amplias movilizaciones, se crea la licenciatura en pedagogía comunitaria. Empresas colectivas: mármol en Tacueyó, bioagua, en el Centro, azufre en Puracé. Creación del territorio de Convivencia, Diálogo y Negociación de la María Piendamó, declaratoria de emergencia económica, social, cultural y ambiental. Se reconoce el CRIC como autoridad tradicional indígena por el Mininterior, decreto 982/99, crea una comisión para el desarrollo integral de la política indígena, creación del Bloque Social Alternativo con varias organizaciones sociales para enfrentar problemas sociales.

Cronología del CRIC	
2001 (XI Congreso)	Abril de 2001, XI Congreso. Se consolida la AIC en el servicio de salud. Masacre del Naya en abril por paramilitares, probablemente más de 100 personas asesinadas, dos grandes marchas de Santander de Quilichao a Cali, (más de 30,000 personas en la primera y 60,000 en la segunda). El Bloque Social Alternativo lleva a la gobernación el primer Indígena en la historia del Cauca, Taita Floro Tunubalá. Consulta sobre el T.L.C, participan 150,000 personas, el 98% manifiesta no estar de acuerdo, se desarrolla el programa Tierradentro con recursos de la Unión Europea.
2004	El CRIC suscribe convenio para crear Unión Temporal con ASOPATÍA y determina el respaldo al Segundo Laboratorio de Paz, por delegación de las organizaciones sociales adscritas a la Corporación MINGAFONDO.

Estos movimientos se desarrollaron con mucha fuerza durante la década de los noventa y dieron lugar al fortalecimiento de las organizaciones indígenas, a la creación de organizaciones cívicas como el CIMA y FUNDECIMA en el Cauca, de algunas asociaciones de municipios en Cauca y Nariño (como el Movimiento Social de la Cordillera y la Asamblea Constituyente de Nariño[206]) y de comités y mesas de trabajo subregionales y locales, que sirvieron de interlocutores con el Estado y sus instituciones[207]. Con el

206 "La Constituyente de Nariño inicia su gestación cuando en enero de 2002, en el marco de la Segunda Cumbre de Gobernadores del Sur de occidente, la Gobernación de Nariño propuso a los mandatarios de Huila, Tolima, Caquetá, Putumayo y Cauca, la realización de Asambleas Constituyentes Departamentales, que sirvieran para desarrollar la formación ciudadana y elevar la cultura pública, mediante ejercicios de pedagogía directa con el constituyente primario y para obtener de este ciudadano formado, unos mandatos populares que se convirtieran en propuestas que ayudaran a orientar la vida pública en todas sus dimensiones, en los municipios, departamentos y en la Nación. Se conseguiría así que el ciudadano, se eduque y se comprometa directamente con lo público y pase de ser objeto de la política a ser sujeto activo de la misma. El llamado fue acogido en abril del mismo año, por la Administración Departamental en el Tolima. El Departamento de Nariño, atravesaba por una situación muy difícil en el orden económico, lo que impedía jalonar un proceso de semejante dimensión. Además debían consultarse e investigar muchos factores que permitieran formular una propuesta lo más acertada posible para convocar y estimular la participación de 1´700.000 nariñenses. Después de muchos ires y venires, de análisis y reflexiones, en enero de 2003 y tras una propuesta que fue avalada por la comunidad internacional en cabeza de la Universidad de Georgetown –con un aporte de sesenta millones de pesos-, nace el proyecto: "Constituyente de Nariño: por un Mandato Popular", con el propósito de "elevar la conciencia política de los pueblos en el sentido de darles un mayor conocimiento en los temas públicos para que sean capaces de ejercer su derecho a opinar y formular propuestas transformadoras en el ámbito local, departamental y nacional" y para consolidar autónomamente el proceso de conformación de la región Sur Colombiana. A parte de la Universidad de Georgetown, la Constituyente cuenta con la participación de la comunidad en general, las comunidades indígenas, las comunidades negras, los jóvenes, educadores, mujeres, Gobierno municipal, Gobierno departamental, la iglesia y la empresa privada. En cuanto a los resultados obtenidos por la Constituyente se puede que mencionar lo siguiente: ha contribuido a la resolución pacífica de conflictos, a través de talleres formativos y sobre todo a través del diálogo. En algunas zonas del departamento con influencia de grupos armados, se ha logrado organizar a la sociedad civil para evitar la vulneración de algunos de sus derechos. Se está comenzando también a trabajar con algunas herramientas de lo que es conocido como "justicia comunitaria". Las principales actividades que realiza La Constituyente de Nariño, son los encuentros deliberativos constituyentes, que son esencialmente los espacios donde se sientan las bases de políticas públicas en los diversos aspectos de la realidad social. También se adelantan talleres formativos en diferentes campos para cualificar su participación en las deliberaciones, en lo que se denomina "formar para transformar", con el apoyo de la Corporación Andina de Fomento CAF, la Fundación SUYUSAMA (de la Compañía de Jesús) y formación en justicia comunitaria con el apoyo de La Red de Justicia Comunitaria de la que La Constituyente de Nariño forma parte a través de su Nodo Nariño. Los principales obstáculos que La Constituyente de Nariño ha afrontado han sido: las tensiones con la clase política tradicional, que ha pretendido siempre hacer que el Gobierno departamental le quite su apoyo. De lo anterior se desprende los aprietos económicos por las que ha tenido que pasar constantemente el proyecto, ya que mantener una presencia constante en los 64 municipios de Nariño eleva los costos. Por otro lado, en sectores con presencia de grupos armados ilegales, el proceso y algunos delegatarios han tenido que disminuir o renunciar a sus labores. A pesar de los antes mencionados obstáculos, La Constituyente de Nariño se ha desarrollado y continúa realizándose gracias al apoyo recibido en forma económica, técnica, logística, institucional (gobernación de Nariño y algunas alcaldías), formativo, informativo a la solidaridad y el reconocimiento público. Este apoyo considerable que el proyecto recibe ha provenido del gobierno de Nariño, algunas alcaldías, universidades regionales, la Cámara de Comercio de Pasto, entidades internacionales como: Universidad de Georgetown y la ARD; las Diócesis de Pasto, Ipiales y Tumaco; FESCOL, Red de Justicia Comunitaria y algunas organizaciones que trabajan por iniciativas de paz en Colombia. También han apoyado la iniciativa la Corporación Andina de Fomento, ESAP, La Unión Europea y La Universidad Javeriana. La situación de los líderes ha sido favorable y han contado con respaldo y acompañamiento tanto de la comunidad como de actores internacionales". Fuente: Buenas Prácticas para Superar el Conflicto en http://www.saliendodelcallejon.pnud.org.co/buenas_practicas.shtml?x=7623 consultada el 23 de diciembre de 2010

207 Durante la década del 90, al tiempo que municipios como Almaguer, Rosas, La Sierra, La Vega y San Sebastián registraban altas tasas de homicidio, superiores en algunos casos a la departamental y en otras incluso a la tasa nacional, las organizaciones cívicas y comunitarias de la región impulsaban un gran movimiento de protesta, liderado

concurso de algunas de estas organizaciones se estructuraron planes de desarrollo subregionales que rebasaron el pliego de peticiones, para convertirse en propuestas de desarrollo integral, en la búsqueda de solución a los conflictos.

Uno de esos procesos se materializó en 1993 en el llamado Plan Patía (Plan de Desarrollo Integral de la Región del Alto Patía[208]) producto de las difíciles situaciones de marginación, pobreza, indigencia, degradación ambiental y ausencia estatal, al igual que un agudo fenómeno de inseguridad que afectaba a los pobladores de la zona. Dicho Plan contó con el apoyo de la Cooperación Técnica Alemana GTZ, el involucramiento de distintas organizaciones sociales y comunitarias, así como, la participación del sector público, entre ellas, las Corporaciones Autónomas Regionales de Cauca (CRC) y Nariño (CORPONARIÑO) y el Gobierno Nacional (DNP). Esta iniciativa se constituía en una experiencia innovadora en razón a que era el primer ejercicio de planificación supradepartamental del país y además su diseño amplio involucraba instituciones, comunidades y cooperación internacional. Estos elementos imprimieron un alto nivel de legitimidad del Plan, logrando que en 1996 fuera convertido en lineamientos de política pública a través de la formulación de un Documento de Política Económica y Social por parte del Gobierno Nacional.

Bajo este contexto y con el fin de promover un ente encargado de la gestión e implementación del Plan de Desarrollo Integral de la Región del Alto Patía[209], en 1995, se creaba la Asociación Supradepartamental de Municipios del Alto Patía – ASOPATIA[210] que se constituyó como "una entidad de derecho público que promueve el desarrollo regional sostenible y el fortalecimiento de los municipios asociados, con la participación de los actores gubernamentales y no gubernamentales, mediante la coordinación interinstitucional y la planeación concertada, en el marco de la convivencia pacífica y el respeto por los Derechos Humanos" (ASOPATIA; 2010) y que "goza adicionalmente, para el desarrollo de su objeto, de los mismos derechos, privilegios, excepciones y prerrogativas otorgadas por la ley a los municipios" (Herrera, 2008).

El hecho que una asociación de municipios se creara con el fin de desarrollar un plan supradepartamental construido colectivamente le agregaba como valor la posibilidad de adelantar procesos de coordinación entre alcaldes y concejales con los procesos sociales que la misma asociación estaría encargada de animar. Si bien ASOPATIA tenía un carácter gubernamental[211], buena parte de su vida institucional transcurriría en una especie de independencia técnica y política de los entes territoriales. No obstante su naturaleza de carácter público, siempre le imprimió riesgos de cooptación por las clases políticas tradicionales y la pérdida de su norte estratégico. Los principales hitos en su cronología se describen a continuación[212].

por el Comité de Integración del Macizo Colombiano (CIMA), en busca de satisfacer necesidades básicas en materia de infraestructura, comunicación, servicios y educación, movilización que alcanzó su máxima expresión con el paro de 27 días a finales del mes de noviembre de 1999 en el que fueron bloqueadas la Vía Panamericana en el sector norte en El Cairo, municipio de Cajibío, en el sur en el corregimiento de Galíndez, Patía, y la capital del departamento de Cauca. Fuente: Mitlewski et al (2009)

208 El cual una vez culminado, requirió de una estructura gestora que pudiera permanecer en el tiempo, para tal fin se procuró que dicha estructura fuera coordinada por una Junta Directiva amplia y con participación de Alcaldes, Concejales, representantes de organizaciones comunitarias, entre otros. El detalle sobre la concepción del Plan Patía puede consultarse en DNP (2003) Documentos para el desarrollo regional No. 64, iniciativas regionales y subregionales de organización territorial. Bogotá D.C, Colombia.

209 El cual una vez culminado, requirió de una estructura gestora que pudiera permanecer en el tiempo, para tal fin se procuró que dicha estructura fuera coordinada por una Junta Directiva amplia y con participación de Alcaldes, Concejales, representantes comunitarias, entre otros.

210 Conformada por 15 municipios del sur del Cauca y diez del Norte de Nariño.

211 Ella implicó su subordinación a las normatividades institucionales así como a la vigilancia de los entes de control propios del sector público.

212 Fuente de la cronología de ASOPATIA, Mitlewski (2009:161)Tomo 2

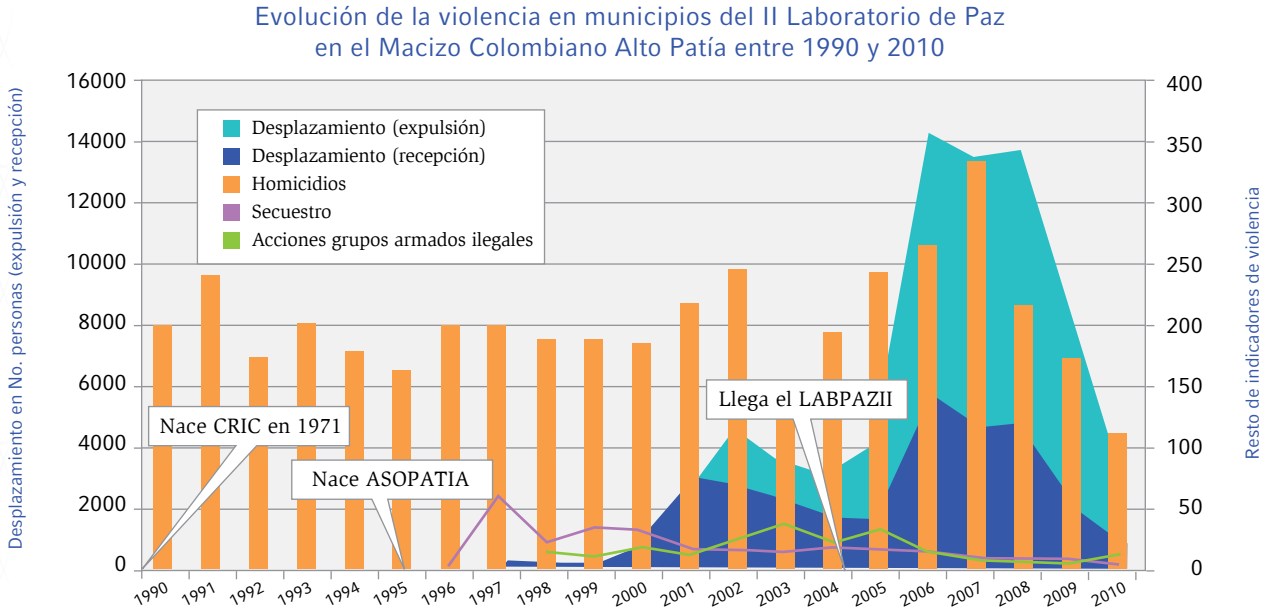
Cronología de ASOPATÍA	
1993	Proceso de formulación del Plan Patía, para la región del Alto Patía que plantea la Asociación de Municipios, como el mecanismo más idóneo para la implementación del Plan.
1995	Se crea la ASOCIACION SUPRADEPARTAMENTAL DE MUNICIPIOS DE LA REGIÓN DEL ALTO PATIA – ASOPATÍA
1996	La movilización social, las tomas de la Panamericana y la gestión de ASOPATÍA logran que el Plan Patía sea declarado Documento CONPES N° 2892 de diciembre de 1996
1996-1998	Se adelanta gestiones para la ejecución del Plan Patía, la cooperación técnica la asume el Departamento nacional de Planeación - DNP
1999	El 1° de mayo de 1999 hace presencia la cooperación internacional a través de la GTZ alemana con la participación del equipo técnico de ASOPATÍA que consolida su presencia institucional en los municipios de Nariño y Cauca, de la región Alto Patía; se comienza a construir un enfoque y metodologías de trabajo.
2001	Con el nombramiento de Carlos Santacruz como director ejecutivo de ASOPATÍA, se formula una estrategia de acompañamiento para los municipios de Cauca y Nariño de la región Alto Patía, basada en el desarrollo económico sostenible, la seguridad alimentaria y el respeto por la naturaleza.
2002	ASOPATÍA inicia gestiones para lograr el acompañamiento de la cooperación internacional de la Unión Europea a través de la estrategia "Laboratorios de Paz"
2003	ASOPATÍA hace los arreglos institucionales correspondientes para iniciar la formulación de los documentos soporte del Segundo Laboratorio de Paz.
2003	ASOPATÍA adelanta gestiones para articularse a la Red de Programas de Desarrollo y Paz – REDPRODEPAZ.
2004	ASOPATÍA gestiona ante las directivas de CORPONARIÑO la ampliación de sus instalaciones para ubicar la sede principal de la ECR, ante el CRIC para la sede de enlace en Popayán y ante la Administración Municipal de El Bordo Patía para una sede operativa.
2004	ASOPATÍA conforma la Unión Temporal con el Consejo Regional Indígena del Cauca y asume la representación legal ante las autoridades gubernamentales
2004	ASOPATÍA incrementa y fortalece su equipo administrativo y financiero

El carácter estratégico del MAP siempre ubicó a este territorio en escenario clavedel conflicto armado colombiano. Es así como, luego de la violencia partidista de los 50, los años 70 se caracterizaron por la presencia guerrillera en la zona, por cuenta de las FARC, el desmovilizado M-19, el ELN y el Quintín Lame. En los años 90 y a la par del fortalecimiento organizativo y la movilización social y bajo la tendencia nacional de profundización del conflicto, la región empieza a enfrentar una aguda violencia por cuenta de la expansión paramilitar y su disputa con las guerrillas, así como, el crecimiento de los cultivos de uso ilícito.

Esta tendencia caracterizada por un incremento en los homicidios, incluso en algunos municipios por encima del promedio nacional, se mantiene aun después de la desmovilización de las AUC, que en el marco del Gobierno Uribe se adelanta. Una de las razones de este fenómeno se debe al "reciclaje" de paramilitares reincidentes o no desmovilizados, que en asocio con el narcotráfico conforman nuevos grupos delincuenciales emergentes, denominados Bandas Criminales, entre las cuales se destacan la Nueva Generación, la Águilas Negras, y los rastrojos, que a través de la violencia, buscan el control político, económico y territorial de la región.

La presencia de cultivos ilícitos ha sido un factor detonante de este fenómeno. Desde los años 80, con el crecimiento de los cultivos de coca y en los noventa con la expansión de la amapola en los páramos y zonas altoandinas[213],

213 Entre 1995 y 1996 los municipios del Macizo concentraban el 56% de la superficie cultivada en amapola en el país. Los municipios de La Vega, San Sebastián, Sotará y San Pablo, aparecían entre los principales cultivadores. Para el año 2002, las cifras oficiales



Fuente: Construida a partir de datos del observatorio de DDHH, Vicepresidencia de la República (2010)

además de los graves efectos sociales y ambientales, ubicó a la región en el mapa de la lucha contra las drogas y en el foco de los circuitos económicos del narcotráfico. El crecimiento de la coca y amapola a finales del siglo XX empujó al Gobierno a la implementación de distintos programas de desarrollo alternativo que de alguna manera lograron contener la expansión de la coca y casi el gradual descenso de los cultivos de amapola[214].

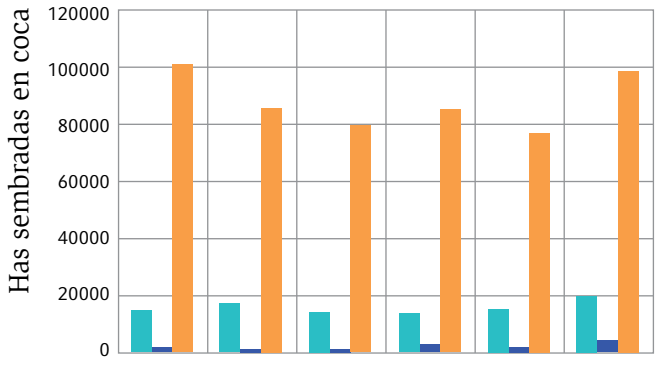
Sin embargo, según Barreto (2009:555), "la ejecución del Plan Colombia en la región vecina del Putumayo desde 2000 ha tenido como efecto el desplazamiento de una gran cantidad de cultivos ilícitos hacia Cauca y Nariño (principalmente este último), incrementando significativamente la producción de drogas ilegales y la intensificación del conflicto en estas zonas, que derivó en una presencia de todos los actores armados legales e ilegales en los departamentos de Cauca y Nariño. Además, la expansión e implantación de la economía de la coca en estas regiones ha tenido como resultado graves efectos especialmente en términos sociales principalmente en el tejido social desbaratando las estructuras culturales, dañando la economía y modus vivendi campesinos tradicionales".

La respuesta institucional al incremento de los cultivos ilícitos en el MAP incluyó una estrategia, que apoyada por el Plan Colombia, combinaba fumigación aérea,

registran en Cauca y Nariño 2,849 hectáreas cultivadas en amapola, el 66% de la superficie total del país, de los cuales 784 hectáreas fueron sembradas en los municipios de la región. UNODC, Gobierno de Colombia (2006) Monitoreo de Cultivos de Coca. Programa Global de Monitoreo de Cultivos Ilícitos.

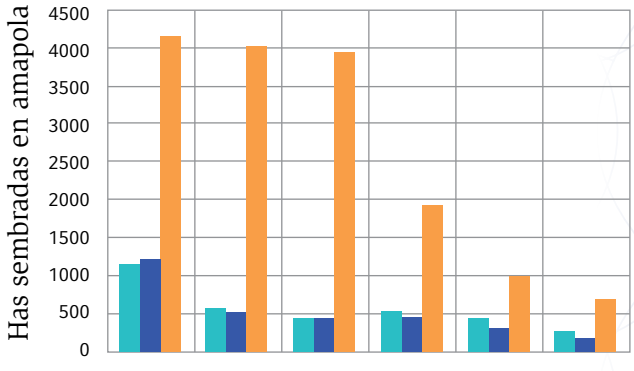
214 De acuerdo con la Dirección Nacional de Estupefacientes - DNE, para el año 2000 existían en Colombia 4300 has sembradas esta cifra se redujo a 714 en 2007. Fuente: DNE (2010) en http://www.dne.gov.co/?idcategoria = 2439# consultado el 23 de diciembre de 2010

Evolución del área de coca sembrada en has en Cauca y nariño entre 2002 y 2007



	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Nariño	15131	17628	14154	13875	15606	20259
Cauca	2120	1143	1266	2705	2104	4168
Nacional	102071	86340	80350	85750	77870	98899

Evolución del área de amapola sembrada en has en Cauca y nariño entre 2002 y 2007



	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Nariño	1230	540	460	475	316	204
Cauca	1155	600	450	538	448	280
Nacional	4153	4026	3950	1950	1023	714

Fuente: DNE (2010)

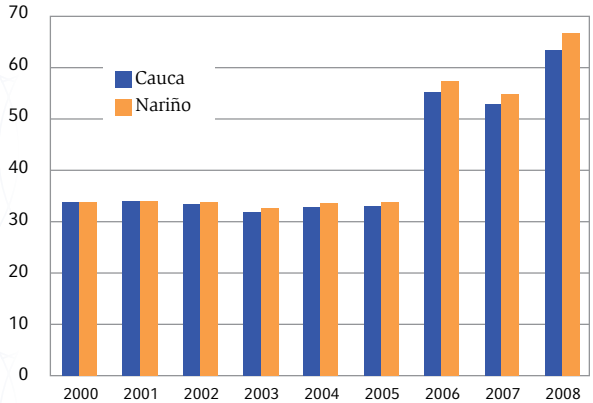
erradicación forzosa y sustitución de cultivos (a través del Programa Familias guardabosques). Dicha estrategia redujo el área sembrada de amapola, pero en el caso de la coca no tuvo el impacto deseado y gradualmente la región se fue constituyendo en el nuevo enclave de producción de ilícitos y por ende en territorio de aguda disputa militar por diferentes grupos ilegales. Además según los reportes de algunas organizaciones de la región, cultivos establecidos con recursos del Programa se vieron afectados por dichas fumigaciones[215].

Ahora bien **los efectos del Plan Colombia en regiones vecinas no fueron la única causa del incremento de la coca en el Macizo**. Un factor fundamental fue su ubicación privilegiada que conjugaba corredores con enclaves históricos de producción (Caquetá, Putumayo) y zonas productoras dentro del Macizo y su cercanía a la costa Pacifica (Plataforma Productora-Exportadora), territorios marginados de terreno agreste y abandonados por el Estado que facilitaba el tránsito de grupos armados sin ningún riesgo (Plataforma militar)

En contraste con otras regiones del país donde la política de seguridad democrática logró reducir los indicadores de violencia, en este caso sucedió lo contrario, esta se disparó entre el 2005 y 2008, empezando a ceder solo hasta en el 2009. No obstante la crisis humanitaria, expresada principalmente en desplazamientos violentos de la población, profundizó la histórica situación de pobreza y baja calidad de vida de las comunidades.

215 P. ej. COOSURCA refiere esta situación, la cual incluso ah quedado plasmada como parte de su propia sistematización del proceso. Cuadernillos de sistematización. ACCIÓN SOCIAL (2010)

Evolución del índice de desarrollo departamental - INDEP de Cauca y Nariño entre el 2000 y 2008



El índice de desarrollo departamental mide el desempeño institucional de las Gobernaciones, en tanto mas se acerca a 100 existe un mejor desempeño del ente púbico

Fuente: Dirección de Desarrollo Territorial DDTS - DNP, http://www.dnp.gov.co/portalweb/programas/desarrolloterritorial/evaluaci%c3%b3yseguimientodeladescentralizaci%c3%b3n.aspx. Consultado 25 de octubre de 2010

A la aguda situación de conflicto se sumaba el bajo desempeño de las instituciones públicas locales y regionales, que en el marco de la difícil situación de gobernabilidad y empobrecimiento del territorio[216], continuaba dominada por los circuitos de la política tradicional y en algunos casos por actores ilegales. Las Gobernaciones estancadas con un pobre resultado (según el Índice de Desempeño Departamental del DNP) entre 2000 y 2005, lograron repuntar a partir de 2006, aunque aun con un logro bajo en comparación con departamentos más adelantados como Antioquia o Cundinamarca.

En este contexto fueron innumerables las tensiones entre los movimientos sociales (entre ellos el CRIC) y las instituciones departamentales (especialmente con la Gobernación del Cauca) por cuenta de la incapacidad de estas últimas de atender la agenda ciudadana, así como, por su creciente ilegitimidad en algunos sectores de la sociedad civil y del movimiento indígena. Estos elementos se juntaron con las protestas indígenas y sociales frente a las políticas del Gobierno Nacional en materia social, desarrollo económico y rural, enfoque seguridad y de la lucha contra las drogas, entre otros asuntos.

Los momentos más críticos de la región, en términos de conflicto armado, crisis humanitaria y expansión de los cultivos ilícitos, coincidieron con la implementación del Segundo Laboratorio de Paz, lo cual constituyó un reto enorme para las organizaciones sociales y comunitarias,

Cifras acumuladas de indicadores del conflicto armado en el MAP desde la llegada del LPII hasta el 2010

Homicidios	1.654
Masacres casos	39
Masacres víctimas	8
Secuestros	86
Desplazamiento expulsión (personas)	62.634
Desplazamiento recepción (personas)	23.695
Acciones de grupos armados ilegales	127

Fuente: Observatorio de DDHH, Vicepresidencia de la República

216 Un fenómeno sui generis agregó un factor más de desestabilización al territorio y fueron el crecimiento y posterior caída de las llamadas pirámides (captación ilegal de dinero), las cuales fueron desestructuradas por el Gobierno Nacional entre el año 2008 y 2009, generando un impacto económico mayúsculo en la región, por cuenta de la pérdida de recursos invertidos por la población en estas captadoras ilegales de dinero. Ello generó problemas de gobernabilidad y legitimidad para los entes públicos territoriales y el Estado Central, profundizó la pobreza de la región y es probable que haya empujado a más población a vincularse a nuevos circuitos de ilegalidad, como la siembra de ilícitos.

así como para el CRIC y ASOPATIA en su rol de animadores y acompañantes, quienes además de cumplir con las exigencias administrativas, técnicas y legales que imponían los recursos europeos y nacionales, debían también enfrentar las barreras que un contexto de semejante envergadura implicaba.

A esto se agregaron retos adicionales frente a la relación entre la Unión Temporal, encargada de la coordinación del LPII en el territorio, que también enfrentó varias tensiones internas[217], al igual que crisis internas en ASOPATIA. Si bien, todos estos elementos llegaron a poner en alto riesgo la implementación generando impactos en la eficiencia y eficacia de algunas intervenciones, el Programa finalmente pudo ser ejecutado en su totalidad.

6.2.3 Principales resultados[218]

- Eje de derechos humanos y cultura de paz en el macizo colombiano alto patía

La histórica situación de exclusión y violación de DDHH en el MAP ha provocado una fuerte dinámica de organización y movilización social buscando la reivindicación y defensa de sus derechos. En especial los pueblos indígenas se han constituido en referente de ese proceso, el cual viene en cierto sentido, siendo emulado por organizaciones afrocolombianas y campesinas. Adicionalmente la incapacidad del Estado Nacional y regional para atender las demandas sociales (especialmente en el Cauca), de alguna forma ha deslegitimado su rol, empujando a las organizaciones a idear y promover sus propios espacios de desarrollo socioeconómico, ambiental y cultural, una veces basadas en los mecanismos que la Constitución del 91 abrió para tal fin, particularmente a los grupos étnicos; y en otras oportunidades, soportadas en la legitimidad y apropiación de las mismas comunidades organizadas.

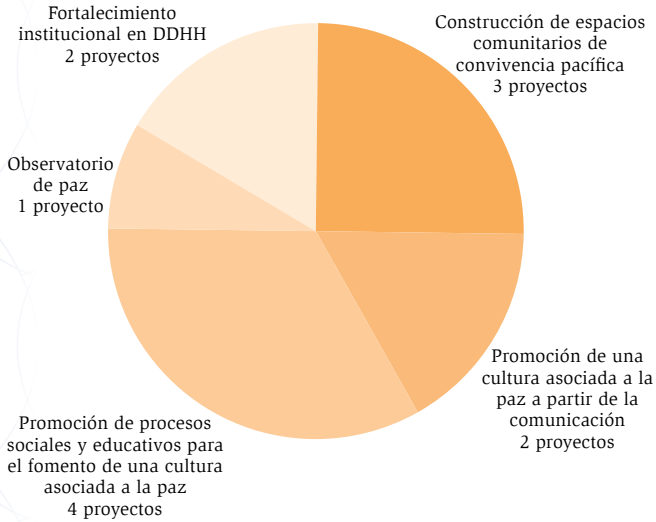
De alguna manera el portafolio emergido de las organizaciones del MAP en el marco del LPII, refleja esa dinámica. Es la región con mayor proyectos en este eje; 9 de los 12 proyectos están dirigidos a promover una cultura de paz desde el espacio local, especialmente a nivel rural, a fortalecer las organizaciones de base alrededor de la comprensión, exigibilidad y defensa de los DDHH y promover espacios propios para la convivencia, la comunicación y el trámite pacifico de los conflictos. Uno más, el Observatorio de Paz, que si bien estuvo en manos de las Universidades públicas del Cauca y Nariño, buscó siempre articularse a esta lógica. En algunas oportunidades se vincularon a este proceso alcaldías y algunos de sus funcionarios, aunque siempre desde el liderazgo de las organizaciones sociales. Este proceso, con una fuerte base comunitaria, buscó desde sus propias lógicas consolidar movimientos sociales, que con un carácter regional se venían adelantando años atrás.

En contraste a esta dinámica, solo dos proyectos, ambos de ejecución directa, fueron implementados por

217 Según Barreto (2009:565) "el Laboratorio de Paz de Cauca y Nariño se sostiene en dos organizaciones muy distintas, con orígenes, misiones y objetivos políticos disímiles. La unión temporal CRIC –ASOPATIA constituye, en gran medida, una creación artificial, representa un matrimonio de conveniencia forzado por la Unión Europea. De hecho, tensiones profundas y conflictos han surgido desde el inicio de la relación entre las dos organizaciones, lo que ha dificultado el trabajo y el desarrollo del Laboratorio. Según Palechor (2009) del CRIC citado por Barreto (2009:565), señala que esto ha sido el -trago amargo del Laboratorio-".

218 Los resultados acá consignados toman como insumos informes intermedios y finales, brochures, cartillas, separatas y documentos de rendiciones de cuentas elaborados por ASOPATIA-CRIC, así como, informes nacionales, datos de los sistemas de información de acceso público y sistematizaciones adelantadas en el marco del LPII por el GDP-ACCION SOCIAL

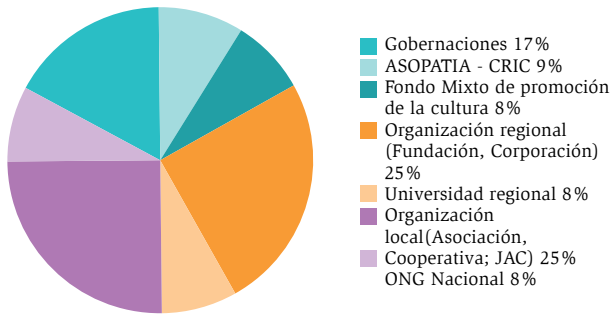
Distribuciòn del tipo de organizaciones y portafolio de proyectos de DDHH y cultura de paz del Laboratorio de Paz II en el Macizo Colombiano Alto Patía



Recursos en euros desembolsados para el eje 1 del LPII

UE	€ 1.488.116
Compartidad	€ 326.353
TOTAL	€ 1.814.449

Tipo de organizaciones ejecutoras



instituciones públicas (Gobernaciones) buscando mejorar sus capacidades para atender de forma más pertinente los temas asociados a los DDHH. Esta estrategia, que aun sigue siendo válida, fue un interesante intento por equilibrar las capacidades y el relacionamiento en materia de DDHH, entre la sociedad civil regional, fortalecida, entre otras contribuciones por el LPII, con el sector público departamental y municipal. Este es quizás un filón de trabajo por profundizar a futuro a partir de los aprendizajes generados por el Programa en esta región.

Finalmente es interesante observar que el 92% de las organizaciones e instituciones ejecutoras tienen ascendencia territorial[219], a pesar que las convocatorias de subvenciones tenían cabida para organizaciones nacionales e internacionales. Ello de alguna forma demuestra la capacidad instalada a nivel social, con la que cuenta el territorio en materia de promoción de la convivencia y los DDHH, que si bien generó importantes resultados, aun enfrenta el reto de desbordar la formación y quizás desarrollar más experiencias concretas de promoción, por ejemplo alrededor de procesos productivos o de mayor incidencia en políticas públicas a nivel local y departamental.

Entre los principales resultados generados por los diferentes proyectos en el marco de este eje tenemos los siguientes.

219 El 25% de todos los subvencionados fueron de tipo comunitario

I La construcción y fortalecimiento de espacios comunitarios para la convivencia, la promoción de los DDHH y la resolución pacífica de conflictos

En una región fragmentada por la violencia y el desarraigo, la marginalidad histórica y la deficitaria conectividad vial, era necesario adelantar procesos que desde el nivel local (veredas y municipios) recuperaran la cohesión social y el tejido comunitario y por esta ruta fortalecer la identidad cultural y la apropiación del territorio. Estos elementos eran centrales para la construcción de escenarios de convivencia de largo plazo. Desafortunadamente el conflicto armado había roto hasta las instancias básicas de libre reunión y participación comunitaria, que ante las debilidades institucionales no contaban con posibilidades para su recuperación. Así las cosas, varias organizaciones adelantaron procesos que apuntaron en esa vía, aprovechando los activos sociales que aun resistían en el territorio. Muchos de esos procesos no se ciñeron a abordar exclusivamente el asunto de los DDHH sino que de manera integral abordaban elementos estructurales para la región, buscando fortalecer la identidad, el dialogo intercultural y la apropiación del territorio, así como la organización comunitaria, la creación de redes sociales, la participación ciudadana e incluso algunas organizaciones incorporaron elementos productivos de manera funcional a la promoción de los derechos, entre otros asuntos.

Varios elementos subyacen en esa estrategia. En primer lugar, la construcción de nuevos espacios comunitarios para la instalación de capacidades sociales para la convivencia, la promoción del diálogo social y desde allí la construcción de una visión prospectiva de región. En este caso se aprovecharon adicionalmente instancias de participación creadas por ley (p. ej. consejos municipales de paz ó el sistema nacional de atención integral a población desplazada).

Un ejemplo en este sentido, fue el proceso adelantado por ASOPATIA –CRIC, denominado "Región Constructora de Paz", que además buscó constituirse en proyecto articulador de otras iniciativas similares. Esta iniciativa permitió construir distintos espacios de participación a nivel local y regional, articulados mediante la construcción colectiva de una visión prospectiva de región y coordinados con instancias institucionales[220].

Otra nueva instancia comunitaria fue la denominada "Escuela Intercultural" puesta en marcha por la Organización Maestra Vida a nivel regional[221] que diseñó,

220 El proyecto avanzó en la articulación de las organizaciones y procesos sociales e institucionales de la región, por medio de la organización de espacios de encuentros regionales y municipales, para lo cual se pusieron en marcha cuatro estrategias: a. Construcción de prospectiva de región; b. Formación y capacitación; c. Construcción de región humanitaria (aplicación de una estrategia de articulación institucional y comunitaria; Aplicación de una estrategia de sistematización y divulgación del capítulo defensorial; Visitas y trabajo en campo) d. Fortalecimiento político-organizativo de los actores de la zona resolución y manejo de conflictos. Entre los espacios más significativos están, i) 4 sitios de encuentro zonal, reconocidos y validados por las organizaciones como sitios de diálogo y concertación de la sociedad civil; ii) la conformación de 1 mesa de organizaciones sociales, que inició gestiones y propuestas para alcanzar su reconocimiento por parte de los actores institucionales privados y públicos de carácter regional y nacional; iii) 26 escuelas locales de liderazgo, para la implementación de estrategias de educación y capacitación comunitaria en DDHH y DIH, manejo de conflictos, democracia y participación y desarrollo socioeconómico sostenible y iv) 16 instituciones educativas de la región, a través de las escuelas de padres y madres, desarrollan adecuación de proyectos pedagógicos obligatorios y promoción de liderazgo juvenil. Así mismo el proyecto se articuló el trabajo de la Defensoría del Pueblo, las personerías, las consejerías regionales y los consejos municipales de paz con el Sistema nacional de atención a la población en situación de desplazamiento, por medio de la conformación de un capítulo defensorial y la definición de planes humanitarios locales. Esta iniciativa logró beneficiar a 3.818 personas y vinculó como aliados a más de 9 organizaciones sociales y 8 entes públicos de carácter regional y nacional, así como a la mayoría de las instituciones educativas del territorio. Cuadernillos de sistematización. ACCIÓN SOCIAL (2010)

221 Implementada en 8 municipios de la región en Nariño y Cauca, 12 instituciones educativas y se articuló con proyectos de LPII adelantados por FUNDECIMA y Fundación Espacio Abierto. Entre sus principales aportes se encuentran: i)la conformación de escuelas de autoformación regionales; ii) reconocimiento y revaloración por parte de

junto con las comunidades, metodologías innovadoras de formación, diálogo comunitario y recuperación de la identidad cultural como los "Diálogos Itinerantes y los Centros de Memoria Local"; en este mismo sentido también se destaca "la Escuela cultural, artesanal y deportiva para la convivencia pacífica y la prevalencia de los derechos humanos" promovida por la Asociación Nuevo Rosario-ASONUR que unió a la comunidad desde sus lógicas cotidianas y que de alguna manera sirvió de catalizador de la histórica fragmentación partidista (entre liberales y conservadores) y de los efectos sociales de delicadas situaciones de violación de DDHH como la presentada en el corregimiento del Palmar por cuenta de la cruenta masacre ejecutada allí por actores armados en enero de 2008[222].

En segundo lugar, el fortalecimiento de espacios comunitarios existentes. Uno de los más significativos, las Juntas de Acción Comunal como célula básica de organización rural y la institución educativa, especialmente la escuela rural como plataforma para la edificación de procesos formación, promoción de los DDHH y recuperación del tejido comunitario, así como para el fortalecimiento de la identidad cultural, apropiación del territorio y el dialogo intercultural. La labor desde las instancias educativas permitía de un lado, el trabajo con niños y jóvenes, centrales en el relevo de los liderazgos locales, en la garantía de la sostenibilidad generacional

la comunidad educativa de activos del territorio como las fuentes hídricas del Macizo Colombiano a través de recorridos, intercambio e investigación hecha por las mismas comunidades sobre su capital territorial como herramienta de fortalecimiento de la identidad cultural; iii) elaboración participativa de un plan de Acción para la sensibilización de las comunidades y protección ambiental teniendo como eje el recurso hídrico; iv) Intercambio de experiencias exitosas, en educación ambiental y producción limpia, artísticas, pluriculturales, pedagógicas; v) Fortalecimiento y dinamización del proceso de la Red de experiencias educativas interculturales del Macizo colombiano; vi) Inclusión de los componentes: agroecológico, artístico, artesanal, ambiental, organizativo, y pedagógico, como propuesta en los proyectos educativos interculturales locales; vii) Construcción y dotación de Centros de Memoria Local; viii) Socialización y validación por parte de los gobiernos locales y departamentales de Cauca y Nariño, del Plan Intercultural de Desarrollo propio Educativo "PLADEMACO" con políticas educativas referidas a los derechos de infancia, la interculturalidad, la educación ambiental , la participación democrática y los DDHH; ix) Implementación de estrategias pedagógicas como la imprenta manual, la elaboración de libros de cuentos, de mitos, leyendas, poemas, coplas, manejo de nuevas tecnologías encaminadas a la formación de lectores y productores de texto escrito afianzado en la comunicación escolar; x) Implementación de pedagogías innovadoras en los procesos de comunicación aplicados al conocimiento y respeto de los DDHH, resolución de conflictos, conciliación y concertación; xi) Realización de los Encuentros itinerantes que permitieron a los participantes entender y vivir la interculturalidad, entre ellos estudiantes, padres de familia, maestros, organizaciones sociales, comunidades de los diferentes municipios, teniendo como centros las instituciones educativas con sus escuelas asociadas o integradas, y la Normal como institución formadora de docentes; xii) Formación de nuevos líderes locales y el fortalecimiento de capacidades existentes para dinamizar participación de la comunidad en espacios de decisión, xiii) la itinerancia como metodología de diálogo intercultural y revaloración del territorio; xviii) Infraestructura creada y validada como sitios de encuentro y convivencia denominadas MALOKAS, los cuales hoy siguen siendo sagrados para el aprendizaje, el diálogo y el compartir de propios y visitantes.; xv) Publicación del Currículo de la Escuela Intercultural "Componente Agroambiental" y el Currículo intercultural "Caminos, Voces, Semillas".Ibid

222 La Escuela cultural, artesanal y deportiva del Rosario, involucró a 58 beneficiarios en las áreas, cultural-musical, 21 participantes en las actividades artesanales, 45 en las deportivas y en asuntos relacionados con la recreación-bailoterapia a 33 beneficiarios. Adicionalmente tuvo como logros; i) la firma de un convenio de cooperación interinstitucional con la Institución Universitaria Centro de Estudios Superiores María Goretti "CESMAG" para prácticas estudiantiles en formación deportiva; ii) La consolidación del taller artesanal para las mujeres cabeza de familia, se máquinas de coser, materia prima y se contrató una instructora la cual se encargó de brindar las orientaciones frente a la temática tratada (formación en screen, modistería y porcelanicron, así como en la confección de Blusas, sudaderas y faldas); iii) Se generaron espacios de convivencia en donde principalmente los niños y niñas aprendieron valores como el respeto, la tolerancia, la obediencia y la responsabilidad. Muchos de los niños manifestaban que para poder asistir a su formación deportiva o cultural primero tenían que cumplir con sus labores estudiantiles. Además a ellos no les importaba los colores políticos, porque justamente parte del proyecto se ejecutó antes de las elecciones del 2008, y en El Municipio es muy arraigada la cultura política en donde liberales no pueden mezclarse con conservadores, pero fueron precisamente los niños y niñas que les enseñaron a sus padres que entre ellos no existen esas diferencias y que lo importante es jugar y aprender; iv) De igual manera en los espacios de bailoterapia se unieron señoras y señores de diferentes partidos políticos. En estos espacios también principalmente las señoras dejaron a un lado la timidez porque las sesiones se realizaban los viernes en las noches en la plaza principal del municipio, unido también al respeto que se fue generando entre quienes no participaban pero que admiraban a quienes si lo hacían; v) lenta recuperación de sus costumbres y tradiciones. Ibid.

de los procesos de apropiación e identidad territorial, así como en el blindaje de esta población frente al reclutamiento por actores armados; y de otro, era el camino para abordar el resto de la comunidad educativa, entre ellos, maestros, padres de familia y comunidad en general. Así mismo, el espacio educativo se constituía en la primera instancia de incidencia y planeación local, pues desde allí se lograba influir en Proyectos Educativos Ambientales – PRAES, Planes Educativos institucionales – PEI, Planes de Vida Veredales y Comunitarios, como por ejemplo el Plan Intercultural de Desarrollo propio Educativo "PLADEMACO" desarrollado en este marco.

En este caso, se destaca a nivel local la experiencia de la Asociación de Juntas de Acción Comunal del Municipio de Los Andes, denominada "Fortalecimiento de los procesos de convivencia, rescate de la cultura y educación, mediante la escuela rural", que involucró a 28 instituciones educativas del municipio, disminuyó la deserción escolar en 5%, incrementó en 10% el nivel de escolaridad de jóvenes y adultos de la zona rural, involucró principios de la "Escuela Nueva" y constituyó una red que agrupa a 280 grupos juveniles que hoy involucra el 63% de la población juvenil rural de los Andes[223]. Igualmente sobresale, el trabajo realizado por ASOPATIA –CRIC en el marco del proyecto Región constructora de paz que involucró 16 instituciones educativas, a través de las escuelas de padres y madres, desarrollando proyectos pedagógicos y de promoción de liderazgo juvenil. De la misma manera, la dinamización de la Red de experiencias educativas interculturales del Macizo colombiano realizado por la Fundación Espacio Abierto que vinculó 12 instituciones educativas de Cauca y Nariño.

II El fortalecimiento de la identidad territorial y el dialogo intercultural como herramienta de construcción de paz

Este elemento fue recurrente en casi todos los proyectos del MAP, pero en los del eje 1 cobraron un valor singular, pues

223 Esta iniciativa que favoreció en forma directa a 2.719 personas, entre ellas 40 docentes, 30 líderes comunitarios y 2.649 personas que hacen parte de las y los estudiantes de la red de jóvenes, la red de padres y madres de familia y la comunidad en general del sector rural, permitió: i) la promoción den nuevas alternativas de utilización del tiempo libre de las y los jóvenes, lo que contribuyó a que esta población rural redujera en 90% el consumo de sustancias alcohólicas y en 85% el sustancias alucinógenas; ii) Puesta en marcha de 28 comités conciliadores. La comunidad rural utiliza mecanismos de concertación para la resolución de conflictos; iii) Se fortalecieron la familia y, de manera especial, la mujer, gracias al conocimiento de sus derechos, en un proceso de capacitaciones y talleres en DDHH, con metodologías sencillas y de fácil comprensión; iv) Las redes promovidas por el proyecto han recuperado las costumbres que hacen parte de la región, como la reunión de la comunidad en torno a la minga y el trabajo colectivo de hombres, mujeres, niñas, niños y jóvenes en esas mingas comunitarias. Estas actividades permiten fortalecer las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad, además de promover el cooperativismo por medio de ollas comunitarias en las que todas la familias contribuyen con productos agrícolas para la preparación de los alimentos; v) Se fortalecieron las organizaciones de base, como las juntas de acción comunal, así como el liderazgo juvenil, con capacitaciones en elaboración y gestión de proyectos y contabilidad básica ; vi) Las y los docentes del área rural, conjuntamente con los líderes juveniles, se capacitaron en la elaboración de los Proyectos Educativos Ambientales -PRAE. Resultado de esa capacitación fue la presentación de 27 PRAE, con los cuales la comunidad y la escuela buscan la armonía del hombre con el medio ambiente, mediante la formulación de propuestas sencillas en las que la comunidad educativa se hace parte activa del proceso; vii) Se conformó la red de centros educativos en las cuales los docentes trabajan la adaptación de planes de área y los adaptan a las nuevas metodologías impulsadas por el proyecto Se organizaron 28 juntas de padres y madres de familia, a través de la creación y fortalecimiento de la red de asociaciones de padres; viii) Se creó la red de la juventud conformada por 28 grupos juveniles, que se encuentra operando; xix) Las juntas de padres de familia trabajan mancomunadamente con la red de docentes, la de jóvenes y las juntas de acción comunal, con una participación bastante significativa en el trabajo comunitario y escolar; x) Los 28 centros educativos del sector rural cuentan con bibliotecas y material bibliográfico; xi) La forma de educación se ha modificado, pues ahora es más dinámica y está acompañada de actividades culturales, hecho que ha permitido mayor integración comunitaria y generar espacios de pensamiento y reflexión en relación con sus problemas y las posibles soluciones.; xii) La comunidad, y en especial las niñas y los niños, se han acercado a la tecnología y han sido sorprendidos por las proyecciones que se les han presentado. Se han implementado ideas de la "escuela nueva" utilizando nuevas herramientas y metodologías para mejorar las clases. Ibid

el rescate de la identidad cultural maciceña se constituía en un pilar transversal para la construcción de convivencia, fortalecimiento organizacional y combustible para la acción colectiva. Una región históricamente aislada y marginada, pero además internamente fragmentada por la tradición partidista y luego por la violencia, presentaba enormes debilidades para mantener su tejido social y para actuar colectivamente de manera organizada en la defensa de sus derechos y su territorio, en la construcción de convivencia y en el trámite pacifico de los conflictos. Igualmente el influjo, cada vez mayor, de los medios masivos de comunicación y sus mensajes "modernizantes", contribuía a reforzar la pérdida de identidad, especialmente en los más jóvenes, lo que facilitaba el desarraigo, profundizando el debilitamiento del tejido social. En esas condiciones la capacidad de las comunidades se menguaba para hacer frente a las consecuencias del conflicto armado, la política tradicional y los efectos negativos de la globalización. Un escenario de esas condiciones no contribuiría a la construcción de una cultura de la paz, era más bien, proclive a ahondar la violencia y a dificultar la convivencia local.

Por tal razón, buena parte de las acciones se dirigieron a recuperar la identidad cultural a nivel local a través de alternativas novedosas soportadas en la comunicación, la investigación-acción-participación y el dialogo intercultural permanente, involucrando a niños y jóvenes y aprovechando espacios comunitarios, como la escuela, para tal fin.

Es así como, uno de los aportes clave del MAP al país fue demostrar de manera práctica el nexo entre el fortalecimiento de la identidad cultural, los DDHH, y la promoción de una cultural asociada a la paz. Si bien los movimientos sociales del MAP venían trabajando en la recuperación de esos valores como baluartes en la construcción de convivencia, unidad territorial y defensa de los derechos de los pobladores, el LPII contribuyó enormemente en reforzar esta dinámica.

En primer lugar tenemos procesos desarrollados alrededor de la comunicación, donde los jóvenes cumplieron un rol central, y donde se incorporaban actividades relacionadas con la formación, el fortalecimiento de colectivos de comunicaciones y medios locales, así como, la creación de redes comunicacionales. En segundo lugar, se destacan las acciones que buscaban el redescubrimiento y valoración de los activos del territorio plasmadas en fotografías, videos, relatos y grabaciones, recopiladas a través de recorridos comunitarios por la región y los intercambios de experiencias con la población adulta mayor. Estas acciones se constituían en un proceso de investigación-acción- participación que facilitaba la apropiación de la cultura ancestral por parte de los más jóvenes y su socialización en todo el territorio a través de las redes de comunicación y medios locales (emisoras comunitarias y espacios televisivos regionales). Y en tercer lugar, los espacios comunitarios creados y fortalecidos por las organizaciones, como plataforma para el diálogo intercultural y el rescate de la identidad territorial, tales como las Juntas de Acción Comunal, la Escuela intercultural y sus encuentros itinerantes, centros de memoria local y Malokas; la escuela cultural, artística y deportiva en el Rosario o el rescate cultural a través de las Escuelas Rurales implementada por ASOJUNTAS en el municipio de Los Andes, otras iniciativas también se robustecieron esa dinámica.

Una de las experiencias significativas en estos aspectos fue la desarrollada por el Fondo Mixto de Cultura de Nariño[224]

224 Con el proyecto fue posible beneficiar directamente a 794 personas pertenecientes, con importante participación de jóvenes y miembros de organizaciones sociales de base (organizaciones de mujeres, colectivos de comunicación y representantes de emisoras comunitarias, canales y periódicos locales). Para el desarrollo de la iniciativa, se establecieron alianzas estratégicas con diferentes entidades locales y regionales, entre ellos la

a través del proyecto "Red de comunicación ciudadana para organizaciones sociales", que empleó la comunicación para generar productos comunicativos que recogía y socializaba los relatos de los procesos comunitarios de 14 municipios, antecedidos por un trabajo de investigación participativo en donde se motivó a los participantes a investigar sobre la historia local, este proceso derivó en la conformación de la Red de Comunicación Ciudadana. Igualmente se destaca la iniciativa adelantada por la Fundación Espacio Abierto-FEA, denominada "Huellas e imágenes del Macizo" que benefició de forma directa a 500 personas entre estudiantes, madres y padres de familia, docentes y organizaciones comunitarias, de 4 municipios, de los cuales se destaca un colectivo de 29 jóvenes. Esta iniciativa desarrolló procesos de investigación a través de documentales hechos por los jóvenes y las comunidades sobre realidades de la región que fueron recogidos de manera sistemática en un paquete comunicacional denominado "La Maleta documental maciceña"[225]

III El fortalecimiento de un tejido comunitario proclive a la convivencia y a la paz

Otro aspecto de carácter transversal adelantado por las organizaciones sociales y locales y todos sus proyectos, estuvo dirigido a la instalación de capacidades en las comunidades para comprender y defender sus derechos y su territorio. Estas acciones se llevaron a cabo especialmente a través de dos estrategias. La primera, la formación

Gobernación de Nariño; la Constituyente de Nariño; Alcaldías municipales de Leiva, El Rosario, Los Andes, Policarpa, Cumbitara, El Tambo, Arboleda, Cartago, San Lorenzo, San Pablo, La Unión, Taminango, Patía y Mercaderes, así como medios de comunicación locales o comunitarios; gestores culturales; Organizaciones sociales. Entre las acciones más significativas se destaca i) la diagnóstico de conectividad regional; ii) talleres de formación en identificación, investigación y elaboración de textos escritos en torno a relatos locales y otros en producción de radio, producción audiovisual, navegación por internet y diseño de página web; iii) la conformación de un colectivo por municipio, 14 en total, con la participación de 210 líderes y lideresas; iv) El proceso de conformación de la Red de Comunicación Ciudadana, en tanto ejercicio investigativo orientado desde la investigación – acción participativa y en tanto proyecto de comunicación para la construcción de región, concibió desde sus inicios el tema del componente formativo como una estrategia que contribuyera al fortalecimiento de los procesos locales de comunicación, pero también que generara reflexiones de los colectivos conformados en los catorce municipios sobre sus posibilidades narrativas, sobre las necesidades comunicativas de sus organizaciones y sobre las diversas maneras en que la comunicación se desarrolla en cada una de estas localidades de Nariño y Cauca; vi) fortalecimiento de organizaciones de base y las redes sociales, a través de la creación y funcionamiento de la red integrada al sistema de comunicación y la operación de los 14 nodos locales que le dan vida. Ibid

225 "La ejecución del proyecto estuvo concebida como un proceso de formación itinerante, a través del cual los jóvenes tuvieron la posibilidad de caminar por diversos escenarios del Macizo y acercarse, de manera directa, a las dinámicas propias de las diferentes localidades por donde transitaron. Ese recorrido fue importante en la medida que todos, tanto estudiantes como talleristas y población en general, tuvieron la posibilidad de acercarse a nuevos espacios en donde a través del compartir expresiones propias de los pueblos como la gastronomía, la danza, la música y las formas de organización propia, los llevaron a interactuar y a generar acercamientos que permitieron, por un lado, reconocer la diversidad geográfica de los territorios recorridos y la gran riqueza de saberes y concepciones de mundo que hay entre campesinos, negros e indígenas que habitan zonas de páramo, montañas, valles y demás espacios del Macizo colombiano y, por el otro, reconocer que aún desde la diferencia, tanto espacial como sociocultural, se pueden construir espacios de convivencia que contribuyen al fortalecimiento de la identidad. En el desarrollo de esta experiencia se establecieron articulaciones importantes que facilitaron su implementación y actuaron como entidades colaboradoras con la Alcaldía de Bolívar; la Asociación de Juntas de Acción Comunal de Almaguer; la Casa de la Cultura de Sucre; las instituciones educativas y Fundecima. Como principales resultados se tuvieron; i) Jóvenes formados en producción audiovisual que pueden hacer guiones y plantear temas de investigación para la realización de documentales relacionados con la identidad y la paz; ii) Cumplimiento de las metas: investigación desarrollada y videos documentales realizados; iii) "Maleta documental maciceña" terminada y difundida en todas las instancias fijadas por el proyecto; iv) En desarrollo de la iniciativa se establecieron las "tertulias maciceñas", como espacios para conversación y reflexión sobre temas de interés comunitario y la recuperación de la memoria histórica de la región; v) Un impacto positivo desencadenó la articulación con escuelas, juntas de acción comunal, colegios, proyectos, emisoras comunitarias y la ECR Asopatía - CRIC, en eventos de reflexión como la semana maciceña sobre problemática y procesos sociales estratégicos en el Macizo - Alto Patía; vi) La constancia que tuvieron las y los estudiantes en todo el proceso de capacitación para concentrarse, a pesar de las distancias existentes en la región, con un proceso itinerante que les permitió conocer otras culturas; vii) Los resultados de la acción muestran la realidad que vive la región en términos sociales, políticos, económicos y culturales. Durante el festival del documental maciceño, las mismas tertulias y las tomas culturales que se hicieron permitieron visibilizar toda su cultura; viii) El tema de los derechos humanos no estaba explícito en las actividades del proyecto, pero era transversal. Un espacio fundamental para aproximarse a esta temática fue el de las tertulias maciceñas; ix) Los documentales fueron socializados por los medios masivos locales y regionales, en este sentido la comunicación traspasó la radio comunitaria y fue apoyada por la televisión y con documentales de importancia en la región. Ibid

en DDHH, convivencia, resolución pacífica de conflictos y rescate de la identidad cultural; y la segunda, a través del fortalecimiento de las organizaciones de base y la promoción de redes sociales. Todo este proceso fue generando espacios comunitarios de población capacitada con herramientas para exigir y promover propuestas en torno a la garantía de sus derechos en interlocución con las instituciones locales. Ese cuerpo social formado y organizado de cierta forma nutriría y cualificaría el histórico proceso social de la región.

En este sentido se lograron capacitar en el MAP, más de 16000 personas en asuntos relacionados con los DDHH, a través de casi 200 talleres con metodologías de todo tipo y más de 800 espacios de intercambio cultural, educativo y político en temáticas relacionados con el eje 1. En la actualidad hay cerca de 300 lideres involucrados en instancias participativas con algún posibilidad de incidencia institucional, mas de 1200 jóvenes integrados a procesos educativos y cerca de 200 medios de comunicación articulados en estas dinámicas, quienes además han producido 163 piezas comunicacionales asociadas a la promoción de una cultura de paz[226], las cuales se socializan a través de sus plataformas mediáticas a todo el territorio.

Si bien los proyectos adelantados en el eje 1 incorporaron acciones de capacitación y fortalecimiento de las organizaciones locales, algunos se concentraron exclusivamente en la formación. Uno de ellos fue el adelantado por la Fundación Sol y Tierra, a través del proyecto denominado "Programa de educación básica y media, con énfasis en convivencia pacífica y resolución de conflictos, dirigido a personas adultas, mayores de 20 años"[227] que capacitó a mas de 1600 personas, el 50% mujeres. Igualmente la iniciativa "Construcción de espacios de participación para disminuir la vulnerabilidad de la población civil de las instituciones ante el conflicto y ejercicio de lo público armonizando a la sociedad civil y el estado mediante la participación de jóvenes, mujeres y organizaciones sociales", adelantada por COOSERFLO del municipio de Florencia, permitió fortalecer 22 juntas de acción comunal por medio de la capacitación a 44 de sus líderes, así como la formación de 32 personas (concejales, candidatos electorales, docentes, presidentes de juntas de acción comunal) en asuntos relacionados con gobernabilidad, legislación y participación política. Así mismo se capacitaron a 45 líderes de organizaciones sociales[228].

226 Los datos acá referidos fueron tomados de la matriz de indicadores consolidada del LPII construida por las ECR, Acción Social y la DelCol. ACCIÓN SOCIAL (2010)

227 La iniciativa contó con 64 docentes, 8 coordinadores académicos y 8 secretarias académicas, personas capacitadas en pedagogías innovadoras en educación para adultos y con capacidad de manejo de la problemática de la zona. Luego de implementado el proyecto, hay 1.600 nuevos bachilleres graduados, con énfasis en convivencia pacífica, y de acuerdo con la legislación actual. Gracias a esta experiencia quedan herramientas en la región para otras iniciativas: docentes, coordinadores y secretarias académicas capacitadas, con pedagogías innovadoras en educación para adultos y con capacidad de manejo de problemas. El proyecto mejora las condiciones de vida de la población beneficiaria en la medida que les brindó las herramientas necesarias y acordes con las necesidades individuales y colectivas. Así mismo, mejoró las condiciones de los grupos destinatarios, en la medida que les permite ser sujetos activos y propositivos en la construcción, elaboración e implementación de escenarios de paz, convivencia pacífica y resolución de conflictos. Durante su desarrollo se editaron cinco módulos de aprendizaje en las áreas de ética y valores, lenguaje y comunicación, ciencias sociales, ciencias naturales y matemáticas. Cuadernillos de sistematización. ACCION SOCIAL (2010)

228 Entre las actividades pedagógicas adelantadas están; i) taller habilidades para el ejercicio de la función comunitaria; ii) taller mecanismos de participación comunitaria; iii) taller construcción de estado y participación; iv) taller plan desarrollo normatividad y evaluación; v) taller planificación participativa y formulación de proyectos; vi) formulación del documento base del plan de desarrollo; vii) taller formas organizativas y participación mujer y joven; viii) taller de conformación y reglamentación de grupos juveniles; ix)gira de motivación conformación, organización joven y gira de motivación, conformación organización mujer. Derivó en la creación de 1 organización juvenil y en la Asociación de mujeres de Florencia –ASMUFLOR; x) Elaboración de módulos formación de grupos comunitarios; xi) creación de círculos de dialogo. xii) taller en cultura

En este caso se destacaron algunas innovaciones metodológicas para la formación como la denominada "Círculos de Dialogo". Muchas de estas iniciativas derivaron en la creación de nuevas organizaciones (p ej. la Asociación de Mujeres de Florencia), el fortalecimiento de otras ya existentes (Juntas de Acción Comunal), así como la conformación de redes y mesas de articulación y dialogo (p. ej, la creación de la Red de Comunicación Ciudadana y la operación de los 14 nodos locales por el Fondo Mixto de Cultura de Nariño o la creación de la mesa de organizaciones sociales por el proyecto Región Constructora de Paz). Otro proceso innovador frente al proceso de formación fue el ejecutado por la Red de Justicia Comunitaria, denominado "Escuela subregional de justicia comunitaria" el cual validó una metodología para la promoción de mecanismos propios de resolución de conflictos y tramite no violento de diferencias, en 6 municipios[229].

IV Fortalecimiento de la institucionalidad pública en DDHH

Como se mencionó al inicio de este capítulo una dinámica histórica del MAP ha sido su debilidad institucional local y regional y la pérdida de legitimidad entre los movimientos sociales en razón a su incapacidad para atender las demandas comunitarias y garantizar a cabalidad los DDHH. En el marco estrategia de Fortalecimiento Institucional Público – FONFIP del Laboratorio, se contempló la implementación de proyectos regionales para robustecer las capacidades institucionales en relación con los DDHH, que en el caso del MAP fueron ejecutados por las Gobernaciones del Cauca y de Nariño. Para tal fin se diseñó una estrategia regional que involucraba a las personerías y a la Defensoría del Pueblo como socios, así como alianzas con la Vicepresidencia de la Republica a través del Programa de DDHH.

El hecho de lograr un acuerdo con las organizaciones sociales y el CRIC para que la ejecución de un proyecto

para la paz y la convivencia; xiii) seminario pedagogía para la paz y seminario manejo y resolución de conflictos; xiv) gira de motivación resistencia civil. intercambio de experiencias con grupos que han desarrollado resistencia civil ante las acciones armadas con 25 miembros de la comunidad; xv) taller habilidades para la comunicación; xvi) capacitación en manejo de actividad deportiva y cultural. Estas actividades generaron valores agregados como la creación/fortalecimiento de nuevas (jóvenes y mujeres) y antiguas organizaciones (JAC), la reconformación de concejo planeación municipal; la conformación casa de la juventud y mujer. Así como en la formación en radio comunitaria. y elaboración del plan de emisión del programa. Ibid.

229 La Escuela de Justicia Comunitaria de la Cordillera, es una apuesta por la recuperación y el fortalecimiento de la memoria histórica, la tradición cultural y los vínculos comunitarios y organizativos que hacen posibles, otras formas de justicia y tratamiento de los conflictos, desde el reconocimiento y el respeto por la dignidad, la diversidad y la autodeterminación de los pueblos y las personas. Para esto, recurrimos entre otras a las herramientas y principios de la educación popular y la Investigación Acción Participativa. Las estrategias y herramientas pedagógicas e investigativas articulan los diferentes niveles formativos de la escuela: 1. Asambleas locales: 1 por mes por municipio con participación de 50 personas de cada comunidad. Temas abordados: identificación y análisis de principales conflictos comunitarios; reconocimiento de percepciones existentes en torno a la justicia, los conflictos y el papel de las comunidades en su tratamiento y transformación; recuperación de memoria histórica, buscando en ella tanto las raíces de los conflictos, como alternativas para su transformación, nacidas de las prácticas tradicionales comunitarias; 2. Encuentros regionales: mensuales donde se reunen los núcleos locales de la escuela, conformados por entre 4 y 7 líderes comunitarios de cada municipio. Además de profundizar en las conclusiones de las asambleas locales, se construyen lecturas regionales de los contextos y conflictos en la cordillera. Es el espacio donde lo local se hace regional y se construyen las propuestas transformación de los conflictos y los contextos. 3. Los núcleos locales. Encargados de dinamizar y viabilizar los procesos pedagógicos, las investigaciones y las propuestas de transformación no violenta de los conflictos de nivel local y regional, nacidas e impulsadas desde la escuela. 4. Mingas. Con el propósito de fortalecer, por medio de la cultura y el trabajo conjunto y articulado, los vínculos de solidaridad entre las comunidades de la cordillera, para la convivencia y el tratamiento pacífico de los conflictos. 5. Diálogos Regionales para la Construcción de Paz desde los Sectores Populares: Los diálogos parten de una premisa y es que la salida al conflicto social y armado que vive el país solo es posible si se abren caminos de diálogo entre la insurgencia, el Estado y los sectores de la sociedad civil, en especial las organizaciones populares del país. Por ende antes que esperar una mesa de negociación, se requiere habilitar los diálogos para construir propuestas desde una mirada regional, pero en permanente diálogo con la nación y las otras regiones, que cuenten con estrategias integrales para la superación de la guerra y, en ese sentido, los diálogos deben ser plurales, entre diversos actores de una misma región, de un lado, y entre diferentes dinámicas regionales del país. Ibid

de esta naturaleza estuviera a cargo de la Gobernación del Cauca en el momento de mayor tensión política fue de por si un logro del Programa. En el caso de Nariño, las condiciones político- institucionales fueron más favorables y tanto su trámite, como la implementación del proyecto, fue más expedito. A pesar del importante logro frente a los acuerdos socio-institucionales para la puesta en marcha de esta estrategia, su implementación operativa estuvo cargada de innumerables desafíos, que iban desde el tramite presupuestal a nivel departamental de los recursos europeos, la continuidad de acciones por los cambios de gobiernos departamental y local, la dificultad en el aporte de contrapartidas, la rendición de cuentas, hasta tensiones internas entre socios del proyecto sobre la contratación del personal y la coordinación de la Unidad Móvil de Atención de DDHH (p. ej. entre la Defensoría del Pueblo del Cauca y la Gobernación departamental).

A pesar de ello, se generaron importantes resultados entre los que se destacan, en el caso de la iniciativa liderada por la Gobernación de Nariño: acciones de fortalecimiento al proceso institucional de prevención y atención oportuna a las situaciones de violación de DDHH e infracciones al DIH[230]; promoción de la cultura de los derechos humanos y la participación ciudadana, mediante procesos de formación a Servidores Públicos, lideres en general y organizaciones sociales[231]; elaboración de Planes de Acción Participativos en Derechos Humanos y DIH en cada municipio focalizado[232]. Para el caso del proyecto implementado por Gobernación del Cauca, se resaltan el

230 i) 15 jornadas de promoción y orientación pedagógica en DDHH y DIH donde se involucraron 1371 personas; ii) 12 jornadas de atención jurídica y orientación psicosocial en DDHH y DIH en las cuales se involucraron 1548 personas; iii) Dotación a través de entregas públicas a personerías municipales (equipos informáticos y de oficina); iv) Participación e impulso el comité interinstitucional de atención integral a víctimas del conflicto armado; v) Participación y acompañamiento técnico a los comités departamentales de atención integral a la población desplazada y de atención a víctimas de minas; vi) Acciones interinstitucionales regionales descentralizadas en los municipios de Policarpa, EL Rosario, La Unión, Taminango, Leiva, Los Andes Sotomayor, Arboleda, San Pedro de Cartago; vii) Diseño y circulación de 3 Ediciones Digitales del Boletín Voces de Paz, con la participación de la Gobernación de Nariño, Defensoría del Pueblo, CNRR y Personerías Municipales; viii) Elaboración de 3 artículos para los Periódicos: Diario del SUR, Comunicando y Boletín Informativo del II LP; ix) Producción y difusión en los 10 municipios beneficiarios, de dos piezas radiales que promocionaron los DDHH y DIH.; x) Se diseño Identidad visual de las iniciativas del proyecto. Ibid

231 I) Diseño de propuesta pedagógica para servidores públicos pertinente a las realidades y dinámicas de los DDHH y DIH en la Región articulada a los procesos del II LP; ii) Capacitación de 35 servidores públicos, quienes multiplicaron en sus municipios de origen; iii) Foro Subregional para visibilizar el tema de DDHH y DIH en el marco del Diplomado, con la participación de la institucionalidad regional, local y agencias de cooperación internacional; iv) Diseño de una propuesta pedagógica pertinente a las organizaciones sociales y las realidades y dinámicas de los Derechos Humanos y DIH en la Región Macizo Alto Patía articulada a los procesos del II Laboratorio de Paz; v) Capacitación de 135 líderes y lideresas de organizaciones sociales, comunitarias y de población desplazada para el ejercicio ciudadano del control social y de la gestión pública; vii) Presentación de mapas parlantes en las acciones de réplica en las organizaciones y comunidades de los lideres participantes en las Escuelas Ciudadanas

232 I)10 capacitaciones para líderes de organizaciones sociales y servidores públicos para la construcción de Planes de Desarrollo con Enfoque de Derechos; ii) Fortalecimiento y acompañamiento técnico a los consejos territoriales de los municipios de Los Andes Sotomayor, San Pablo, La Unión, El Rosario, San Lorenzo, Policarpa, Taminango, Cartago, Arboleda y Leiva; iii) Se propicio un espacio de coordinación interinstitucional y de proyectos del II LP, Escuela Subregional de justicia comunitaria, ORPAZ, CORFEINCO para el acompañamiento técnico a la institucionalidad y comunidades en la construcción de los planes de desarrollo municipal y departamental; iv) Acompañamiento técnico a líderes e institucionalidades municipales para que 8 Planes de Desarrollo Local y 1 Departamental en su formulación incorporaran el Enfoque de Derechos e incluyeran subprogramas o proyectos estratégicos de Derechos Humanos y DIH; v) Diseño, Formulación e implementación de un plan de acción descentralizado que orientó las acciones de las instituciones involucradas de manera coordinada, permitiendo activar proceso de prevención, atención y promoción de los Derechos Humanos y DIH; vi) Se generaron compromisos institucionales y de las comunidades con acciones de continuidad del plan descentralizado; vii) Seguimiento a las acciones de continuidad del plan de acción descentralizado, de tal forma que se constato la sostenibilidad de las capacidades activadas y cualificadas en la región; viii) Acompañamiento y seguimiento permanente a la construcción del plan de acción subregional de Derechos Humanos y DIH en el marco del Diplomado de formación, articulado con el programa vicepresidencial de Derechos Humanos y DIH; ix) Foro Subregional que permitió el encuentro de 135 líderes y lideresas de la Región, Las Personerías Municipales, La Institucionalidad Regional (Gobernación de Nariño – Defensoría del Pueblo, CNRR) ECR ASOPATIA y Las Agencias de Cooperación Internacional (MAP – OEA, PNUD) con el objetivo de socializar los planes locales de acción en Derechos Humanos, y propiciar escenarios de sostenibilidad y articulación al Plan Departamental de DD.HH, el proceso Estratégico Territorial de Derechos Humanos y las acciones del comité de atención integral a víctimas del conflicto. Ibid

apoyo en la construcción de planes de acción en DDHH; la realización de actividades de formación y capacitación en temas de DDHH y DIH a comunidades, servidores públicos y organizaciones locales; el apoyo a través de la Unidad Móvil a las acciones desarrolladas por la Secretaria de Gobierno y Defensoría Regional del Pueblo en actividades de atención, promoción y prevención en DDHH y DIH; el desarrollo de actividades de capacitación en medios de comunicaciones en los municipios; dotación a personerías de equipos que permitan el mejoramiento en el desarrollo de sus funciones.

V El Observatorio de Paz como instrumento de análisis e información sobre el contexto para la toma de decisiones sociales e institucionales

Los observatorios eran parte de una estrategia de comunicación que buscaba brindar información analítica sobre la evolución del contexto y del LPII en el territorio. El caso del MAP tuvo en su arranque un acuerdo novedoso soportado en las dos universidades más importantes de la región, ambas de carácter público y regional. Sin embargo, durante el proceso de implementación la coordinación entre ambos actores enfrentó diversos desafíos, ello unido a dificultades administrativas, gradualmente fue debilitando la capacidad de implementación y el observatorio no logró finalmente cumplir con todos los productos previstos y hoy sin recursos es bastante compleja su sostenibilidad a corto y mediano plazo. A pesar de ello, esta iniciativa alcanzo a generar algunos resultados dirigidos especialmente al monitoreo del contexto frente a los asuntos relacionados con los DDHH y la convivencia[233].

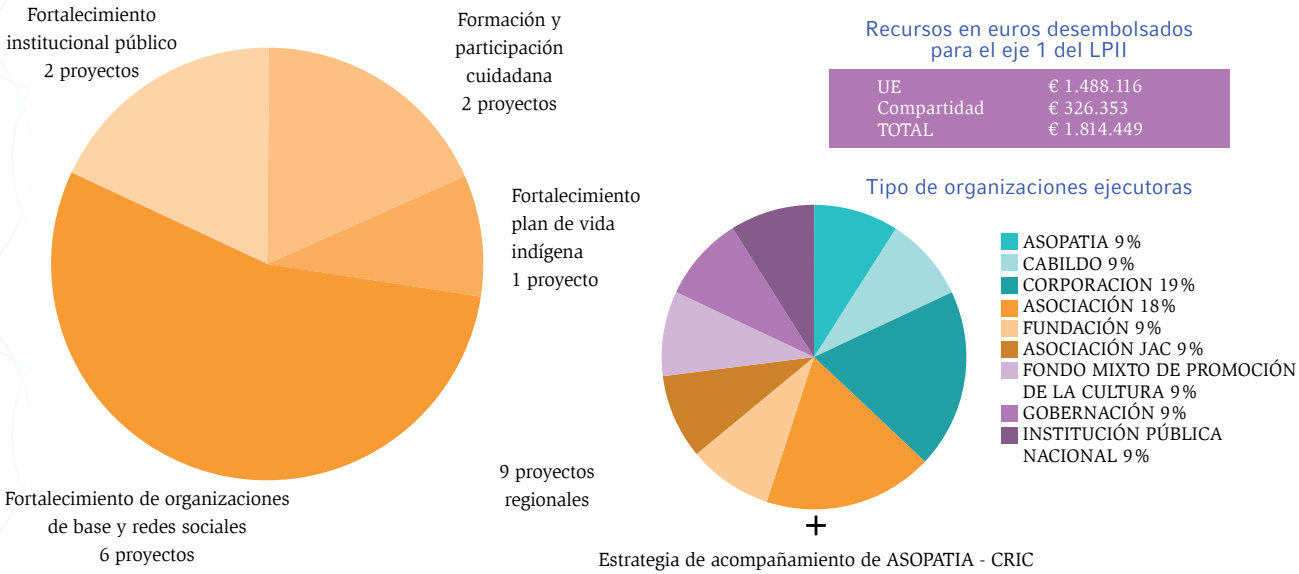
Eje de fortalecimiento institucional, gobernabilidad democrática y participación ciudadana en el macizo colombiano alto patía

El proceso político - institucional en el MAP, si bien ha tenido coyunturas como la del año 2000 frente al asenso de gobiernos alternativos (el indígena Floro Tunubalá en el Cauca y Parmenio Cuellar del Polo Democrático en Nariño), ha estado casi siempre dominada en el nivel local por lógicas políticas tradicionales y clientelistas, las cuales constituyen una barrera para el cumplimiento de las responsabilidades públicas, el ejercicio ciudadano y el desarrollo de la gobernabilidad democrática.

Esta dinámica en un contexto de tanta marginalidad territorial, histórica pobreza, violencia creciente y fragmentación social, configuran un escenario donde la comunidad tiene pocas posibilidades y capacidades de ejercer control sobre los recursos públicos, demandar sus derechos y participar activamente. En contraste con este proceso, en la región se ha venido consolidando una serie de movimientos y organizaciones sociales que buscan subvertir las tendencias político-institucionales mencionadas, por medio de la promoción a nivel local de sujetos políticos formados, organizados, con agendas locales/regionales construidas colectivamente y con capacidad de movilización, acción y participación. No obstante esos esfuerzos, los cambios estructurales respecto a las lógicas referidas son lentas y enfrentan adicionalmente barreras relacionadas

233 Entre su logros se destacan: a) Realización de una bitácora de prensa durante el año 2007; b) Diseño de un perfil estadístico que condensó los índices cuantitativos que dan cuenta de la realidad de cada municipio Construcción de una línea base; c) Como factor de innovación de esta iniciativa, se posee información estandarizada para 26 municipios que pertenecen a dos departamentos distintos y tienen realidades y situaciones muy diferentes en cuanto a sus escenarios político, social y económico; d) La vinculación de las y los estudiantes universitarios en la construcción y análisis efectuados en el Observatorio. Las personas en proceso de formación profesional conocieron de primera mano la situación social y política de su entorno y sus habitantes, lo cual les permitió ampliar su visión del contexto en la zona. Ibid

Distribuciòn del tipo de organizaciones y portafolio de proyectos de DDHH y cultura de paz del Laboratorio de Paz II en el Macizo Colombiano Alto Patía



Estrategia de acompañamiento de ASOPATIA - CRIC

con la conectividad territorial, el desarraigo y la apatía de algunas comunidades, así como el influjo permanente del conflicto. Adicionalmente, las demandas de un proceso social y comunitario robustecido frente a una institucionalidad local/regional con baja capacidad y voluntad, ha generado tensiones que nutren nuevos conflictos políticos en el territorio.

Ante este contexto, los proyectos subvencionados por el Programa, algunos de ellos con un carácter integral (p. ej. vinculación de temas productivos, DDHH y promoción de la participación ciudadana), se dirigieron de un lado, a profundizar los procesos de formación y participación ciudadana; a fortalecer las organizaciones comunitarias y las redes sociales, así como sus planes de vida y de otro, a desarrollar algunos pilotos, dirigidos al fortalecimiento institucional público departamental y local y a la incidencia en algunas políticas y planes locales. En muchos casos, a nivel local se buscaron articulación entre los procesos sociales y las administraciones municipales.

Los resultados de estas iniciativas se refieren a continuación, advirtiendo que el LPII no agotó la totalidad de asuntos relacionados con esta temática, ni tampoco logró resolver todas las problemáticas antes referidas, más bien señaló algunas formas sobre cómo abordar en procesos posteriores esos fenómenos, como un mecanismo para avanzar en en la construcción de la gobernabilidad democrática en la región.

I Los Planes de Vida como procesos de planeación territorial de largo a nivel local y regional

Uno de los aportes más valiosos en este eje por cuenta de los comunidades indígenas, las organizaciones sociales

y comunitarias, fue la elaboración y fortalecimiento de los planes de vida, como instrumentos de planificación integral, participativa y de largo plazo, que desbordan los periodos administrativos de los alcaldes y se soportan en la visión de las comunidades y la vocación del territorio. Estas herramientas que tienen su origen en la cosmovisión indígena, se convirtieron en la base del proceso de la prospección local en todo el Macizo Alto Patía, uno de los procesos más emblemáticos fue el adelantado por el Cabildo Mayor Yanacona[234] que a través del LPII fortaleció su Plan de Vida previamente definido. Las organizaciones campesinas también emplearon esta herramienta como propuestas comunitarias locales y rurales en los planes municipales y departamentales de desarrollo, una experiencia en ese sentido fue la realizada con las organizaciones campesinas de la cordillera occidental de Nariño por CORFEINCO[235] que llegaron a constituir un proceso de planeación subregional que logró involucrarse no solo a nivel municipal sino también incidir en el Plan de Desarrollo Departamental de Nariño. En este mismo sentido también se destacan la experiencia de Corporación para la Investigación y el Desarrollo Agropecuario - CINDAP[236], así como la iniciativa adelantada

234 Las comunidades yanaconas han padecido una situación adversa por el desconocimiento reiterado de sus derechos económicos, sociales y culturales, con múltiples y frecuentes agresiones a sus derechos civiles y políticos, sumado a que en sus zonas territoriales, se viven con gran intensidad las consecuencias de las acciones bélicas de grupos armados al margen de la ley, las cuales han provocado una alta victimización de sus miembros. Para enfrentar este panorama, el pueblo yanacona ha construido participativamente su Plan de Vida, como una estrategia para reconstruir la Casa y la Familia yanakona, de tal manera que se consolide la autonomía; se revalorice su cultura; se reconozca, recupere y cuide su territorio, para lo cual propone la consolidación de este último como una opción de vida digna. En ese orden de ideas, el proyecto permite fortalecer un proceso que se ha venido consolidando en sus diferentes componentes: político, económico, social, cultural, ambiental y de las relaciones con otros, en el marco del plan de vida yanacona, entre ellos 1.800 jóvenes, 2.400 mujeres y 500 familias, comprometidos en la producción en las chagras, (huertas ubicadas en las casas de las familias, caracterizadas por una forma de producción tradicional y que son base de la sostenibilidad alimentaria de la comunidad). Entre sus principales resultados están: i) La estructuración consolidación y funcionamiento del cabildo juvenil. En la organización, se fortaleció la red artesanal de jóvenes yanaconas. Las comunidades asumen la dignidad de género y logran avances en términos de responsabilidad familiar y disminución del maltrato; ii) Capacitación de los cabildos sobre el desarrollo del plan de vida yanacona. Con ello se logran mayores niveles de estructuración y funcionamiento del Cabildo Mayor Yanacona; así como formación idónea de líderes y lideresas en Constitución Política, asuntos jurídicos, derecho propio, DDHH y DIH, recuperación del saber tradicional y milenario del Derecho Mayor, con el fin de que las autoridades indígenas amplíen el conocimiento para ejercer justicia iii) Avances en el montaje del sistema de información y planeación para la implementación y desarrollo de los proyectos del plan de vida yanacona; iv) Avances hacia la consolidación del pensamiento y formas procedimentales del sistema jurídico yanacona con el sistema nacional, para obtener una plena coordinación. Asimismo, consolidación de la guardia indígena desde el punto de vista de su naturaleza-cultura, poder-política y autoridades-legalidad-legitimidad; v) Establecimiento de proyectos agroambientales (en chagras), generadores de seguridad alimentaria, al igual que conservación, recuperación y distribución e intercambio de semillas desde la chagra para la recuperación, dinamización e intercambio de saberes, productos y hábitos alimenticios, con base en el uso y la práctica de saberes tradicionales (trueque); vii) Aislamiento de los nacimientos de agua identificados y priorizados en el plan ambiental indígena yanacona; viii)Realización del XI Congreso del Pueblo Yanacona. Entre las cartillas publicadas están: El plan de vida yanacona y su fortalecimiento; Familia y género; Legislación indígena. Ibid

235 Esta iniciativa que benefició directamente a 300 organizaciones sociales estableció alianzas con el Movimiento Social de la Cordillera; Alcaldías de Cumbitara, Los Andes, Taminango, El Tambo, Policarpa, El Rosario y Leiva y las Parroquias. Entre sus logros se destacan: i) Elaboración participativa de los planes de vida municipales rompiendo esquemas clientelistas, para su articulación con el plan de desarrollo departamental que permitió interlocución de líderes comunitarios en escenarios de los niveles municipal, departamental, regional, nacional e internacional; ii) Reivindicación del movimiento social que surgió en los ochenta; iii) Realización, con amplia participación, de ejercicios pedagógicos de concertación de presupuesto y rendición pública de cuentas facilitando la eficiencia pública y la transparencia; iv) Constitución de 7 escuelas integrales de liderazgo y gestión municipal y 1 escuela regional; v) Fortalecimiento de organizaciones comunitarias; vi) Intercambio de experiencias entre comunidades de los municipios de la cordillera; vii) Mesas de negociación con la Gobernación de Nariño, la Defensoría del Pueblo y otras organizaciones de DDHH; Ibid

236 Este proyecto denominado "Apoyo y fortalecimiento de los procesos de gobernabilidad, democracia local y organizativos para la construcción de tejido social generados a partir de la participación comunitaria en la producción agroambiental que contribuyan al desarrollo local" benefició a 297 productores campesinos organizados en asociaciones de productores y grupos productivos de los municipios de Bolívar, La Vega y Sucre en el departamento del Cauca. Entre los resultados, se destacan: i) Articulación/Interlocución con actores locales (alcaldías, Personería, el Colegio mariscal de Sucre, JAC y organizaciones sociales (Asprosucre, Agrosucre); ii) A través de la participación en mesas sectoriales de concertación, se incidió en el plan de desarrollo municipal de Sucre 2008-2011, con propuestas de grupos beneficiarios, entre ellas: implementar el plan de vida, reno-

por ASOCOMUNAL Bolívar frente a la elaboración de Planes de Acción que también involucran principios de los planes de vida.

Finalmente, se construyeron procesos de tipo regional y con un énfasis político que incorporando elementos del plan de vida, lograron constituir un Plan estratégico y prospectivo para el Macizo Alto Patía soportado en la articulación de organizaciones e instituciones, tal es el caso de la iniciativa "Fortalecimiento de la gobernabilidad democrática y participativa en la región del Macizo colombiano- Alto Patía adelantada por ASOPATIA -CRIC[237]

II El fortalecimiento de organizaciones de base y redes sociales como soporte de la gobernabilidad democrática regional

El otro pilar sobre el cual se soportó la estrategia de gobernabilidad democrática fue en el fortalecimiento de las organizaciones locales y en la promoción de redes sociales en diferentes niveles, con una fuerte participación de Juntas de Acción Comunal. Un caso significativo fue el proyecto ejecutado por la Asociación de Juntas de Acción Comunal del Municipio de Bolívar- ASOCOMUNAL Bolívar que además de adelantar proceso de formación de sus líderes, desarrolló metodologías de fortalecimiento interno de sus organización, fortaleció redes de comunicación municipal, adelantó planificación estratégica de largo plazo y estableció articulación con la alcaldía y veedurías ciudadanas a los recursos públicos[238].

vación/reactivación del proceso comunitario, mejoramiento de la calidad del bienestar y vida, fortalecimiento de la identidad étnica y cultural, convivencia y la paz, estimulo al espíritu empresarial y la creatividad, producir para consumir lo propio, promoción de agricultura orgánica, fortalecimiento de tejido social y organizaciones sociales, alternativas a cultivos de uso ilícito y a erradicación y a fumigaciones; iii) se constituyó la veeduría ciudadana con miembros de la comunidad y el proyecto; iv) Durante el proceso electoral del año 2007, con la presencia de 35 líderes de la escuela de líderes se hizo un análisis y discusión paralelo de los dos programas de gobierno de los candidatos inscritos a la alcaldía de Sucre; v) se instalaron capacidades en lideres y organizaciones (herramientas y metodologías de autoevaluación grupal, análisis crítico de contextos, identificación de causas y diseño de estrategias de solución alternativa, habilidades para el fortalecimiento organizacional, articulación, concertación y elaboración de propuestas comunitarias de desarrollo local y regional; vi) conformación de 9 Grupos agro ecológicos, 1 Grupo Porcícola "el Campesino" de Sucre, Frutisucre y Confecciones de Sucre, con capacidades técnicas y administrativas; vii) Construcción colectiva del Mapa de Actores de Sucre. Ibid

237 Esta iniciativa benefició directamente a 240 personas tanto de la institucionalidad pública como de las organizaciones sociales, identificadas como actores estratégicos, en ocho municipios en la región del Alto Patía. RESULTADOS: i) Esta iniciativa recurrió a 3 estrategias de trabajo para su buen desarrollo: a) Implementación de jornadas de formación para fortalecer o producir conocimiento, con el fin de facilitar la comprensión del rol del Estado y del ejercicio de la ciudadanía en la construcción de la gobernabilidad democrática y participativa; b) Realización de un proceso de investigación social para producir conocimiento individual y colectivo sobre dinámicas, sentidos y prácticas políticas, relaciones de poder y referentes culturales de la región, especialmente en los municipios focalizados y c) Construcción de una visión de la dimensión política para la región, a partir de la elaboración participativa de un plan estratégico y prospectivo; esto permitió que la región cuenta hoy con un mapa político y una visión prospectiva de la dimensión política construido participativamente con la articulación de actores estratégicos (comunitarios, públicos - administraciones, personerías – y políticos- concejos municipales) además formados en gobernabilidad democrática y participativa (140 gestores en Nariño y 128 en el Cauca, con un promedio de 32 en cada municipio, de los cuales el 64% corresponde a líderes comunitarios, 19% a servidores públicos, 12% a representantes estudiantiles y 5% a gestores de convivencia - 65% hombres y 35% mujeres); iii)Sistematización de la experiencia. Ibid

238 Esta iniciativa titulada "Construcción de espacios de convivencia y participación con comunidades capacitadas en resolución de conflictos, DDHH y DIH, a partir del fortalecimiento integral de las organizaciones comunales y de la acción comunal del municipio de Bolívar" benefició a 189 JAC, líderes comunales y organizaciones de base. Contó como socio al SENA y la Alcaldía de Bolívar. Entre su logros se destacan: i) fortaleció la capacidad técnica y de gestión de las JAC y la Asocomunal de Bolívar a través de 13 talleres con participación de 281 miembros, para definir procesos/ comunitarios, como asambleas y minga comunitarias, actividades económicas y sociales, control de libros y elección de cambio de dignatarios, estableciendo un manual procedimientos aprobado por las JAC; ii) Apropiación comunitaria de mecanismos de resolución de conflictos, y de DDHH y DIH; iii)Se evaluaron y monitorearon políticas públicas y de inversión de la administración municipal; v)Se creó la Red de comunicaciones del municipio que le permite a las juntas estar informadas de manera rápida y confiable; iii) Se construyó participativamente la línea base de las JAC de Bolívar; vi) Se realizaron 176 planes de acción para las JAC, con el uso de la metodología de cartografía social; vii) Se elaboraron 176 perfiles de proyectos con la participación de las JAC, en 13 talleres rurales con el uso de cartografía social; viii)Dotación y aplicación de reglamento de uso adecuado de equipos entregados a las JAC, verificado en 13 talleres con participación de 319 miembros de las JAC (190 celulares, 43 altoparlantes, 13 computadores y 43 kits de herramientas); ix) Capacitación a miembros de JAC sobre la normatividad comunal que las rige. Ibid

La estrategia que subyace a este eje también combinó proyectos de carácter veredal y de tipo regional, que consolidaban organizaciones municipales, promovían nuevas asociaciones comunitarias (entre ellas un fuerte énfasis en organizaciones de mujeres y jóvenes, como la Asociación Coordinadora de mujeres y familia san pableñas), pero también se escalaban en procesos de segundo nivel con carácter articulador de estructuras comunitarias locales con el fin de robustecer su capacidad de acción e incidencia, como fue el caso del proceso promovido por la Fundación Social[239] que derivó en la organización regional denominada Corporación Minga de Sueños con más de 72 organizaciones locales en su estructura;

El otro elemento que caracterizó este proceso fue la integralidad en el marco del fortalecimiento, es decir, si bien incorporaban asuntos relacionados con la formación, la proyección política, y la participación ciudadana, también se emplearon, en algunos casos actividades productivas, como motor de la movilización comunitaria, inclusión (niños, jóvenes y mujeres) y cohesión/proyección social. Un ejemplo típico en ese sentido fue la experiencia desarrollada por la Asociación Agropecuaria Campesina La Granja, liderada por mujeres y que involucraba a jóvenes y niños a través de escuelas agroambientales. Esta organización venia de fortalecer sus capacidades en el Proyecto Paz y Desarrollo y como muestra de ello logró acceder a los recursos del LPII luego de convocatoria pública[240].

Otro aspecto clave en el proceso de constitución de redes sociales en el Macizo fue la utilización de la comunicación como herramienta de formación, movilización y cohesión. Particularmente en este eje se destaca la iniciativa denominada "Pa-labrar" del Fondo Mixto de Cultura de

239 El Proyecto Minga de Sueños, articulado con actores sociales, constituyó 4 escenarios clave para la sostenibilidad del proceso: Elevar la alianza a Organización Social de Segundo grado, Crear un Centro de Desarrollo Regional, Promover la movilización ciudadana en los 7 municipios para la construcción participativa de planes de desarrollo de largo plazo, y la conformación de 1 Red de Productores Campesinos con capacidad de insertarse al mercado productivo en condiciones ventajosas para el productor campesino. Hicieron parte del Proyecto, 72 Organizaciones sociales (4957 beneficiarios -240 mujeres) que fueron seleccionadas por su vinculación de más de 10 años a la Fundación Social y Pastoral Social. Entre los resultados más destacados están: i) Apropiación del proyecto, a partir de acciones como la elaboración de planes de vida en los 7 municipios, enfocados a servir como herramienta de negociación social en el territorio; ii) Por medio de la articulación de organizaciones locales que fueron fortalecidas y con dotación para su funcionamiento autónomo dotadas, se creó la Corporación Minga de Sueños, organización de segundo y ente gestor del desarrollo integral regional para el Norte de Nariño, que hoy cuenta con 1 plan trienal de desarrollo institucional y respectivos planes operativos; iii) Se formaron 167 gestores de desarrollo integral, local, humano y sostenible en la Escuela de formación Minga de Sueños; iv) Desarrollo organizativo y asociativo de 240 pequeños productores cafeteros del macizo nariñense. Ibid

240 Este proyecto denominado ""Fortalecimiento del proceso organizativo de las mujeres y familias campesinas del municipio de San Pablo - Nariño, como una alternativa de vida con dignidad en el macizo colombiano", benefició a a 14 Escuelas Agroambientales; 300 familias (de la cuales 227 eran lideradas por mujeres). En el desarrollo de la misma se articularon organizaciones como, CIMA - Comité de integración del macizo colombiano; FUMANORTE - Fundación Macizo Colombiano Norte de Nariño y CORPONARIÑO – Corporación Autónoma Regional de Nariño. Resultados: i) Conformación de 25 escuelas agroambientales de la Asociación Coordinadora de Mujeres y familias campesinas san pableña y elaboración de 1 documento de sistematización de la experiencia como estrategia de trabajo en formación de la organización; ii) Elaboración participativa de un documento de propuesta política, como líneas de trabajo a corto, mediano y largo plazo en el tema relacionado con la Seguridad Alimentaria; iii) Gestión de 5 propuestas de cabildo de presupuesto participativo ante la Administración Municipal. Con la realización de los cabildos se tuvo dificultades de situación de orden pública y amenazas a las comunidades por parte de actores armados; iii) Producción y comercialización de huevos, encadenamiento productivo agroambiental del cuy, producción de hortalizas para el mercado local; iv) Conformó de la Escuela Municipal de Formación Campesina "ESFORCA", con líderes seleccionados democráticamente que actuaron como multiplicadores rurales en los demás miembros de la Asociación. Las 25 escuelas producen hortalizas, verduras y cultivos de pancoger para el consumo familiar y los excedentes los comercializan en la cabecera municipal de San Pablo los días de mercado; v) Las 25 escuelas agroambientales mejoraron técnicamente los procesos de producción en el manejo de suelos, aguas, alimentación animal y planificación de fincas; vi) Se encuentran 14 Escuelas Agroambientales con proyectos pilotos de generación de ingresos con la participación del grupo de jóvenes; vii)Se conformaron seis (6) semilleros culturales en 6 veredas con 120 niños y se fortaleció 1 grupo de jóvenes rural, estos grupos se articulan a las escuelas agroambientales de la Asociación Coordinadora de mujeres y familia san pableñas-cima; viii) Se fortaleció y se empoderó la Organización Municipal y se legalizó jurídicamente la Asociación Coordinadora de Familias Campesinas san pableñas, donde queda una capacidad instalada en aspectos administrativos, contables, técnicos, pedagógicos y políticos; para que pueda visibilizar, defender, promocionar y gestionar su proceso de organización que hasta ahora se ha mantenido con esfuerzo propio. Ibid

Nariño[241]; que construyó una estructura de reportería comunitaria, incluso con presencia e influencia en el medio rural, para recopilar información de interés comunitario, e investigar sobre los valores del territorio y socializarlos a través de 7 colectivos de comunicaciones creados con el fin de sensibilizar y movilizar a la población. Este proceso derivó en la creación de una red radial operada con 6 comités temáticos locales y que articuló a 86 organizaciones locales.

III El desarrollo procesos de formación ciudadana para la participación activa y la incidencia pública

Es importante resaltar que la formación en asuntos de políticos y de participación ciudadana, fue otra columna dentro del proceso de fortalecimiento de las organizaciones. Esta actividad fue transversal en todas las iniciativas y tuvo un peso fuerte en las inversiones de los proyectos, lo cuales, en algunos casos desarrollaron estructuras novedosas, para para promover la educación comunitaria, la cohesión social y el fortalecimiento de la organización, entre las que se destacan, i) las Escuelas Agroambientales, las Escuelas de Formación Campesina. ESFORCA y los semilleros culturales dirigidos a niños y jóvenes del municipio implementadas por la Asociación Agropecuaria Campesina La Granja; la Red de Productores Campesinos y las estrategias de formación del Proceso Minga de Sueños; la propuesta de capacitación a JAC de ASOCOMUNAL Bolivar; las 7 escuelas integrales de liderazgo y gestión municipal y la escuela regional en el marco de las organizaciones del movimiento social de la cordillera, el proceso de formación en justicia tradicional del Pueblo Yanacona y de gestores en gobernabilidad democrática adelantado por ASOPATIA-CRIC. Finalmente también vale la pena mencionar el trabajo realizado por la Asociación ATUCSARA[242] dirigido a la formación con enfoque de género buscando el empoderamiento de mujeres afropatianas.

241 Esta iniciativa fue implementada en 6 municipios, como una franja temática radial que benefició de forma directa a a 24 organizaciones que conforman 6 colectivos radiales de producción local. 6 emisoras comunitarias locales. 54 organizaciones conformando comités temáticos locales responsables de las agendas temáticas en lo local y regional. 6 administraciones municipales que entran en diálogo permanente con los agentes comunitarios y 12 líderes comunitarios vinculados a los colectivos radiales como reporteros rurales. Resultados: i Colectivos de comunicaciones en 7 municipios conformados por líderes comunitarios, 2 reporteros rurales y 2 urbanos (en San Pablo existen 11 integrantes); ii)Se produjeron y emitieron 1300 programas radiales locales en torno a la memoria histórico-cultural, el sentido de lo público, el fortalecimiento de la democracia y la construcción de región según las agendas programáticas locales; iii) Se realizaron 3 encuentros regionales con participación de los actores sociales vinculados al proyecto y se capacitaron en producción radial comunitaria, investigación comunitaria, aplicación de nuevas tecnologías; iv)Se realizaron 2 encuentros locales para lograr la sistematización y hacer el acompañamiento del proceso en cada municipio; v)Se realizó un proceso de acompañamiento y sistematización de experiencias con los colectivos locales; vi) se crearon 6 comités temáticos locales contando con la participación de 15 actores sociales de cada municipio; vii)Se convocaron 86 organizaciones sociales que fueron vinculadas al proceso comunicativo de participación a través de comités temáticos locales; viii) Se desarrollaron 6 foros alternos de discusión en torno al fortalecimiento de la democracia participativa; ix) Se instaló un Servidor, que permite a los colectivos locales enlazar las acciones y experiencia del proceso Pa-labrar e intercambiar correos y buzones Corporativos. Ver página: www.fondoculturanarino.org; x) Se produjeron 6 programas radiales de sistematización de la experiencia, y además 203 notas radiales. Ibid

242 Esta iniciativa denominada "Fortalecimiento del tejido social de las mujeres afropatianas y campesinas dentro de un enfoque de género, desarrollo sostenible y respeto por los derechos humanos en el sur del departamento de Cauca y norte de Nariño", fue implementado en 6 municipios beneficiando a 2200 familias. RESULTADOS: i) Fortalecimiento de la Red de Organizaciones de Mujeres Afropatianas a través de estrategias de capacitación, formación y asesoría permanente que permitió la instalación de destrezas en acción política de sus organizaciones y generación de propuestas para la inclusión de sus necesidades y demandas en las políticas públicas locales; ii) realización de Talleres de DDHH con enfoque de género y participación política y ciudadana; iii) realización de campañas de afiliación al sistema de salud, derechos, sexuales y reproductivos de las mujeres y asesoría para instaurar mecanismos ciudadanos para la protección y exigibilidad de los derechos de las mujeres, tutela derechos de petición; iii), creación de mesas de trabajo sectoriales que elaboraron propuestas para crear los consejos municipales de mujeres, y creación de las oficinas de la mujer, así como iniciativas para incluir la cátedra de género y políticas de seguridad alimentaria en los municipios alcaldías. Ibid

IV Proyectos piloto de fortalecimiento institucional departamental y regional

Si bien dentro de la estrategia FONFIP se acordaron diversas iniciativas para el fortalecimiento institucional alrededor de los DDHH, también se previeron propuestas para mejorar la gobernabilidad democrática y el desempeño de los entes públicos. Para el caso del MAP se adelantaron dos proyectos que incorporaron elementos novedosos y por cuenta de ello tuvieron un carácter piloto, es decir que de alguna manera enseñan caminos para su réplica en el territorio e incluso en el país.

En primer lugar queremos destacar la interesante iniciativa denominada "Fortalecimiento de la Capacidad Institucional, la Sostenibilidad y la Viabilidad Fiscal Municipal en los Municipios de Florencia, Sucre en el Departamento de Cauca, San Pedro de Cartago y El Peñol en Nariño" ejecutada por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi – IGAC (ente público encargado del asunto catastral en el país)[243] en articulación con ASOPATIA y las alcaldías, y cuya propuesta enfocada en la actualización catastral con involucramiento ciudadano le devolvió la viabilidad fiscal a los municipios focalizados, mediante un proceso que aumentó en 23% los nuevos predios con capacidad de tributar (y que antes tenían situación jurídica no definida), pero que estableció mecanismos para que la comunidad organizada vigilara y orientara los nuevos recursos en su propio bienestar.

En segundo lugar, aunque con mayores desafíos administrativos y quizás menos impacto social, se desarrollo el proyecto "Fortalecimiento institucional de las entidades territoriales del cauca, que permita diseñar estrategias de articulación de la oferta nacional e internacional, con las demandas de proyectos locales y departamentales" adelantado por la Gobernación del Cauca[244] que

243 Esta iniciativa implementada en 4 municipios, con una difícil situación fiscal municipal (muchas de las cuales apenas llevan algunos años de creadas), que ha está conduciendo a su inviabilidad financiera, donde existía un elevado número de predios sin resolver su situación jurídica. La situación de informalidad en la tenencia de la tierra legal de los predios, traía como consecuencias, la exclusión a los propietarios de algunos beneficios del Estado (acceso a crédito, a subsidios asociados a la tierra, vulnerabilidad frente a la tenencia en un escenario de violencia y desplazamiento, etc.), además incidía negativamente en las finanzas públicas municipales, puesto que reducía los niveles de tributación evitando captar recursos para la inversión social. El proyecto definió dos estrategias: La primera, el mejoramiento de la tributación a través de un proceso de actualización catastral con el apoyo del IGAC (entidad pública encargada del tema a nivel nacional). La segunda estrategia fue el mejoramiento del recaudo y la inversión mediante el involucramiento comunitario (previa formación y generación de instancias participativas) en la toma de decisiones y la veeduría en las inversiones públicas (tributo con resultados sociales). RESULTADOS: En materia fiscal, se incrementó de la base gravable, por tres factores: a) incorporación al inventario catastral de 2.364 predios nuevos, de los cuales 621 son urbanos y 1.743 son rurales, un incremento promedio del 23%; b) incorporación de 184 mil 715 metros cuadrados de construcción, 55.446 en el sector urbano y 129 mil 269 en el sector rural, y c) La actualización de los valores unitarios de terreno y edificaciones de acuerdo con las condiciones actuales del mercado inmobiliario en cada localidad. En el marco del fortalecimiento institucional y financiero de los municipios, se destacan las siguientes cifras a) Incremento de la inscripción de propietarios o poseedores, información básica para que la administración adelante proyectos de titulación de tierras y establezca la relación propietario – predio para los fines fiscales y administrativos a su cargo; b)De 12.108 propietarios inscritos en el año 2007, resultan 14.987 inscritos con el proyecto, es decir un aumento en 6.879 propietarios que equivalen al 24%, c) La diferencia en el avalúo catastral con el proyecto es de $28.117.550.000, base que potencialmente genera ingreso adicional a partir del 2008 a los cuatro municipios de $168.705.000, calculados a razón del 6 por mil, que corresponde a la tasa efectiva promedio nacional. Partiendo de que la base gravable de los cuatro municipios de la acción suma $44.830.487.000 para la vigencia primero de enero del año 2008, se concluye que la inversión de recursos financieros efectuados en desarrollo del proceso de actualización, esto es, €201.863, (en pesos aproximadamente 605 millones). El beneficio de la inversión en relación con el incremento de la base gravable ($28 mil 117 millones 550 mil) es de 1.46, (por cada peso invertido se generan $46 en el potencial recaudo del impuesto predial). Frente al proceso ciudadano, la comunidad obtuvo conocimiento y participación del proceso de actualización catastral. En este sentido, se realizaron al menos 2 reuniones de socialización municipal, previo al inicio del proceso técnico en campo y una vez culminado el proceso para dar a conocer los resultados. En total se realizaron 15 eventos con la participación de 304 personas, entre ellas representantes de la administración municipal, el Concejo y la comunidad, a través de sus voceros en las Juntas de Acción Comunal. Ibid

244 El proyecto benefició a 13 municipios y tuvo como aliados a las administraciones municipales, al DNP y la agenda interna del cauca. RESULTADOS: i) se diseñaron instrumentos para el levantamiento de línea de base de cada zona, identificación, priorización, elaboración de iniciativas a nivel municipal; ii) se estructuró una base de datos para

permitió capacitar y acompañar a 13 municipios en la identificación y formulación de 66 proyectos locales con alto potencial de apoyo por parte de la Cooperación Internacional y que de alguna manera instalo capacidades municipales en la gestión de este tipo de recursos. De manera complementaria a estos propósitos se adelantó a nivel municipal y en articulación con ambas Gobernaciones, un proyecto asociado al mejoramiento del desempeño municipal y refuerzo de la gobernabilidad adelantado por el DNP a través de la Dirección de Desarrollo territorial.

- ### Eje de desarrollo socioeconómico sostenible en el macizo colombiano alto patía

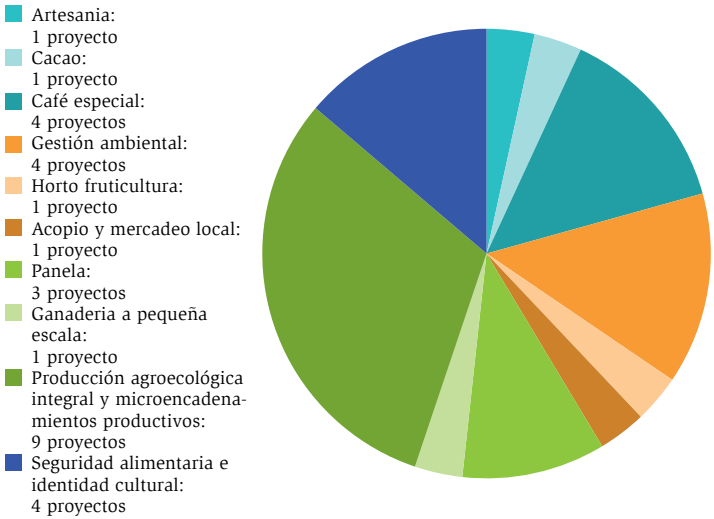
La pobreza histórica y las profundas asimetrías en la distribución de la riqueza y la tierra en el Macizo Colombiano Alto Patía, junto con el abandono estatal, quien sigue en mora de realizar las inversiones sociales y de infraestructura requeridas, contrastan con las enormes posibilidades en materia ambiental, hídrica, cultural y agropecuaria, que bajo el control de las propios pobladores, podrían proyectarla como un enclave de desarrollo sostenible de carácter estratégico para el país y como un referente e global alrededor de sectores promisorios como el ecoturismo especializado, la producción orgánica con distintivo de origen y la venta de servicios ambientales, entre otros. No obstante, la necesidad material de los pobladores los ha empujado a sobreexplotar los recursos y a vincularse a la siembra de coca y amapola, generando graves consecuencias sociales, culturales y ambientales, que gradualmente ha ido destruyendo ese potencial regional. Ejemplos dramáticos de estos fenómenos, es la práctica desertización de los suelos en la zona del Patía o la degradación irreversible de algunos páramos por la siembra de amapola.

Sin embargo en medio de la marginalidad territorial y la permanente situación de violencia, las organizaciones sociales, las comunidades organizadas y en algunos casos ciertos esfuerzos institucionales, han promovido por su propia cuenta procesos que apuntan a construir y validar un modelo propio de desarrollo socioeconómico sostenible basado en las vocaciones históricas del territorio, en la aptitud y potencial de sus suelos y sus recursos, en la tradición cultural, así como en el respeto y protección del medio ambiente.

Estas iniciativas son diversas y recogen de un lado, la cosmovisión indígena que promueve un desarrollo endógeno en armonía con la naturaleza asociado a un proceso de formación, organización y acción sociopolítica para la defensa de sus derechos, su cultura y su territorio y alejado de los paradigmas del crecimiento económico convencional que se apega a los mercados y a la acumulación a toda costa. Por otro, se encuentran algunas experiencias campesinas, que a través de fincas con enfoque agroecológico y un fuerte proceso organizacional, le apuestan al autoabastecimiento familiar y local y en otros casos, lo combinan con la producción comercial especializada para el mercado regional,

identificación de perfiles de proyectos y matriz de iniciativas de demanda departamental y municipal; iii) se estructuración un documento con la oferta de cooperación institucional e internacional; iv)se puso en marcha una estrategia de capacitación acompañamiento a 822 funcionarios de las administraciones municipales y organizaciones de base en procesos de planificación y773 personas en identificación iniciativas; v) se establecieron cuerdos con diferentes organismos para intercambio de información y articulación al proyecto: Orpaz; AMSUR (asociación municipios del sur del cauca); ICA Universidad de Georgetown, ICBF, DANSOCIAL, ente otros, .formulación de proyectos con potencial de apoyo real de la cooperación internacional; vi) formulación de 66 proyectos con alto potencial de apoyo institucional y de cooperación internacional con acompañamiento de Secretaria de agricultura, obras públicas y gobierno y cuentan con recursos de cofinanciación por parte de la Gobernación del Cauca de $ 393.499.000.00. Ibid

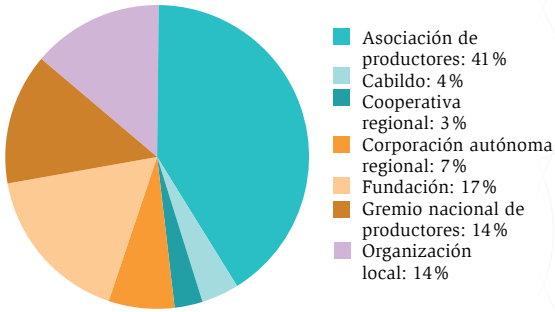
Distribuciòn del tipo de organizaciones y portafolio de proyectos de desarrollo económico sostenible del Laboratorio de Paz II en el macizo Colombiano Alto Patía



Recursos desembolsados a proyectos del eje 3 del LPII en euros

UE	€ 5.590.033
Compartidad	€ 1.924.044
TOTAL	€ 7.514.076

Tipo de organizaciones ejecutoras



nacional y en algunos casos, internacional (p. ej. café especial). Algunos de estos modelos logran incluso desplazar cultivos de uso ilícito, como la coca y brindar alternativas sostenibles y rentables a los campesinos, quienes además se vinculan por esta vía a circuitos de desarrollo familiar, participación ciudadana, incidencia publica y defensa de sus derechos.

En cierta forma, el aislamiento territorial ha empujado a que las comunidades se concentren en su organización social y política y a través de la producción local bajo una apuesta agroecológica construyan una plataforma para la incidencia regional, donde lo político-cultural en cierta forma subordina y orienta lo productivo-comercial. Este tipo de procesos son los que el Laboratorio de Paz II ha buscado profundizar a través de este eje, cuyo portafolio es el más nutrido de las tres regiones focalizadas y se caracteriza por un fuerte énfasis en la producción agropecuaria campesina con enfoque agroecológico. Sus líneas de trabajo más importantes son el autoabastecimiento alimentario, la producción agropecuaria a pequeña y mediana escala y la gestión agroambiental.

Así mismo se destaca que cerca del 62% de las organizaciones ejecutoras son de carácter local compuestas por asociaciones de productores y el 69% de los proyectos tuvieron un carácter regional, es decir impactaron a más de 1 municipio. Otro elemento distintivo es la integralidad de buena parte de las iniciativas que vinculan de asuntos asociados al fortalecimiento organizativo, la formación y acción política, la participación ciudadana y la promoción de los DDHH. A continuación presentamos los principales resultados de las subvenciones financiadas por el Programa en este eje.

I El enfoque agroambiental en la producción agropecuaria, como pilar de la sostenibilidad de una zona ambientalmente estratégica

El potencial ambiental, constituye uno de los patrimonios territoriales de los pobladores del MAP. La apuesta socioeconómica y política de las organizaciones incorporó por tanto el enfoque agroambiental en la mayoría de sus iniciativas productivas, las cuales vinculaban la educación agroambiental a niños, jóvenes y adultos (p. ej. a través de la Escuela Regional Agroambiental implementada por FUNDECIMA), el rescate de prácticas agrícolas ancestrales armónicas con la naturaleza (p. ej. "las delanteras", sistema productivo tradicional del municipio de San Sebastián recuperado por el proyecto ejecutado por ASPROFRUS), junto con la aplicación de nuevas tecnologías agroecológicas (p. ej. a través de la metodología de fincas de referencia agroambiental del Macizo – FRAM de FUNDECIMA). Las parcelas de pan coger fueron asociadas a la producción integral de otros cultivos; tanto los excedentes provenientes de las huertas de seguridad alimentaria, como de las parcelas comerciales, se engranaron con procesos de mercadeo local y regional a través de encadenamientos agroambientales y de intercambios comunitarios, como el trueque, apoyados por sistemas novedosos de inversión y crédito de tipo comunitario (p. ej. los Fondos de Inversión Agroambiental Regional – FIAR de FUNDECIMA, o los avances en el sistema de ahorro y crédito del pueblo yanacona con base en su plan de vida). Todos estos procesos además de aportar a la sostenibilidad agroambiental, constituyeron una poderosa herramienta de fortalecimiento de la cohesión y el tejido social y de recuperación de las relaciones comunitarias afectadas por la violencia.

En este sentido, proyectos como los adelantados por la Fundación Estrella Orográfica del Macizo Colombiano - Fundecima a través de su experiencia "Encadenamientos agroambientales por la vida digna, integración y convivencia en el macizo colombiano"[245], el implementado por el Cabildo Mayor Yanacona[246] o la iniciativa denominada

245 En 1997 CIMA creó la Fundación Estrella Orográfica del Macizo Colombiano –Fundecima- como instancia técnica de la corporación. A partir de entonces CIMA ha generado proyectos de desarrollo para la región que le han permitido mantenerse en el territorio, a pesar de la violencia, la falta de asistencia y las dificultades para comercializar sus productos. Esta iniciativa implementada en 14 municipios. Benefició a 40 grupos locales de productores (agrosembradores), integrados en redes sociales y articulados en la Asociación de Productores del Macizo (Aspromacizo), así como a 400 líderes y lideresas que se formaron integralmente en metodologías de trabajo y organización; DDHH con énfasis en derechos colectivos (económicos, sociales, culturales y ambientales); análisis de realidad y de contextos; herramientas y mecanismos para el tratamiento de conflictos; diagnóstico y planeación participativa, tecnologías apropiadas, economía solidaria e iniciativas productivas y de servicios (producción agropecuaria, comercialización y transformación, y ambientales). RESULTADOS: i) En 10 localidades, 80 familias desarrollan iniciativas locales concertadas en sus planes de vida, desde sus predios, como fincas de referencia agroambiental del Macizo (FRAM) ii) Estrategias novedosas de aplicación del enfoque agroambiental, como la Escuela Regional Agroambiental, las escuelas agroambientales locales, los centros multiplicadores (vegetales y animales), las fincas de referencia agroambiental del macizo (FRAM), la agroindustria rural (transformados) y el intercambio y la comercialización en los fondos de inversión agroambiental regional (FIAR); iii) Integración de 80 fincas de referencia agroambiental del Macizo (FRAM) en desarrollo y la conformación de 82 escuelas agroambientales locales y vinculación de 575 escolares al proceso, para un total de 132 réplicas en la región; iv) Distribución en 4 zonas de las organizaciones campesinas de 17 municipios, cada una de las cuales realiza encuentros de trueque; se reúnen 1 vez al año en 1 feria regional. El trueque se ha convertido para las comunidades en una alternativa que les ayuda a sobrevivir en medio de las dificultades a las que los ha sometido la violencia. El encuentro a través del trueque ha provocado procesos que van más allá de la sostenibilidad de un proyecto de seguridad alimentaria regional, permitiendo recuperar las costumbres de los ancestros indígenas y campesinos y es una respuesta a las necesidades de las comunidades rurales ante la marginalidad y el olvido en que se encuentran. Así, las comunidades han podido reconstruir parte del tejido social, debilitado por la acción de los grupos armados. En el año 2008, el evento regional del trueque llegó a su 5a versión y reunió a 80 expositores agroecológicos y contó con 6.000 visitantes de esta y otras regiones. Cuadernillos de sistematización. ACCION SOCIAL (2010)

246 La iniciativa "Fortalecimiento, consolidación de la producción, transformación, investigación y comercialización de productos locales hacia la construcción de una economía comunitaria y asociativa yanacona en el marco del plan de vida" benefició a 7.868 personas. RESULTADOS: i) construcción y el fortalecimiento de espacios de participación con grupos de agroproductores, piscicultores, artesanos y artesanas, que facilitan el tratamiento de conflictos ambientales, sociales y culturales desde la cosmovisión del pueblo yanacona; ii)Validación participativa de técnicas de producción ancestral para mejorar la calidad de la producción local y dinamizar procesos culturales y socioeconómicos

"Apoyo al fortalecimiento de procesos organizativos comunitarios para la gestión de cadenas productivas agro ecológicas de seguridad alimentaria, la comercialización socio empresarial y su proyección al desarrollo local y regional en cuatro municipios del sur de Cauca" ejecutado por Fundación para la comunicación popular – FUNCOP[247], se constituyeron en procesos agroambientales emblemáticos de carácter regional. A nivel local se destacan las iniciativas realizadas por la Asociación de productores de frutas del municipio San Sebastián -ASPROFRUS[248], la Asociación de Productores Agroecológicos de Balboa (Asprobalboa)[249] y el Movimiento campesino Cajibio[250].

; iii) Se capacitaron y fortalecieron grupos de productores en tecnologías agroecológica apropiadas, transformación, administración, competitividad y comercialización, con perspectiva de género y en el marco de una economía propia; iv) Apoyo a la producción, transformación y comercialización de productos competitivos (artesanías, piscicultura) y estratégicos (quinua, trigo, achira y caña panelera), en cada uno de los resguardos, con enfoque de minicadenas productivas; v) Avances en la construcción de un sistema de ahorro y crédito yanacona basado en el plan de vida. Ibid

247 Esta iniciativa implementada en 4 municipios del sur del Cauca, benefició a 918 familias (403 mujeres cabeza de hogar) y estableció alianzas con CINDAP; las alcaldías y personerías municipales (socio en el tema de DDHH); a nivel comercial con puntos de venta en mercados de Popayán y los municipios (por medio de centros de acopio). RESULTADOS: i) Incrementó de los cultivos agroecológicos en un 87.51%; ii) se instalaron 357.6 hectáreas en el área frutícola; iii). Quedan definidas y funcionando pequeñas agroindustrias, de café tostado y molido, panela pulverizada, mermelada de frutas y yogurt de frutas, que permitieron la transformación de 3 ton de productos, entre ellos, 300 kg. de fruta en almíbar, 500 kg. en mermeladas; procesamiento de 500 kg. de hortalizas, 1200 kg .de panela, iv) Mejoramiento nutricional por la producción en finca de hortalizas, frutas, huevos, carnes y granos; v) Mejoramiento poscosecha de aguacate, hortalizas y frutales; v) Fortalecimiento de agroencadenamientos de frutas, aguacate hortalizas y achira; vi) Se planificaron 820 familias con enfoque agroecológico, se dejaron 51 mingas productivas, 8 juntas directivas de organizaciones de base, 5 comités de comercialización, 7 comités agroindustriales; vii) Capacitación de 97 familias en temas administrativos y de sistemas simples de cuentas; viii) Se firmaron acuerdos de comercialización de frutas en la ciudad de Cali, Popayán, Tuluá y Bogotá; de Hortalizas con el INPEC, mercados móviles y puntos de venta en Popayán. A nivel Municipal fueron instalados puntos de venta en Sotará, Timbío, La Sierra y Balboa. Ibid

248 La iniciativa "Fortalecer a los grupos productivos asociados del municipio de San Sebastián para optimizar la producción y comercialización de alimentos, así como la recuperación de sus sistemas productivos tradicionales (las delanteras) con un enfoque ambientalmente sostenible", benefició a 4 grupos productivos asociados de indígenas y campesinos, (1044 personas), entre ellos ASPROFRUS, AGROACHIRAS, ASOPANELA, Asociación piscícola resguardo indígena Yanacona de San Sebastián. RESULTADOS: i) Fortalecimiento de los grupos de productores asociados a traves de la capacitacion de 40 beneficiarios (manejo registros básicos contables, equipo de cómputo, conocimientos de aspectos organizativo, administrativo y de gestión con un enfoque micro empresarial); ii) Optimización de la producción con un manejo agroecológico para la comercialización local de frutas, panela y harina de achira; iii) Recuperación de los sistemas tradicionales de producción (Las Delanteras) que permitan diversificar la dieta familiar y oferta local (60 delanteras instaladas, 261 beneficiarios sensibilizados para recuperar las delanteras y 36 beneficiarios aprendieron a transformar los productos de las delanteras -rectas alimentarias-); iv) Establecimiento de reglas de manejo agroambiental, por los grupos productivos asociados para reducir el impacto de los procesos de producción; v) Enlace con otros productores para una posible comercialización de Almidón ; vi) 4 organizaciones dotadas de instalaciones para fortalecer el manejo de los cultivos y el beneficio de la carne de trucha; vii) Agricultores manejando productos de acuerdo con normas sanitarias; viii) 41 integrantes de las 4 asociaciones capacitados en transformación de alimentos; ix) 261 productores beneficiarios comprometidos a realizar actividades de recuperación ambiental y 380 habitantes de la comunidad de San Sebastián sensibilizados y comprometidos en trabajar sobre la recuperación ambiental; x)Los beneficiarios del proyecto reactivaron el trueque. Ibid

249 La iniciativa "Fortalecimiento a la unidad familiar y a la organización social campesina a través del rescate, valoración de la identidad y el acompañamiento a proceso en marcha de producción, transformación y comercialización de café, caña y frutas, en dos organizaciones de productores: Asprobalboa y Aspambal del municipio de Balboa" tuvo como resultados: i) Establecimiento de 36 hectáreas de caña papelera, 25 de café, 10,5 de lulo y una de mora; ii) Adecuación de 6 centros de procesamiento de caña y 25 de café y celebración de acuerdos con Fedepanela para la adecuación de entables y el trámite de registros y marcas, según la nueva reglamentación nacional; iii) Mejoramiento de cultivos de 160 familias; iv) Capacitación y transferencia tecnológica a productores, producción limpia y orgánica del café, la caña y los frutales; v) Comercialización en los mercados de Popayán y Cali de 25 toneladas de cafés especiales (1.300 kilos de café orgánico), 70 de panela y 85.6 de lulo y mora; vi) La comercialización de café dejó ingresos totales de 125,5 millones de pesos; la de frutas, 155,8 millones, y la de panela, 117 millones. Estos ingresos permitieron que los productores tuvieran utilidades netas de 34,7 millones de pesos a los productores de café; 42,2 millones de pesos a los productores de frutas y 52 millones a los de panela, para un total de 129 millones de pesos (50% del total ejecutado en el proyecto); vii) 130 familias pudieron conversar, reflexionar y capacitarse sobre identidad y pensamiento propio, roles en la familia y la finca y mecanismos para la defensa de los derechos y la participación. DIFICULTADES: En la implementación del proyecto fue necesario sortear diferentes factores externos, como por ejemplo la fumigación aérea (lucha antidrogas del Gobierno Nacional) a cultivos de caña panelera, las condiciones de orden público y la baja demanda de panela en el mercado regional. Ibid

250 La iniciativa Fortalecimiento de núcleos de acumulación social y económica en los municipios de Almaguer, San Sebastián y la Vega departamento del Cauca" se implementada en 3 municipios del Cauca, benefició 120 familias campesinas e indígenas yanaconas, estableció alianzas con las Alcaldías y Personerías de La Vega, Almaguer

II La soberanía alimentaria como estrategia de fortalecimiento de la identidad cultural y la organización local, la sostenibilidad de las familias rurales y el aprestamiento comercial

La baja calidad de vida y la pobreza histórica que ha embargado a los pobladores rurales del MAP, se refleja en los altos niveles de desnutrición, que afecta principalmente a lactantes, niños y mujeres. Esta situación impulsó a buena parte de las organizaciones participantes del Programa a profundizar procesos en marcha que venían adelantándose alrededor del tema alimentario, que además de involucrarlo de manera transversal en casi todas las iniciativas, desbordó el concepto de tradicional de seguridad alimentaria, hacia un enfoque más amplio de soberanía alimentaria, que involucra asuntos como el derecho a la alimentación, el acceso y el control de las comunidades a la tierra, el agua y los recursos genéticos y la biodiversidad, la promoción de un uso ambientalmente sostenible de la producción, los mercados locales, la autonomía, y la salud, entre otros.

Un aporte interesante es como se refleja la diversidad étnica en los proyectos productivos de seguridad alimentaria recuperando y fortaleciendo prácticas tradicionales de indígenas, afros y campesinos. En este sentido el fortalecimiento de la chagra indígena, la sementera de las comunidades negras y la parcela campesina como modelos de unidades básicas de producción agroecológica, abastecimiento alimentario y fortalecimiento familiar, fueron centrales. Así mismo, en algunos casos, los excedentes generados en las huertas alimentarias eran funcionales el intercambio comunitario de alimentos (a través del trueque) o de mano de obra (minga o mano vuelta) que fortalecía el tejido social; dichos excedentes también servían como aprestamiento para insertar a las comunidades a microcircuitos de mercadeo local, buscando a futuro luego de la consolidación de las organizaciones rurales, una mayor articulación comercial con productos potenciales en los mercados regionales y nacionales. Un elemento sustantivo es que a la par de la recuperación de la producción tradicional de acuerdo a cada grupo étnico, también se desarrollaron procesos para fortalecer las familias rurales.

Ejemplos de estos procesos fueron los adelantados por la Asociación Municipal de Fiqueros y Productores Agropecuarios de Arboleda – Amfipar[251]; la Asociación

y San Sebastián, Cabildo Indígena de Caquiona Almaguer, e Instituciones Educativas RESULTADOS: i)Apoyó la creación de 3 agroempresas de economía solidaría (una por municipio); ii) Apoyo la construcción de de propuestas partiendo de la cosmovisión campesina e indígena; iii) Fortaleció organizaciones de base quienes adoptaron el enfoque de género en la formulación de propuestas de política social, reconocidas por el Estado a nivel local y regional; iv) Las familias beneficiarias implementaron proyectos productivos ganaderos con enfoque agroempresarial e incrementan su capacidad instalada en seguridad alimentaria; v)Se establecieron centros de producción ganadera, bancos de forrajes de 1 ha y sistema de ensilaje, construcción de establos y adquisición de ganado bovino; vi) Se realizaron Foros por la defensa del agua, la vida, el territorio y los recursos naturales Municipales y regionales; vii) Se posicionaron propuestas campesinas e indígenas en los planes de desarrollo Municipales, permitiendo el establecimiento de espacios con los gobiernos locales para el análisis de problemáticas comunes relacionadas al sector productivo, del patrimonio natural de la región. Ibid

251 El gremio fiquero ha sido marginado por la competencia del polietileno, desmejorando la situación económica de las familias, ocasionando baja calidad de vida, ingresos y niveles nutricionales que las ha empujado la producción de cultivos de uso ilícito e incorporación en grupos al margen de la ley, acrecentando la problemática social en la región, por eso la iniciativa denominada "Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas y nutricionales de 150 familias del municipio de Arboleda, implementando unidades productivas orgánicas" que benefició a 4 asociaciones campesinas, (156 familias de las cuales 110 se dedican a la producción de fique), busco transformar las situación de pobreza implementando unidades productivas orgánicas de gallinas ponedoras, cuyes, huertas caseras, plantas alelopáticas entre hortalizas como repelentes de insectos y para curar algunas enfermedades. RESULTADOS: i) Identificación del estado de 150 familias beneficiadas a nivel sociopolítico, cultural y ambiental; ii) Recreación de saberes, tradiciones y técnicas productivas ancestrales; a través de reuniones con adultos mayores quienes tenían la misión de socializar las formas de cultivo ancestrales; iii) Formación de las familias en técnicas de producción alternativa y orgánica de cuyes, gallinas ponedoras, hortalizas, manejo orgánico de huertas, talleres de formación de dirigentes co-

los Padrinos de la Vereda Capulí Grande (otrora ejecutora de un subproyecto de seguridad alimentaria de Paz y Desarrollo) por medio de la iniciativa "Mejoramiento de fincas de pequeños agricultores con base en la seguridad alimentaria" que además escaló a organización de segundo grado[252]; la Asociación Mutual La Esperanza - ASMET SALUD ESS[253], que adelantó interesantes acciones a favor de la recuperación de la sementera tradicional afrocolombiana y el proyecto realizado por el Grupo Asociativo Amas de Casa el Progreso[254].

munitarios; iv)Implantación de unidades productivas autosostenibles (implementación de bancos de proteína, establecimiento para la explotación de cuyes, establecimiento de explotación de gallinas ponedoras, implementación de huertas caseras, fabricación de composteras); v) Realización de trueques y comercialización de los excedentes para generar ingresos; vi) Promoción de material didáctico y pedagógico para la difusión del proyecto. Ibid

252 Bajo la iniciativa se beneficiaron 150 familias campesinas de 5 veredas del municipio de El Tambo, (un total de 600 personas) y se establecieron alianzas con la Alcaldía Municipal (PAB, Saneamiento básico, Umata), Pastoral Social, Fundación Sol de Invierno. Fundación DemosPaz; Asociación de Fiqueros. Corporación Nuevo Arco Iris, la parroquia Nuestra Señora de la Natividad del Tambo, la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús y la Institución Educativa Agropecuaria Jesús Nazareno, la Asociación Amor y Vida de la vereda El Placer, la Asociación El Porvenir, el Grupo Constructambo, la JAC de la vereda Tanguana y de la vereda Capulí Grande, el Movimiento Social de la Cuenca del Alto Patía; CORFEINCO, y la Fundación Social. RESULTADOS: i) Se conformó 1 organización de segundo grado que espera que escale a un movimiento campesino; ii) Puesta en marcha la unidad productiva comunitaria de frutas y lácteos; iii) Fortalecimiento de la organización social- campesina, a través de formación integral de sus líderes, dotación de su oficina, y establecimiento de activos tangibles a sus familias; iv) articulación con otros proyectos de Laboratorio de Paz, con quienes participaron de manera activa en la formulación de los Planes de vida, en la construcción del Plan de Desarrollo Municipal y Plan de Desarrollo Regional de la Cordillera; vi) las actividades desarrolladas permitieron recobrar la parcela, las especies menores y la finca, cono soporte para la generación de ingresos con la participación de jóvenes, hombres y mujeres; vii) Se creó la escuela de líderes, de la cual se cuenta con un nodo municipal donde hacen parte un representante de cada organización. Ibid

253 Por medio del proyecto "La sementera, práctica ancestral de producción para consolidar la soberanía alimentaria, la participación comunitaria, la identidad cultural, la convivencia del plan de vida afropatiano" implementada en 6 municipios de Cauca y Nariño, se beneficiaron 465 familias agrupadas en 13 Consejos comunitarios que hacen parte de la Corporación de Consejos Comunitarios y Organizaciones sociales de la cuenca alta del río Patía – Corpoafro y se establecieron alianzas con la Cooperativa Integral de Servicios Especializados de la Región del Patía- CISPATIA; Cooperativa Agropecuaria de Usuarios Campesinos del Patía. COAGROUSUARIOS; Fundación para el Desarrollo Agro ecológico y La Gestión Comunitaria.–FUNDAGRO; Corporación Regional de Servicios Domiciliarios Del Plan del Patía – CORPATIA; Asociación Para el Desarrollo Socio ambiental de la Cuenca Hidrográfica del Río Patía – AFRORIOPATIA; UMATA Patía; Fundación para el desarrollo del Valle del Patía - FUNDEVAP. RESULTADOS i) Adquisición de equipos para el trabajo, (molinos, horno y cuarto frío), los cuales se dispusieron en las instalaciones del Centro de Educación Popular Campesina del Patía – CEPOCAM, cuyo cuidado quedo a cargo de FESAP en representación de los Consejos comunitarios y de las organizaciones socias del proyecto; ii) Organizaciones afropatianas fortalecidas y comprometidas con procesos de organización, participación comunitaria y de gestión y toma de decisiones propias, a través de talleres de prospectiva regional, socialización del plan de vida, fortalecimiento de consejos comunitarios, legalizaciones contractuales de las organizaciones, creación de organizaciones de segundo grado y la sistematización de los procesos de capacitación; iii) Comunidades negras que desde su cosmovisión y tradiciones culturales hacen uso y manejo de los recursos naturales, integrando la conservación en sus predios y la nutrición agroecológica que mejora la nutrición de la familia, a través de la instalación de 465 sementeras con cultivos permanentes y transitorios con prácticas agroecológicas, acompañamiento técnico, giras de intercambio y eventos de nutrición con productos propios; iv) Ordenada y encadenada la producción de las sementeras a través de una organización de economía solidaria de carácter regional con mercados justos y regulación de precios, para tal fin se se implementó 1 centro de transformación de frutas y granos, bajo la dirección de una organización de segundo grado acompañado con capacitaciones en temas administrativos, financieros, tributarios, planes de negocios y economía solidaria; v) Se logra fortalecer la identidad de este grupo poblacional gracias a los encuentros de líderes y sabios que facilitaron el conocimiento de la riqueza cultural, apoyado con material pedagógico donde se consignó el pensamiento afro en el marco de la educación, la medicina tradicional, el pensamiento político, la esclavitud, las formas organizativas, la economía, la cosmovisión, la riqueza cultural, sus principios y valores; vi) Se aplico una metodología que los profesionales y técnicos pudieron llevar sin contratiempos a los beneficiarios, esto mantuvo motivación e interés por parte de las familias hacia el proyecto fue significativa la selección de los representantes veredales y organización de grupos locales para el proceso de capacitación, y posterior réplica de lo aprendido con las ayudas educativas y material didáctico. Ibid

254 A través de la iniciativa "Soberanía alimentaria con desarrollo sustentable como derecho básico de la comunidad para ganar libertad y vida" fue implementada en el Municipio de San Pedro de Cartago (Nariño), los beneficiarios son 43 familias campesinas (235 personas) de 4 grupos rurales. RESULTADOS: i) Se integraron de diversos grupos asociativos con una visión solidaria entre personas y de ellas, con el medio ambiente; ii) Capacitación y formación a agricultores en tecnologías de producción agroecológica con enfoque ambiental sostenible y sustentable que generó conciencia en los campesinos sobre la responsabilidad en la producción de alimentos sanos para la sociedad; iii) Se adelantó una investigación sobre el potencial productivo del municipio arrojando 25 para capacidad productiva a gran escala a nivel municipal, papa, fríjol y arveja, entre ellos, papa, cebolla, tomate, ajos, arveja, frijol, zapallo, repollo, tomates y aromáticas, los otros cultivos se trabajaron en huertas caseras, entre 43 beneficiarios para luego hacer trueques.; iv) recuperación de intercambios ancestrales apoyando la comercialización y sus estrategias de productos agroalimentarios en minicadenas comunitarias; iv) recopilación

III La sustitución de cultivos de uso ilícito a través del fortalecimiento de modelos productivos propios y rentables

Uno de los fenómenos que más ha afectado la convivencia pacífica y el tejido social de la región ha sido el narcotráfico, quien además de impulsar el crecimiento acelerado de los cultivos de coca, trae consigo la presencia de grupos armados ilegales, disparando la violencia. Los esfuerzos del Estado a través de políticas de fumigación, erradicación forzosa y sustitución, no siempre han sido efectivas, pues en algunos lugares la producción de coca ha aumentado o en otros, donde se realizan esfuerzos comunitarios por su sustitución con cultivos comerciales o de pan coger, son fumigados a pesar de las oportunas denuncias de las organizaciones, deslegitimando la acción estatal.

Un aporte valioso de las organizaciones del Macizo Colombiano a la transformación de este contexto es la implementación de modelos productivos propios y rentables como alternativa a la coca, que entre otros componentes incorporan, a) el fortalecimiento de las familias rurales y organizaciones comunitarias articuladas a través de organizaciones de segundo nivel, por medio de la formación política de sus asociados, el acompañamiento y asistencia técnica permanente y la economía de escala en la adquisición de insumos y equipos; b) la comercialización asociativa, especialmente de productos para mercados nacionales e internacionales especializados (p. ej. café especial); c) la agregación de valor (p. ej sellos de productos orgánicos, transformación agroindustrial); d) la visibilidad de los procesos locales, la acción política y la incidencia pública; e) la instalación de proyectos de autoabastecimiento alimentario y otros servicios sociales. Los recursos del Segundo Laboratorio de Paz, permitieron profundizar estos procesos que venían de tiempo atrás, incentivando a las comunidades a abandonar los cultivos ilícitos y ocuparse a actividades propias de la vocación del territorio y la tradición cultural, empoderándolas social y políticamente y dignificando su quehacer rural, antes estigmatizado por cuenta de su dedicación al cultivo de la coca.

Entre los casos más significativos están, la iniciativa implementada por la Empresa cooperativa del sur del Cauca- COSURCA[255]; al igual que la experiencia de reconver-

de los conocimientos empíricos de la oralidad popular que junto a la tecnología moderna se constituyeron en herramientas educativas para la promoción de una agricultura sustentable adaptada a los requerimientos locales; v) Se implementaron 4 cultivos bajo cubierta para minimizar el efecto del cambio climático. Ibid

255 El proyecto "Contribución al fortalecimiento de la capacidad de intervención de la Cooperativa del sur del Cauca – COSURCA- para dar continuidad al proceso político, económico, social, ambiental y cultural de las organizaciones asociadas" que fue implementado en 9 municipios de MAP, benefició a cerca de 1100 familias de 10 organizaciones asociadas; RESULTADOS: i) Con la implementación del proyecto, 36 familias erradicaron voluntariamente 42.175 plantas de coca, las cuales representan en producción asociada, 23.5 ha. de coca; ii) Realización de la segunda fase de las asambleas de auto capacitación y formación política, como continuidad al proceso de formación política de productores, técnicos y dirigentes de las organizaciones asociadas, lo anterior cualificó la participación de éstos en su organización. Esta actividad parte de las recomendaciones de la aplicación de la primera fase; ii) Formación y acompañamiento jurídico para el uso de los mecanismos constitucionales para defensa de los Derechos y la participación ciudadana; iii) Análisis, ajuste y socialización de estatutos y normas internas de las organizaciones, debido a que muchas veces las asociaciones solo estaban constituidas en papel. Lo importante de esta actividad es que se realizó participativamente lo que hizo que se reflejara el contexto real de los agricultores; iv) Integralidad de acciones; una de las actividades más enriquecedoras con el proceso fueron los espacios para el rescate y fortalecimiento de pertenencia e identidad cultural; por ejemplo la preparación de recetas con productos propios de la región. El proyecto logra despertar la sensibilidad de los participantes frente a temas como los DDHH, y en consecuencia por los mecanismos que se consideran necesarios para reivindicar los Derechos de las comunidades; v) Se mejoraron ingresos a través de premios y utilidades, así mismo se contaron con servicios planificados de manera autónoma con la participación de todos los productores; vi) Participación de los productores en la construcción de un concepto de comercio equitativo desde lo local; vii) Se consolidó una alianza internacional de mutuo beneficio, la cual no debe ser entendida desde el paternalismo y el colonialismo,

sión de áreas dedicadas al cultivo de ilícitos ejecutada por la Asociación de Pequeños Cafeteros – ASOCAFE[256], la experiencia local realizada por el Grupo asociativo La Solita[257] y la iniciativa llevada a cabo por la Federación Nacional de Cacaoteros[258] denominada "Cacao orgánico

sino de esfuerzos y beneficios compartidos para todos los que hacen parte de ella. En la actualidad COSURCA sostiene relaciones comerciales con Europa (ANDINES de Francia), Estados Unidos (OPTCO), con WAKEFIELD, compañía inglesa, y GEPA de Alemania; La participación directa en los anteriores escenarios permitieron la visibilidad nacional e internacional, creando una responsabilidad, lo que permite avanzar hacia la resistencia a las amenazas que puedan poner en peligro el proceso; viii) El trabajo con las mujeres garantizó la inclusión de la familia en las diferentes etapas de la implementación y su propio empoderamiento en una cultura caracterizada por el machismo. el trabajo con enfoque de género permite sensibilizar a la opinión pública sobre los problemas de género, y promueven cambio de roles y de estereotipos arraigados en la sociedad; ix) Se formó e instalo el enfoque de agricultura orgánica y hoy se cuenta con la instalación de criterios y sistemas de control para la producción orgánica. Así mismo, se promovió el rescate y aplicación del saber local, las prácticas tradicionales, las semillas nativas en el manejo de la finca; x) Con el proyecto se aseguró el equipo técnico que permanece y capacita a las organizaciones en buenas prácticas de cultivo y cosecha de café, con la producción alimentaria se trabajan con las especies tradicionales; Se hizo control interno, inspección, certificación a las fincas, familias y organizaciones del proyecto café orgánico, así mismo capacitó a las organizaciones en control de calidad del café; xi) se hizo acopio, gestión de mercado y exportación del café de las organizaciones asociadas; al igual que procesamiento agroindustrial del café COSURCA, tanto de café orgánico, como excelso y café tipo consumo. Se realizó seguimiento y evaluación al proceso de acopio del café, a los recursos económicos, al registro de información y aplicación de premios. Ibid

256 La iniciativa "Convivencia pacífica y alternatividad productiva en zonas cafeteras de conflicto nariñense prodesarrollo, liderada por la asociación de pequeños cafeteros ASOCAFÉ", se implementó en 4 municipios del Departamento de Nariño. RESULTADOS: i) Incremento en área, producción y productividad de las fincas cafeteras lo cual ha mejorado los ingresos de las familias beneficiarias; ii) Reconversión de áreas dedicadas al cultivo de ilícitos a áreas sembradas de café; iii) En los tres años del proyecto se comercializaron 500.000 kilos de café con el sello especial, con un sobreprecio por calidad de $800 por kilo: factor de rendimiento y prueba de taza; que mejoraron los ingresos de las familias cafeteras; iv) Se logró un sobreprecio por la producción de cafés especiales estimulando a los cafeteros a continuar con la actividad cafetera; v) Se retomaron las actividades de seguridad alimentaria para proveer de alimentos a bajo costo, mejorando la dieta nutricional y generando ahorros en la familia cafetera; vi) Al reconvertir los cultivos ilícitos a cultivos de café, los beneficiarios del proyecto no se ven afectados por las fumigaciones aéreas, la presencia de los grupos armados ya no es permanente en la zona; vii) Se lograron mayores volúmenes de comercialización de café especial gracias a 700 cupos mas en el Programa de Cafés Especiales NESPRESSO; viii) Mediante la dotación de despulpadoras y patios secadores de café, se disminuyó en un 85% el rechazo de café por factor de rendimiento y/o prueba de taza; ix) Se afianzó en la cultura de producir con calidad mediante la aplicación de buenas prácticas amigables con la naturaleza. Ya no se observa quemas, ni erosión, en las zonas donde hay cultivos de café; x) La Asociación se ha posicionado como ente importante en los temas de producción y participación; en las zonas de influencia del proyecto; xi) Hay mayor participación de la MUJER cafetera en todas las actividades del proceso; xii) Organización y vinculación al proyecto de las comunidades de los municipios aledaños y conformación de comités veredales para la autogestión comunitaria; xii) Ampliación del área de cobertura del proyecto gracias a los buenos resultados del mismo. Se amplió el número de Asociados en el Municipio de Policarpa "Nuevos Horizontes" de 92 a 150 y se creó una la Asociación "ASONPROCAR" en el Municipio de El Rosario con 300 beneficiarios; xiii) Los pequeños productores entendieron que los cultivos ilícitos afectaban la estructura social, cultural, familiar y el medio ambiente y vieron en la actividad cafetera una buena alternativa bajo el modelo de economía solidaria; xiv) Se generaron 213.000 jornales en las nuevas siembras de café, sostenimiento diversificación del café equivalentes a 888 empleos; xv) Se constituyó 1 Red de productores de cafés especiales, para venderlo con precios diferenciales. La apatía e incredulidad inicial frente al proyecto e influencia de la politiquería, como fumigaciones aéreas por cuenta de la política antidrogas, afectaron cultivos lícitos y pusieron en riesgo la seguridad. Ibid

257 El proyecto "Mejoramiento de la cadena productiva de la caña panelera mediante la implementación de agricultura orgánica y la construcción de un trapiche comunitario en la Vereda pueblo viejo municipio de El Peñol – Nariño" benefició a 30 familias (120 personas), así como, líderes de la Asociación Mujeres Empresarias del Alto Peñol (conformada por 30 mujeres cabeza de familia), a la Asociación Campesina por un Nuevo Peñol y al Grupo Asociativo Charguayaco. RESULTADOS: i) Construcción de 1 trapiche comunitario en la vereda Pueblo Viejo municipio de El Peñol (Nariño), del cual se benefician las 30 familias del Grupo Asociativo la Solita y la comunidad en general; ii) Se ha desarrollado una cultura cañicultora que fortaleció la prevención de nuevos cultivos ilícitos, estableciéndose 46 has de caña panelera que incrementaron el empleo local; iii) Diversificación de la cadena panelera con el cultivo del cacao de pan coger (maíz y frijol), que permitieron reemplazar cultivos ilícitos por sembríos de caña y cultivos de pan coger; iv) producción y comercialización de 59.4 ton. de panela, certificado por la UMATA del municipio; v) Se aumentó la producción por hectárea de caña sembrada, de 70 a 80 a 90 ton. de caña/ha certificado por funcionarios de la UMATA del Municipio; vi) Se reforestó un lote de la alcaldía para la recuperación de microcuencas mediante convenio con Corponariño; vii) Se constituyó una asociación de cacaoteros en El Peñol y se comenzó a sembrar cacao para dar inicio a esta cadena productiva; viii) conformación de asociaciones locales como la Asociación Campesina por un Nuevo Peñol de la vereda la Toma, Asociación de Mujeres Empresarias de El Alto y el Grupo Asociativo Charguayaco de la vereda Charguayaco; ix) Se capacitaron a los beneficiarios en temas de agricultura orgánica, tecnologías del cultivo de la caña y la producción de panela; x) Puesta en funcionamiento del trapiche que genera 40 empleos y 45 jornales anuales/ha. de caña; xi) Además del apoyo de la alcaldía con el 10% de contrapartida del proyecto, se llevó a cabo el afirmado de la carretera que conduce al trapiche y la vereda Pueblo Viejo y la electrificación de dicha vereda. Ibid

258 El proeycto "Cacao orgánico bajo sistema agroforestal multiestrato como estrategia para el rompimiento de los ciclos de pobreza y la dependencia a los cultivos ilícitos de 800 pequeños productores de los municipios de Leiva, El Rosario, Policarpa, Cumbitara

bajo sistema agroforestal como estrategia para el rompimiento de los ciclos de pobreza y la dependencia a los cultivos ilícitos".

IV La gestión ambiental como soporte de la recuperación de zonas ambientalmente degradadas

Como advertíamos al inicio de este capítulo, las difíciles situaciones de calidad de vida que afrontan los pobladores de la región los empujó a sobreexplotar los recursos naturales, generando efectos graves en el medio ambiente. Una de las zonas históricamente más afectadas por este fenómeno ha sido la zona del Patía, que hoy enfrenta el fenómeno de la desertización y las prologadas sequias. Estos aspectos contribuyen a nutrir los circuitos de la violencia y de ilegalidad, por cuenta de los conflictos sociales que de allí se desprenden. Con el fin, no solo de mitigar los efectos del deterioro ambiental, sino de avanzar en la educación y prevención ambiental para su cuidado y protección, vinculando a las nuevas generaciones y resaltando prácticas tradicionales armónicas con el medio ambiente, varias iniciativas se concentraron en acciones relacionadas con la gestión ambiental, empleando procesos agrosostenibles como incentivo para vincular a las comunidades, pero también incidiendo en procesos de planeación local y regional que empezaron desde la escuela rural y contaron con una amplia participación de la comunidad, en especial de niños y jóvenes.

Es importante destacar en este caso la importante vinculación de las Corporaciones Autónomas Regionales de Cauca y Nariño en todo el proceso, articulándose con la institucionalidad local, las instituciones educativas y también con las organizaciones sociales y comunitarias del territorio. Una de las iniciativas que avanzó en este sentido desde la orilla institucional, fueron las implementadas, por la Corporación Autónoma Regional del Cauca – CRC a través del proyecto "Acciones de mejoramiento socio ambiental en áreas afectadas por los procesos de desertificación y sequía en siete municipios de la cuenca del río Patía en el departamento del Cauca. Colombia"[259] y la experien-

y Los Andes de la ecorregión Alto Patía - Departamento de Nariño" , involucró a 5 organizaciones campesinas y a la organización regional Sembradores de Paz del Alto Patía- SEMBRAPAZ, logró que i) 6 Asociaciones Municipales de Cacaocultores y sus integrantes cumplieran el Plan de Capacitación y de Trabajo a través de las Escuelas Cacaoteras-ECAS; ii) Se construyó 1 plan de sostenibilidad de la organización cacaocultora del Alto Patía; iii) Se fortalecieron las organizaciones vinculadas, una prueba de ello fue la presentación y gestión de nuevos recursos nacionales (MinAgricultura, Destapa Futuro de Bavaria", "Ventures",) y externos (AECID; "DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL Y COMERCIO EN COLOMBIA") para consolidar su procesos,; iv) Se creó la sociedad SEMBRAPAZ SAS conformada por las organizaciones vinculadas por mecanismo de comercialización del cacao producido; v) Montaje de cinco (5) centros de acopio y de Articulación Productiva-CAP, uno para cada municipio; vi) se han establecido circuitos de comercialización de cacao y articulación al mercado entre otros líneas a través de la Compañía Nacional de Chocolates. Ibid

259 La iniciativa implementada en 7 municipios de la Cuenca del Río Patía tuvo como resultados: i) Socialización de la Experiencia pedagógica sobre resolución de conflictos ambientales y educación valoral con educadores, a través de jornadas de motivación con 17 Instituciones educativas involucradas en el proyecto para ejecutar proyectos de mejoramiento socioambiental (como los paquetes Educativos Ambientales Pedagógicos, Promotores Ambientales y Proyectos Ambientales Escolares PRAES) atendiendo a la problemática de desertificación y sequía, para ser incluidos en el Plan Educativo institucional (PEI); ii) Se adelantó 1 mesa preparatoria para estructurar preliminarmente a nivel local, el plan de lucha contra la desertificación y sequía; ii) Se contó con la asistencia de representantes de las mesas locales de Patía, Balboa, Bolívar, La Vega, La Sierra, Florencia y Mercaderes, quienes intervinieron en las actividades de la mesa preparatoria; iii) Se consolidaron las mesas locales ambientales; iv) Se impulsaron nuevos procesos productivos y ambientales como herramienta de fortalecimiento de algunas organizaciones sociales; v) Se implementaron 71 has. con acciones de manejo y mitigación de la desertificación y sequía; vi) se realizaron recorridos con acompañamiento de la comunidad para identificación y proyección de la problemática de abastecimiento de agua en la zona del proyecto y posibles soluciones, que han permitido realizar el presupuesto de obras de abastecimiento de agua para las veredas Aguas Muertas (La Vega), Ganaplata (Mercaderes) y mejoramiento de la calidad de agua en el colegio de Mojarras (Mercaderes); vii) Se diseñó el sistema de riego como complemento de las parcelas agroforestales pertenecientes a los Proyectos ambientales escolares (PRAES), de nueve (9) instituciones educativas en los 7 municipios; viii) Se realizaron 16 Jornadas de trabajo (Talleres) para capacitación de 270 educadores de 16 Instituciones Educativas en 12 Núcleos de desarrollo Local Ambiental de los 7 municipios del proyecto. Ibid

cia adelantada por la Corporación Autónoma Regional de Nariño-CORPONARIÑO[260]. En el ámbito comunitario se resaltan los procesos adelantados por la Asociación de usuarios del acueducto rural y colectivo de Sachacoco[261] y la Fundación para el Desarrollo Agroecológico y la Gestión Comunitaria – FUNDAGRO[262].

260 Mediante la experiencia denominada "Establecimiento de un proceso concertado de desarrollo sostenible endógeno, en la región Macizo Colombiano Nariñense" implementada en 6 municipios del departamento de Nariño que benefició de forma directa a 12.499 personas, tuvo como aliados estratégicos a las Alcaldías de Municipios Macizo Nariñense; Asopatía; Fundación Social; Pastoral Social - Minga de Sueños; Fondo Mixto de Cultura de Nariño; Fundecima; Universidad de Nariño; Universidad Mariana; Universidad del Cauca - Fundación Horizonte; Federación Agrosolidaria de Colombia; Federación Nacional de avicultores- Fenavi. RESUTADOS: i) Fortalecidos procesos de organización comunitaria y capacitación integral para el desarrollo sostenible de la zona Mayo Juanambú (1360 eventos de organización comunitaria y educación ambiental y establecidas tres redes sociales de gestores de derechos humanos, gobernabilidad democrática y de productores agroecológicos solidarios construyendo sistemas de comercio justo; ii) Se han puesto en marcha 258 parcelas bajo sistemas agroecológicos con familias campesinas vulnerables; iii) Recuperadas 100 Hectáreas de vocación forestal en microcuencas prioritarias de la cuenca Mayo-Juanambú dentro de la Región Macizo Colombiano Nariñense; iv) Construidas y puesta en marcha de 10 obras colectivas destinadas a la regulación del suministro de agua en zonas de conflicto por uso; v) Adelantada la dirección, ejecución, Control y evaluación del proyecto en general; vi) Incorporación del enfoque de producción limpia en los Planes de Desarrollo, Planes Agropecuarios y Ambientales y Proyectos Ambientales Escolares, PRAES multiplicando el impacto a través de las organizaciones beneficiarias. Igualmente, las Secretarías de Agricultura y Medio Ambiente han adoptado el enfoque de agroecología y producción sostenible; vii) a través de la obras de regulaciones de agua se contribuyó a disminuir los conflictos de uso y se aumentó la cobertura de agua potable para las comunidades rurales; viii) Se publicaron los siguientes documentos : Cartillas Fundamentos agroecológicos para la zona Macizo Colombiano Nariñense; Cartillas área social, Derechos Humanos y Gobernabilidad Democrática; Cartillas capacitación ambiental dentro del proceso PRAES. Ibid

261 El acueducto Sachacoco ocupa el 3er lugar entre el grupo de acueductos rurales más grande del país, actualmente estos acueductos presentan falencias ambientales en su fuente abastecedora, debilidades en la infraestructura, en el sistema operativo y en el manejo administrativo, ya que el crecimiento acelerado y no previsto de sus beneficiarios los ha llevado a tomar medidas temporales para continuar con la permanencia de sus acueductos. Estas organizaciones comunitarias basadas en la asociación de usuarios campesinos, han visto la necesidad de potenciar las empresas comunitarias prestadoras de servicio de acueducto, por ello es importante trabajar ambientalmente en la fuente abastecedora y la educación a los usuarios, sobre del uso racional del agua, fundamentado en el trabajo participativo. Esta iniciativa de desarrollo regional benefició a 2372 familias usuarias del acueducto de los Municipios de Sotará y Timbio, 17 familias que habitan la microcuenca Ospio, 21 escuelas y 2 colegios de Timbio y estableció alianzas con las Alcaldías municipales. RESULTADOS: i) Fortalecimiento del Acueducto Sachacoco a traves de la formulación, gestión y puesta en marcha de programas para el ahorro y uso eficiente del agua; ii) Creación de grupos de gestion ambiental en el area de influencia del Acueducto; iii) Realización de 14 soluciones ecológicas para vertimientos, por el impacto producido se ha realizado en 3 escuelas, que tienen en promedio 90 estudiantes, el municipio de Timbío colaboro con tubos y la comunidad educativa trabajó en mingas; iv) Construcción de 10 palizadas o paso para ganado, ya están elaborados los 15 kms de aislamiento, 17 sistemas agroforestales, 10 sistemas protectores y 40 bebederos; v) Se realizó el catastro de redes y el catastro de usuarios; vi) Para garantizar la adecuada divulgación de las actividades y su alcance, se realizaron 3 vallas, se imprimieron 5.000 cartillas pedagógicas; vi) Fueron realizados 26 talleres con estudiantes, 1 gira de intercambios de experiencias y 21 talleres con usuarios, 2 encuentros ecológicos y 52 talleres enfocados en la participación comunitaria. Las capacitaciones se articularon con temas de actualidad como: el plan departamental de aguas, el PEI, formulación del plan de desarrollo municipal. Gracias a la formación en participación ciudadana, derechos humanos, desarrollo humano, cultural del agua y trabajos comunitarios, se ha incidido en el sector agua potable y saneamiento básico: potabilización de agua de acueductos rurales. Ibid

262 La iniciativa "Implementación de prácticas agroecológicas para la protección y recuperación de las fuentes hídricas naturales con participación de las familias, JAC, consejos comunitarios e instituciones educativas de 5 corregimientos de los municipios de Mercaderes y Bolívar – Cauca" permitió beneficiar a 109 familias, 7 instituciones educativas, 15 centros educativos donde se instalaron 131 huertas, así como a 64 familias beneficiarias con aislamiento hídrico (60 nacimientos con propietario individual y 4 de propiedad colectiva) y 20 beneficiarios con especies menores y 5 beneficiarios con biodigestores demostrativos, al igual que 15 JAC, 3 Consejos Comunitarios y 10 organizaciones de base. RESULTADOS: i) Aislamiento técnico y reforestación de cincuenta (50) fuentes hídricas en sus áreas adyacentes con especies nativas y promisorias de la región como proceso para la recuperación de las fuentes de agua. Algunas personas protegen o amplían el área de cobertura de sus fuentes poniendo en práctica los conocimientos técnicos adquiridos; ii) Seguridad alimentaria: se instalaron huertas familiares y escolares, promoviendo y fomentando la agricultura limpia. Muchas personas motivadas por la gran variedad y excelente calidad de los productos cosechados amplían sus huertas al igual que motivan a otros a su replica; iii) Talleres para establecer las prácticas agroecológicas se trabajó con los comités ambientales denominados "Clubes amigos de la naturaleza" con los cuales se instalaron cestas artesanales para la recolección y manejo de las basuras causando un impacto positivo que gneró apropiación de padres de familias y miembros de la comunidades materializada en su réplica en sus hogares; iv) Olimpiadas agroambientales, los docentes de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario al descubrir un gran talento de sus alumnos precisamente en la realización de una de estas olimpiadas, empezaron a promover actividades de esta índole en otras insituciones; v) Talleres de Fortalecimiento Organizacional Con Participación De Líderes, J.A.C, Consejos Comunitarios. Varias organizaciones fueron capacitadas en temas acordes al desarrollo comunitario y otros aspectos. Fruto de estos la Asociación de Mujeres Piloneñas "ASOMUPI" apoyadas por "FUNDAGRO" se capacitaron, participaron y ganaron licitación para preparar almuerzos y refrigerios en las diferentes actividades del proyecto La Sementera, financiado por el II Laboratorio de Paz.

V Los proyectos productivos y la cooperación comunitaria de carácter horizontal como herramientas de fortalecimiento organizacional

Los procesos de desarrollo socioeconómico sostenible también apuntaron a implementar iniciativas, que bajo el incentivo de la producción agropecuaria, estimulaban el fortalecimiento de las organizaciones locales[263], algunas de las cuales habían sido ejecutores del Programa Paz y Desarrollo. Estas tenían la posibilidad del manejo directo de los recursos, lo que le imprimía mayores incentivos para permanecer en sus veredas, fortaleciendo el arraigo y el empoderamiento comunitario. De esta manera la instalación de activos tangibles asociados a la explotación productiva de sus parcelas (renovación y mejoramiento de cultivos, dotación de equipos, insumos y herramientas, adquisición de semovientes, etc.), el acompañamiento y formación integral (en aspectos técnicos, participación ciudadana, DDHH, recuperación de la tradición productiva y cultural, entre otras), asistencia técnica permanente, desarrollo familiar y promoción de la acción colectiva, se constituían en componentes que permitían robustecer las organizaciones, a la vez que promovían la diversificación agroproductiva y la articulación al mercado a través de circuitos tradicionales del comercio local y regional.

Algunos proyectos enfatizaban en uno o varios productos líder, (como café, plátano, panela, hortofruticultura, pequeña ganadería, manufactura artesanal o especies menores), asociados a cultivos de pancoger, al mismo tiempo que instalaban capacidades socioeconómicas y políticas a sus asociados. En muchas ocasiones, estas pequeñas organizaciones contaron para la implementación de estos procesos, con el apoyo y el acompañamiento de organizaciones regionales de mayor trayectoria y experiencia (como COOSURCA, FUNDECIMA o la Fundación Social), tanto a nivel socioeconómico, como político, bajo un interesante proceso que hemos denominado "cooperación comunitaria de carácter horizontal" que complementaba el trabajo adelantado por ASOPATIA y el CRIC, en el marco de su función de animación, acompañamiento y seguimiento al Programa.

Ejemplos de estos procesos fueron los adelantados por la Asociación de pequeños productores de cafés especiales y plátano de los municipios de La Unión y S.P. de Cartago–ASPROCAP[264]; la Asociación de Paneleros de la Región de El Patía[265]; Asociación de Ganaderos de

263 Como organizaciones indígenas y campesinas, asociaciones de productores o Juntas de Acción Comunal. Ibid

264 El proyecto "Fortalecimiento organizacional para el mejoramiento integral de 286 familias en 21 veredas del municipio de La Unión – Nariño" benefició a 286 campesinos socios de ASOPROCAP y cerca de 1430 beneficiarios indirectos, correspondientes a los grupos familiares de los usuarios. Resultados: i) Se ha elaborado una línea base que caracteriza a las 330 familias asociadas a la organización en donde se dispone de información para la formulación de proyectos de desarrollo de los asociados a ASPROCAP; ii) se cuenta con 1 oficina y bodega para compra de café desde donde se coordinan las actividades de la organización; iii) Las familias vinculadas cuentan con conocimientos de organización empresarial, técnicas de producción agroambiental, procesos solidarios; iv) Se han fortalecido líderes en la región, quienes trabajan de manera colectiva con la comunidad en resolución de conflictos y construcción de paz; v) Se han implementado parcelas demostrativas para aplicar conocimientos y temáticas que a la vez se constituyen en modelos productivos sostenibles replicables en la zona. Ibid

265 La experiencia "Generar empleos dignos derivados de fortalecimiento organizativo y productivo de la cadena panelera orgánica para 70 familias vulnerables del municipio de Patía" genero como resultados: i) Acompañamiento Jurídico legal- Desarrollo capacitacional y organizativo para la creación de 3 microempresas que involucran la participación de asociados y grupos de mujeres cabezas de familia de la zona urbana. Una vez finalizado el proyecto las microempresas siguen funcionando en ejercicio de la producción pero no están constituidas legalmente; ii) Fortalecimiento de 3 unidades de producción panelera con la construcción y mejoramiento de las infraestructuras de hornillas y enramadas a grupos de paneleros organizados asociados a Asprepatia; iii) Fortalecimiento institucional de Asprepatía mediante la consecución de equipos, referentes locativos y la implementación de dotación para el funcionamiento como centros para impartir capacitación; iv) Capacitación técnica impartida a los beneficiarios.

Sucre (Cauca)-Asogansucre[266], la Asociación de apoyo al discapacitado[267] en La Sierra (Cauca).

IV El desarrollo de procesos de comercialización local, regional, nacional e internacional en un territorio aislado y marginado

La situacion de aislamiento y exclusión territorial que historicamente ha afrontado el MAP no ha impedido el desarrollo de procesos innovadores de vinculación al mercado que de un lado, recobran los circuitos locales y regionales de distribución y mercadeo de productos y rescatan prácticas de intercambio, como el trueque y las ferias rurales y locales; y por otro, buscan articular, productos con alto potencial comercial, a mercados especializados, tanto nacionales, como internacionales, y que bajo procesos de negociación mas simétricos, lentamente buscan agregar más valor a sus productos a través de certificaciones orgánicas, sociales y de origen.

Estos interesantes procesos tienen como soporte amplios procesos de organización comunitaria que articuladas en redes y organizaciones de segundo nivel, desbordan los procesos productivos y abordan acciones colectivas de carácter social, político, cultural y ambiental, reivindicación de derechos y defensa del territorio. Además, la naturaleza de sus acciones, busca reforzar la cohesión social a través de los intercambios comerciales comunitarios, la comercialización colectiva y la construcción de redes agroambientales. Un aspecto interesante que ha sido destacado por aquellas organizaciones vinculadas comercialmente con mercados internacionales, es que su participación directa en esos escenarios, en tanto permiten su visibilidad nacional e internacional, crean una especie de blindaje que les posibilita resistir mejor a las amenazas internas que puedan poner en peligro sus procesos.

Entre los procesos más significativos están los adelantados por COOSURCA que ha logrado el acceso de cafés especiales a mercados europeos y norteamericanos, así mismo, se destaca la experiencia de la Asociación de productores agropecuarios de La Unión - Nariño - ASPROUNION[268],

266 El proyecto "Desarrollo de la ganadería doble propósito y de sistemas productivos viables de género ambientalmente sustentables a partir de la gestión empresarial del municipio de Sucre" benefició a 88 familias campesinas dedicadas a la ganadería, el procesamiento de la leche, y la transformación de café y frutas, (141 hombres, 133 mujeres) y estableció alianzas con la alcaldía Municipal, SENA y 4 Asociaciones (Asogansucre, Asomus, Amus y Asproles). RESULTADOS: i) Evaluación de fincas, familias, caracterización de problemas zootécnicos, agro técnicos, de productividad de especies pecuarias y agrícolas; actividad liderada por ASOGANSUCRE, a través de diagnósticos participativos rápidos, aplicando encuestas cerradas; ii) Formulación de planes de manejo pecuario, agroecológico de la finca de cada productor, y formulación del plan de acción de cada organización para el fortalecimiento en los componentes administrativos, organizativo, económico y político; iii) Capacitación en diferentes temas productivos, administrativos y de transformación; iv) Adquisición, distribución e instalación de recursos estratégicos para la producción agropecuaria; v) Del trabajo realizado por las asambleas comunitarias se logró introducir al plan de desarrollo Municipal políticas y proyectos para seguir apoyando las iniciativas productivas dentro del Municipio. vi) Se gestionó capacitación calificada con el SENA en comercialización y transformación.; vii) Fortalecieron procesos productivos dejando al margen cultivos de uso ilícito; vii) La organización Asproles se le doto de equipos para la transformación de leche con una capacidad para 100 litros diarios; viii) se desarrollaron ferias y mercados campesinos valoran los productores y motivan a la juventud a no abandonar el campo. Ibid

267 La iniciativa, "Por un sueño sin limitaciones los discapacitados del municipio de la sierra cauca forjamos nuestro proyecto de vida", benefició 137 familias (con por lo menos 1 de sus miembros con alguna discapacidad física o mental). RESULTADOS: i) 1 red de discapacitados participando en el desarrollo político y socioeconómico local; ii) 1 organización de base de los discapacitados fortalecida; iii) Microempresas familiares con participación de discapacitados funcionando; iv) 8 microempresas instaladas en diferentes campos productivos: 2 piscícolas, 1 galpón para ceba de pollos, 1 centro de marroquinería, 2 panaderías, 1 instalación invernadero par cultivo de tomate, 1 fábrica de insumos par aseo; v)La asociación de discapacitados participa activamente en el comercio de la municipalidad; vi) 1 miembro de la organización hoy hace parte del concejo municipal. Ibid

268 Con la iniciativa "Mejoramiento del proceso de producción agroecológica, agroindustrialización y comercialización de café especial con 400 familias de 6 municipios del norte de Nariño", implementada en 6 municipios del departamento de Nariño, tuvo como beneficiarios a 400 familas asociadas del norte de Nariño de los cuales 40 agrosembradores se formaron en manejo de finca integral, 20 en áreas de administración, industria, producción y comercialización, la mayoría de los beneficiarios son jóvenes. Como aliados se destacaron; ASPROCAP, CORPORACION MINGA DE SUEÑOS y a enti-

que además, incorpora de manera interesante procesos de relevo generacional a traves de la formación de catadores de café que hoy tienen amplio reconocimiento por cuenta de varios premios nacionales e internacionales, el desarrollo de marca propia y la vinculación mercado externo.

Otros procesos en esta misma vía fueron adelantados por entes gremiales de carácter nacional con presencia en la región, que si bien transfirieron buena parte de su acervo técnico y empresarial a las organizaciones locales y productores beneficiarios, la gestión centralizada de la subvención desde Bogotá, les restó maniobra, oportunidad y efectividad en la ejecución. Entre ellas se destacan, el proyecto Panelas Orgánicas para la Paz" de la Federación Nacional de Productores de Panela – FEDEPANELA[269], la subvención denominada "Transformación y Comercialización de productos hortofrutícolas" de la Asociación Hortofrutícola de Colombia - ASOHOFRUCOL[270] y la experiencia

dades como: Ministerios de Comercio, Función FORD, Agencia de Desarrollo Local de Nariño, La Fundación Social, El SENA, La Universidad de Nariño, Acdi-Vocca, Contactar, Cámara de Comercio de Pasto, Gobernación de Nariño y El Banco Agrario. RESULTADOS: i) formación de catadores, quienes se encargan de los procesos de control de calidad, demostrando en eventos nacionales e internacionales ser los mejores del País; ii) a través del proyecto han formado parte fundamental los promotores de Campo o Agrosembradores, que son líderes que orientan y forman bajo la estrategia aprender haciendo de campesin@ a campesin@; iii) Construcción de un complejo industrial para procesar café de alta calidad; iv) Una marca de café especial legalizada, La Jacoba, con su línea especial reserva oro, un proceso comercial de café tostado con Argentina Bajo La estrategia Importar nuestro propio café y una serie de prospecto y una serie de clientes potenciales bajo la premisa Café Institucional, es decir que las instituciones que trabajan con nuestro proceso consuman nuestro café.; v) se firmaron contratos de exportación de café procesado; vi) Reconocimiento de más de 15 instituciones que hoy son aliadas; vii) el logro más significativo, es el modelo de desarrollo generado, el cual consiste en: 1. Un empoderamiento de la cadena de valor del café por parte del proceso organizativo, hoy se cuenta con un equipo técnico especializado en asistencia para café especial al seno del proceso organizativo, generando un impacto positivo en BPA, lo social y mejoramiento de la oferta de café especial. 2. Un grupo de profesionales encargados del acopio, recibo, almacenamiento, transformación e industrialización de café de alta calidad de competencia mundial, hoy se cuenta al interior del proceso organizativo con el CAMPEON DE CATADORES DE CAFES ESPECIAL del municipio de San Pedro de Cartago, igualmente se cuenta con un instructor nacional del SENA producto del proceso que capacita en calidades de Café Especial a procesos organizativos en todo el norte de Nariño, así como una joven calificada Q-Graderen cata de café. Y más de 10 aprendices de calidades de café dentro del proceso. 3. Profesionales en el área administrativa y comercial, con capacidad de gerencial profesionalmente el modelo de desarrollo empresarial – organizativo y además estar en capacidad de ofertar y comercializar el café procesado nacional e internacionalmente. 5. Todas las personas que laboran en ASPROUNION son socios, hijos de socios o nietos de socios, con la particularidad de que ASPROUNION capacita a toda su gente de forma pertinente, cada organización vinculada juega un papel especifico, como por ejemplo, el SENA forma a nuestro personal en temas Administrativos, Comerciales, Técnicos de Campo e Industriales, Acdi-Voca se encarga de la parte de Certificación de fincas Rainforest Alliance, BPA, BPM, ADEL gestión comercial, etc. Pero un pilar fundamental es la participación de los jóvenes dentro de proceso socio empresarial. Ibid

269 El proyecto "Fortalecimiento de la organización socio productivo de la cadena agroindustrial panelera en la Región Macizo Alto Patía, sur del Cauca "Panelas Orgánicas para la paz", implementado en 7 municipios del Cauca, benefició a 21 grupos paneleros, conformado por 210 pequeños y medianos campesinos y sus familias dedicados a la elaboración artesanal de la panela y articulados en grupos asociativos. Entre los aliados locales están algunas asociaciones paneleras como, ASPABOL, ASPREPATIA, ASOGRUPOS, ASPAMBAL, ASPAMER. RESULTADOS: i) Capacitación a líderes locales en emprendimiento y formación técnica agrícola. Dichos líderes realizaron el acompañamiento y la concertación comunitaria junto a técnicos; ii) Creación de espacios para el intercambio social, cultural y productivo, a través del conocimiento y reconocimiento de los productores, llegando a la constitución de alianzas para la producción y comercialización de la panela; iii) Identificación y promoción de espacios y herramientas para la convivencia pacífica, para la negociación y concertación; iv) Implementación de un programa para la difusión y comunicación entre organizaciones, comunidad y proyecto, a través de emisoras locales y video institucional; v) Diseño, ajuste e implementación de un plan de negocios para fortalecer la red panelera del sur del Cauca; vi) Formación e implementación de estrategias para el mercado asociativo de productos; vii) Creación y fortalecimiento de un fondo para el mercadeo social de la panela, con la cofinanciación de los productores; viii) Diversificación formas presentación de productos de la agroindustria panelera; ix) Actualización de la línea de base o diagnóstico productivo y organizacional; x) Programa de formación y acompañamiento para la agroindustria panelera; xi) Implementación de técnicas agrícolas (BPA), con énfasis en producción limpia y respeto por los recursos naturales; xii) Labores de certificación orgánica, a través del manejo limpio del proceso productivo, elaboración de abonos orgánicos; xiii) Dotados y mejorados los centros de transformación de panela, mediante la compra de trapiches paneleros, equipos y accesorios para la elaboración de panela, acorde a la normatividad vigente; xiv) Mejoramiento de hornos dedicados a la fabricación de panela, de acuerdo a las condiciones locales de producción y el manejo ambiental de los recursos naturales; xv) Adecuación de los centros de transformación con infraestructura productiva, acorde a la normatividad (Res 779 Mz de 2006); xvi) Programa para el manejo de subproductos. Ibid

270 El proyecto Producción, "Transformación y Comercialización de productos hortifrutícolas" trabajó en la identificación y fortalecimiento organizativo de 600 productores de frutas y hortalizas en siete municipios. RESULTADOS: i) Se estructuraron 10 organizaciones locales de base con su respectiva junta directiva y posteriormente los presidentes de

llevada a cabo por la Federacion Nacional de Cacaoteros denominada "Cacao orgánico bajo sistema agroforestal como estrategia para el rompimiento de los ciclos de pobreza y la dependencia a los cultivos ilícitos" [271].

Otras organizaciones han logrado el posicionamiento comercial a nivel regional a través de novedosos encadenamiento ecoproductivos y agroambientales, así mismo se destacan distintos procesos de intercambio en especie a través del trueque. Finalmente vale la pena destacar algunos intentos de comercialización social, como el adelantado por la Fundación Sol de Invierno[272] a través de su iniciativa "Acopios sociales y económicos para la paz "ASEP" que aprovechando la infraestructura social de las parroquias católicas, intentaba construir un sistema de mercadeo comunitario,

cada asociación constituyeron la organización de segundo nivel Asphonar, que está en ejercicio activo y que tienen como objetivo impulsar la organización de productores, la producción y transformación de frutas, hortalizas y comercialización; ii) Se implementaron 310,21 has en granadilla, guanábana, limón, lulo, mango, maracuyá, mora, papaya, tomate de árbol, naranja y tomate de mesa; iii) Se construyó y se dotó con la maquinaria y equipos requeridos una planta de procesamiento de frutas y hortalizas con el cumplimiento de la normatividad Colombiana; iv) se elaboraron los procedimientos técnicos para procesamiento de pulpas, mermeladas y pasta de tomate y se implementaron los procesos de: higienización, control de plagas, control de residuos sólidos y líquidos, capacitación de operarios y control de calidad de los alimentos, así mismo, se determinaron los costos por cada línea productiva y se estimo la rentabilidad de cada uno de ellos, v) se doto un laboratorio de control de calidad y se diseñaron e implementaron los procedimientos correspondientes; vi) Se inicio el proceso de comercialización de los productos procesados en la planta agroindustrial; vii) adquisición del código de barras a nombre de ASPHONAR, para facilitar el ingreso a los almacenes de Cadena; ix) Se creó la marca HYFRUTS, la cual inicialmente se promocionó en la ciudad de San Juan de Pasto; x) capacitación hacia la creación de una mentalidad más empresarial, con temas de organización solidaria, formación empresarial en contabilidad básica y procedimientos administrativos y buenas prácticas agrícolas, postcosecha y comercialización; xi) Se realizó capacitación y asistencia familiar sobre derecho al trabajo, al desarrollo sostenible en convivencia familiar y paz y formación de líderes comunitarios. DIFICULTADES: Este fue un proyecto que lo ejecutó una entidad de afuera de la región y el manejo administrativo desde Bogotá lo que perjudicó el logro de las metas establecidas por el gremio de productores. Durante la ejecución, se cambio al Gerente General de Asohofrucol seis veces. Inadecuada planificación entre lo administrativo y lo técnico. Excesiva intervención de los alcaldes en la selección del equipo de campo." Hubo deserción de algunos productores por fracasos en las cosechas por efectos climáticos y otros productores prefirieron continuar con la comercialización por cuenta propia. Ibid

271 Esta iniciativa denominada "Cacao orgánico bajo sistema agroforestal multiestrato como estrategia para el rompimiento de los ciclos de pobreza y la dependencia a los cultivos ilícitos de 800 pequeños productores de los municipios de Leiva, El Rosario, Policarpa, Cumbitara y Los Andes de la ecorregión Alto Patía - Departamento de Nariño" , involucró a 5 organizaciones campesinas y a la organización regional Sembradores de Paz del Alto Patía- SEMBRAPAZ, logró que i) 6 Asociaciones Municipales de Cacaocultores y sus integrantes cumplieran el Plan de Capacitación y de Trabajo a través de las Escuelas Cacaoteras-ECAS; ii) Se construyó 1 plan de sostenibilidad de la organización cacaocultora del Alto Patía; iii) Se fortalecieron las organizaciones vinculadas, una prueba de ello fue la presentación y gestión de nuevos recursos nacionales (MinAgricultura, Destapa Futuro de Bavaria", "Ventures",) y externos (AECID; "DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL Y COMERCIO EN COLOMBIA") para consolidar su procesos,; iv) Se creó la sociedad creada se denomina SEMBRAPAZ SAS conformada por las organizaciones vinculadas por mecanismo de comercialización del cacao producido; v) Montaje de cinco (5) centros de acopio y de Articulación Productiva-CAP, uno para cada municipio; vi) se han establecido circuitos de comercialización de cacao y articulación al mercado entre otros líneas a través de la Compañía Nacional de Chocolates.

272 A partir del proyecto "Acopios sociales y económicos para la paz "ASEP" implementada en 10 municipios del departamento de Nariño buscó a través de la Iglesia Católica de la Diócesis de Pasto Sub Dirección Diocesana de Pastoral Social y Red Colombiana de comercialización y Desarrollo Comunitario REDCOM , afiliada a la RELACC- Red latinoamericana de comercialización Comunitaria, facilitar el mercadeo de productos campesinos a "Peso y Precio Justo" haciendo de cada parroquia un "Centro de Acopio y Mercadeo" donde se compran los productos regionales y se ofrecen otros que no se producen en la región, así como productos manufacturados, facilitando la seguridad alimentaria de los habitantes e incentivando el cultivo de los productos regionales a partir de las organizaciones de base con que cuenta cada parroquia y vicaría desarrollando de manera simultánea un proceso de formación en valores desde la Doctrina social de la Iglesia con perspectiva de participación comunitaria. La iniciativa vinculó 18 parroquias, 1 zona pastoral la cual reagrupa 3 vicarias; los COPAS (Comités Parroquiales de Pastoral Social) y tuvo como aliados a la Diócesis de Pasto y la Gobernación de Nariño. RESULTADOS; i) Constitución de la Cooperativa de Acopios sociales y económicos para la paz - "ASEPCOOP", cuyo objeto principal es mantener y fortalecer el proceso organizativo ASEP hacia la comercialización de productos de la canasta básica a precio y peso justo, la producción agrícola regional y la integración en una red social de pequeños productores del campo: ii) Se elaboró un diagnóstico sobre la situación de mercadeo social en los 10 municipios; iii) Elaboración de 250 módulos de formación, entre ellos "Todos ganamos con los ASEP", "Somos constructores y gestores del progreso y la paz", "Los excedentes económicos y sociales", "Administremos nuestro quehacer agrícola", "Juntemos los productos para mercadear en grande"; iv) . A pesar de la interesante propuesta algunas dificultades impidieron el cumplimiento de sus resultados, entre ellas, la falta de experiencia de la fundación en asuntos de comercialización donde primó un enfoque de compra y venta asociado a las sensibilidad social con baja rentabilidad y sentido comercial; la debilidad de la organización de productores, la baja oferta de productos campesinos por efectos de los cultivos ilícitos, y el incumplimiento de las contrapartidas y apoyos de los socios. Ibid

pero que desafortunadamente por la falta de experiencia de la organización, entre otras razones, no llegó a buen término.

VII La incidencia y el carácter político de las iniciativas productivas del MAP como base para la acción colectiva

Como hemos mencionado buena parte de las iniciativas productivas desbordaron su carácter socioeconómico y comercial, incorporando en sus actividades procesos asociados al fortalecimiento organizacional, la formación política de líderes, entre ellos los más jóvenes, y la acción colectiva en el marco de la defensa de sus derechos y su territorio. Esta dinámica era subsidiaria de todas las actividades de los movimientos sociales del Macizo, que desde la orilla productiva buscaba señalar referentes sostenibles de desarrollo socioeconómico local propio, así como incidir en diferentes instancias de decisión pública. En el marco del LPII, dichas iniciativas lograron impactar los Planes Educativos Institucionales (p. ej. a través del trabajo de la Asociación de usuarios del acueducto rural y colectivo de Sachacoco) y Proyectos Ambientales Escolares PRAES, mesas comunitarias, sociales y ambientales (como el emprendido por la CRC y CORPONARIÑO), pasando por planes de vida (p. ej el Proyecto del Cabildo Mayor Yanacona), planes de etnodesarrollo afrocolombiano (a través de la subvención adelantada por la organización ASMET Salud), planes municipales de desarrollo (como el generado por el Movimiento campesino Cajibio, el movimiento social de la Cordillera) hasta planes subregionales, como el adelantado en los municipios de la Cordillera (desarrollado por la Asociación los Padrinos de la Vereda Capulí Grande).

- ### Los procesos estratégicos territoriales emergidos en el Macizo Colombiano Alto Patía

La vigorosa dinámica social que caracterizó al MAP y que se reflejo en las innumerables mesas de diálogo y participación, así como de los diversos ejercicios de planeación local y regional, progresivamente fueron derivando en la articulación estratégica, de los procesos que el Laboratorio fortalecía, como de otras iniciativas que de manera complementaria (como la de Paz y Desarrollo y de las organizaciones sociales), nutrían la dinámica socioeconómica, política, cultural y ambiental de la región.

Este proceso, facilitado por ASOPATIA – CRIC, el comité directivo regional y organizaciones sociales emblemáticas del MAP, finalmente se materializó en Procesos Estratégicos Territoriales – PET que recogían a través de diversos planes regionales, compromisos entre organizaciones y algunas instituciones públicas sobre temas clave para el territorio. Estas líneas de acción prospectivas, que encarnaban los PET, constituirían la ruta definida posteriormente por la cooperación europea, el Gobierno Nacional y el Banco Mundial para direccionar nuevos recursos, como muestra de complementariedad, a fin de avanzar en la sostenibilidad y profundización de lo previamente instalado con el Segundo Laboratorio de Paz y el Proyecto Paz y Desarrollo. A continuación se presentan los PET acordados por los distintos actores del MAP, como los eventuales apoyos por cuenta del nuevo programa de la UE, Desarrollo Regional Paz y Estabilidad I – DRPE I y la Financiación Adicional del Proyecto Paz y Desarrollo del Gobierno Nacional financiado por el Banco Mundial.

Procesos estratégicos territoriales –pet acordados en el macizo colombiano alto patía Y apoyos eventuales para su profundización y sostenibilidad[272]

Proceso estratégico territorial –PET acordado en el map	Origen de los PET	Proyectos que apoyaran cada pet a través de financiaciones de la ue y el gobierno nacional y el banco mundial[273]
PET 1. Articulación social e institucional para la defensa y exigibilidad de los derechos humanos, el derecho internacional humanitario y el derecho a la paz	Este proceso busca consolidar los esfuerzos de las diversas entidades, comunidades e instancias para dar plena vigencia a los derechos humanos y activar los mecanismos y herramientas para su exigibilidad. El PET pensado a largo plazo tiene como base fundamental el fortalecimiento de las instituciones públicas encargadas de la vigencia de los derechos humanos y el apoyo de las comunidades que se han organizando para hacer exigible sus derechos posibilitado paulatinamente la articulación entre iniciativas cívicas y la institucionalidad generando mayores espacios de diálogo y acompañamiento frente a la grave situación de violación de Derechos Humanos en la región.	**PROYECTO DRPE I: "Consolidación de un modelo de interlocución y concertación para la defensa y garantía efectiva de los Derechos Humanos en la región MAP"** tiene como OBJETIVO: Reforzar el modelo de articulación, interlocución y concertación entre las organizaciones sociales y las instituciones públicas encargadas de la promoción, defensa y garantía efectiva de los DD.HH y el DIH en 26 municipios del Macizo Colombiano Alto- Patía EJECUTOR: El proyecto con una duración de 36 meses, tiene un costo total de €506.251 euros de los cuales € 375,302 corresponden al aporte de la Comisión Europea
PET 2. Fortalecimiento de procesos productivos sostenibles desde el enfoque de las economías propias (campesinas, indígenas, afrodescendientes) y el desarrollo alternativo	El PET relacionado con procesos productivos obedece a iniciativas especialmente de campesinos, afros e indígenas, que en principio surgieron como acciones de soberanía alimentaria o de economía local y que progresivamente han escalado a una apuesta regional que busca el desarrollo de un modelo propio, económicamente sostenible en armonía con la cultura y el medio ambiente. De esta manera el territorio y las comunidades organizadas han definido varias líneas productivas (caña, plátano, café y cacao, quinua, amaranto, productos hortofrutícolas, maíz y fríjol entre otros) que corresponden a las que han logrado avanzar en materia de producción agroecológica y en el establecimiento de un modelo asociativo de producción integral campesino e indígena con procesamiento de productos agrícolas.	**PROYECTO DRPE I: "Fortalecimiento de procesos productivos sostenibles encaminados a la comercialización y a la generación de valor agregado"**, tiene como OBJETIVO: Consolidar la organización y la articulación de comunidades involucradas, fortaleciendo capacidades instaladas para la producción y comercialización, la agro industrialización y empresarización rural, asociativa y solidaria. Las acciones que se implementaran pretenden entre otros aspectos i) Consolidar los colectivos agroambientales y evaluar los arreglos productivos por zona, diversificados, agrosostenibles de acuerdo a factores climáticos de suelos, culturales y económicos de la Región; ii) Abastecer de alimentos a mercados de locales con excedentes de producción propia y transformados, impulsar la investigación y el desarrollo de mercado de productos; iii) Gestionar marcas regionales, adecuar infraestructura para caña, plátano, café y cacao; iv) Implementar procesos agroindustriales a través de la puesta en marcha de planta procesadora de harinas para consumo humano y animal a partir de cultivos regionales (maíz, fríjol, guandúl, quinua, amaranto, chachafruto, plátano, yuca, achira, etc.) EJECUTOR: Se ha identificado a la Cooperativa del Sur del Cauca- COSURCA en asocio con ASOCAFE, ASPROUNION, ASPHONAR, FUNDECIMA, ASPROCAP, ASPREPATIA, SEMBRAPAZ, FUNDESIMA. El costo total del proyecto es de € 1, 407,977 de los cuales € 1, 109,269 corresponden al aporte de la Comisión Europea. **PROYECTO PAZ Y DESARROLLO (FINANCIACIÓN ADICIONAL): Mercados Locales y Solidarios: Una alternativa para comercializar los productos campesinos y Montaje de plante de transformación y comercialización de harinas de alto valor nutricional en el MAP.**

273 Las fuentes para la elaboración de este cuadro son las Disposiciones Técnicas Administrativas del Programa Desarrollo Regional, Paz y Estabilidad I y el POA 1 de la Financiación Adicional del Proyecto Paz y Desarrollo, ACCIÓN SOCIAL (2009)

274 Adicionalmente a los recursos de financiación nacional y europea estos proyectos cuentan con recursos del territorio

Procesos estratégicos territoriales –pet acordados en el macizo colombiano alto patía Y apoyos eventuales para su profundización y sostenibilidad[272]

Proceso estratégico territorial –PET acordado en el map	Origen de los PET	Proyectos que apoyaran cada pet a través de financiaciones de la ue y el gobierno nacional y el banco mundial[273]
PET 3. Fortalecimiento del proceso intercultural desde la comunicación y la educación en la Región MAP	Este PET surge de la articulación y confluencia de diversas iniciativas culturales y de comunicaciones de nivel local que gradualmente fueron integrándose en colectivos de comunicación y desarrollo cultural y regional en todo el territorio del MAP. Así mismo la presencia de población multiétnica y pluricultural planteó el desafío de un diálogo intercultural que facilitara el proceso de consenso, formación y acción en la región. Dicho Proceso ha integrado a diversos actores especialmente de tipo social y también público del nivel local y regional para promover esas acciones.	**PROYECTO DRPE I: " Fortalecimiento del proceso intercultural desde la comunicación y la educación en 12 municipios del Cauca y Nariño" tiene como OBJETIVO:** Fortalecer la interculturalidad desde la comunicación y la educación de forma tal que aporten a la construcción de eco región sostenible. El costo total del Proyecto es de € 269,286 de los cuales € 215.429 corresponden al aporte de la Comisión Europea Las acciones irán encaminadas a: i) Integrar un sistema de comunicación para el fortalecimiento de procesos sociales y culturales en la región; ii) Consolidar la escuela Regional de Formación Intercultural, investigación y comunicación; para la movilización social en la ecorregión y iii) Un sistema de investigación, producción y acceso del conocimiento para la recuperación y preservación de la memoria, identidad y patrimonio cultural. EJECUTOR: Fondo Mixto para la Promoción de la Cultura y las Artes de Nariño en asocio con FUNDECIMA. PROYECTO PAZ Y DESARROLLO (FINANCIACIÓN ADICIONAL) Cultura y el Deporte: Escenarios de paz construidos por los niños, niñas y jóvenes de la Cordillera Nariño

6.3 Norte de Santander

6.3.1 Datos generales de la región[275]

Norte de Santander está ubicado en el noreste de la región andina de Colombia, tiene una extensión 22.134 km2 (1.94 % del territorio nacional)[276], una densidad de 66.8 Hab/Km[277] y constituye uno de los departamentos limítrofes con la Republica Bolivariana de Venezuela. El territorio está dividido por un sistema montañoso que corresponde a la cordillera oriental, dominada por zonas de bosque y selva, minifundios agrícolas y paramos productores de agua (donde se destaca el Páramo de Santurbán) y una región plana ubicada en el norte del departamento y que

275 Fuentes mapa: Observatorio de DDHH, Vicepresidencia de la Republica (2002:2) Panorama Actual de Norte de Santander en 2002, Bogotá (Colombia) y Gobernación de Norte de Santander http://www.nortedesantander.gov.co/mapas.php consultado el 5 de diciembre de 2010

276 Gobernación de Norte de Santander (2010) http://www.nortedesantander.gov.co/infgeneral.php#seccion5 consultado el 4 de diciembre de 2010

277 Ibid

pertenece al valle del río Catatumbo, donde se localizan sectores de agricultura, bosques, minería, ganadería extensiva y producción de coca.

El departamento cuenta con tres polos urbanos que jalonan el desarrollo socioeconómico regional. Cúcuta, la capital, de gran dinamismo comercial, industrial y financiero en razón al intercambio económico con Venezuela. El municipio de Ocaña, hacia al norte, constituye la puerta de acceso y de relación comercial y cultural con el Departamento del Cesar y la costa atlántica, así como una de las entradas a la región Catatumbo. Y hacia el sur la población de Pamplona, que constituye el paso obligado hacia Santander y el centro del país.

La economía nortesantandereana se ha caracterizado por la dependencia del intercambio fronterizo, donde la actividad central obedece al sector terciario (comercio, sector financiero, transporte y turismo. La agricultura, especialmente minifundista campesina, basada principalmente en la producción hortofrutícola, cafetera y cacaotera constituye un sector económico importante. También se destaca la minería (producción de carbón), y la industria manufacturera (marroquinería y confecciones).

La región de Norte de Santander tiene un carácter geoestratégico en razón a su situación fronteriza, su posición de enclave minero energético (además por allí cruza el Oleoducto Caño Limón-Coveñas), cocalero (región de Catatumbo) y su carácter de corredor estratégico[278], muchas veces funcional a negocios ilícitos asociados al contrabando (víveres, autopartes, hidrocarburos) y al narcotráfico (comercialización de droga, precursores químicos y armas). Estas condiciones, junto con su geografía montañosa han constituido un escenario propicio para el florecimiento de guerrillas desde los años ochenta, especialmente las FARC, el ELN y el EPL[279]. El crecimiento de la subversión condujo en los años 90 a la entrada de grupos paramilitares profundizando el conflicto armado, la violación de los DDHH y el desplazamiento masivo.

6.3.2 Contexto Regional

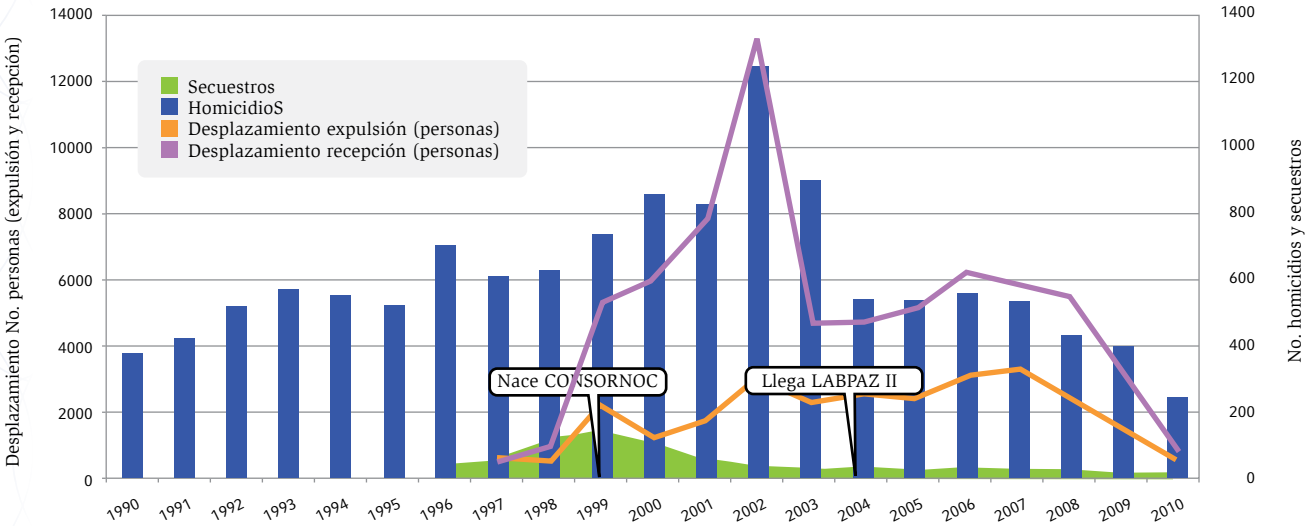
La dinámica del conflicto armado en las últimas décadas empieza con un dominio en los años 80 e inicios de los 90 del ELN por encima de otras organizaciones subversivas con acción en el Departamento. Sus frentes en esta región hacían parte del Frente de Guerra Nororiental, la estructura de guerra más activa y de mayor tradición de este grupo guerrillero[280]. Hacia mediados de la década del ochenta e inicios de los 90 se crearon nuevas estructuras armadas de las guerrillas en el departamento como resultado de los cambios en las estrategias de la insurgencia que, mediante el desdoblamiento de los frentes existentes, lograron ampliarse hacia

278 El primero de carácter comercial conectando Venezuela y Colombia, a través de la ruta Caracas -Cúcuta – Pamplona – Bucaramanga (Santander)- Bogotá y que permite el intercambio legal e ilegal de productos agrícolas, industriales y de hidrocarburos. El segundo como corredor de movilidad militar de grupos irregulares aprovechando el carácter montañoso del territorio. De un lado, en el norte, la Serranía de los Motilones conectando la frontera con la costa atlántica (Serranía de San Lucas en Bolívar), y el mar Caribe (Sierra Nevada de Santa Marta (Magdalena y Guajira), circuito clave en el trafico de drogas y armas. Y de otro, en el sur, el Sarare, cordón montañoso que permite el desplazamiento entre el departamento de Arauca (enclave petrolero y ganadero) hacia Norte de Santander, atravesando el municipio de Cubará, en Boyacá. En ambas zonas, se encuentran ubicadas zonas de retaguardia de los grupos armados irregulares

279 La región de Norte de Santander en razón a su ubicación geoestratégica ha sido históricamente el centro de operaciones de grupos subversivos especialmente el Ejercito de Liberación Nacional - ELN (en la Provincia de Ocaña y Pamplona, en las regiones del Catatumbo y el Sarare y el área metropolitana de Cúcuta), las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-FARC (en la región del Catatumbo y el Sarare) y el Ejército Popular de Liberación -EPL (en la Provincia de Ocaña y la región del Catatumbo).

280 Esta organización hacía presencia a través de los frentes Enfrían Pabón en el sur de Norte de Santander; Juan Fernando Porras también en el sur; Carlos Armando Cacua Guerrero en la zona del Catatumbo; y el frente Carlos Velasco Villamizar, con centro de operación en Cúcuta. Ibid

Evolución de la violencia en municipios del II Laboratorio de Paz en Norte de Santander entre 1990 y 2010



Fuente: Construido a partir del Observatorio de DDHH, Vicepresidencia de la República (2010)

zonas con mayor importancia estratégica y económica [281]. Tomaban importancia no solamente los corredores de movilidad militar, sino también enclaves minero energéticos (petróleo y carbón) y de producción cocalera, como las zonas de Ocaña y Catatumbo, que por su situación fronteriza se constituían en retaguardia de estos grupos armados y ruta de tráfico de drogas, armas y contrabando de gasolina desde Venezuela[282].

La expansión de las guerrillas también se trasladaba a centros urbanos, como Cúcuta, Ocaña y Pamplona bajo la creación de células urbanas que a través del secuestro y la extorsión, complementaban sus finanzas y adicionalmente reforzaban la sensación de presencia militar en todo el territorio. El fenómeno del secuestro logra en el año 1999 superar el promedio nacional y constituirse en un elemento de fuerte impacto en la población con graves efectos sociales y económicos[283].

281 Ibid

282 El crecimiento de la subversión continúa hasta los años 90 cuando se empiezan a reforzar los antiguos frentes de guerra bajo la creación de nuevos frentes o el desplazamiento de otros en regiones que empezaban a ser cedidas al paramilitarismo. Según el Observatorio de DDHH (2002:5) "en la Provincia de Ocaña comenzó a operar el Claudia Isabel Escobar Jerez, en la Provincia de Pamplona el Juan Fernando Porras y en Cúcuta el frente Carlos Velasco Villamizar [del ELN]. Por su parte, el EPL reforzó su presencia en el departamento a través del desplazamiento del frente Ramón Gilberto Barbosa desde el Magdalena Medio, mientras que las FARC crearon el frente 45 en la región del Sarare".

283 La táctica de guerra de la subversión en Norte de Santander a partir de su expansión le permitió emplear i) las posibilidades de movilidad estratégica propias de un territorio fronterizo, ii) aprovechar económicamente la ventaja de los enclaves agrícolas, cocaleros y petroleros y de centros urbanos con gran dinamismo comercial, a través de la extorsión y el secuestro iii) y aprovechando también la geografía agreste y en un marco de guerra de desgaste, realizar ataques y sabotajes a la infraestructura productiva, especialmente de transporte petrolero (particularmente el ELN), para dispersar la fuerza pública restándole capacidad de maniobra. Hasta este momento y a pesar de los esfuerzos del ejército, la presencia guerrillera iba en asenso a nivel rural y urbano y su fortalecimiento eco-

Hacia mediados de los noventa, irrumpen en la región los grupos de autodefensa quienes ingresan por los límites con el sur del Cesar buscando consolidar un corredor que les permitiera, de un lado, dominar las zonas de producción de coca en el Catatumbo, controlar los circuitos de trafico fronterizos (armas, combustible, contrabando), contener la expansión de la guerrilla tanto a nivel rural como urbano, golpeando su retaguardia que se ubicaba en las zonas fronterizas y de otro, dividir estratégicamente el norte del centro del país, conectando la frontera venezolana con la región de Urabá[284].

Si bien desde los años 80 existía algún influjo en la zona de Ocaña por parte de organizaciones paramilitares especialmente ubicadas en el Sur del Cesar, (Autodefensa Unidas del Sur del Cesar- AUSC), no es sino en los años 90, bajo una estrecha relación con el narcotráfico que estructuras armadas, que hacia 1999 conformarían el Bloque Catatumbo, hacían presencia como instrumento para brindar seguridad a esas inversiones. Así las cosas, las siguientes décadas configurarían un contexto de profundización del conflicto por la disputa entre paramilitares y guerrillas de las zonas económica y militarmente estratégicas, así como por el control de las vías de comunicación más significativas.

La incursión de las AUC se basó en una estrategia de choque contra la población civil de las zonas de dominación histórica de la guerrilla a través de masacres, homicidios selectivos, secuestros, intimidación e incursiones armadas a caseríos. La respuesta de la guerrilla fue similar. El enfrentamiento se expresó en una profunda crisis humanitaria que desencadenó un fuerte desplazamiento de la población, que buscó refugio en centros urbanos (como Cúcuta y Ocaña) nutriendo los circuitos de exclusión y pobreza.

El empleo de una violencia paramilitar desbordada, fue debilitando a la subversión, particularmente al ELN que gradualmente fue cediendo territorios de control histórico y replegándose hacia zonas montañosas. Las AUC lograban de alguna manera el dominio de las zonas productoras de coca y corredores de movilidad militar y tráfico fronterizo centrales para su expansión. El narcotráfico asociado al paramilitarismo, encontraba, adicionalmente en el contexto de declive de la economía venezolana y su impacto comercial en la frontera, un escenario propicio para su expansión.

Las redes comerciales fronterizas, la situación de pobreza y un enclave regional productor de coca en crecimiento, facilitaban enormemente, tanto la producción, el acceso a precursores químicos, como las rutas para la comercialización estupefacientes. Las ganancias obtenidas eran invertidas principalmente en tierras y en desarrollo inmobiliario, especialmente en Cúcuta, que afrontaría un rápido crecimiento urbano y acelerado ascenso de la construcción en los últimos años. De esta manera las AUC a través de atroces métodos de dominación, lograban el control sectores rurales económicamente clave, tenían dominio de las rutas de comunicación más importantes del Departamento y hacían presencia urbana a través de esquemas de vigilancia, todos estos elementos brindaban en la población, especialmente urbana, una especie de sensación de seguridad y progreso que contrastaba con el pasado dominado por el secuestro y el miedo.

No obstante, el fortalecimiento de las FARC luego de los diálogos de paz del Caguán, le daban musculo militar para intentar cubrir las debilidades territoriales del ELN y disputar con los grupos de Autodefensas, especialmente zonas

nómico y militar favorecido por las ventajas económicas y geoestratégicas del territorio constituían un escenario propicio para lograr la dominación del territorio.

284 Observatorio de DDHH, Vicepresidencia de la Republica, Diagnósticos Departamentales, Norte de Santander, http://www.derechoshumanos.gov.co/Observatorio/Paginas/DiagnosticosDepartamento.aspx consultado el 5 de diciembre de 2010

La génesis de CONSORNOC

bajo el contexto de una región de frontera con alta movilidad social, poca identidad y arraigo y unido a la aguda crisis humanitaria, ocasionado por la disputa de zonas estratégicas entre actores armados por iniciativa de la Arquidiócesis de Pamplona CONSORNOC se promueve una amplia movilización regional para buscar salidas a dicha situación. La apuesta estaba dirigida tanto a la recomposición y fortalecimiento del capital social, como a la construcción de alternativas socioeconómicas que fortalecieran el arraigo bajo un enfoque de desarrollo humano integral y sostenible.

Con esa ruta, instituciones de gran prestigio y credibilidad constituyeron una alianza estratégica para alentar un proceso de movilización social de carácter regional. Es así como, las Diócesis y Pastorales sociales de Pamplona, Cúcuta, Ocaña y Tibú, junto las Cámaras de Comercio de Pamplona, Cúcuta y Ocaña y la academia (Universidad de Pamplona y la Universidad Francisco de Paula Santander de Cúcuta) conforman en diciembre de 1999 la Corporación Nueva Sociedad de la región Nororiental de Colombia Consornoc, como ente dinamizador de un Programa Regional de Desarrollo y Paz en Norte de Santander.

Desde esa fecha y hasta el 2001, el nuevo PRDP, con apoyo del PNUD, la ACCI (hoy ACCIÓN SOCIAL), el DNP y la asesoría metodológica de Fundación Social, adelantaron un diagnostico regional participativo que derivó en la identificación del capital social e institucional existente, eventuales puntos de encuentro con las agendas públicas como potenciales líneas de trabajo.

Los resultados del diagnóstico participativo y la influencia de la visión pastoral de la iglesia católica, fundamentaron como valores orientadores, "la integridad, la paz, la igualdad, la solidaridad, la tolerancia, la libertad entre otros. Igualmente se procuró como objetivo fundamental crear las condiciones básicas para una vida digna sin inclusión de raza o credo, implementando 5 dinámicas del desarrollo en el Norte de Santander: Competitividad Regional Sistémica, Gobernabilidad Democrática, Solidaridad Social, Sostenibilidad Ambiental, Reconciliación, convivencia y paz" (CONSORNOC, 2010).

Estos principios dan a CONSORNOC, el derrotero para iniciar sus acciones en el escenario regional con la ejecución de proyectos hortofrutícolas en 12 municipios, lo cual permitió ampliar la red aliados (como la Secretaria de Agricultura del Departamento, el SENA, el ICA y Ecopetrol, entre otros). La fortaleza de esas alianzas permitió que algunos de ellos se vincularan a su Junta Directiva, garantizando aportes técnicos y financieros. (CONSORNOC, 2010). Paralelamente, se irían constituyendo los "comités municipales" como plataforma básica de participación comunitaria en las localidades de influencia del PRDP. Mientras esto sucedía y bajo el difícil contexto que afrontaba el país, el Gobierno Nacional, el Banco Mundial y la Unión Europea definían las regiones de intervención de nuevas herramientas de apoyo en la construcción de paz (Proyecto Paz y Desarrollo y II Laboratorio de Paz). La situación de pobreza, violencia y la ubicación geoestratégica de frontera priorizaron a Norte de Santander como una de las zonas de implementación

de su interés, como los territorios cocaleros del Catatumbo. Esta situación de lucha permanente por el control de zonas estratégicas, no ha dejado ganadores con control perdurable de esas áreas, más bien ha sido un factor que ha manteniendo, con diferentes intensidades, el circuito de violencia en la región, que incluso hoy se encuentran en disputa.

La aguda confrontación entre guerrillas y paramilitares, se refleja en innumerables homicidios los cuales logran su mayor expresión entre los años 1999 y 2003, época que coincide con una expansión de los cultivos ilícitos y que desata los índices más altos de expulsión y recepción de población desplazada de la historia del Departamento. La situación de violencia y desplazamiento deterioraba el tejido social de la región, de por si frágil por su poco arraigo en razón a las históricas condiciones de movilidad en la frontera.

Adicionalmente, el conflicto afectaba considerablemente la economía regional que unido a la grave crisis económica venezolana, configuraban un contexto de pérdida de calidad de vida[285] y empobrecimiento generalizado de sus pobladores y sus entes públicos. Los núcleos urbanos y sus instituciones eran desbordados por las demandas de ingentes cantidades de desplazados que reforzaban cinturones de miseria.

Esta dinámica de violencia se mantendría con altísima intensidad hasta finales de la década de los noventa e inicios del nuevo siglo y empieza su declive una vez se implanta la política de seguridad democrática y se inicia el proceso de desmovilización de las AUC. La situación de frontera unida a la aguda situación de violencia, configuró un escenario de pérdida de identidad, desarraigo y fragmentación social, donde el bajo nivel de vida, escaso capital social y la debilidad institucional dificultaban la construcción de un proyecto regional de largo plazo basado en su vocación territorial y no solamente en las coyunturas comerciales y políticas de frontera, que por demás, han sufrido una enorme inestabilidad en razón a los vaivenes institucionales y tensiones que han afrontado Colombia y Venezuela los últimos años.

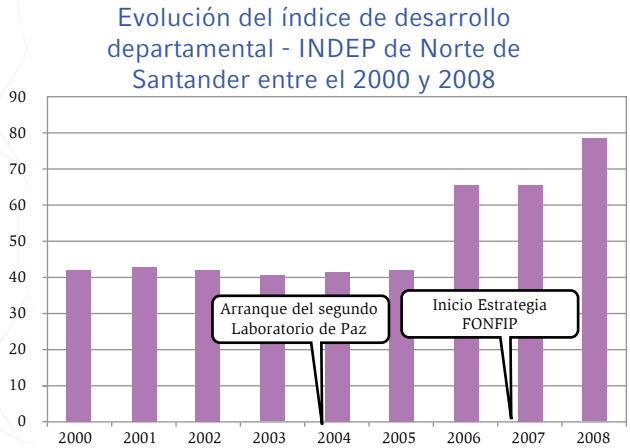
Bajo este escenario, la sociedad civil liderada por la Arquidiócesis de Pamplona decide actuar convocando a las fuerzas vivas del territorio para analizar la difícil situación socioeconómica y política y buscar alternativas de largo plazo desde la misma ciudadanía para contrarrestar los estragos generados por la violencia y atacar sus causas más estructurales. Nacía a partir de esta iniciativa en 1999 y en medio del conflicto el Programa Regional de Desarrollo y Paz de la Región Nororiental, CONSORNOC[286].

Luego del asenso del Presidente Uribe en el 2002 y su arremetida contra la subversión en el marco de la política de seguridad democrática, los indicadores de desplazamiento y homicidios se reducen.

Esta dinámica se refuerza por la desmovilización de las AUC en los años posteriores que si bien desmonta buena parte de sus estructuras, reductos de combatientes no desmovilizados y reincidentes conforman bandas armadas

285 El Índice de Condiciones de Vida es un indicador del estándar de vida que combina variables de acumulación de bienes físicos, medido a través de las características de la vivienda y acceso a los servicios públicos domiciliarios, con otras que miden el capital humano presente y potencial a través de educación del jefe de hogar y de los mayores de 12 años y el acceso de niños y jóvenes a los servicios escolares. Finalmente, también se toma en cuenta la composición del hogar, como hacinamiento y proporción de niños menores de 6 años en las familias. Fuente Boletin SISD No. 37 DNP Pag 11 (2008)

286 Consornoc ha estado vinculada activamente al diario transcurrir de la región nororiental del país en la construcción conjunta de una sociedad con participación activa de instituciones públicas y privadas, a nivel departamental como son: la Gobernación, Sena Regional, Ecopetrol, las alcaldías, y las Diócesis de Ocaña, Tibú, Cúcuta, Pamplona, Secretaría de Agricultura Departamental y el ICA. A nivel nacional Fundación Social, Min. Agricultura, Fondo DRI, Secretaría de Agricultura, PNUD, Fondo Nacional de Regalías, Interconexión Eléctrica S.A - ISA, Acción Social, diócesis de Arauca y las de Venezuela: Machiques, San Cristóbal, El Vigía y Maracaibo. A nivel internacional Secours Catholique, GTZ, Unión Europea, Banco Mundial.



El índice de desarrollo departamental mide el desempe;o institucional de las gobernaciones, en tanto mas se acerca a 100 existe un mejor desempeño público

Fuente: dirección de desarrollo territorial DDTS-DNP
http://www.dnp.gov.co/Portalweb/programas/DesarrolloTerritorial/Evaluaci%c3%83nyseguimientodeladescentralizaci%c3%83n/DocumentosdeEvaluaci%c3%83n.aspx
Consultado: 25 de octubre de 2010

emergentes (como las Águilas negras) que continúan delinquiendo en razón a los incentivos económicos que se perciben por cuenta del narcotráfico.

La reducción de la intensidad de la violencia también empieza a tener efectos en la recuperación de la gobernabilidad y en algunos casos incide en el desempeño institucional público[287] que hasta el 2005 permanecía estancado[288].

Entre la firma del convenio de financiación y el cierre del Segundo Laboratorio de Paz, la intensidad de la violencia

287 Ver gráfico de evolución del Índice de Desempeño Departamental -INDEP El índice de desarrollo departamental mide el desempeño institucional de las Gobernaciones, en tanto más se acerca a 100 existe un mejor desempeño del ente publico

288 Así mismo, zonas estratégicas como el Catatumbo a pesar del fortalecimiento del estado y su estrategia de consolidación social y militar, continúan en disputa, y no logran ser recuperadas por el Estado. Esto es coadyuvado por la deslegitimación de la fuerza pública en razón a violaciones de los DDHH de algunos de sus miembros en el fenómeno de asesinato de civiles por el ejército, conocido como "Falsos Positivos".

Cifras acumuladas de indicadores indicadores del conflicto armado entre el nacimiento del CONSORNOC y el cierre del LPII

Homicidios	8.434
Masacres casos	32
Masacres víctimas	224
Secuestros	564
Desplazamiento expulsión (personas)	26.964
Desplazamiento recepción (personas)	69.581
Acciones de grupos armados ilegales	269

Fuente: Datos consolidados a partir de Observatorio de DDHH, Vicepresidencia de la República

aunque se reducía, mantenía niveles preocupantes (más de 500 homicidios/año en los 15 municipios del LPII). En regiones como el Catatumbo el conflicto se recrudecía, expulsando población que buscaba refugio en municipios de intervención del Laboratorio.

El drama histórico de los desplazados, continuaba y a pesar de las ayudas oficiales, su impacto en la fragmentación social y el debilitamiento organizacional fueron evidentes. Esta situación genero desafíos en la colocación de los recursos y en la consolidación de procesos socioeconómicos financiados por el Programa. A esto se sumaron las constantes crisis políticas entre Colombia y Venezuela que dominaron casi todo el Gobierno Uribe y que llevaron al cierre literal del comercio entre los dos países.

Así las cosas, la violencia de baja intensidad, los estragos resultantes del conflicto y la crisis económica fronteriza configuraron un escenario retador para la implementación del Laboratorio en esta región, el cual ante este contexto, irrumpía como una esperanza para la región.

6.3.3 Principales resultados[289]

- Eje de derechos humanos y cultura de paz en Norte de Santander

La histórica situación de violencia y de vulneración de los DDHH fue creando en la región una cultura de trámite violento de los conflictos que gradualmente se heredaba a las nuevas generaciones. Adicionalmente el bajo capital social, la fragmentación de la población y la debilidad institucional desestructuraron las capacidades de la comunidad para enfrentar este fenómeno. Ante esta situación la respuesta de la sociedad civil fue focalizar su atención en el ámbito escolar, uno de los pocos espacios de carácter institucional que aun se mantenían fuertes a pesar del conflicto. Esta instancia además constituía una plataforma privilegiada para escalar procesos de mayor aliento hacia el resto de la comunidad educativa, es decir maestros, padres de familia y luego el resto de la sociedad. De igual manera era un puente para vincular el sector público a estas dinámicas.

También, el hecho de trabajar con niños y jóvenes aseguraba la posibilidad de un cambio cultural en el mediano plazo. A diferencia de otras regiones del Laboratorio el trabajo realizado en este eje no apuntó solamente a fortalecer procesos de reivindicación frente al estado o de denuncia de violación de los DDHH. Más bien se concentró en la formación y la promoción de los derechos a partir de la práctica, tomando como base procesos de trabajo en red con la comunidad educativa y los jóvenes con miras a un cambio cultural de largo plazo alrededor del trámite no violento de los conflictos.

Por tal razón la mayoría de las organizaciones que implementaron proyectos del eje 1 en Norte de Santander tuvieron un enfoque regional (más de un municipio) y se focalizaron en diversas estrategias que hoy sugieren un continuo metodológico que subyace a la experiencia desarrollada.

I La institución y la comunidad educativa como nicho de trabajo:

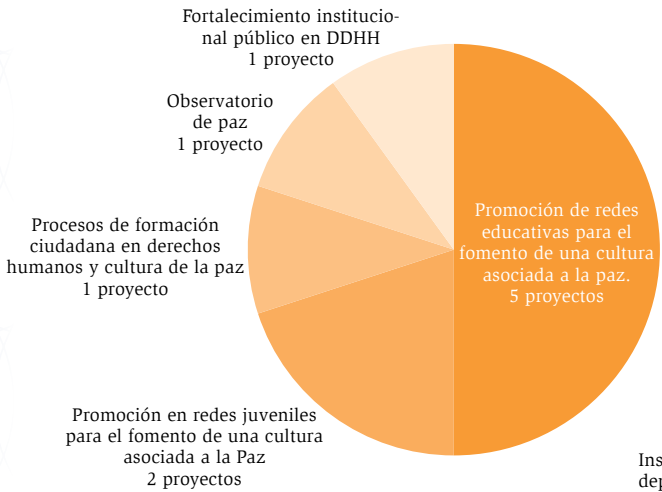
La escuela/colegios y sus comunidades educativas eran un foco de acción clave, estas instancias hacían parte del poco capital institucional y social que se mantenía a pesar de la violencia. Adicionalmente el trabajo en las escuelas en un escenario de conflicto de alguna manera permitía cierta maniobrabilidad pues no afectaba intereses geoestratégicos de corto plazo de los actores armados ilegales.

II Niños, jóvenes y maestros como población sujeto

Esta población vinculada en procesos de formación y fortalecimiento de sus organizaciones con miras a la constitución de redes regionales. Esta focalización en cierta forma le quitaba futuros combatientes al conflicto en razón a que un trabajo efectivo en la formación de niños y jóvenes aportaba en la construcción de su proyecto de vida trasladando su energía y atención en nuevos temas de interés distintos al de la guerra. Por otro lado, su vinculación a organizaciones y redes además de construir liderazgos, fortalecía sus espacios de socialización blindándolos de su cooptación por circuitos delincuenciales que en el marco de una región empobrecía eran atractivos para la juventud.

289 Los resultados acá consignados toman como insumos informes intermedios y finales, brochures, cartillas, separatas y documentos de rendiciones de cuentas elaborados por CONSORNOC, así como, informes nacionales, datos de los sistemas de información de acceso público y sistematizaciones adelantadas en el marco del LPII por el GDP- ACCIÓN SOCIAL

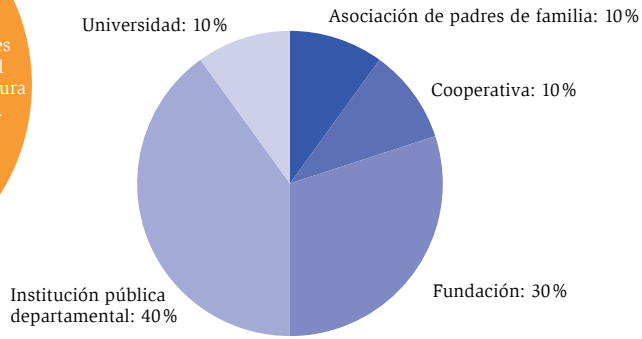
Distribuciòn del tipo de organizaciones y portafolio de proyectos de DDHH y cultura de paz del Laboratorio de Paz II en Norte de Santander



Recursos en euros desembolsados para el eje 1 del LPII

UE	€ 1.513.411
Compartidad	€ 380.760
TOTAL	€ 1.894.171

Tipo de organizaciones ejecutoras



III Apuestas pedagógicas innovadoras:

A través de todo el proceso se buscó desarrollar metodologías para la formación de una cultura de paz y de transformación pacifica de conflictos donde se vinculaban docentes, alumnos, jóvenes y comunidades, donde además se buscaba también la construcción de nuevos liderazgo a partir de la formación integral de los jóvenes.

Ello permitió la generación de innumerables herramientas metodológicas (p. ej. Las metodologías: "Juegos de Paz"[290], el "Álbum de los Derechos y los Valores", el Bibliobus, las cátedras "Ocaña, Ábrego y La Playa de Belén" con énfasis en derechos humanos en las instituciones educativas[291] ó las Escuelas deportivas que implementaron el

290 Con base en CONSORNOC (2010: 47) A partir de la implementación del proyecto se generaron cambios a nivel personal en tanto docentes como en los alumnos y alumnas vinculados al proceso, estos cambios consisten principalmente en el mejoramiento de las relaciones al interior del aula de clase, este es el resultado de un conjunto de acciones en el que los involucrados reconocen sus cualidades y aprenden a asumir posturas constructivas frente a los conflictos cotidianos. Consornoc (2010) Informe Final Segundo Laboratorio de Paz, Pamplona (Norte de Santander)

Así mismo, la participación en estos procesos contribuye al empoderamiento de los niños y niñas quienes adquirieron habilidades para la expresión asertiva de sus sentimientos y emociones, encontrando un espacio en el que son reconocidos y valorados, mediante la puesta en marcha del currículo Juegos de Paz en seis Instituciones educativas de los municipios de Pamplona, Cúcuta y Sardinata.

291 De acuerdo a CONSORNOC (2010:45) FUNEDUCAR logró considerable efectos en la formación de Derechos Humanos mediante la incorporando a la educación formal de una manera transversal dentro de la formación académica la Cátedra Ocaña, cátedra Ábrego, cátedra La Playa de Belén con énfasis en implementación de la materia de derechos humanos en las instituciones educativas de los tres municipios para desarrollar una estrategia de educación ciudadana y capacitación en DDHH en las 275 sedes educativas rurales y urbanas capacitando 588 docentes de dichas instituciones para que accedan a sus 32.103 estudiantes matriculados permitiendo a la organización ejecutora concretar compromisos institucionales y proyectar la continuidad del proceso dentro de cada institución. Antes del proyecto dentro de cada institución educativa no se aplicaba absolutamente nada con respecto al tema; luego del proceso se observa la aplicación concurrente de la cátedra en cada institución educativa en los niveles de primaria y secundaria. Cabe anotar que la aplicabilidad de la cátedra es responsabilidad de cada institución educativa

Programa Psicomotor dirigido a todos los niños, niñas y jóvenes[292]) y material pedagógico (p. ej. el periódico "Enredándonos" elaborado con artículos de los jóvenes) que no solamente era empleado en la escuela sino también extracurricularmente.

Un elemento adicional a toda la apuesta pedagógica y metodológica fue el empleo de medios masivos (principalmente a través de emisoras comunitarias) y alternativos (actividades lúdicas y artístico/culturales) como complemento al proceso de sensibilización, formación y movilización ciudadana alrededor del tema de cultura de paz, DDHH y resolución pacífica de conflictos.

IV La creación de nuevas instancias para el trámite pacifico de diferencias

Esta dinámica que se realizaba de manera vivencial, permitían la resolución de conflictos a la vez que reforzaban el proceso formativo. Entre las que lograron un alto impacto se destacan los Comités Escolares de Convivencia, Escuelas de Padres y Concejos estudiantiles como Centros de Transformación de Conflictos en los municipios de Chinácota, Pamplona, Toledo y Cúcuta, espacios liderados por jóvenes y los Consejos Ciudadanos que hacían parte de la Red de comunidades educativas (17 instituciones educativas trabajando en Red) para la vivencia de los derechos humanos, la convivencia pacífica y la democracia donde lograron la transformación de prácticas violentas[293].

V El fortalecimiento organizacional y la construcción de redes

Estas acciones fueron una salida a la profunda desintegración social generada por la violencia y el desplazamiento. El énfasis en procesos culturales y lúdicos también ayudaba a reconstruir el arraigo propio de la región de frontera. Si bien esta estrategia fue abordada por los demás proyectos del Laboratorio y reforzada por el acompañamiento realizado por el PRDP, en el marco de las subvenciones del eje 1 cobraron enorme valor la

y que la apertura de este espacio curricular ha permitido a la juventud de la provincia adquirir sentido de pertenencia con relación a la región y conocer más acerca de sus raíces culturales. Ibid

292 La realización del proyecto liderado por el Instituto de Deportes de Norte De Santander- INDENORTE generó la conformación de 54 Escuelas deportivas que implementaron el Programa Psicomotor dirigido a todos los niños, niñas y jóvenes deportistas vinculados al Proyecto, teniendo en cuenta las condiciones biopsicosociales de cada beneficiario. Las actividades deportivas desarrolladas incentivaron la promoción de la cultura el deporte y el uso del tiempo libre, lideradas por los monitores en los 15 municipios. Se motivó el buen uso del tiempo libre y el derecho a la recreación y goce de buena salud a través de las prácticas físicas deportivas de los 4500 niños, niñas y jóvenes participantes. En el área rural, las instituciones educativas adolecen de docentes en el área de Educación Física, razón por la cual los monitores entraron a reemplazar a estos educadores, asumiendo responsabilidades como la preparación de juegos inter clases o la organización de eventos de carácter deportivo proporcionando a estos niños y jóvenes la oportunidad de mejorar su crecimiento integral con la vivencia de actividades lúdicas y recreativas. El proyecto liderado por el Instituto de Deportes de Norte De Santander-INDENORTE constituye una importante alternativa para la sana utilización del tiempo libre de niños, niñas y jóvenes en condición de vulnerabilidad por su grupo de edad, como por sus condiciones socio-económicas, fortaleciendo factores protectores frente a riesgos como la delincuencia o el consumo de sustancias psicoactivas. Ibid

293 Según CONSORNOC (2010: 44) En los comités escolares, se logro la participación de 358 directivos y docentes en intercambio de conocimientos a través de un proceso formativo en temática de DDHH, nuevas pedagogías en la educación para la convivencia pacífica, trabajo en red, formación de comunidades en equidad de género, estrategias psicosociales para la vivencia de los DDHH, logrando un análisis en torno a los PEI y Manuales de Convivencia. En escuelas de padres, implementaron herramientas pedagógicas y talleres que permitieron dotar a los hijos de habilidades expresivas con los padres y así mejorar la comunicación asertiva, abordando el conflicto en la familia, dando una nueva mirada a las escuelas de padres, logrando generar en las mismas espacios de comunicación bidireccional, logrando fortalecer lazos afectivos. Se articularon acciones con el gobierno escolar, espacio que no se tenía en cuenta como dinamizador de la generación de una cultura política y democrática, logrando empoderar al adolescente y al joven en torno al proceso, asumiendo un rol protagónico mediante la participación y acciones comunicativas adecuadas. Respondiendo a la ausencia de espacios de convivencia pacífica, vivencia de los derechos humanos y prácticas democráticas en las instituciones educativas en Norte de Santander. Ibid

constitución de la Red de Jóvenes, así como los avances en la constitución de redes de aprendizajes y de comunidades educativas que adelantaban asuntos comunes alrededor de los DDHH.

Entre las experiencias de trabajo en red se destacan el adelantado por CANAPRONORT quien creó una red, conformada por tres nodos articuladores que facilitan la comunicación, multiplicación e intercambio de experiencias tanto de las instituciones educativas como de los demás participantes del proceso, como son las autoridades civiles y educativas nacionales y del departamento Norte de Santander. FUNPROCEP quien promovió una red de comunidades que se incorporó a la Mesa Regional por el Derecho a la Educación, donde articuló su trabajo con instituciones y organizaciones de índole privado y público, nacional e internacional, para dar protección y garantizar el derecho a la educación, impulsando la estrategia de la Universidad Visita al Barrio. La articulación de las redes locales y la red regional del proceso de Transformación de Conflictos (C.T.C.) a la red de niños, niñas, adolescentes de carácter regional en el departamento Norte de Santander. La creación de los Consejos Municipales de lectura en 5 Municipios, así como la consolidación de la Red de Jóvenes Líderes.

VI Los Planes Educativos Institucionales, como incidencia pública desde el espacio local

Fueron uno de los valores agregados de carácter práctico de este proceso que además fue potenciado por las diferentes redes creadas. Sin mayor pretensión su principal impacto obedeció al ajuste de los Planes Educativos Institucionales de los diferentes entes educativos que hacían parte del trabajo en red alrededor del tema de DDHH y la construcción de una cultura de paz. Entre los procesos más relevantes se encuentran, la elaboración de la propuesta del sector educativo para los planes de desarrollo de los Municipios de Pamplona, Chinácota y Cúcuta. La participación en el Plan Decenal de Educación Nacional donde las redes de jóvenes participaron en la construcción de la propuesta en el tema de derechos humanos y convivencia.

VII El fortalecimiento público en materia de DDHH como complemento al proceso ciudadano de construcción de paz

Dentro de la estrategia de Fortalecimiento Institucional Público – FONFIP del Laboratorio, se contempló la implementación de proyectos regionales para fortalecer las capacidades en relación con los DDHH, ejecutados por las Gobernaciones, que en el caso de Norte de Santander se desarrolló en alianza con la Defensoría del Pueblo. Si bien esta apuesta enfrentó innumerables dificultades administrativas y de coordinación institucional, i) fortaleció la capacidad operativa pública a través de unidades móviles con profesionales que monitoreaban y atendían en tiempo real situaciones de violación de los DDHH en las 3 zonas clave del territorio (Cúcuta, Pamplona y Ocaña), en momentos desbordando su capacidad; ii) reforzó el dialogo interinstitucional para dar tratamiento integral a las situaciones de crisis humanitaria; iii) y facilitó la incorporación del asunto de los DDHH en las agendas públicas departamentales, iv) complementó los logros generados por el proceso ciudadano y educativo alrededor del tema de cultura de paz y DDHH.

El trabajo de las organizaciones sociales, comunitarias y públicas, que ejecutaron estas iniciativas, permitió beneficiar a cerca de 6500 personas, capacitar cerca de 1000 líderes de los cuales 735 están promoviendo actividades

asociados con los DDHH y trámite pacifico de conflictos. Como complemento de este proceso se vincularon cerca de 12 instituciones educativas, cuyo trabajo en red aportó al desarrollo de 171 espacios de intercambio y a la producción de 142 materiales y herramientas pedagógicas. Así mismo se constituyeron y fortalecieron cerca de 11 organizaciones juveniles, de mujeres y culturales de carácter local y regional. Entre los principales logros generados por todo el proceso adelantado por el eje 1 tenemos[294]:

- Se logró la articulación de tres espacios de participación en el ámbito escolar: Comités escolares de convivencia, Escuela de padres y los consejos estudiantiles en las 17 instituciones educativas de los municipios priorizados, transformando prácticas violentas con ejercicios que promuevan los derechos humanos, la convivencia pacífica y la equidad de géneros, contando con la vinculación de 341 docentes y 821 estudiantes.
- Se logró instalar una Red Departamental de jóvenes líderes culturales con capacidad para intervenir en los procesos culturales a nivel local y regional y conocimientos en gestión cultural que se llevaron a la práctica con la ejecución de micro proyectos culturales.
- Se realizó en los 15 municipios, formación deportiva, implementando la fundamentación técnica básica en cada una de las disciplinas deportivas, utilizando estrategias de aprendizaje acordes a las necesidades sociales de la población.
- Se realizó en los 15 municipios, formación deportiva, implementando la fundamentación técnica básica en cada una de las disciplinas deportivas, utilizando estrategias de aprendizaje acordes a las necesidades sociales de la población.
- Se hizo visible en algunos Planes de Desarrollo del período 2008-2011 la línea de juventud y de infancia.
- Se abrieron espacios culturales y recreativos en los 15 municipios, promoviendo la lectura en niños y niñas del sector Urbano y Rural por medio de la Biblio-rueda y el Biblio-bus.
- Se conformó y fortaleció una red de Constructores de Paz integrada por 1.229 estudiantes de básica primaria y 72 docentes en los municipios de Pamplona, Sardinata y Cúcuta.
- Con la implementación de los proyectos del eje 1 se logró generar cambios significativos en el comportamiento de los niños, niñas y jóvenes, en la forma de abordar los conflictos que se presentan en el entorno escolar, familiar y en la comunidad.
- El departamento cuenta con una base social de niños, niñas y jóvenes que luego de su proceso de formación posee elementos para promover en sus municipios, costumbres, tradiciones, sentido de pertenencia a una región, reconocer la diferencia y la diversidad del otro, ser agentes de construcción de paz, y posibilitar la transformación de conflictos en los entornos donde se desenvuelven
- En la provincia de Ocaña se implementó un sistema de comunicación que permitió el encuentro de jóvenes, la difusión de ideas, la investigación y la búsqueda de acuerdos.

294 La información consignada es tomada de la Separata de logros y aprendizajes del Segundo Laboratorio de Paz, CONSORNOC, diciembre de 2010, Pamplona (Norte de Santander)

• Eje de fortalecimiento institucional, gobernabilidad democrática y participación ciudadana en norte de santander

Una región de frontera implica una enorme movilidad de su población, que buscando posibilidades para su subsistencia, debe aprovechar todas las oportunidades coyunturales que brinda un contexto de esa naturaleza. La movilidad permanente, a veces, solo con el sentido de la pervivencia cotidiana, generalmente dificulta el arraigo, debilita la identidad y se constituye en un desafío para la construcción solida de organización social. Estos elementos son esenciales en la construcción de una ciudadanía activa. Así mismo las instituciones, sin una comunidad organizada, no tienen contrapesos que exijan sus derechos, faciliten y promuevan una mejor gestión. Ello conlleva a los excesos públicos, la cooptación de la politiquería o la ineficiencia institucional, provocando un ciclo de frustración e indiferencia ciudadana que refuerza la incompetencia de las instituciones. El equilibrio entre comunidades fortalecidas con ciudadanos cualificados y entes públicos eficientes y democráticos, es el pilar de una sociedad con futuro.

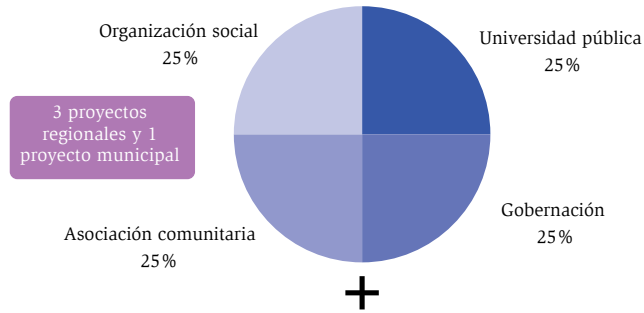
Estos han sido los retos en Norte de Santander, ¿cómo promover el fortalecimiento institucional, la gobernabilidad democrática y la participación ciudadana, en una región de frontera, que además ha sufrido el rigor de la

Distribuciòn del tipo de organizaciones y portafolio de proyectos de gobernabilidad democrática y participación ciudadana del Laboratorio de Paz II en Norte de Santander

Recursos en euros desembolsados para el eje 1 del LPII

UE	€ 497.939
Compartidad	€ 131.403
TOTAL	€ 629.342

Tipo de organizaciones ejecutoras



Estrategia de acompañamiento de CONSORNOC

violencia?, ¿Cómo reconstruir el tejido social destruido por el conflicto en un territorio de tanta movilidad, con bajo arraigo e identidad y donde el proyecto de vida se basa en el aprovechamiento de la oportunidades coyunturales y cotidianas de la frontera? La respuesta a esas preguntas, es uno de los aportes más valiosos que han hecho el PRDP, las organizaciones e instituciones participantes de Norte de Santander al Laboratorio y al país.

Si bien todos los proyectos del Programa en Norte de Santander contribuyeron con la promoción de la ciudadanía, el robustecimiento del capital social y la incidencia en asuntos públicos, fue desde este eje que se tejió lentamente toda la estrategia de construcción y fortalecimiento del tejido ciudadano. Tanto el liderazgo de CONSORNOC en esta dinámica, como el oportuno involucramiento y apoyo de aliados sociales y públicos (Gobernación[295], Alcaldías, SENA, Universidades) fueron centrales. Aunque existían algunos principios que orientaban el trabajo, buena parte del se construyó en la marcha, a continuación presentamos lo que pueden considerarse los elementos centrales de este proceso.

I La construcción de capital social desde la vereda y el barrio

El esfuerzo por promover la participación ciudadana y la gobernabilidad democrática, requería profundizar el

295 La contribución financiera de la Gobernación de Norte de Santander a CONSORNOC ha sido cuantioso, mas de $1100 millones de pesos desde el 2004 han sido aportados para apoyar todo el proceso de acompañamiento y facilitación del PRDP en la región. Así mismo, cerca 851 millones de pesos adicionales fueron aportados como contrapartidas para diferentes proyectos en el marco del Segundo Laboratorio de Paz. Fuente: Separata de logros y aprendizajes del Segundo Laboratorio de Paz, CONSORNOC, diciembre de 2010, Pamplona (Norte de Santander)

trabajo de fortalecimiento comunitario que venía adelantando el PRDP con sus socios desde su nacimiento. Este esfuerzo fue posteriormente reforzado por el Proyecto Nacional de Paz y Desarrollo, que inició casi al mismo tiempo que el LPII, pero que paradójicamente por cuenta del retraso de este último, permitió instalar capacidades en numerosas organizaciones antes de la llegada de las convocatorias. Este proceso contó con un enfoque que incorporaba entre otros, dos elementos estructurales, de un lado, el influjo de la doctrina social de la iglesia en el PRDP incorporaba valores éticos y humanos como elemento de su acompañamiento, centrales en un escenario de violencia y con comunidades sin un proyecto de vida. Y por otro, una visión propositiva y no solamente de reivindicativa a la movilización ciudadana que le imprimiría un carácter proactivo a la interacción social con las instituciones[296] y facilitaría la articulación con los entes públicos locales y regionales.

Así las cosas, el proceso de construcción de tejido social en un escenario tan debilitado como el de Norte de Santander implicó "bajar" al nivel básico de la comunidad, tanto en el sector rural como urbano. Ello requirió: primero, un proceso de identificación y formación de líderes comunitarios, entre ellos muchos jóvenes a través de esquemas pedagógicos propios (más de 1000 líderes fueron capacitados en resolución de Conflictos y DDHH y 2300 más en planificación, participación y veedurías ciudadanas); segundo, el fortalecimiento de las Juntas de Acción Comunal – JAC (células básicas de participación y organización local respaldadas por la ley) y organizaciones locales a través del involucramiento en proyectos concretos (cerca de 211 organizaciones fueron vinculadas al Laboratorio de las cuales 30 se concentraron en procesos de participación ciudadana); y tercero, la promoción de pequeñas redes locales a partir de esos líderes y organizaciones. Todo este proceso requirió un intenso y permanente acompañamiento por parte CONSORNOC, quien fue aprendiendo y moldeando una estrategia de fortalecimiento organizacional durante todo el proceso[297].

Un ejemplo significativo de este proceso fue el conseguido por la Asociación de Juntas de Acción Comunal de la Zona Centro del municipio de Sardinata que permitió la reactivación de 16 juntas de acción comunal del sector urbano y 21 del sector rural, constituyendo una red de trabajo comunitario gestionada por 124 líderes previamente formados y capacitados. Ello adicionalmente, fortaleció la Asociación de Juntas de Acción Comunal de la Zona Centro y sus 38 asociados, en competencias administrativas, de gestión e interacción comunitarias, se impartió un refuerzo de una cultura política de transparencia,

296 Que de acuerdo con la apuesta filosófica de CONSORNOC (2010:62) "Atendiendo al hecho de que no es únicamente el levantarse para decir no, sino hacer de esta posición todo un proyecto de desarrollo, el panorama del Norte de Santander muestra diversidad de comunidades, que constituyen muestras de resistencia, de nuevas opciones y de nuevos retos que crecen en manos de niños, niñas, jóvenes, campesinos, líderes comunales, campesinos e instituciones que le apuestan a la construcción de paz desde nuevas propuestas. No obstante, es claro que las nuevas posturas ciudadanas no deben enmarcarse exclusivamente en los lineamientos trazados por el gobernante de turno, por el contrario el siglo XXI plantea el reto de ciudadanos empoderados que generan pensamiento y construyen sociedad y defienden la paz desde sus múltiples connotaciones como el mejor camino para lograr sus proyectos de vida. El programa del II Laboratorio de Paz desde el segundo Eje estratégico orienta al fortalecimiento de las organizaciones locales de base y las redes sociales como elementos del tejido social para la participación en la gestión y control de lo público y en las iniciativas ciudadanas de paz. En un trabajo articulado entre las instituciones regionales y nacionales y los procesos ciudadanos del territorio".

297 La financiación de las actividades de movilización, animación, facilitación y acompañamiento de CONSORNOC, fueron sufragadas por su socios (Gobernación de Norte de Santander), el Gobierno Nacional (a través de la financiación de equipo incrementales por medio del Proyecto Paz y Desarrollo) y por la Unión Europea con el LabPaz II (a través de un mecanismo denominado Contrato de Servicios que financió equipo humano técnico y estratégico, visitas de acompañamiento y seguimiento, actividades de intercambio de experiencias, formación y comunicación, entre otros)

gobernanza y responsabilidad. Además con el programa de formación integral para líderes en participación ciudadana, liderazgo, resolución pacífica de conflictos, mecanismos de exigibilidad de los derechos humanos, y formulación y gestión de proyectos productivos, logro establecer la Red de Desarrollo Comunitario a través de la conformación de tres unidades de acompañamiento en gestión productiva, incidencia política (5 líderes del proceso fueron candidato al Concejo Municipal) y promoción y fortalecimiento de los derechos Humanos[298].

298 Según CONSORNOC (2010:71 – 73) El proceso comunitario en Sardinata a través de la identificación y reconocimiento de espacios de participación logró una mejor organización social con más confianza y motivación. La comunidad de un municipio tan golpeado por la violencia hoy cuanta con mayores herramientas para hablar de transformación de conflictos, así como con elementos que les permiten proyectarse a nivel político en el municipio. Tanto así, que durante el proceso cinco líderes se lanzaron al concejo municipal y muchos a las juntas de acción comunal de sus veredas y barrios. Es relevante esta formación para ejercer liderazgos desde la participación, en un escenario donde los problemas de corrupción van aumentando. El Espacio Unidos por Sardinata, es un escenario constituido en el marco del proceso y que hace parte de la Asociación de Juntas de Acción comunal y que busca visionar y discutir los intereses del municipio y defendiendo necesidades comunes. En él han convergido innumerables actores, entre ellos, funcionarios de la administración municipal, docentes, funcionarios del sector salud, líderes del consejo territorial de planeación, emisora comunitaria y líderes, incluso los más escépticos frente a los asuntos comunales. El empoderamiento social generado por el proceso ha permitido el acceso de los líderes en diversos escenarios de decisión, como el comité municipal de control social a los servicios públicos domiciliarios y los comités de veedurías. Así mismo, esta iniciativa comunitaria se ha constituido en articulador municipal de las acciones de otros proyectos del Segundo Laboratorio de Paz; Estos líderes iniciaron la renovación de los espacios, entre otras razones por su condición de jóvenes lo que le imprimía ímpetu para adelantar nuevas iniciativas por la comunidad y para apropiarse de este espacio de participación que por años ha sido el primer paso de trabajo de los futuros concejales y alcaldes. El espacio comunitario denominado "Unidos por Sardinata" se constituye en una instancia de análisis de visión del municipio, que en miras de las próximas elecciones de alcaldes y concejales puede contribuir en la presentación de propuestas técnica y legitimadas por la comunidad para orientar el quehacer público. La posibilidad de réplica a otras zonas de Sardinata y a otros municipios, genera un sentimiento y una actitud de motivación y mayor responsabilidad para sus primeros beneficiarios, pues el reconocimiento que en otros sitios se pueda dar ante la iniciativa y la experiencia, produce una necesidad de no dejar el proceso en este punto, de generar más resultados y continuar para servir como ejemplo en la región. Ibid

II La municipalidad como eje básico de la articulación con el sector público

Esta apuesta fue el pilar del proceso de construcción de gobernabilidad democrática y permitió vincular de una u otra manera a casi todas las alcaldías y concejos municipales de la región, generando diversas lecciones. El aprendizaje sobre cómo realizar un proceso de acercamiento con la institucionalidad local se construyó en varios momentos.

En primer lugar y bajo el contexto electoral, alrededor de la promoción de foros debates y diálogos entre candidatos al consejo municipal y la alcaldía y líderes, organizaciones, JAC y redes comunitarias capacitadas y con algunas propuestas y análisis municipales previamente elaborados con acompañamiento del PRDP y organizaciones ejecutoras de proyectos. Estos foros permitían a las organizaciones conocer las apuestas políticas de los candidatos y presentarles algunas propuestas comunitarias elaboradas participativamente.

En segundo lugar, el establecimiento de algunos acuerdos programáticos (en algunos casos denominados Pactos por la Democracia) entre candidatos y organizaciones a partir de esos foros, legitimados en algunos casos por la amplia movilización ciudadana, el respaldo del PRDP y sus socios (iglesia, universidades, entes públicos, etc.) y el refuerzo de medios de comunicación comunitarios.

En tercer lugar, la promoción de un voto responsable por parte de los circuitos ciudadanos involucrados, que en buena parte lograban mayores criterios de elección por cuenta de la participación en los foros con candidatos.

En cuarto lugar, y una vez elegidos los gobernantes toda la red ciudadana compuesta por lideres y organizaciones en el nivel local y basado en los Pactos por la Democracia

se desplegaban en el momento de la formulación de los planes de desarrollo acompañados por CONSORNOC y otras organizaciones ejecutoras (como p ej. la Universidad de Pamplona través de su proyecto de fortalecimiento institucional y redes de participación ciudadana). En algunos casos, las comunidades también se involucraron en algunos ejercicios de presupuesto participativo. En total se logró incidir en 16 planes municipales de desarrollo que se adelantaron a través de más de 30 encuentros de planificación en toda la región.

En quinto lugar, la incorporación de temas clave de las agendas ciudadanas en los planes públicos era central para el posterior proceso de articulación. Por tal razón el seguimiento y veeduría comunitaria a los diferentes compromiso era crucial, allí también fue importante el respaldo del Programa y sus socios para evitar distorsiones de los ejercicios de control ciudadano frente a posibles conflictos con los entes públicos. Para tal fin y a través del proyecto de fortalecimiento institucional y redes de participación ciudadana de la Universidad de Pamplona, se reactivaron los Comités Municipales, los cuales eran integrados por la sociedad civil y la administración municipal, como espacios donde se velaba por la transparencia en la gestión pública logrando el empoderamiento de los líderes, con una visión crítica y participando activamente del desarrollo de sus municipios.

III La apropiación ciudadana de los espacios locales de participación

Este fue otro elemento sustantivo dentro del proceso de construcción de lo público en Norte de Santander, en este caso se destaca la renovación de cuadros directivos y miembros de JAC, Consejos Territoriales de Planeación, Consejos de Cuenca y Comités Ambientales de Educación Ambiental, entre otros por lideres formados y empoderados por el programa. Cerca de 785 de esos líderes hacen parte de esos espacios de participación en toda la región. Parte de esta dinámica contó también con el respaldo de la Gobernación de Norte de Santander a través de su Secretaría de Planeación.

IV El fortalecimiento de la institucionalidad pública local y departamental

La estrategia de fortalecimiento institucional público – FONFIP del LPII contemplaba proyectos nacionales que se desplegaban territorialmente (como el Laboratorio de Desarrollo Institucional del DNP). A través de este proceso, como veremos más adelante, se generaron algunos logros que tuvieron efecto en el mejoramiento del desempeño municipal. Bajo esa misma estrategia se llevaron a cabo proyectos de fortalecimiento público de carácter regional, que en el caso de Norte de Santander se enfoco el refuerzo institucional en el sector de DDHH (descrito anteriormente) y cultural para promover la construcción de políticas públicas en algunos municipios. Estos dos temas guardaron coherencia con temas clave que requería superar la región: la crisis humanitaria y el desarraigo y la pérdida de identidad regional.

En ese caso se generaron aprendizajes sobre mecanismos liderados desde el sector departamental para el diseño participativo de intervenciones públicas asociadas en esos asuntos. Adicionalmente, y como parte de la instalación de capacidades en las municipalidades, se adelantaron acciones de formación a funcionarios (132 fueron capacitados) para mejorar su desempeño y facilitar su vinculación al proceso. Ambos procesos complementaron algunas acciones de carácter local que se desataban desde orillas ciudadana y sociales, que fueron descritas

anteriormente. P ej, el empleo de acciones culturales en el marco de la promoción de los DDHH y una cultura de paz que eran apoyadas por las Casas de la Cultura, que a su vez participaban en ejercicios de construcción de política públicas municipales de cultura bajo el respaldo del FONFIP. Mucha de esos lineamientos de política, además eran incorporadas en planes de desarrollo que en su formulación contaban con la activa presencia de líderes formados por los proyectos de participación ciudadana del eje 2 del Laboratorio.

V La construcción de una visión territorial compartida a través de las agendas regionales

Uno de los asuntos que impedía la proyección del territorio en el largo plazo era la falta de una visión regional que en tanto fuera consensuada animara a la población a participar y aportar en ella. Como una dinámica en este sentido se destacan la participación de entidades participantes del Programa que a través del PRDP o sus socios se vincularon con apoyos de diferente tipo en el diseño y/o construcción colectiva de agendas regionales en asuntos estratégicos. En la mayoría de los casos, estos ejercicios contaron con la participación de CONSORNOC y/o sus socios y en algunos, tuvieron apoyos en el marco del Laboratorio. Estos ejercicios respaldarían de cierta manera los PET que como parte de la apuesta regional de largo plazo se acordarían en el Departamento.

Entre las agendas más importantes se destacan: a) "El Agua Compromiso de Todos, Departamento Norte de Santander" liderada por CORPONOR[299]; b) Agenda Interna para la Productividad y la Competitividad[300]; c) Plan estratégico regional de emprendimiento para Norte de Santander -2010[301]; d) Acuerdos regionales sectoriales y alianzas para el desarrollo de Procesos Estratégicos Territoriales. El trabajo en este eje permitió involucrar a 1500

299 Según CONSORNOC (2010: 80) Esta agenda se tiene como objetivo: "Promover y Consolidar la actuación colectiva de los actores políticos y privados, de las instituciones públicas y de la sociedad civil con responsabilidades en el acceso, conservación, uso y manejo del Agua, expresados en resultados de impacto directo mediante el fortalecimiento de las capacidades individuales de las organizaciones participantes en la alianza". Y ha previsto como aliados, entre otros, Organismos Políticos:, Senadores, Delegados de Asamblea del Departamento Norte de Santander, Delegados de los Concejos Municipales. Organismos Públicos: Delegado del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial IDEAM, Gobernación del Norte de Santander, Corponor, Alcaldes Municipales. Instituciones Educativas Universidad de Pamplona, Universidad Francisco de Paula Santander. Empresas Aguas del Oriente, Aguas Capital, Administradoras de Servicios Públicos. Gremios Cámara de Comercio, Asozulia, Comité de Cafeteros. Sociedad Civil: Representantes de los Concejos de Cuencas de los Ríos Pamplonita, Zulia y Algodonal Medios de Comunicación : La Opinión, RCN, Caracol y El Kanal, ATN Televisión

300 De acuerdo con CONSORNOC (2010: 82) "La Agenda Interna de Norte de Santander se construyó mediante mesas de trabajo subregional, sectorial y transversal que convocaron públicamente a los miembros de la sociedad civil, articulando la unión tripartita entre el gobierno regional, el sector privado y el educativo. Para dirigir el proceso de formulación de la Agenda Interna se conformaron cinco talleres subregionales y cinco grupos de trabajo transversales: ciencia y tecnología; infraestructura; financiamiento; educación y formación para el trabajo; el institucional. Adicionalmente, se constituyeron ocho mesas sectoriales para cubrir las actividades económicas más representativas del departamento: agroindustrial, cuero y calzado, confecciones, madera y muebles, bienes para la construcción, minería, telecomunicaciones y software, salud y turismo. En las más de 25 reuniones sectoriales realizadas participaron entidades públicas y privadas y academia, gremios y empresarios vinculados con cada uno de los sectores productivos. Adicional a estos esfuerzos, los alcaldes de Norte de Santander retroalimentaron activamente su propuesta de Agenda Interna en un foro en la Presidencia de la República. Este foro les permitió además vincularse de una manera más directa al proceso de construcción y validar la visión del sector productivo planteado en la propuesta. Como resultado de estas reuniones se determinaron las apuestas productivas del departamento, pilar fundamental para el desarrollo de su propuesta de Agenda Interna" y que entre otras líneas priorizó Agroindustria (Palma de aceite). Forestales: (pino pátula, bosques cafeteros y cacaoteros, bosque sucesional).Frutas y hortalizas, Cacao). Minería y energía: (Carbón). Industria (Cuero, manufacturas y calzado) .Cerámicos y derivados de las arcillas. Servicios: (Turismo). Posteriormente el departamento incluyó otros productos entre sus Apuestas: cafés especiales, arroz, caña de azúcar y clusters de confecciones. Sin embargo, no se diligenciaron las fichas descriptivas correspondientes.

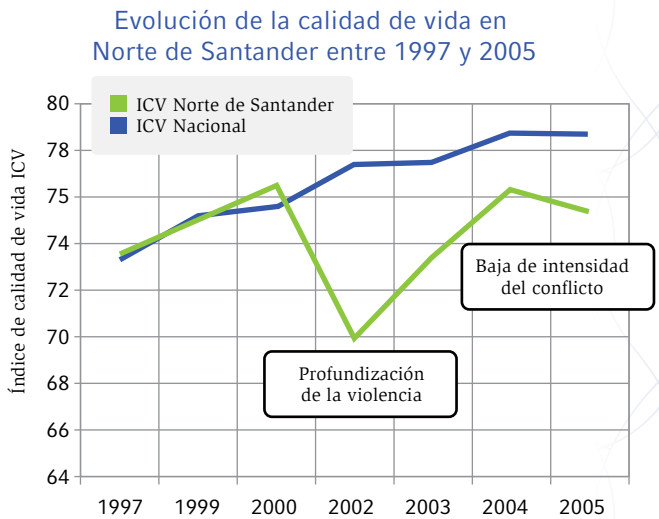
301 Que según CONSORNOC (2010: 88) conto con la participación de la Gobernación de Norte de Santander, Alcaldía de Cúcuta, Cámara de Comercio de Cúcuta, Comisión Regional de Competitividad, Incubadora proempresas, Banaagrario, ACOPI, Corprodinco, Fundempresas, SENA Regional Norte de Santander, Alcaldía de San Cayetano, Alcaldía del Zulia, Universidad de Pamplona, Universidad Simón Bolívar, Universidad Francisco de Paula Santander, Corporación Andina, Centro Tecnológico de Cúcuta, Banco del progreso, COOMOC

personas de manera directa, que en síntesis permitieron construir los siguientes logros[302]

- Líderes con una etapa inicial de formación en las temáticas de veedurías ciudadanas, DDHH, DIH, Formulación de Proyectos, Control Social, Cultura Política, Negociación y Conciliación, Cultura de paz y Acción política no violenta, planeación y desarrollo, seguimiento al Pacto de Transparencia.
- Líderes capacitados que se postulan a cargos de elección popular.
- Fortalecimiento de la participación comunitaria en el marco de los procesos electorales.
- Articulación de Organizaciones para apoyar la formulación del Plan de Desarrollo en el municipio de Sardinata, mediante mesas de trabajo que recogen necesidades de la comunidad.
- Se logró la generación de espacios participativos como los foros con candidatos en algunos de los municipios, que favorecieron espacios para la participación en los planes de desarrollo de los municipios, evidenciado en la incidencia de los lideres en los espacios de participación ciudadana como veedurías, Consejos Territoriales de Planeación, Consejos de Política Social y Juntas de Acción Comunal, aspectos que generan conciencia ciudadana y sujetos críticos del desarrollo local.
- Se conformó y fortaleció una red de Constructores de Paz integrada por 1.229 estudiantes de básica primaria y 72 docentes en los municipios de Pamplona, Sardinata y Cúcuta.
- Con la implementación de los proyectos del eje 1 se logró generar cambios significativos en el comportamiento de los niños, niñas y jóvenes, en la forma de abordar los conflictos que se presentan en el entorno escolar, familiar y en la comunidad.
- El departamento cuenta con una base social de niños, niñas y jóvenes que luego de su proceso de formación posee elementos para promover en sus municipios, costumbres, tradiciones, sentido de pertenencia a una región, reconocer la diferencia y la diversidad del otro, ser agentes de construcción de paz, y posibilitar la transformación de conflictos en los entornos donde se desenvuelven

- ### Eje de desarrollo socioeconómico sostenible en Norte de Santander

Las condiciones de vida en el Departamento de Norte de Santander descendieron considerablemente en el momento de agudización de la violencia y ha sido lenta su recuperación[303].



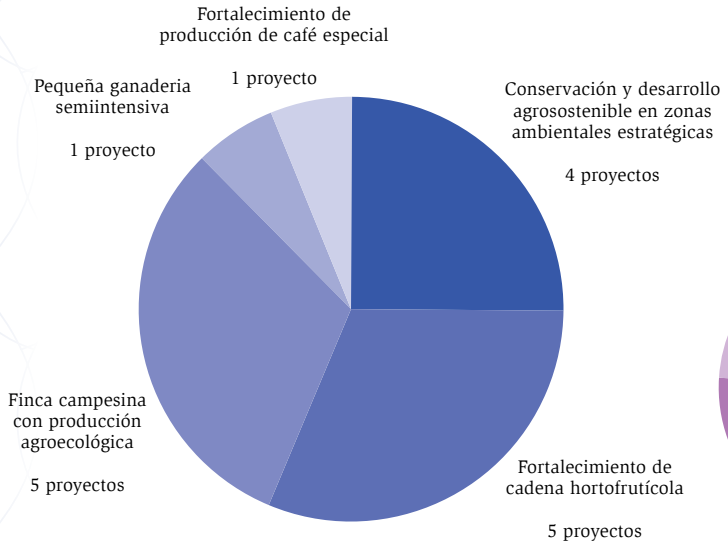
Fuente: elaborado a partir de informe de Colombia, objetivos del milenio, hacia una Colombia incluyente, DNP, Acción Social, PNUD, Bogotá 2006, pag. 52 y boletín SISD No. 37 DNP pag 11(2008)

Esta situación se juntó con la desaceleración económica de la frontera, ocasionada entre otros factores, por los efectos en el cambio de modelo de desarrollo venezolano y las permanentes tensiones políticas entre los gobiernos Uribe y Chávez, que prácticamente congelaron las relaciones comerciales. Adicionalmente, el narcotráfico amenazaba con cooptar los circuitos económicos que aun sobrevivían, generando la apropiación de tierras y la penetración urbana. Esto significó una profundización de la pobreza de la población, que ante

302 La información consignada es tomada de la Separata de logros y aprendizajes del Segundo Laboratorio de Paz, CONSORNOC, diciembre de 2010, Pamplona (Norte de Santander)

303 La evidencia de esta afirmación fue el desplome de las condiciones de vida (medidas a través del Índice de Calidad de Vida - ICV) a 69.9 en el 2002 luego de que en el 2000 se encontraba en 76.5 (por encima del promedio nacional); a pesar de su recuperación en el 2004 (76.2) en el 2005 la tendencia fue nuevamente a la baja con un 75.4.

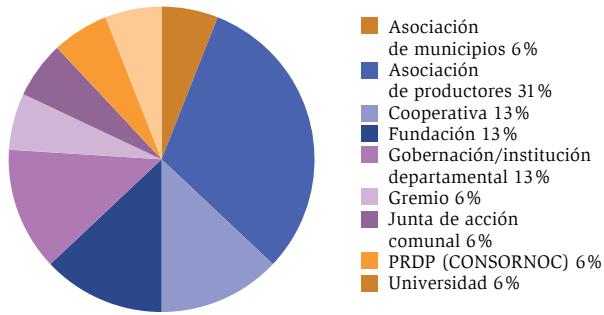
Distribución del tipo de organizaciones y proyectos de desarrollo socioeconómico del Laboratorio de Paz II en Norte de Santander



Recursos desembolsados a proyectos del eje 3 del LPII en euros

UE	€ 2.705.990
Compartidad	€ 955.311
TOTAL	€ 3.661.301

Tipo de organizaciones ejecutoras



una tradición de comercio fronterizo, en el actual contexto, no encontraba salida.

Las cadenas productivas existentes en la región eran aun incipientes, la infraestructura requerida necesitaba fortalecerse y aun no se consolidaba una apuesta económica regional de largo plazo. A pesar de ello, diversos estudios demostraban los enormes potenciales del departamento, como abastecedor de alimentos en razón a su vocación agrícola campesina y la calidad de sus tierras, en la industria forestal y en la generación de servicios ambientales, como turismo agroecológico y producción de agua. Las fortalezas y desafíos del territorio impulsaron una apuesta del PRDP y sus socios por un desarrollo socioeconómico basado en 3 líneas, las dos primeras en el marco del Segundo Laboratorio de Paz.

En primer lugar, el fortalecimiento y cualificación de la economía campesina bajo un enfoque de finca agroecológica con autoabastecimiento alimentario y en algunas oportunidades con un producto buscando encadenarlo al mercado, generalmente asociado a la hortofruticultura, café, o la producción pecuaria. En ciertas oportunidades intentando agregar valor a través de pequeños procesos de poscosecha o la certificación con sellos de calidad. En segundo lugar, el desarrollo de proyectos de educación ambiental y en algunos casos apuntando a la venta de servicios ambientales (producción forestal, protección de zonas productoras de agua, turismo agroecológico, entre otros), como pilares para aprovechar sosteniblemente los potenciales hídricos y forestales del territorio (p , ej Paramo de Santurbán). En tercer lugar, el desarrollo de las economías populares urbanas (principalmente mujeres

desplazadas), a través de pequeños procesos de producción industrial en red alrededor de las confecciones. Esta iniciativa fue principalmente financiada en el marco del Proyecto Paz y Desarrollo[304].

En todos los casos, existía un intenso acompañamiento por parte del PRDP que vinculaba actividades técnicas, de fortalecimiento organizacional y familiar, así como de participación ciudadana. En algunos casos la alianza con socios como el SENA o el ICA reforzaban los procesos de formación agropecuaria y agroindustrial. Así mismo, se buscó instalar, como una capacidad transversal a todos los procesos productivos, acciones de carácter agroambiental y de protección de la naturaleza, promovidos por CONSORNOC y a través de algunos proyectos, por CORPONOR, el ente regulación ambiental en la región.

Al igual que en los demás ejes, la experiencia construyó proceso metodológico en la marcha, sobre como promover una economía, que basada en la vocación del territorio y respetuosa con el medio ambiente, generara arraigo, tejido comunitario y visión de largo plazo en una región de frontera deteriorada por el conflicto. Así las cosas, se adelantaron varias acciones de carácter estratégico que aportaron a esta visión.

I La finca campesina con enfoque agroecológico como célula básica del desarrollo socioeconómico local

Si la escuela fue el eje central de la promoción de una cultura de paz y el barrio y la vereda, los pilares de la construcción de lo público, la finca campesina constituyeron la esencia de la apuesta socioeconómica del Programa. El debilitamiento de la estructura económica del Departamento empujaba a empezar por allí. La finca campesina junto con la escuela (estrategia del eje 1) era además la puerta de entrada al núcleo familiar desde donde se podían cimentar procesos de desarrollo rural de largo aliento. Durante la ejecución del Laboratorio se vincularon más de 4500 fincas que hacían parte de pequeños enclaves campesinos y minifundistas. La apuesta por la finca campesina comprendía varios componentes.

En primer lugar, la seguridad alimentaria (casi 625 fincas desarrollaron sementeras o huertas de seguridad alimentaria), que mejoraba la calidad de vida de los campesinos beneficiados, en razón a que se contaba con disponibilidad permanente de algunos alimentos cosechados en la finca, se mejoraba la nutrición de la familia, en especial de niños, mujeres y ancianos, ante la inviabilidad comercial de algunos cultivos, permitía la ocupación productiva del predio, blindándolo incluso de la tentación de su venta (por cuenta de la presión del narcotráfico o la urbanización de lo rural) y en otros casos, el desarrollo de cultivos para el autoabastecimiento se constituía en aprestamiento para el producción comercial a mayor escala. Los excedentes de la finca generalmente eran comercializados de forma directa por los productores en el nivel local y de alguna forma instalaban capacidades comerciales para iniciativas de mayor aliento en el futuro. Cerca de 5 proyectos del LPII colocaron su acento en estas iniciativas.

En segundo lugar, la apuesta comercial por los productos de vocación campesina, esta decisión no surgió necesariamente de una exhaustiva planificación previa. Más

304 La industria de las confecciones en el sector urbano como una potencial línea de trabajo por ser zona de frontera, cuenta con aproximadamente 148 entre grupos de hecho y organizaciones de productores agropecuarios del departamento y con 22 unidades sociales productivas de confecciones articuladas a la red CONFEREDEPAZ. CONSORNOC (2010: 93)

bien fue una dinámica que durante la marcha emergió por diversos factores, entre ellos, los potenciales agropecuarios de la región, la tradición productiva, las apuestas institucionales (planes de desarrollo y agendas de competitividad) y las oportunidades de los mercados. Es así como el portafolio agroproductivo del LPII se dirigió hacia la cadena hortofrutícola (5 proyectos)[305], la producción pecuaria (pequeña ganadería y especies menores)[306] y café (con énfasis en cafés especiales). Algunas fincas campesinas, incorporaban entonces un sector del predio para el autoabastecimiento o el mercadeo local directo y otra parte para la producción comercial, hacía parte de procesos organizativos locales y regionales. En términos generales, se lograron establecer 517 nuevas hectáreas principalmente de cultivos asociados a la hortofruticultura, que produjeron cerca de 530 toneladas de alimentos de los cuales se logró comercializar el 80%. El hecho de promover comercialmente productos de vocación regional, se constituía en un factor de arraigo central para la sostenibilidad en el futuro.

En tercer lugar, la asistencia técnica permanente, este era un elemento esencial de los procesos que garantizaba sostenibilidad y competitividad. Si bien CONSORNOC adelantaba las acciones básicas, la alianza con socios reforzó este aspecto. En ese sentido cabe destacar la articulación con el SENA (formación técnica y tecnológica), la Federación de Cafeteros (en sus áreas de influencia), ICA (en asuntos fito y zoosanitarios)[307].

En cuarto lugar, el acompañamiento para fortalecer la familia y promover la organización, este aspecto era un valor de CONSORNOC y buscaba complementar las apuestas socioeconómicas agregándoles un sentido de desarrollo humano como parte de la construcción de una nueva sociedad en Norte de Santander. En total el Programa beneficio con procesos productivos, acompañamiento técnico y desarrollo familiar a cerca de 5700 familias[308].

305 Una de las experiencias más prometedoras relatada por CONSORNOC (2010:101) en esta línea es la Cooperativa Agoindustrial Iscalá Export quien bajo el incremento del nivel técnico de los productores en BPA y manejo poscosecha ha facilitado el acceso a mercados importantes del nivel regional y nacional, especialmente de tomate larga vida incluso vinculando a otros productores de la región. La oportunidad de involucrar a la familia de los productores en la vida de la empresa motivó el sentido de pertenencia por su organización. Así mismo la formación en el manejo administrativo de la Cooperativa facilito el acceso de los campesinos en la toma de decisiones y de algunos de ellos en su dirección y apoyo gerencial de la misma. La puesta en marcha de la sala de poscosecha benefició no solo el proceso productivo de los asociados a la cooperativa sino, también a otros productores organizados de frutas y hortalizas de la región. También resulta importante destacar que la academia regional y Nacional reconoció la fortaleza de este proceso y por ello la consideran modelo de unidad productiva y organizacional que sirve de centro de experiencia y gira educativa de estudiantes y con mucha frecuencia reciben el apoyo de pasantes en las áreas técnicas, agrícolas y agroindustriales lo cual permite también fortalecer la capacidad técnica de los productores asociados".

306 Como el caso de la Asociación de Productores y Comercializadores de Productos Orgánicos cuyas prácticas de manejo y cuidado de ganado semiestabulado, permitieron implementar sistemas alternativos de alimentación donde además se obtiene materia prima para elaboración de abonos y se producen en promedio 500 kilos de lombrinaza y 250 kilos de caprinaza, ha mejorado sustancialmente la producción del café y otros cultivos de pancoger como algunas musáceas y productos de huertas y ha elevado la fertilidad de los suelos lo que se traduce en un incremento de la producción en un nivel cercano al 25% y al mismo tiempo en una mejor calidad de los productos tal como lo expresan los beneficiarios. La producción de abonos orgánicos de alta calidad ha elevado la demanda del producto por parte de otros productores y entidades de la región. Tal experiencia ha motivado a otros cultivadores y a la misma federación de cafeteros de la región, a solicitar a la asociación el suministro de estos productos con el fin de aplicar la misma experiencia y sin embargo la oferta no alcanza a cubrir las exigencias del mercado. CONSORNOC (2010:100)

307 Tal es el caso de la intervención de la Asociación de Productores Agropecuarios de Pamplona "ASPAGRO" los pequeños productores de la Provincia de Pamplona beneficiarios del proyecto, recibieron formación técnica a través de talleres prácticos en temáticas como: control fitosanitario, abonos orgánicos, planificación de unidades productivas, para luego llegar a la implementación de parcelas de mora, huertas caseras son aproximadamente 7 hectáreas con 18,000 plántulas de mora. Así mismo, un proceso el desarrollo social de 56 familias productoras rurales permitió consolidar alianzas importantes con instituciones como el SENA, ICA y la Alcaldía Municipal, cada uno desde su rol han contribuido integralmente a este proceso que busca mejorar, fortalecer y sostener las condiciones socioeconómicas de estas familias campesinas. CONSORNOC (2010:94)

308 Un ejemplo de este aspecto de acuerdo con CONSORNOC (2010:94) fue el proyecto adelantado por la Federación Nacional de Cafeteros con el objetivo de mejorar el nivel

II El fortalecimiento de las organizaciones y redes de productores campesinos

El Programa logró vincular y fortalecer cerca de 244 pequeñas organizaciones de productores, bajo una estrategia de acompañamiento integral que desbordó la mera asistencia técnica (incluía actividades de formación, intercambio y dialogo entre campesinos e instituciones, entre otros) y, que se fue construyendo en la marcha por parte de CONSORNOC (quien aprendía mientras ejecutaba) y por las organizaciones ejecutoras de los proyectos, unas, de alcance local y otras, regional[309]. El trabajo desde la finca y la familia permitía este abordaje. Ahora bien, inmensas dificultades técnicas y operativas (muchas aun no resueltas) impidieron una mayor intensidad en el acompañamiento. Un lento y desafiante proceso de integración de familias campesinas con fincas agroecológicas que se vinculaban a organizaciones de productores, las cuales bajo un intenso acompañamiento e intercambio de experiencias iban conformando pequeñas redes, para la producción o el mercadeo[310]. Ahora bien, muchos elementos de este proceso se cruzaban con actividades que fortalecían la cultura campesina, promovían la cultura de paz o la participación ciudadana, que fortalecían las organizaciones y cohesionaban a la comunidad tan fragmentada por la violencia y la pobreza. En algunos casos la fortaleza organizativa logró el establecimiento de fondos rotatorios como una columna de sostenibilidad financiera una vez se retiraran los fondos europeos.

III El medio ambiente como elemento de desarrollo social y económico regional

El potencial ambiental de Norte de Santander, era un valor reconocido por instituciones y por la comunidad, cerca de 4 proyectos impulsaron este asunto. La apuesta por acciones de protección y conservación, así como de generación de servicios ambientales, apoyados por el Laboratorio, pronto emergió en el marco de las visiones compartidas de territorio como pilar de la viabilidad de la región. El enfoque de la gestión ambiental conjugo varios elementos.

El primero, la protección de zonas productoras de agua, vitales para el desarrollo de las fincas campesinas, pero

y calidad de vida de 1190 familias productoras de café en el departamento del Norte de Santander, conformó 58 grupos veredales con participación de 1203 productores de las familias cafeteras en 10 municipios. Hoy, cada uno de estos grupos cuenta con Junta directiva, con las que se realizaron encuentros para fortalecer su liderazgo, compartir experiencias y recibir inquietudes. El 100% de los beneficiarios se capacitaron en temas de asociatividad, temas sociales como Convivencia intrafamiliar, Derechos Humanos y equidad de género, logando sensibilización frente a estas situaciones en procura de mejorar las relaciones internas de la familia y su comunidad, motivando al trabajo asociativo y productivo de manera empresarial. Adicionalmente integró activamente a todos los miembros de la familia de los caficultores en temas sociales y técnicos, además trabajo con 15 Centros educativos rurales, vinculándolos al programa Escuela y Café, permitiendo este proceso que las esposas u otro integrante de la familia que poco o casi nunca hubiese asistido a los eventos del proyecto.

309 Un caso que ilustra este elemento, según CONSORNOC (2010: 94) fue el adelantado por la Corporación Autónoma de la Frontera Nor - Oriental – CORPONOR quien realizo programas radiales en las emisoras comunitarias de Silos, Cácota, Mutiscua y Chitagá en los que se presentaron los avances del proyecto en cada municipio, se adelantó un proceso de fortalecimiento organizacional de las 26 juntas administradoras de los minidistritos de riego, fueron fortalecidas las juntas administradoras de las cuales hay 20 juntas legalizadas y funcionando y 6 juntas que continúan en proceso de legalización; en este sentido se tiene la seguridad de que las comunidades recibieron formación frente a mecanismos para solucionar conflictos; sobresalen 160 líderes que conocen aspectos básicos para la resolución de conflictos y 131 personas capacitadas en formas asociativas (Cácota 46, Chitagá 57, Silos 28) con una intensidad de 30 horas.

310 Según CONSORNOC (2010: 108)Dentro de los pasos que se formalizaron en orientación a la consolidación de cooperativas podemos mencionar el desempeño estable de la Fundación Crediservir en la provincia de Ocaña, consiguió promover la consolidación asociaciones como la Asociación regional de apicultores de la Provincia de Ocaña y el sur del Cesar ASOCOLMENAS, (38 apicultores asociados), produciendo miel de abeja en municipios de Norte de Santander y sur del Cesar, la Asociación de productores agropecuarios orgánicos de la vereda El Rosario del municipio de Abrego- ASPROVILLA (8 asociados), La asociación de avicultores de la vereda El Salado (8 asociados) y 8 familias se han asociado a la cooperativa AGROVIDA. El 82% de las familias pertenecen a cooperativas o grupos asociativos de trabajo.

también como un factor de competitividad en el escalamiento comercial hortofrutícola a nivel regional, clave para el mejoramiento de la calidad de los productos y para un oferta permanente en los mercados (es decir que no dependieran de las lluvias estacionales para su producción)[311]. Esto se conjugaba con las inversiones hechas por la Gobernación en microdistritos de riego que requerían de fuentes de agua para su abastecimiento. El segundo, el desarrollo forestal como una apuesta regional en el marco de las agendas económicas de la región, que liderada desde la Gobernación y CORPONOR impulsaban la vinculación de familias campesinas en este proceso[312]. Y tercero, la educación ambiental[313] como un aspecto transversal a todas las actividades productivas y que se articulaba en algunos casos a la sostenibilidad generacional, vinculando a niños, muchachos y jóvenes profesionales en el proceso, desde la escuela y las organizaciones juveniles a través de iniciativas de educación ambiental[314]. Este proceso, incluso construyó en la marcha unas líneas metodológicas para la incorporación de temas ambientales en los proyectos a nivel local[315]. Bajo este esquema se capacitaron a casi

311 Un ejemplo de ello fueron el grupo de jóvenes que hacen parte de la Cooperativa Integral de Servicios Técnicos del Sector Agroforestal y Ambiental "Forestando", que a raves de todo el proceso de formación y acompañamiento de sus beneficiarios se hizo la plantación de especies con fines de protección y/o para la producción como eucalipto, cedro de altura, Acacia negra, Pino colombiano y Ciprés plantados a orillas de quebradas y como cercas vivas en las fincas de los beneficiarios con los siguientes resultados: 2000 árboles en el municipio de Càcota, 1,350 en el municipio de Herrán, 1,150 en el municipio de Mutiscua, 550 en el Municipio de Pamplona, 1,710 en el municipio de Silos; estableciendo con cada comunidad compromisos del cuidado y protección de estas áreas estratégicas. CONSORNOC (2010: 101)

312 El proyecto implementado por la Corporación Autónoma de la Frontera NorOriental – CORPONOR se desarrollaron tres sistemas productivos para agricultura y dos para ganadería y se establecieron parcelas demostrativas representativas del sistema productivo agrícola y dos pecuarios; se realizo un curso sobre agricultura y ganadería de conservación con la participación de beneficiarios y técnicos municipales; se capacitaron 496 usuarios en 22 cursos dictados por el SENA socio del Proyecto en Manejo integral de Frutales caducifolios, agricultura orgánica y en ganadería, se realizaron capacitaciones en inseminación, sanidad, instalaciones pecuarias y manejo del ganado bovino. Con la reforestación de las fuentes hídricas que alimentan los minidistritos se garantiza la conservación del recurso hídrico y los municipios han retomado la acción para emprender proyectos de reforestación para las áreas estratégicas. Se Logro el establecimiento de pequeños bosques dendroenergéticos para el uso domestico y además para la construcción de espalderas para el soporte de los frutales andinos uchuva y mora impidiendo la tala indiscriminada de los bosques nativos localizados en las áreas estratégicas y fuentes hídricas. CONSORNOC (2010: 103)

313 Según CONSORNOC (2010: 110) "Las Características de la metodología de educación ambiental caracterizaron por promover la participación y la práctica, facilitando la sensibilización frente al cuidado del medio ambiente; y por privilegiar el trabajo con niños. Como una estrategia fundamental para que el proceso de educación surta efectos positivos se debe acompañar la teoría con la praxis, este componente enfatiza el dotar al individuo con las habilidades necesarias para participar productivamente en la solución de los problemas ambientales, tratando de integrar los conocimientos con las actitudes y, aún más, con las acciones. Entonces se trata de formar las comunidades de una manera consciente y preocupada con el medio ambiente y con los problemas asociados, y que tenga conocimiento, aptitud, actitud, motivación y compromiso para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones para esta problemática. La metodología implementada incluyó herramientas pedagógicas entre las cuales se destacan, Herramientas formales como diplomados, talleres y charlas. Herramientas informales como giras y conversatorios. Herramientas que promueven la práctica como el establecimiento de viveros transitorios y demostraciones de método. Finalmente están las herramientas visuales que se utilizaron en diversos escenarios. Dentro de las herramientas informales, compartir experiencias en donde ha habido procesos exitosos, por ejemplo a través de giras, hace que los participantes del proceso crean que un cambio de este tipo es posible".

314 Una experiencia significativa en este sentido, según CONSORNOC (2010:95) fue "la Junta De Acción Comunal Del Barrio Quebrada El Tejar al liderar el proyecto denominado crear condiciones favorables para la vida digna de 70 familias vecinas a la Quebrada el Tejar del municipio de Ocaña brindo la oportunidad a la comunidad beneficiaria de formarse en buenas prácticas ambientales con participación especialmente de adultos, otorgándoles herramientas para disminuir la contaminación y fortalecer la protección de la quebrada, mejorando su calidad de vida, por cuanto se disminuyeron vectores y fuentes de contaminación por residuos sólidos y aguas residuales. Con el grupo de jóvenes se logró motivar y concientizar por medio de visitas a procesos de protección y conservación ambiental avanzados a fin de que se apropien de estos métodos para replicarlos en su comunidad. Con el grupo de niños se dio gran participación, motivación y trabajo en equipo, observado a través de las actividades lúdicas que permiten un cambio de actitud y generan acciones eficaces frente al cuidado de la quebrada. Se trabajó con el grupo de mujeres actividades para reutilizar los residuos sólidos inorgánicos, fortaleciendo el grupo, desarrollando su creatividad con la elaboración de manualidades con material reciclable y fue el grupo poblacional que más participó".

315 De acuerdo con CONSORNOC (2010), "La estrategia ambiental para los subvenciones ejecutadas estuvo enmarcada por cinco componentes: 1. Capacitación para que la comunidad asuma el manejo racional de los recursos naturales. 2. Diagnóstico ambiental por subvención que comprende el conocimiento y análisis del medio a intervenir. 3. La evaluación ambiental consiste en la identificación y evaluación de los efectos ambientales potenciales generados por la ejecución de los proyectos permitiendo conocer las

5700 personas en estos asuntos. Finalmente, la incorporación de la agroecología como práctica fue otro elemento sustantivo de esta estrategia. Las fincas campesinas además incorporaban un enfoque agroecológico que se reflejaba en diversificación productiva y la aplicación de prácticas ambientales (instalación de biodigestores, producción de bioabónos y bioplaguicidas, entre otros). Además existía una estrategia de educación ambiental (como detallaremos más adelante) que sensibilizaba a los campesinos, no solo en la producción sustentable, sino en la protección de nacimientos y cuencas y en una buena disposición de residuos sólidos y aguas servidas. A través de este proceso se logró que cerca de 3700 familias incorporaran el enfoque agroecológico en sus parcelas[316].

IV La agregación de valor a partir de procesos iniciales de producción limpia y agroindustria

Algunos esfuerzos aun no culminados se dirigieron en el desarrollo de productos limpios con expectativas de convertirlos en orgánicos con las correspondientes certificaciones[317], así como de agroindustria. Este proceso buscaba imprimirle valor a la actividad rural y hoy continua siendo u potencial especialmente de productos generados en las fincas campesinas y asociados al mercado. Uno de los procesos más adelantados en este sentido fue el desarrollado por algunos proyectos hortofrutícolas[318] y especialmente por la Federación de Cafeteros en el marco

consecuencias negativas de los mismos y prever los costos, para prevenirlas, mitigarlas o compensarlas. 4. Plan de manejo: es el documento en el cual se especifican las acciones del proyecto que tengan los impactos más significativos sobre el medio y las respectivas medidas de prevención, mitigación y/o compensación a ejecutar. 5 Ejecución, seguimiento y evaluación del plan de manejo: La puesta en marcha del plan estará a cargo de la comunidad beneficiaria. El seguimiento y la evaluación será con la participación de la comunidad y CONSORNOC".

316 Una experiencia interesante en este sentido fue según CONSORNOC (2010: 94), la de CREDISERVIR que "con su accionar en los municipios de Ocaña, Abrego y La Playa de Belén promovió la aplicación de nuevas técnicas de producción a través del intercambio de experiencias entre campesinos, y la utilización de la metodología campesino a campesino, que consiste en que los beneficiaros del proyecto conozcan las experiencias de campesinos de condiciones (sociales, económicas) similares y que cuentan con avances en nuevas prácticas de producción, organización y comercialización, esto se va potenciando con la formación de jóvenes (promotores agro ecológicos) que acompañaron inicialmente a los técnicos en la enseñanza a los participantes del proyecto, pero que posteriormente iniciaron las actividades de orientación técnicamente y promovieron el cumplimiento de tareas y practicas agro ecológicas enseñadas a los grupos que participaron en cada vereda. Otro aspecto importante es la formación de líderes, que son los que continúan promoviendo y apoyando el desarrollo a nivel rural y que ahora vemos participando en diferentes espacios, como la junta de acción comunal, organizaciones de productores de pollos, miel de abeja y en diferentes eventos culturales. Además de los cambios generados por los procesos de formación en la producción orgánica, se considera que otro resultado que ha generado un fuerte arraigo fue el rescate de tradiciones culturales, que ha facilitado la integración familiar y comunitaria y que ha sido valorada y puesta en práctica especialmente por los jóvenes campesinos, que hoy valoran sus tradiciones (música, baile campesino)".

317 Por ejemplo el caso de SUVIDESPAZ relatado por CONSORNOC (2010:95) "La Asociación de Productores y Comercializadores de Productos Orgánicos – SUVIDESPAZ logró empoderar a sus beneficiarios de las prácticas aprendidas y han logrado diversificar cultivos teniendo entre sus haberes en parcelas de: hortalizas, repollo, acelgas, espinaca, lechuga, cilantro, rábano, alverja, habichuela y frutales. Los 61 beneficiarios han demostrado tener el conocimiento en relación con la producción de bioabóno y 30 de ellos sobresalieron en estas prácticas obedeciendo a las exigencias que la misma asociación ha consensuado en asamblea general para obtener productos".

318 La Asociación de Municipios de la provincia de Ocaña en búsqueda del mejoramiento de los procesos para la transformación de la producción ha fortalecido y consolidado las organizaciones de productores: ASOPROAGRA, ASUMDIPU, ORGANICOS SAN JAVIER, ASOCAMPORCHOAB, AGROCUSUAL y ASOPACA. Los productores de tomate especialmente, han puesto en práctica la rotación de cultivos, diversificación, labranza mínima y la elaboración y aplicación de biopreparados para el manejo de plagas y enfermedades. Así mismo se apropiaron de nuevas herramientas tecnológicas para la producción de tomate orgánico, teniendo en cuenta que la utilización inadecuada de pesticidas en la región ha ocasionado innumerables problemas de salud a la población. Con estas herramientas tecnológicas se disminuye esta problemática que es generalizada en la zona de Ocaña. Se establecieron las parcelas demostrativas, siendo esta actividad una experiencia exitosa para las organizaciones, por los aprendizajes obtenidos y los beneficios económicos para los participantes, lo que les permitió la conformación de un fondo con recursos obtenidos con la producción. Se adecuó la infraestructura, la maquinaria y los equipos necesarios para el funcionamiento de la planta de transformación agroindustrial, especialmente tomate,. Así mismo, se realizo el estudio de mercado para determinar la demanda de los productos a transformar en la planta.

de cafés especiales, donde la experticia del gremio contribuyó enormemente a su avance[319].

V La búsqueda de encuentros entre la producción campesina y las agendas de competitividad regional: el caso de la cadena hortofrutícola y forestal

El escalamiento de procesos productivos campesinos de carácter comercial pronto se conjugó con las apuestas regionales. Es así como la cadena hortofrutícola, se incorporaba factor calve de la visión económica de Norte de Santander en los dos últimos Planes Departamentales de Desarrollo los cuales contaron con la participación y aportes del PRDP y de las organizaciones de productores mas solidas, así mismo, en la construcción de Agenda Interna para la Productividad y la Competitividad, el Plan estratégico regional de emprendimiento para Norte de Santander -2010 y los Acuerdos regionales sectoriales y alianzas para el desarrollo de Procesos Estratégicos Territoriales la apuesta hortofrutícola lograba incorporarse como parte del portafolio económico territorial de largo plazo. Todos estos procesos contaron con respaldo de la Gobernación, quien además se había vinculado al Laboratorio en la implementación directa de proyecto con de fomento agroproductivo.

Esto significaba que los procesos apoyados por el Laboratorio en esta cadena productiva, lograban no solo el respaldo institucional y gremial, sino que garantizaba eventuales apoyos con recursos técnicos y financieros hacia el futuro. El gran valor de este logro es que la hortofruticultura era un sector eminentemente de base campesina que ya se encontraba en cierto grado de organización, jalonador intenso de mano de obra, con enormes posibilidades de agregación de valor y desarrollo tecnológico (p. ej. a través de la producción tecnificada bajo invernadero) y con oportunidades comerciales en el mercado nacional, andino y del Caribe. Varios estudios previos financiados por el Laboratorio soportaban estas afirmaciones.

Con la cadena forestal sucedía algo similar, aunque el desarrollo organizativo campesino no tenía el mismo nivel de desarrollo, si constituía un sector de enorme potencial con perspectiva de ampliación, que además facilitaba la producción sostenible en zonas de frontera agrícola o territorios de producción hídrica. El apoyo del Segundo Laboratorio de Paz en Norte de Santander en el eje de desarrollo socioeconómico sostenible tuvo un fuerte énfasis rural, algunos de sus resultados más representativos se resumen a continuación[320].

- El Departamento hoy cuenta con infraestructura para reforzar la cadena productiva hortofrutícola, ya que se logró la adecuación de las instalaciones locativas de una Planta procesadora de tomate en el Municipio de Ocaña, con capacidad para 1.2 Toneladas por hora, se instaló una planta de selección post cosecha para tomate de invernadero y otras hortalizas en Chinácota, una Planta de transformación de hortalizas en Mutiscua Centro de acopio para poscosecha y una Planta agroindustrial para formación académica ubicada en la vereda la Capilla municipio de Toledo.
- Se cuenta con un sello social que identificará los productos del departamento especialmente en la línea hortofrutícola.
- En cuanto al trabajo con los cafeteros, en el marco del programa se montaron dos Laboratorios de Calidades (Prueba de Taza) para café en Cúcuta y Ocaña y se cuenta con 200 familias cafeteras que están en proceso de certificación bajo la normas Rainforest y UTZ Certified.

319 El proyecto logro incrementar el precio del café por la calidad en el café producido, mejorando el factor de rendimiento y certificándose bajo La Licencia 4C, Certificación UTZ y Norma RAS. Los ingresos de las familias cafeteras que participaron en el proyecto se aumentaron en más del 8% esto debido a varias tareas que se realizaron durante la ejecución del proyecto. CONSORNOC (2010:99)

320 Basado en Separata logros y resultados del LPII en Norte de Santander, CONSORNOC (2010:10)

- En cuanto a los proyectos ambientales, se logró la instalación de 11 descontaminadores de agua y la instalación de 71 estanques o reservorios y 15 biodigestores.
- En los municipios de la zona de Ocaña, se construyeron 12 descontaminadores de aguas servidas y 98 vertederos para disposición final de residuos sólidos.
- El 0.5% de las empresas forestales rurales de transformación y comercialización de madera adscritas a Pridecu, ampliaron la base de recursos naturales, mediante forestación y reforestación protectora productora, en la Zona de influencia de los cabildos Verdes de Cácota, Chinácota y Pamplona. Se entregó 1 equipos de extracción de madera,
- Se impulsaron 5 centros acopio y de transformación de productos agropecuarios, 2 piscinas piscícola y 1 establo con área de tratamiento y almacenamiento de forraje y 240 trampas de grasa
- Se construyó una planta de transformación de maderas
- Se adecuaron 103 de beneficiaderos de café y se repararon 103 despulpadoras

• Los procesos estratégicos territoriales emergidos en Norte de Santander

La necesidad de profundizar el proceso socioeconómico, cultural y ambiental que el PRDP, las organizaciones sociales/comunitarias, las universidades y la institucionalidad pública (especialmente la Gobernación), venían adelantando, propició diversos espacios de diálogo, que aunque tuvieron un carácter dialectico, derivaron en algunos acuerdos sobre la articulación de iniciativas que venían en marcha, entre ellas las instaladas por el Proyecto Paz y Desarrollo en la región. Esta dinámica se conectaba también con algunos ejercicios de planeación regional de carácter sectorial que progresivamente fueron dando origen a apuestas estratégicas que se denominaron Procesos Estratégicos Territoriales – PET y que se concretarían en acuerdos institucionales entre organizaciones e entes públicas sobre temas de importancia sustantiva para el territorio.

Los PET de alguna forma representaban para Norte de Santander un orientador sobre su visión de largo plazo que se constituiría en la la ruta de la cooperación europea, el Gobierno Nacional y el Banco Mundial para dirigir nuevos recursos que profundizaran los logros generados previamente con el Segundo Laboratorio de Paz y el Proyecto Paz y Desarrollo.

A continuación se presentan los proyectos regionales de carácter estratégico como manifestación de acuerdos y articulación de diversas iniciativas sectoriales que se construyeron en el Norte de Santander bajo el proceso descrito. Así mismo, se describen cuáles de ellos recibirán apoyo por cuenta del nuevo Programa Desarrollo Regional Paz y Estabilidad I – DRPE I de la Unión Europea y cuales por la Financiación Adicional del Proyecto Paz y Desarrollo del Gobierno Nacional financiado por el Banco Mundial.

Procesos estratégicos territoriales –pet acordados en norte de santander y apoyos eventuales para su profundización y sostenibilidad[321]

Proceso estratégico territorial –PET acordado en norte de santander	Origen de los PET	Proyectos que apoyaran cada PET a través de financiaciones de la ue y el gobierno nacional y el banco mundial[322]
PET 1. . Educación y cultura para la paz y la convivencia pacífica con niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Norte de Santander	Este PET recoge cerca de 15 iniciativas locales y regionales (4 de ellos apoyados por la C.E.), relacionadas con el trabajo educativo y la gestión cultural, dirigidos principalmente a niños y jóvenes, donde además de involucrar cerca de 61 planteles educativos y desarrollar varias metodologías pedagógicas-culturales de promoción de la paz, se ha incidido notablemente en los Planes Educativos Institucionales-PEI, así como en las políticas públicas locales de 7 municipalidades. El PET ha integrado a la Secretaria Departamental de Cultura y de Educación, así como sus pares en el nivel municipal, ha vinculado las diferentes redes de comunicación (cerca de 32 emisoras comunitarias), y ha diversas organizaciones culturales y juveniles, logrando impactar de manera directa en cerca de 16000 niños y jóvenes en las zonas de influencia.	**PROYECTO DRPE I: "Armando el Norte: Educación y cultura para la paz y la convivencia pacífica con niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Norte de Santander"** **EJECUTOR: Fundación para la Promoción de la Cultura y la Educación Popular –FUNPROCEP,** en alianza estratégica con las Secretarías Departamentales de Educación, de Cultura y de Desarrollo Social, CANAPRONORT, FUNPROCEP y la Biblioteca Pública Julio Pérez Ferrero. El costo total del Proyecto es de € 599,970.40, de los cuales € 500,000.00 euro corresponden al aporte de la CE para un periodo de 18 meses, y cumplir con los siguientes logros: i) Promover la cultura de la no violencia activa, creando espacios para la prevención de la violencia, construcción de paz, convivencia y reconciliación, el desarrollo de habilidades creativas de transformación pacífica de conflictos en el área temática de vida, justicia y paz; ii) Promover integración social y sentido de pertenencia a través de las líneas de acción de reconocimiento y apropiación de la identidad local y regional y sentido de pertenencia, fomento de uso creativo del tiempo libre y comunicación para el desarrollo y la paz; iii) Fortalecer la capacidad de gestión y articulación a nivel social y comunitario, de la formación de liderazgo para el desarrollo, la democracia y los derechos humanos; iv) Consolidar los procesos culturales y educativos que promocionen los derechos, promuevan la convivencia pacífica y establezcan escenarios de paz con niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

321 Las fuentes para la elaboración de este cuadro son las Disposiciones Técnicas Administrativas del Programa Desarrollo Regional, Paz y Estabilidad I y el POA 1 de la Financiación Adicional del Proyecto Paz y Desarrollo, ACCIÓN SOCIAL (2009)

322 Adicionalmente a los recursos de financiación nacional y europea estos proyectos cuentan con recursos del territorio.

Proceso estratégico territorial –PET acordado en norte de santander	Origen de los PET	Proyectos que apoyaran cada PET a través de financiaciones de la ue y el gobierno nacional y el banco mundial[322]
PET 2. Fortalecimiento de la Cultura Política en Norte de Santander	Este PET está asociado a la generación de mejores condiciones de gobernabilidad a nivel regional, fortaleciendo a las instituciones públicas locales y regionales en su rol funcional y estratégico, como en su vinculación con los otros procesos territoriales, especialmente en relación con las organizaciones sociales y comunitarias, y en ese marco profundizar los espacios de participación e incidencia en políticas públicas a nivel local y regional. Este proceso recoge de manera estratégica cerca de 10 proyectos (de los cuales el Laboratorio ha apoyado cerca 5) que en este sentido se han venido adelantando en el territorio, asociados al fortalecimiento de la participación ciudadana (20 planes de desarrollo participativos), y control ciudadano (veedurías ciudadanas en 15 municipios), la firma de pactos municipales de transparencia en 7 municipios, la formación en cultural política a líderes de 60 organizaciones comunitarias, así como el acompañamiento a 17 comités municipales de planeación. Actualmente el PET cuenta una alianza institucional de trabajo conformada por 14 organizaciones públicas y sociales, que opera a través de varias estructuras de trabajo entre las cuales se destacan, los Consejos Territoriales de Planeación, los Consejos de Política Social, la Confederación de Juntas de Acción Comunal, las asociaciones municipales y la Red de Veedurías Ciudadanas.	**PROYECTO DRPE I: "Fortalecimiento de la estrategia regional para la gobernabilidad con perspectiva de participación"** **EJECUTOR: Universidad Francisco de Paula Santander** en alianza con la Gobernación de Norte de Santander a través de las Secretarías de Planeación Departamental, Secretaría General, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Fronteras y Cooperación Internacional, - Observatorio de Paz, la Universidad de Pamplona, la Escuela Superior de Administración Pública-ESAP-, CONSORNOC , PARCOMÚN, FUNPROCEP y la, en el marco de esta alianza esta última institución actuará como ejecutora. Este proyecto con una duración de 18 meses tiene un costo total de € 621,962 de los cuales € 497,719 corresponden al aporte de la CE. Este proyecto tiene como objetivo "implementar capacidades territoriales para el desarrollo armónico de la gobernabilidad, desde la interacción y el fortalecimiento de confianza entre la institucionalidad y los actores sociales en el Norte de Santander, a través de las siguientes acciones: i)Incrementar los niveles de transparencia de la institucionalidad en correlación con el control social; ii) Aumentar los niveles de conocimiento y capacidades sobre los procesos de planificación para el desarrollo en el marco de los espacios de participación; iii) Potencializar el liderazgo social proactivo para impulsar el desarrollo local; iv)Mejorar las capacidades de gestión departamental y municipal; v) Contar con herramientas que permitan mantener información de una forma adecuada y oportuna como apoyo a la toma de decisiones **PROYECTO PAZ Y DESARROLLO (FINANCIACIÓN ADICIONAL)** **Planeación participativa para el desarrollo regional**

Proceso estratégico territorial –PET acordado en norte de santander	Origen de los PET	Proyectos que apoyaran cada PET a través de financiaciones de la UE y el gobierno nacional y el banco mundial[323]
PET 3. Desarrollo productivo, sostenible, empresarial hacia la competitividad regional	Este Proceso Estratégico Territorial es el resultado de la integración de diversas iniciativas productivas que han sido adelantadas por pequeñas organizaciones de productores, las cuales han venido escalando desde su propio fortalecimiento individual hacia la creación de redes para la producción, transformación y mercadeo organizaciones de segundo nivel y modelos de producción agroecológica campesina en 3 sectores: la producción hortofrutícola de tipo campesino, las confecciones a nivel urbano y los modelos de finca campesina. Este PET que esta armonizado con las políticas y planes de desarrollo departamentales y municipales y articula al sector privado (Cámaras de Comercio), integra cerca de 42 iniciativas productivas, de las cuales 12 han sido apoyadas por el Laboratorio de Paz. Su dinámica ha permitido fortalecer a más de 222 organizaciones de productores y ha generado cerca de 7 alianzas de apoyo institucional para promover encadenamientos productivos.	**PROYECTO DRPE I: *"Creación de alianzas hortofrutícolas agro empresariales para dinamizar los sistemas de mercadeo y comercialización en tres subregiones del departamento Norte de Santander".*** El costo total del Proyecto es de € 899,495 de los cuales € 699,996 corresponden al aporte de la Comisión Europea y € 199,499 a aportes regionales, para un periodo de 36 meses. **EJECUTOR: Cooperativa Agroindustrial ISCALA EXPORT** , este proyecto vincula 35 asociaciones alrededor de la cadena hortofrutícola del departamento (tomate de mesa, mora, hortalizas (acelga, espinaca, repollo, cilantro, brócoli, coliflor, lechuga, apio españa, zanahoria)) y cuenta con la vinculación y respaldo del SENA, ECOPETROL, Universidades Públicas, ISER, la Gobernación y las Alcaldías de los 15 municipios de la región. El objetivo especifico de proyecto es que las asociaciones de productores de frutas y verduras generan y se apropian de los espacios y mecanismos para dinamizar el sistema de mercadeo y comercialización, mediante la creación y consolidación de alianzas hortofrutícolas agroempresariales y encadenamientos productivos a nivel subregional. **PROYECTO PAZ Y DESARROLLO (FINANCIACIÓN ADICIONAL)** **1. Finca Campesina una Empresa Familiar generadora de desarrollo y arraigo territorial en Norte de Santander** **2. Fortalecimiento de un Modelo Empresarial Competitivo Solidario del Sector de las Confecciones de los Municipos de Cúcuta y Sardinata en Norte de Santander**
PET 4. Ambiental: La conservación del agua una estrategia para la paz	**Este PET no contó con apoyo europeo**	**PROYECTO PAZ Y DESARROLLO (FINANCIACIÓN ADICIONAL)** **PROYECTO BM. Consolidación de espacios de formación y gestión ambiental, estrategia local para el manejo adecuado del recurso hídrico en 8 municipios del departamento Norte de Santander.**

6.4 Experiencias de alcance nacional

Las experiencias que tuvieron alcance nacional estuvieron enmarcadas en la estrategia de fortalecimiento de la institucionalidad pública – FONFIP y fueron ejecutadas por entes del Gobierno Nacional (DNP y el Ministerio del Interior y la Justicia) que desplegaron su trabajo a nivel regional en los tres territorios focalizados bajo un proceso de coordinación tanto con Gobernaciones y Alcaldías, como con los PRDP y las organizaciones sociales relacionadas con este tema. Su esfuerzo se dirigió en dos frentes, el primero, imlementado por la Dirección de Desarrollo Territorial Sostenible del Departamento Nacional de Planeacion y referido a mejorar el desempeño institucional y la gobernabilidad democrática de los municipios focalizados del LPII y el segundo, relacionado con la instalacion de capacidades institucionales a nivel local para desatar procesos de conciliación en derecho y justicia en equiidad ejecutado por la Dirección de Acceso a la Justicia el Ministerio del Interior y Justicia.

323 Adicionalmente a los recursos de financiación nacional y europea estos proyectos cuentan con recursos del territorio.

Bajo esta lógica se buscaba fortalecer las capacidades de los entes públicos departamentales y locales y al mismo tiempo construir y robustecer los lazos entre estos y la sociedad civil y reducir las brechas de dialogo, articulación y coordinación entre el nivel central y regional. Ambas iniciativas enfrentaron diversos desafios relacionados con la implementación operativa que generaron retrasos en la implementación, entre ellos, la lenta curva de aprendizaje en el manejo de recursos de cooperación internacional, la tensión entre los tiempos y normativas presupuestales públicos y las del procedimiento europeo y los retos de coordinación territorial por la transición de mandatarios en razón a las elecciones departamentales y municipales. A pesar de ello, son diversos los aportes y aprendizajes que de allí se derivaron y que se resumen a continuación.

6.4.1 Laboratorio de Desarrollo Institucional y Gobernabilidad Pública Territorial -LDI y GPT[324]

Resumen del proyecto	
Titulo de la acción	Laboratorio de Desarrollo Institucional y Gobernabilidad Pública Territorial
Ejecutor	Dirección de Desarrollo Territorial Sostenible - DDTS del Departamento Nacional de Planeación - DNP
Recursos previstos	€ 948.551 de los cuales el 72.45% fueron recursos europeos y el 27.55% (€ 261.310) restante aportes de contrapartida que el DNP asignó de su presupuesto
Focalización territorial	64 municipios y Gobernaciones de los departamentos de Antioquia, Cauca, Nariño y Norte de Santander
Duración	3 años
Objetivo	Al finalizar el proyecto se cuenta en los territorios de actuación del Segundo Laboratorio de Paz con gobiernos locales de calidad, con gestión orientada a resultados, y que promuevan una mayor inversión social en acciones de paz y desarrollo
Resultados y metas previstas	i) 4 Secretarías Departamentales de Planeación y las correspondientes secretarías municipales adquieren capacidades para aplicar y replicar el sistema de coordinación, asistencia técnica y acompañamiento dirigido al desarrollo institucional y la mejora de la gobernabilidad local Los municipios disponen de un sistema estándar de control interno para apoyar la consecución de los objetivos institucionales en el marco de la eficacia y eficiencia y el cumplimiento de las normas legales. Los municipios tienen implementados sistemas de gestión de calidad basado en la norma NTCGP1000. Los departamentos han concertado con los municipios un plan de asistencia técnica y acompañamiento ii) Se han establecido espacios formales y mecanismos efectivos de interacción, cooperación y negociación entre actores relevantes para los objetivos de la acción a nivel nacional y local Establecimiento de Instancias de coordinación en las zonas de intervención integradas por actores regionales para la concertación, seguimiento y articulación de las acciones de fortalecimiento de la gobernabilidad Pactos por la gobernabilidad suscritos con los actores en los municipios intervenidos iii) Se han sistematizado las experiencias adquiridas, han sido sometidas a control público, y se generan aprendizajes públicamente disponibles. Documento técnico y metodológico de sistematización de la metodología de sobre el estado de la gobernabilidad Producción y difusión pública periódica de la experiencia en cada municipio y a nivel departamental

324 La elaboración de este aparte estuvo basada en la información presentada por el DNP a ACCION SOCIAL en el informe descriptivo final del Proyecto Laboratorio de Desarrollo Institucional y Gobernabilidad Pública Territorial. DNP- DDTS (2009)

- Principales resultados

El Laboratorio de Desarrollo Institucional se coordinó y ejecutó desde la Dirección de Desarrollo Territorial Sostenible del DNP en Bogotá[325] y se desplegó operativamente en cada región a través de equipos técnicos de carácter permanente en cada territorio, bajo un marco de coordinación estrecha con las Gobernaciones, municipios, PRDP y demás organizaciones participantes[326], para tal fin y como parte del sistema organizativo del proyecto, se crearon de forma consensuada con las instituciones públicas y sociales, 1 Comité Técnico Nacional y 4 Comités Departamentales.

Los temas sobre los que el proyecto se focalizó y que orientaron su quehacer empleaban distintas herramientas requeridas por la ley y dirigidas a mejorar el desempeño institucional entre ellas: i) el Modelo Estándar de Control Interno - MECI[327], ii) el Sistema Integral de

325 Ello le permitió al Proyecto contar con información actualizada sobre los resultados de la evaluación del desempeño municipal, materiales de soporte y el acompañamiento de funcionarios especializados en diferentes temáticas al mismo tiempo que le permitía trasferir al DNP una tecnología de proceso generada a partir de un diseño experimental en materia de diagnóstico del estado de la gobernabilidad y fortalecimiento institucional, probada en municipios del II Laboratorio de Paz y extensible a todos los municipios del país.

326 A fin de crear las condiciones para el desarrollo del proyecto, se realizaron visitas de ambientación y socialización a las gobernaciones de los 4 departamentos (Secretarías de Planeación Departamental) y a los PRDP para presentar el proyecto y acordar la estrategia de coordinación institucional Gobernaciones- DNP, especialmente durante el proceso de acompañamiento a los municipios, estos acuerdos fueron centrales para el desarrollo de las actividades relacionadas con el fortalecimiento institucional de los municipios, la medición de gobernabilidad y la firma de los 64 pactos de gobernabilidad. Ello derivó en que al finalizar el Proyecto las 4 administraciones departamentales, los observatorios de Paz de Cauca Y Norte de Santander manifestaron, Conciudadania en Antioquia, y la ESAP en Nariño manifestaran su interés de continuar realizando el ejercicio en los municipios restantes de cada uno de ellos y realizar el seguimiento a los pactos firmados. Posteriormente se llevaron a cabo talleres regionales con los cuales el LDI y GPT pretendía socializar con los diferentes actores participantes, la concepción, filosofía de trabajo y metodologías propuestas a partir de la exposición de: El Índice de Desempeño Integral y el Índice de Transparencia Municipal, el Diagnóstico del Estado de la Gobernabilidad del Proyecto Regional de Gobernabilidad Local para América Latina del PNUD. Esto con el fin de contar con un marco de referencia, para la construcción colectiva y/o adaptación de una metodología para la medición del estado de la gobernabilidad local. Ello permitió i)Sensibilizar a los funcionarios de los Departamentos sobre la realidad del desempeño institucional de las administraciones municipales; ii) Establecer el Balance de Percepciones sobre la Línea Base en los diferentes componentes del LDI y GPT; iii) Establecer acuerdos con la Gobernación y otros actores para el acompañamiento e implementación del Proyecto; iv) proporcionar una visión panorámica de la situación y caracterización de cada departamento, de sus actores y del tipo de relaciones que establecen; facilitar un diálogo directo entre actores regionales de la institucionalidad pública (gobernaciones), los PRDP, organizaciones subvencionadas y el LDI y GPT, lo cual generó acciones conjuntas, concertadas y pertinentes para la intervención en cada territorio.

327 Es un Modelo Estándar de Control Interno que tiene como fin servir de control de controles para que las entidades del Estado logren cumplir con sus objetivos institucio-

Composición y Funciones de las instancias de Articulación y Coordinación Regional del LDI y GPT

Departamento	Composición	Funciones
Nariño	Entidad Coordinadora Regional Asopatía – Coordinación Eje II Gobernabilidad; Movimiento Social de la Cordillera; Minga de Sueños; Planeación Departamental; Orpaz; Corfeinco; Fundación Social; Pastoral Social	*Construcción participativa de agenda para fortalecer la gobernabilidad democrática en la Región
Cauca	Entidad Coordinadora Regional Asopatía – Cric; Red de Control Social del Cauca (15 entidades); Secretaría de Gobierno; ORPAZ; Planeación Departamental - Proyecto Redes; DNP - LDI y GPT - Gestores Gobernabilidad	*Realizar monitoreo y evaluación de las actividades que realiza como instancia de articulación en gobernabilidad
Norte de Santander	CONSORNOC – Entidad Coordinadora ; DNP –LDI y GPT; Observatorio de Paz ; Planeación Departamental; Fundación PADES; FUNPROCEP; PARCOMUN; ATI; ASOJUNTAS; Universidad de Pamplona; OEA MAP; MSI	*Coordinar y articular con entidades e instancias regionales las acciones con relación a la gobernabilidad
Antioquia	Entidad Coordinadora Regional PRODEPAZ; IDEA - Agendas Públicas; COREDI; ; Planeación Departamental; Conciudadana; AMOR; Asamblea Constituyente de Oriente de Antioquia; Observatorio de Paz; Colombia Multicolor; Sembradores de Paz; Politécnico	*Coordinar y convocar al núcleo de reflexión básico para presentar las acciones realizadas y rendir cuentas

Gestión de Calidad - SG[328] y el Índice de desempeño municipal – IDM[329]) y que venían siendo empleadas deficientemente a nivel local, algunas de ellas exigidas por la ley. El esfuerzo por implementar su aplicación fue delineando una metodología de acompañamiento que de alguna manera señaló caminos sobre como adelantar procesos de esta naturaleza en otros municipios o la profundización de estas mismas dinámicas en las regiones focalizadas por el LPII en próximos apoyos.

Para tal fin estableció numerosas alianzas estratégicas con organizaciones/instituciones públicas y privadas de carácter nacional e internacional con amplia y reconocida experiencia, buscando de un lado, profundizar desarrollos, buenas prácticas, conocimientos acumulados, tecnologías de procesos e información, que en materia de desempeño institucional y construcción de gobernabilidad ya se venían adelantando en el país; y de otro, optimizar los recursos escasos del proyecto y abonar el terreno de la sostenibilidad, facilitando la inserción de los aprendizajes y logros del proyecto en la institucionalidad del Estado y en las agendas de otros actores involucrados con estos asuntos. A continuación presentamos los aliados que por cada componente se vincularon a la iniciativa.

nales en el marco legal aplicable a ellas. Está dispuesto en tres subsistemas secuenciales que se establecen dentro del ciclo de mejoramiento continúo (PHVA: planear, hacer, verificar, actuar), partiendo del Subsistema de Control Estratégico en el cual se crea el ambiente organizacional necesario para mantener el sistema y se organiza la entidad de tal manera que el control sea transversal a todas sus actividades; así mismo, en este subsistema se establece la administración de riesgos como componente esencial del Sistema de Control Interno institucional, a través del cual se identifican, analizan y valoran estos, buscando mitigar su presencia y efecto. El segundo subsistema, el de Control de Gestión, operacionaliza el control dentro de la entidad por medio de aquellas actividades de control para garantizar el cumplimiento de sus objetivos y, además indica cómo se debe desarrollar la captura y procesamiento de la información, y la creación de canales efectivos de comunicación para que la toma de decisiones sea basada en hechos reales, por este medio se desarrolla el Hacer. Por su parte, el tercer y último subsistema, el de Control de Evaluación, logra que los funcionarios evalúen los controles y la gestión de la entidad, y le da un papel importante a las Oficinas de Control Interno y los Órganos de Control como evaluadores independientes del sistema, desarrollando el Verificar. Para finalizar, se llevan a cabo planes de mejoramientos institucionales por procesos e individuales, terminando con el Actuar del ciclo de mejoramiento continuo. Finalmente, para entender que el Modelo Estándar de Control Interno ha sido implementado deben estar correctamente desarrollados los 29 elementos de control que hacen parte del mismo. El nivel de implementación de éstos se establece en el Manual de Implementación del MECI y los productos mínimos que se requieren para cada uno de ellos han sido evidenciados en un comunicado expedido por le Consejo Asesor del Gobierno Nacional en materia de Control Interno de las entidades del Orden Nacional y Territorial. Cartillas de Administración Pública- Compilación de conceptos frente a la importancia del MECI en el Estado Colombiano, ESAP y Departamento Administrativo de la Función Pública; Bogotá D.C. Julio de (2010) en http://www.dafp.gov.co/index.php?option = com_content &view = article&id = 1140:cartilla-no-13-compilacion-conceptos-importancia-del-meci-en-el-estado&catid = 204:ultimas-publicaciones&Itemid = 209 consultado el 28 de diciembre de 2010

328 Con la expedición del Decreto 4110 de 2004, reglamentario de la Ley 872 de 2003, se estableció la Norma Técnica de Calidad que debe ser adoptada por las entidades públicas a fin de implementar, en cada una de ellas, el Sistema de Gestión de la Calidad que permita una verdadera eficiencia administrativa. La implementación del Sistema de Gestión de la Calidad en las entidades del Estado implica desarrollar fases secuenciales que conlleven a cerrar la brecha, que pueda existir, entre la gestión administrativa actual y los requisitos de la norma técnica. Guía de Planeación para Implementar el Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública NTCGP 1000:2004, Departamento Administrativo de la Función Pública; Bogotá D.C. septiembre de (2006) en http://www.dafp.gov.co/dmdocuments/GuiaPlaneacionImplementacionSGC.pdf consultado el 28 de diciembre de 2010

329 El Indicador Desarrollo Municipal y Departamental (Indemun), calculado por la DDTS, mide de manera sintética el comportamiento de los municipios en variables de tipo social y financiero. Las primeras son tomadas del censo de 2005. Las segundas son tomadas de las ejecuciones presupuestales reportadas por los municipios a la DDTS del DNP para la vigencia 2009 analizada. Para su fácil comprensión, aplicación e interpretación, el rango posible de valores es de 0 a 100 puntos, los valores cercanos a cero significan un menor desarrollo, mientras que valores cercanos a 100 lo contrario. http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Programas/DesarrolloTerritorial/Evaluaci%C3%B3nySeguimientodelaDescentralizaci%C3%B3n/DocumentosdeEvaluaci%C3%B3n.aspx consultado el 28 de diciembre de 2010

<table>
<tr><th>Componente</th><th>Aliado</th><th>Rol/experticia</th></tr>
<tr><td>Medición Gobernabilidad</td><td>Proyecto de Gobernabilidad Local para América Latina del PNUD</td><td>El proceso de alianza abordó el apoyo en temas como búsqueda y selección de perfiles pertinentes con los asuntos requeridos por el proyecto en temas de gobernabilidad, el “diseño de herramienta y materiales” y la “aplicación de herramienta de diagnóstico”. Para tal fin, se acordó con el PNUD, la adopción y el ajuste, luego de un proceso amplio a nivel regional y nacional, de la metodología empleada por el Proyecto de Gobernabilidad Local para América Latina, según los resultados a través de los talleres departamentales y posteriormente como concreción de este proceso el Taller Nacional de Gobernabilidad cuyo objetivo fue la unificación de las reformulaciones de la metodología PNUD resultantes del trabajo en los Departamentos. La oficina de Colombia y el proyecto regional del PNUD participaron en el Taller a través de la presentación de sus lineamientos metodológicos y el acompañamiento directo en la consolidación de los conceptos básicos (lo público, gobernar y gobernabilidad) y las condiciones para la medición de la gobernabilidad. En el Taller Nacional se decidió la conformación de una Secretaría Técnica encargada de continuar con el trabajo de formulación de la metodología de medición. Funcionarios del proyecto regional del PNUD participaron de las reuniones de dicha secretaría. Al finalizar el año 2009 el PNUD con base en la experiencia obtenida en el Proyecto LDI y GPT manifestó su interés de continuar apoyando el desarrollo del aplicativo para que sea más robusto, fortalecer técnicamente la metodología de medición de la gobernabilidad y hacer seguimiento a los pactos de gobernabilidad firmados por los actores en los territorios.</td></tr>
<tr><td>Medición Gobernabilidad</td><td>Corporación Transparencia por Colombia</td><td>La alianza con la Corporación Transparencia por Colombia, permitió conocer a profundidad la metodología y los resultados del Índice de Transparencia Municipal –ITM- elaborado por dicha entidad. Dada la importancia de la transparencia como factor determinante del estado de la gobernabilidad en los territorios, se estableció una relación contractual con la Corporación para el levantamiento del ITM en los 64 municipios del II Laboratorio de Paz, según su metodología. Esto requirió una modificación del presupuesto del proyecto. El procedimiento se siguió por los conductos regulares y fue aprobado en los comités operativos del LDI y GPT. El formulario para el diligenciamiento del ITM fue enviado a través de las oficinas de planeación departamentales a los 64 municipios.
<table>
<tr><th>Departamento</th><th>% municipios que entregaron información</th><th>% municipios que NO entregaron información</th></tr>
<tr><td>Antioquia</td><td>66%</td><td>44%</td></tr>
<tr><td>Cauca</td><td>69%</td><td>31%</td></tr>
<tr><td>Nariño</td><td>61%</td><td>39%</td></tr>
<tr><td>Norte de Santander</td><td>68%</td><td>32%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Medición Gobernabilidad</td><td>Departamento Administrativo de la Función Pública, DAFP</td><td>En tal sentido, el Proyecto estableció alianza con el Departamento Administrativo de la Función Pública- Dirección de Control Interno y Racionalización de Trámites por ser el ente rector de la política en gestión de calidad, con el fin de obtener acompañamiento, direccionamiento conceptual y metodológico en esta temática, así como en la implementación del MECI y su articulación con el Sistema de Gestión de Calidad-SGC. La Función Pública colocó a disposición del LDI y GPT: materiales, capacitación especializada, así como el acompañamiento de funcionarios en visitas programadas a los entes territoriales piloto</td></tr>
<tr><td>Desarrollo institucional</td><td>ACCIÓN SOCIAL</td><td>Acompañamiento directo a las entidades territoriales para la implementación de sistemas de calidad, a través de visitas y la realización de mesas de trabajo, basado en la experiencia comprobada de ACCIÓN SOCIAL de implementación del SGC a nivel nacional.</td></tr>
<tr><td>Medición Gobernabilidad</td><td>Dirección Justicia y Seguridad del DNP</td><td>Con el Grupo de Paz y Desarrollo de la Dirección de Justicia y Seguridad- DNP, se adelantó un proceso de articulación con el fin de obtener información relacionada con indicadores de Conflicto, Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, así como su participación en el proceso de construcción de la metodología para el diagnóstico del estado de la gobernabilidad local la cual fue definitiva para la identificación de las rutas más adecuadas para la recolección de información en los territorios.</td></tr>
</table>

Componente	Aliado	Rol/experticia
Desarrollo institucional	Programa de Renovación de la Administración Pública (PRAP)	Facilitó el contacto con la Agenda de Conectividad del Ministerio de Comunicaciones, quienes suministraron información sobre los avances de los municipios en la implementación de la fases de la estrategia de gobierno en línea, sobre el Sistema Nacional de Servicio al Ciudadano en desarrollo y las perspectivas existentes para avanzar hacia las fases de interacción y transacción en lo relacionado con la racionalización de trámites y prestación de servicios en línea. Los resultados de dichas consultas se convirtieron en preguntas y se incorporaron en las hojas de trabajo que sirvieron de soporte para orientar el taller de reflexión de los integrantes de las mesas de trabajo realizadas a nivel local con los funcionarios municipales en el proceso de auto evaluación a la gestión, permitiendo la recolección de información primaria, orientada a explicar la situación de la realidad municipal e identificar las posibles acciones de mejoramiento en su desempeño. Adicionalmente complementar con información primaria, no solo la construcción del modelo para el análisis del desempeño institucional propuesto, sino, la percepción de los actores claves consultados para la medición de la gobernabilidad, en la condición de desempeño de la institucionalidad pública.
Desarrollo institucional	Archivo General de la Nación	Teniendo en cuenta que la Ley 80 de 1989 le asigna al Archivo General de la Nación la función de formular, orientar, coordinar y controlar la política nacional de archivos acorde con el plan nacional de desarrollo y que lo faculta para la realización de visitas de inspección y vigilancia con el fin de verificar el cumplimiento de la Ley y la identificación de demandas de capacitación por parte de los funcionarios municipales, en el 2009 se realizó una alianza estratégica con Archivo General de la Nación para apoyar a los municipios del Laboratorio en desarrollo de la política en materia Archivística. Para el efecto participó en 3 mesas en los 4 departamentos sobre el tema de gestión departamental.

Los resultados logrados por el proyecto permitieron de un lado, logros en términos de fortalecimiento institucional y de mejora del desempeño municipal, y de otro, aportes de carácter metodológico de gran valor orientado a procesos de asistencia técnica municipal, seguimiento del desempeño institucional, la medición de la gobernabilidad[330] y el establecimiento de pactos de gobernabilidad. En la siguiente tabla se presentan los principales resultados obtenidos luego de la implementación del Proyecto.

330 Entre los elementos clave en este aspecto se destacan: i) Proceso metodológico de carácter participativo empleado en la construcción de la metodología de medición de la gobernabilidad como nuevo lenguaje para la interacción social –institucional; ii) las experiencias en trabajos de campo para la medición, que eran percibidas por las alcaldías como fiscalización; iii) Los hexágonos de la gobernabilidad como un nuevo simbolismo local que permite visualizar el estado de la gobernabilidad y facilita el dialogo y acuerdos, sin la necesidad obligatoria de compromiso de recursos, a través de los pactos de gobernabilidad. El detalle metodológico y conceptual de la medición de la gobernabilidad y los pactos correspondientes pueden ser revisados en www.informaciónparalapaz.net

Componente	Resultados obtenidos	Principales actividades
Instalación de capacidades para aplicar/ replicar el sistema de coordinación, asistencia técnica y acompañamiento dirigido al desarrollo Institucional y mejora de la gobernabilidad local	• Se **mejoró el Índice de Desempeño Municipal en el 38% de los 64 municipios i**ncluidos en la acción. • Se mejoraron las relaciones de cooperación entre actores para llevar a cabo iniciativas de desarrollo municipal. • El proyecto contribuyó al mejoramiento de los liderazgos locales al incorporar reconocidos líderes municipales en los procesos de medición de gobernabilidad y firma de pactos. • Los **municipios pasaron del 31% de logros en la implementación del MECI en el año 2006, al 88% en promedio en el año 2009,** según fuente de información del Departamento Administrativo de la Función Pública. • El **20% de los municipios tienen implementados sistemas de gestión de calidad** basado en la norma NTCGP-1000. • Las **4 administraciones departamentales han formulado planes de asistencia técnica municipal** tomando en consideración demandas municipales y cuentan con lineamientos de asistencia técnica municipal y una propuesta de asistencia con base en los desarrollos del proyecto LDI y GPT	*Alistamiento Institucional para el desarrollo del proyecto. *Alistamiento institucional *Conformación del equipo del Proyecto y creación de Condiciones para su desarrollo *Creación de condiciones para el desarrollo LDI y GPT *Creación del Comité Nacional y Comités Departamentales *Socialización y Plan Operativo *Realización de Reuniones y Talleres de coordinación, monitoreo y seguimiento. *Ejecución de las Estrategias para atender a candidatos, autoridades y administraciones locales *Diseño del plan y Preparación de materiales e instrumentos para capacitar a candidatos, autoridades y administraciones locales
Establecimiento de espacios formales y mecanismos efectivos de interacción, cooperación y negociación entre actores relevantes para lograr gobiernos locales de calidad, con gestión orientada a resultados, y promotores de mayor inversión social en acciones de paz y desarrollo	• Durante el desarrollo del proyecto se contó con mayores instancias de coordinación en las zonas de intervención integradas por actores regionales para la concertación, seguimiento y articulación de las acciones de fortalecimiento de la gobernabilidad. • **Construcción colectiva de un concepto de gobernabilidad y metodología para su medición basada** en la desarrollada por el PNUD • Actores clave de estas instancias acompañaron el desarrollo del proceso de medición y firma de pactos: Los Observatorios Regional de Paz en Cauca y Norte de Santander y Conciudadania en Antioquia. • Se realizaron **64 Pactos por la gobernabilidad suscritos con los actores en los municipios** intervenidos	*Ejecución de la Estrategia de coordinación y articulación con los sectores *Diseño, desarrollo y seguimiento a la estrategia de asistencia técnica en desarrollo institucional y gobernabilidad *Capacitación del Equipo y elaboración de 4 casos piloto de Diagnóstico institucional *Capacitación para la elaboración de diagnósticos institucionales en 60 municipios (réplica) *Implementación de la estrategia de acompañamiento en materia de desarrollo y fortalecimiento institucional *Lineamientos y propuesta de asistencia técnica municipal para cada uno de los 4 **Departamentos** *Diseño, desarrollo de la medición de gobernabilidad
Sistematización de Experiencias adquiridas, sometidas a control público y públicamente, disponibles.	• Documento de la **metodología sobre el estado de la gobernabilidad elaborado.** • **Aplicativo para la administración y estimación de los indicadores de fuentes primarias y secundarias desarrollado** • **Cartilla pedagógica sobre el concepto y la medición de la gobernabilidad elaborada** • **Publicación en la pagina página Web del DNP de los documentos y bases de información del proyecto Documentos** resultados de la medición de gobernabilidad y firma de pactos en cada uno de los municipios	*Elaboración de aplicativo para medición de la gobernabilidad * Medición de la Gobernabilidad en 64 municipios del Laboratorio de Paz *Firma de 64 pactos de Gobernabilidad.

6.4.2 Acción de mejoramiento del acceso a la justicia[331]

- Resumen del proyecto

Titulo de la acción	Acción de mejoramiento del acceso a la Justicia
Ejecutor	Dirección de Acceso a la Justicia del Ministerio del Interior y la Justicia - MIJ
Recursos previstos	
Focalización territorial	64 municipios y Gobernaciones de los departamentos de Antioquia, Cauca, Nariño y Norte de Santander. Énfasis de Conciliación en Equidad en 6 municipios del Oriente Antioqueño
Duración	2 años y 3 meses
Objetivo	• Crear 7 centros gratuitos de Conciliación en Derecho, capacitar a funcionarios públicos como Conciliadores en Derecho en las tres zonas del II Laboratorio de Paz. • Implantar la Conciliación en Equidad en 6 municipios del Oriente Antioqueño y capacitar a 150 personas como Conciliadores en Equidad
Resultados y metas previstas	i) Los ciudadanos de por lo menos 7 municipios contarán con un centro de conciliación • Realizar la primera etapa de metodología de factibilidad en las regiones para definir los municipios con las condiciones objetivas y el interés necesario para implantar la conciliación en derecho • Formalizar acuerdos con los municipios y/o entidades públicas para el desarrollo de la propuesta • Aplicación de la segunda etapa de la metodología de factibilidad, en las tres regiones • Formación en conciliación para funcionarios conciliadores y conciliadores para los centros de conciliación. • Adecuación de instalaciones y dotación de equipos y materiales a los centros II) En el componente "Justicia en Equidad" los ciudadanos de por lo menos 6 municipios del Oriente Antioqueno contarán con un centro de conciliación para la atención y la solución de sus conflictos a través de la Conciliación en Equidad • Reconocimiento de las condiciones locales para la ejecución de la propuesta, construcción de línea de base y mapas de conflictividad • Sensibilización a las autoridades locales y a la comunidad en justicia en equidad, proceso de postulación • Formación en resolución de conflictos y prácticas comunitarias de justicia, a los ciudadanos postulados por la comunidad para el fortalecimiento de la conciliación en equidad. Se prepararán al menos 150 ciudadanos como conciliadores en equidad para que ayuden en sus comunidades a resolver sus conflictos • Organizaciones de operadores y conformación de redes funcionando

- Principales resultados

Los resultados del Proyecto estuvieron dirigidos alrededor de la conciliación en equidad, entendida según el Ministerio del Interior (2010)[332], como "un mecanismo alternativo de solución de conflictos autocompositivo, por medio del cual dos o más personas resuelven sus controversias por intermedio de un tercero llamado Conciliador en Equidad, quien ayudará a construir un acuerdo que a su vez tendrá plenos efectos jurídicos. El Conciliador en Equidad es una persona con reconocimiento comunitario y un alto sentido del servicio social, que administra justicia de manera gratuita, haciendo que las partes involucradas en un conflicto construyan por sí mismas, a través de un mutuo acuerdo, la solución al mismo. Esa solución quedará consignada en un

331 La elaboración de este aparte estuvo basada en la información presentada por el Ministerio del Interior y la Justicia a ACCIÓN SOCIAL en el informe descriptivo final del Acción de Mejoramiento del acceso a la Justicia, MinInterior (2009)

332 http://www.mij.gov.co/econtent/newsdetailmore.asp?id=2192&idcompany=2&idmenucategory=226 consultada el 28 de diciembre de 2010

Componente	Resultados obtenidos
Los ciudadanos de por lo menos 7 municipios contarán con un centro de conciliación	• Implementación de **8 Centros de Conciliación** superando la meta prevista, así: NORTE DE SANTANDER: Pamplona y San José de Cúcuta; MAP: El Patía (Cauca) Bolívar (Cauca) La Unión (Nariño); ORIENTE ANTIOQUEÑO: San Rafael, Cocorná, Sonsón. • Suscripción de **actas de compromiso** con municipios para asegurar el **espacio físico y la sostenibilidad del proyecto** luego de la dotación de los Centro de Conciliación por parte del Ministerio del Interior y de Justicia. • ***Capacitación 80 funcionarios como Conciliadores en Derecho y elaboración de metodologías de factibilidad*** adelantadas por organizaciones con amplia experiencia de las mismas regiones previa licitación. Los abogados capacitados a nivel local suscribieron unas actas de compromiso con el municipio en las cuales se comprometen a prestar sus servicios al Centro de Conciliación por un período de mínimo 1 año contado. • **Emisión de resoluciones de aprobación que otorgaron vida jurídica a cada uno de los Centros de Conciliación,** luego de evaluación correspondiente por funcionarios de la Dirección de Acceso a la Justicia. • **Dotación con recursos logísticos y físicos a los Centros de Conciliación** (Dos equipos de computo; 1 Impresora; 1 Fotocopiadora; 1 recepción – con archivador; 1 sala de Juntas con 6 puestos; 1 puesto de trabajo para el conciliador; divisiones para cada una de las dependencias).
En el componente "Justicia en Equidad" los ciudadanos de por lo menos 6 municipios del Oriente Antioqueno contarán con un centro de conciliación para la atención y la solución de sus conflictos a través de la Conciliación en Equidad	• Con el fin de trabajar de forma articulada con las entidades ejecutoras del II Laboratorio de Paz en la Región del Oriente Antioqueño, **el Ministerio del Interior y de Justicia integró la mesa de derechos humanos y justicia de la región.** El trabajo con la Gobernación de Antioquia, socio estratégico de la subvención, PRODEPAZ, IPC y Observatorio permitió el cubrimiento total de los municipios del Oriente con la estrategia de implantación de la Conciliación en Equidad como mecanismo alternativo de solución de conflictos. • **El estudio de la línea base** se desarrollo en los municipios de: Sonsón, Argelia, Abejorral, La Unión y Nariño, mediante una metodología participativa, bajo este proceso la comunidad identifico la conflictividad característica de cada uno de los municipios, los mecanismos propios de resolver los conflictos y las necesidades jurídicas desde sus contextos y de acuerdo a su cultura. A partir de este estudio se sentaron las condiciones para la implementación de la figura de la Conciliación en Equidad en los municipios beneficiarios y se identificaron las organizaciones de base, así como los aliados estratégicos que son la primera esfera de desarrollo de la figura y garantía de sostenibilidad. • Con el fin dar a conocer la figura de la Conciliación en Equidad en el municipio y lograr su implantación según las características locales, el MIJ realizó un proceso de sensibilización y convocatoria a las organizaciones cívicas locales y autoridades. Por intermedio de los gestores municipales (líderes reconocidos por la comunidad) se realizaron visitas a cada una de las organizaciones y autoridades identificadas como aliados estratégicos, se presentó el programa y la estrategia nacional y regional. **Las organizaciones cívicas locales postularon uno de sus integrantes para participar en la formación**. Este proceso de postulación es la 1a fase para la sostenibilidad de la conciliación en equidad en los municipios, ya que las organizaciones cívicas son el soporte de control y seguimiento de los conciliadores en equidad. Se realizaron convocatorias con las organizaciones cívicas locales quienes postularon a los líderes comunitarios para la tercera fase de formación de conciliadores en equidad. Se iniciaron procesos de información de las características de la conciliación en equidad en la rama judicial y con las alcaldías locales, como con las organizaciones cívicas locales. De este proceso se tuvo como resultado un primer grupo por municipio que representan las organizaciones cívicas locales. • Se **prepararon más de 150 ciudadanos como conciliadores en equidad** como gestores que ayudan a sus comunidades a resolver sus conflictos. Este proceso que fue adelantado por la Universidad Católica de Oriente, cofinanciada por la Gobernación de Antioquia. El plan de formación fue construido con base en un análisis de contexto y supervisado por la Dirección de Acceso a la Justicia. • Hoy cada municipio tiene su punto de atención en conciliación en equidad dotado y en funcionamiento

documento denominado Acta de Conciliación en Equidad, la cual tendrá los mismos efectos que una Sentencia Judicial (Tránsito a Cosa Juzgada y Mérito Ejecutivo)"[333]. Para tal fin además de fortalecer esos mecanismos en los municipios focalizados, también se robustecieron los instrumentos especialmente los centros de conciliación[334].

333 Al interior del Ministerio del Interior y la Justicia- MIJ, este asunto es responsabilidad del Programa Nacional de Justicia en Equidad el cual se encarga de diseñar, gestionar y evaluar las diferentes iniciativas relacionadas con la resolución pacífica de conflictos, que utilizan la Equidad como un criterio esencial a la hora de su aplicación. Entre ellas se destaca la figura de la Conciliación en Equidad. El Programa ofrece un acompañamiento técnico y operativo a aquellas organizaciones y gobiernos locales interesados en implementar la Conciliación en Equidad dentro de sus municipios y zonas de influencia. Lo anterior conforme a lo establecido por las Leyes 23 de 1991, 446 de 1998 y el Decreto 1818 de 1998 que entre otras, asigna determinadas funciones a la Dirección de Acceso a la Justicia, en relación con la Conciliación en Equidad. Ibid

334 De conformidad con el artículo 228 de la Constitución Nacional y el artículo 1 de la Ley 270 de 1996 la administración de justicia es una función pública. Al respecto la Corte Constitucional en la Sentencia C-1038 de 2002, que cita a la Sentencia SU-600 de 1999, menciona que por la importancia de las funciones que desarrollan los centros de conciliación y/o arbitraje su actividad implica el ejercicio de una función pública. En el mismo sentido, de acuerdo con el artículo 116 de la Constitución Nacional los particulares pueden ser investidos transitoriamente de la función de administrar justicia en la condición de conciliadores o árbitros y considerando que dichas personas deben estar inscritas en un centro de conciliación y/o arbitraje, la función pública tanto de conciliadores y árbitros, como de los centros se desarrolla en los términos que determina la Ley. De acuerdo con lo anterior, los centros de conciliación y/o arbitraje son instituciones que cumplen una función pública, autorizadas por el Ministerio del Interior y de Justicia, que coadyuvan a la administración de justicia y prestan a los conciliadores y/o árbitros los recursos logísticos, físicos, técnicos y financieros necesarios para el desarrollo de sus funciones. Es en últimas un administrador y prestador de servicios. El Programa Nacional de Conciliación es el marco dentro del cual el Ministerio del Interior y de Justicia orienta la política pública en conciliación, como uno de los métodos alternos de mayor trayectoria, fortaleza y proyección en Colombia. tiene tres líneas estratégicas de acción: 1. Fortalecimiento a los operadores de la conciliación: las actividades de esta línea buscan brindar herramientas para que los centros de conciliación, conciliadores e instituciones del Sistema Nacional de Conciliación se fortalezcan;

2. Fortalecimiento institucional del Ministerio del Interior y de Justicia: las actividades de esta línea buscan fortalecer al Ministerio como máxima autoridad administrativa en materia de conciliación e institución rectora del Sistema Nacional de Conciliación; 3) Institucionalización de la conciliación: las actividades de esta línea buscan que los ciudadanos conozcan y acudan a la conciliación como mecanismo de solución de conflictos y que los operadores de la conciliación ofrezcan un servicio que dé respuesta satisfactoria a las necesidades de los ciudadanos en materia de acceso a la justicia. Ibid

7.

La complementariedad del segundo laboratorio de paz con el proyecto paz y desarrollo, un aporte en la aplicación de los principios de la declaración de paris

En el año 2005 se adelantó el Foro de Alto Nivel sobre la Eficacia de la Ayuda al Desarrollo, en donde cooperantes internacionales, países en desarrollo y entes multilaterales y bilaterales responsables de fomentar el desarrollo suscribieron la llamada Declaración de Paris que basada en 5 grandes principios estratégicos (descritos abajo) buscaban aumentar la eficacia de la ayuda al desarrollo y el impacto del apoyo internacional para agilizar el cumplimiento de los ODM[335].

Alineación	Los países donantes basarán su apoyo en las estrategias de desarrollo, las instituciones y los procedimientos nacionales de desarrollo de los países socios
Apropiación	Los países ejercerán autoridad efectiva sobre sus políticas y estrategias de desarrollo y coordinación de acciones para el desarrollo
Armonización	Los países donantes trabajarán de forma que sus acciones sean más armónicas, transparentes y colectivamente efectivas
Gestión por resultados	todos los países administrarán sus recursos y mejorarán el proceso de toma de decisiones orientada a resultados
Mutua Responsabilidad	Donantes y receptores son responsables de los resultados del desarrollo, por ello, se comprometen a procesos de rendición mutuas

El Segundo Laboratorio de Paz a pesar de las dificultades propias de un Programa complejo, reportó avances en la aplicación de algunos de los principios, entre ellos, el de alineación y armonización, establecidos por la Declaración de París. Esos avances, constituyen un aporte en términos de implementación coordinada de recursos de la cooperación internacional y en la aplicación real de dichos principios. En este sentido uno de los aspectos más destacados fue la complementariedad con el Proyecto Paz y Desarrollo.

335 Fuente: Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda al desarrollo y programa de acción de Accra OCDE (2008) en http://www.oecd.org/dataoecd/53/56/34580968.pdf consultada el 28 de diciembre de 2010

7.1 Descripción general del Proyecto Paz y Desarrollo

El Proyecto Paz y Desarrollo es la contrapartida nacional a los Laboratorios de Paz. Está financiado por un crédito del Banco Mundial al Gobierno Nacional por U$30 millones y tiene como objetivo apoyar poblaciones vulnerables, de bajos ingresos y desplazadas en comunidades rurales y urbanas de regiones afectadas por el conflicto para reducir el riesgo de su exposición al conflicto y mitigar los impactos negativos de sus efectos[336].

El Proyecto busca a través de la implementación de pequeños proyectos identificados, administrados y ejecutados por las propias comunidades con el acompañamiento de los Programas Regionales de Desarrollo y Paz, incrementar los activos económicos, sociales y ambientales a varios niveles: el individuo, la familia, las organizaciones y la comunidad[337]. Así mismo, esta intervención tiene como otro de sus focos el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias a través de su empoderamiento, la instalación de capacidades y la creación de redes locales/subregionales como soporte a la construcción de una visión territorial con fuerte base social.

Para tal fin el Proyecto ejecutado en 5 regiones de Colombia[338], previó cuatro componentes los cuales guían su implementación: A) Construcción de activos sociales, económicos y ambientales en áreas prioritarias; B) Apoyo a familias desplazadas en procesos de retorno o reubicación; C) Fortalecimiento institucional y de la gobernabilidad local; y D) Gerencia del Proyecto, monitoreo y evaluación.

Los componentes A y B[339] contienen los fondos para la ejecución de subproyectos para población vulnerable y desplazada o la combinación de ambos grupos (proyectos AB), los cuales son identificados, formulados y validados a través procesos participativos locales y regionales con amplia vinculación de comunidades de base, jurídica o legítimamente organizadas, aprovechando las diversas redes que hacen parte de los PRDP.

Toda la dinámica de identificación, formulación y viabilización de los subproyectos es fuertemente acompañado por los entes legales que facilitan los PRDP (Organizaciones Socias en el lenguaje de Paz y Desarrollo) y las Unidades Territoriales de ACCIÓN SOCIAL- UT (en el caso de población desplazada), por medio de equipos técnicos incrementales financiados por el Proyecto.

336 Para tal fin se han previsto elementos clave en la intervención del proyecto, entre los cuales se destacan: i) Es una alianza de socios entre el Estado a través de Acción Social y las Organizaciones Socias (PDP's) para el logro del objetivo de desarrollo del Proyecto; ii) Es un proceso de largo plazo (7-10 años); iii) Es integral y multisectorial en cuanto que el proyecto ofrece opciones de de trabajo en áreas que incluyen aspectos sociales, económico-productivos, de prevención del conflicto, reconciliación y paz, entre otros. No implica que cada subproyecto o acción sea integral o multisectorial desde el comienzo; iv) Es de base comunitaria y altamente incluyente. Esto implica que las iniciativas nacen de comunidades y las ejecutan organizaciones usuarias; que incluyen comunidades alejadas, con diversos niveles de recursos, capacidad y experiencia y que trabajan a diversos ritmos; v) Es descentralizada: las decisiones sobre las iniciativas se toman a nivel local y regional y los recursos se manejan y ejecutan a nivel regional y local; vi) Las iniciativas y subproyectos se enmarcan en un territorio y se vinculan a procesos y planes de desarrollo regional, en alianza con otros actores; vii) La intervención busca fortalecer el Estado desde lo local (comunidades, municipios). El fortalecimiento del Estado se hace a través de una estrategia de apoyo a los ciudadanos organizados con el fin de promover un ciudadano informado, activo en lo público, colaborador y co-responsable, que rinde y pide cuentas; y por ende un Estado cuyas instituciones responden mejor a ese ciudadano.

337 Los activos son los bienes o dotaciones tangibles e intangibles que constituyen el patrimonio total de una persona, familia, organización o comunidad y que contribuyen a su bienestar

338 Oriente Antioqueño; Macizo Colombiano Alto Patía; Norte de Santander; Magdalena Medio; Montes de María

339 A través de estos componentes, se cofinancian, con recursos no reembolsables, subproyectos comunitarios a pequeña escala. Las temáticas elegibles incluyen gestión social y cultural, mejoramiento de condiciones habitacionales, seguridad alimentaria, generación de empleo e ingresos y, subproyectos ambientales.

Una vez definidas y formuladas las iniciativas, estas son viabilizadas por un Comité Ad hoc[340] a nivel regional y por un Comité Técnico a nivel nacional[341], el conjunto de subproyectos es finalmente avalada por el Banco Mundial como requisito para su implementación, la cual es realizada por las propias comunidades a través de mecanismos y procedimientos muy flexibles adaptadas a las lógicas locales.

Éstos procesos encuentran en las redes sociales del territorio, Comités Territoriales de Atención Integral a la Población Desplazada[342], espacios de concertación y generación de alianzas para lograr un efecto de apalancamiento e impacto, a través de su articulación a los Planes Integrales Únicos de población desplazadas–PIU, Planes de Desarrollo municipal y departamental (que son fortalecidos a través de fondos del componente C) buscando generar opciones de incidencia en las agendas publicas de la región[343].

A su vez, la Unidad Coordinadora del Proyecto – UCP (componente D) en articulación con las diferentes áreas de ACCIÓN SOCIAL, proporciona lineamientos estratégicos y gerencia la ejecución nacional del Proyecto a nivel administrativo, técnico y financiero. A esta dinámica se suma el acompañamiento técnico del Grupo Paz y Desarrollo del DNP que además de apoyar estratégicamente el proceso, apoya el seguimiento a la evaluación de impacto, promueve el dialogo de políticas sobre los aprendizajes del Proyecto y facilita su incidencia en la política pública nacional asociada a los asuntos del desarrollo y la paz. Esta intervención ha previsto tres hipótesis que buscan comprobarse a través de su implementación:

El incremento de los activos sociales, económicos y ambientales hace menos probable que las familias de poblaciones vulnerables decidan desplazarse ante el riesgo generado por el conflicto porque tienen más medios para mitigar el impacto negativo de ese riesgo y más cosas que perder;

Las familias desplazadas, por haber perdido algunos de esos activos, requieren de una red de apoyo social temporal para prevenir el mayor deterioro de sus condiciones de vida, como paso inicial para que puedan re-establecerse y reconstruir o recuperar sus activos;

La gobernabilidad que se apoya en una amplia participación de los ciudadanos tiende a desalentar la ocurrencia de violencia generada por el conflicto armado.

El Proyecto cuenta diferentes herramientas para la comprobación de dichas hipótesis, las cuales ha venido validando y ajustando durante la implementación, entre ellas están:

El Índice de Capacidad Organizacional – ICO que mide el nivel de fortalecimiento de organizaciones de base y el Índice de Gestión, Organización, Planeación – IGOP que mide el nivel de fortalecimiento de organizaciones socias (Entes legales de los PRDP).

Una evaluación de impacto que mide elementos cualitativos clave en la construcción de paz, como la solidaridad, reciprocidad, respuesta al conflicto, empoderamiento, entre otros;

- Cuenta con un sistema de seguimiento y monitoreo de carácter descentralizado que reporta información sobre Paz y Desarrollo el cual fue construido participativamente entre el Gobierno y los PRDP.
- Así mismo, financió a partir del 2004 asesores en el DNP para la elaboración de una estrategia de dialogo de polí-

340 Compuesto por representantes de las comunidades, las instituciones locales/regionales, el PRDP y ACCIÓN SOCIAL

341 Este comité es de Alto Nivel y está compuesto por representantes del DNP, ACCIÓN SOCIAL, la Redprodepaz y dos representantes de los PRDP

342 Como materialización en lo local del Sistema Nacional de Atención Integral a la Población Desplazada –SNAIPD

343 En las zonas de población indígena y afrocolombiana, el proceso participativo se enmarca en los Planes de Vida y los Consejos Comunitarios Mayores respectivamente.

ticas que han sido escaladas hoy a un componente político en el marco del LPIII

- El Proyecto exigía la aplicación de salvaguardas ambientales, para lo cual proveía un protocolo para que cada iniciativa, según el caso, adelantará un plan de manejo ambiental, financiado con recursos del mismo subproyecto como mecanismo para reducir el impacto ambiental, y al mismo tiempo instalar, en la práctica, capacidades a las comunidades sobre este asunto. De igual manera sucedía con la salvaguarda de pueblos indígenas, que buscaba que cualquier iniciativa con incidencia en territorio indígena fuera consensuada con las etnias correspondientes, respetando sus lógicas, su territorio y su cultura.

7.2 Elementos clave de la complementariedad con el Segundo Laboratorio de Paz

Los elementos sustantivos que lograron un alto nivel de complementariedad entre ambas iniciativas se describen a continuación.

Elemento de complementariedad	Paz y Desarrollo	Segundo Laboratorio de Paz
Se compartieron las mismas zonas de implementación y los mismos socios estratégicos regionales (Programas Regionales de Desarrollo y Paz),	Oriente Antioqueño (PRODEPAZ); Macizo Colombiano Alto Patía (ASOPATIA-CRIC); Norte de Santander (CONSORNOC); Magdalena Medio (CDPMM); Montes de María (FRDPMM)	Oriente Antioqueño (PRODEPAZ); Macizo Colombiano Alto Patía (ASOPATIA-CRIC); Norte de Santander (CONSORNOC);
Ambos programas buscaron fortalecer elementos similares de las agendas regionales definidas por los PRDP	Subproyectos que buscaban fortalecer el capital social local/regional, empoderar a las comunidades y mejorar los modos de relación socio institucionales a través de subproyectos de gestión social y cultural, mejoramiento de condiciones habitacionales, seguridad alimentaria, generación de empleo e ingresos y, subproyectos ambientales.	Proyectos orientados a fortalecer los DDHH y la cultura de Paz, fortalecer la participación ciudadana y la gobernabilidad democrática y mejorar las condiciones de desarrollo socioeconómico sostenible
Ambas iniciativas emplearon una misma unidad técnica para su coordinación nacional y regional	Unidad Coordinadora del Programa en ACCIÓN SOCIAL (hoy Grupo Desarrollo y Paz) Equipos incrementales en cada ente legal facilitador del PRDP (Organización Socia - OS)	Unidad Coordinadora del Programa en ACCIÓN SOCIAL (hoy Grupo Desarrollo y Paz) Equipos incrementales en cada ente legal facilitador del PRDP (Entidad Coordinadora Regional - ECR)
Una misma evaluación de impacto para ambas operaciones financiada conjuntamente	Evaluación de impacto de los Programas Paz y Desarrollo y Laboratorios de Paz (financiación de levantamiento de línea base)	Evaluación de impacto de los Programas Paz y Desarrollo y Laboratorios de Paz (financiación de segundo levantamiento de información)
Participación en misiones de seguimiento y planeación de manera conjunta	Participación de equipos del Banco Mundial en algunas reuniones de rendición de cuentas y planeación estratégica de los Laboratorios de Paz (alrededor de temas como los PET)	Participación en algunas misiones de seguimiento y monitoreo del Proyecto Paz y Desarrollo de funcionarios de la Unión Europea
Ambos Programas hacen parte y apoyan una misma estrategia de incidencia en políticas públicas facilitada por el DNP y los PRDP	*Financiación de asesores para construir estrategia de Dialogo de Políticas en el DNP desde el 2004. *Aprendizajes de los PRDP apoyados por Paz y Desarrollo aportan al dialogo de políticas financiado por el LPIII	*Aprendizajes de de los PRDP apoyados el LPII aportan al dialogo de políticas financiado por el LPIII *Financiación de sistematizaciones de experiencias para ser presentadas a los talleres de Diálogo de Políticas

Continúa...

Elemento de complementariedad	Paz y Desarrollo	Segundo Laboratorio de Paz
Ambos Programas se articulan y aportan nuevos recursos a una misma estrategia de sostenibilidad que orbita alrededor de los Procesos Estratégicos Regionales de los PRDP	Financiación Adicional del Proyecto Paz y Desarrollo (APL I)	Desarrollo Regional, Paz y Estabilidad I
Articulación de organizaciones de Paz y Desarrollo a circuitos del LPII	Paz y Desarrollo instaló capacidades en organizaciones comunitarias que fortalecidas lograron acceder a recursos del LabPaz II a través de convocatorias públicas	Organizaciones ejecutoras de Paz y Desarrollo que accedieron a recursos del LPII tuvieron mejor desempeño en el manejo administrativo, financiero y contractual de los recursos europeos que otras de mayor tamaño y tradición. Esto se reflejó en el resultado de las auditorias hechas por la CE.
Transferencia mutua de aprendizajes entre Paz y Desarrollo y el LPII	El proyecto Paz y Desarrollo ha empleado las plataformas de gestión de información financiadas por el LPII para socializar aprendizajes, informes y documentos de sistematización de subproyectos. EL Fondo Nórdico a través del Banco Mundial, ha decidido financiar un proyecto de aprendizaje alrededor del asunto de los DDHH tradicionalmente abordados por los Laboratorios de Paz, hoy experiencias financiadas por el LPII hacen parte de la discusión entre el Fondo Nórdico-BM, el Gobierno y los PRDP. Adicionalmente la UE hace parte del grupo consultivo del Proyecto.	En el marco del Segundo Laboratorio de Paz se emplearon algunas herramientas y aprendizajes sobre fortalecimiento de organizaciones de base como el Índice de Capacidad Organizacional. La incorporación de una convocatoria dirigida especialmente a organizaciones locales comunitarias fue una transferencia de Paz y Desarrollo incorporada al LPII. Información básica sobre subvenciones y sus avances ejecutadas por el LPII, hoy se pueden consultar en el sistema de seguimiento y monitoreo financiado por el Proyecto Paz y Desarrollo

7.3 Principales resultados del Proyecto Paz y Desarrollo

Entre el año 2004 y el 2010 el Proyecto Paz y Desarrollo, financió la implementación de 686 subproyectos, de los cuales el 62% fueron tipo AB, es decir, combinaron población vulnerable y desplazada, por iniciativa de las mismas comunidades. Así mismo, se fortalecieron cerca de 530 organizaciones, se beneficiaron más de 77.359 familias, de las cuales 21.300 eran desplazados por la violencia y se gestionaron recursos adicionales de contrapartida local por un valor cercano al 50% de los fondos del Proyecto (buena parte de ellos aportados por administraciones municipales).

Las otrora frágiles organizaciones comunitarias, por cuenta de su propia iniciativa, del acompañamiento realizado por los PRDP y el apoyo de Paz y Desarrollo, hoy, según el ICO, tienen mayores capacidades y en algunos casos han conformando organizaciones subregionales o han constituido redes de todo tipo. Así mismo, las familias lograron adquirir algunos activos tangibles e intangibles que jugaron un papel clave en su arraigo y desestimulo para desplazarse a pesar de los contextos conflictivos, lo cual fue corroborado por la evaluación de impacto. Al mismo tiempo, estos procesos permitieron fortalecer la capacidad de interlocución de las comunidades beneficiarias alrededor de sus prioridades, con actores locales y regionales, que en algunos casos con la compañía de

la OS lograron incorporarse en las agendas institucionales[344]. En buena parte este logro se debió al diseño mismo del proyecto que permitía que las organizaciones de base tuvieran control y manejo de los recursos de sus proyectos, así como capacidad de toma de decisiones colectiva a través de procedimientos flexibles y a la medida local.

Paz y Desarrollo posibilitó igualmente, la articulación de pequeños subproyectos en procesos regionales, que progresivamente configuraron una agenda territorial legitimada por las organizaciones comunitarias, asociadas a la vocación territorial, las cuales coincidían en ciertos casos con planes de desarrollo y agendas de competitividad, facilitando la vinculación de aliados regionales/nacionales[345], estas nuevas iniciativas fueron denominadas Procesos Estratégicos Territoriales – PET´s y orientarían los nuevos recursos del Banco Mundial en la Financiación Adicional suscrita con el Gobierno en el 2010. La eficacia del Proyecto fue analizada por la Evaluación de Impacto durante el levantamiento de la línea base que se realizó conjuntamente con los Laboratorios de Paz, cuyos resultados tempranos sintetizamos a continuación[346]:

344 Cerca del 50% de los subproyectos quedaron contemplados en los planes de desarrollo municipal.

345 Como por ejemplo la vinculación del Programa RESA (Red de Seguridad Alimentaria), Donaciones y Activos Improductivos de ACCIÓN SOCIAL a procesos de los PRDP fortalecidos por Paz y Desarrollo.

346 Los resultados consignados están basados en Evaluación de impacto de los Programas Paz y Desarrollo y Laboratorios de Paz: Línea de base e impactos preliminares. DNP, Bogotá D.C, 2008, pág. 97 - 115 y en Resultados de la línea de base evaluación de impacto de los programas de paz y desarrollo y laboratorios de paz; presentación del Departamento Nacional de Planeación en el Encuentro Estratégico del Programa Paz y Desarrollo y Laboratorios de Paz, Santa Marta, 2007

Condiciones de desarrollo socioeconómico	Ingreso mensual y gasto en alimentos	A nivel rural aumento en USD30/mes y urbano en USD55 que se destinan casi en su totalidad en compra de alimentos
	Seguridad alimentaria	Se reduce en 16% la proporción de hogares en los que algún miembro tenía que renunciar a una de las tres comidas básicas por falta de dinero para compra de alimentos. (Las personas que no estuvieron vinculadas en el Proyecto reportaron incidencia de inseguridad alimentaria del 43%).
	Vivienda y activos	Hay evidencia de mejoras de vivienda y compra de activos básicos.
Modos de relación con la comunidad[347]	Reciprocidad	Mejora el Índice de reciprocidad.
	Filantropía	Aumenta la propensión a donar recursos a instituciones locales de beneficencia (4% para los beneficiarios que llevan más de un año en el proyecto).
	Participación	- La frecuencia de reuniones en la comunidad para trabajar, debatir y solucionar problemas aumenta en 22%. - La participación en estas reuniones también aumenta en 13%. - La participación en asociaciones y organizaciones aumenta en 17% (principalmente en asociaciones de productores, grupos voluntarios de trabajo y Acción Comunal).
	Responsabilidad	- Aumenta en 16% la probabilidad de ocupar cargos directivos en asociaciones y organizaciones.
Modos de relación con el conflicto[348]	Resolución individual	La disposición a abandonar el lugar de residencia en respuesta a una amenaza puntual se incrementa en 10% No hay impacto en el empoderamiento individual.
	Resolución comunitaria	El empoderamiento comunitario frente al conflicto aumenta en 20%.
	Comparando beneficiarios que llevan más de 6 meses con los que tienen menos de 6 meses en Paz y Desarrollo, se observa disminución de la percepción del riesgo asociado al liderazgo en contexto de conflicto	
	Riesgo al ser Líder	Disminuye la percepción del riesgo asociado al liderazgo en 14%.
Modos de relación con la institucionalidad pública	Comparando los beneficiarios que llevan más de 6 meses en Paz y Desarrollo con los que tienen menos de 6 meses en el programa, se observa una mejora en el modo como se relacionan los beneficiarios con la institucionalidad pública a través de tres variables	
	Debate de lo público	- La participación en espacios de debate aumenta en 11%.
	Percepción de la eficiencia de las instituciones públicas	- El Índice de percepción de instituciones de seguridad (Policía y Ejército) mejora de 0,15 sobre 1
	Adicionalmente, se encuentran cambios relevantes para aquellos beneficiarios que hacen parte del PRDP desde antes del actual proyecto de Paz y Desarrollo	
	Participación electoral y política	- El Índice de participación en elecciones aumenta en 0,8 sobre 6. - Igualmente mejora la percepción de los partidos políticos (0.25 sobre 1).

347 Comparando los beneficiarios que llevan más de 6 meses en Paz y Desarrollo con los que tienen menos de 6 meses en el programa, se observa que el programa mejora los modos de relación con la comunidad en la mayoría de las categorías estudiadas: reciprocidad, responsabilidad, participación y filantropía

348 Comparando los beneficiarios que llevan más de 6 meses en Paz y Desarrollo con los que tienen menos de 6 meses en el programa, se observa un impacto del programa en reducir la respuesta individual ante al conflicto y promover la respuesta comunitaria

8. Conclusiones finales

I. La construcción de la paz en Colombia no solo descansa en la solución negociada del conflicto entre el Gobierno y los grupos insurgentes, pasa entre otros asuntos, por acercar sectores divergentes de la misma sociedad, cerrar las brecha entre las regiones y el nivel nacional, así como construir puentes mas sólidos entre el sector público y la sociedad civil. En otras palabras se trata de construir colectivamente en medio de la diversidad y la adversidad, un estado nación más democrático, civilista e incluyente.

   El Laboratorio involucró en un mismo proceso a múltiples actores; regiones diversas; distintos niveles territoriales (local, regional y nacional); diferentes espacios de diálogo y agendas heterogéneas y divergentes, a través de estrategias innovadoras y en medio del conflicto, generando numerosos resultados y aprendizajes. Ello de alguna manera encarna cierta innovación institucional, que aunque compleja y con costos sobre la eficacia y la eficiencia, sugiere horizontes al país sobre mecanismos y estructuras requeridas para i) acercar las orillas discordantes, ii) entender mejor los territorios, iii) fortalecer las apuestas locales; iii) propiciar un escenario social, político e institucional mejor preparado, para aprovechar las oportunidades que encarna una eventual salida pacífica al conflicto y desactivar factores generadores de violencia; iv) y proponer al Estado caminos validados con las comunidades por medio de procesos socioeconómicos, políticos, culturales y ambientales que requiere la agenda estratégica nacional.

   Una de las evidencias de este proceso lo constituyó la alianza estratégica entre Gobierno, Sociedad Civil (representada en los PRDP) y la Cooperación Internacional (Unión Europea en complementariedad con el Banco Mundial). La construcción, mantenimiento y fortalecimiento de dicha alianza durante toda la vida del Programa, a pesar de las discrepancias y tensiones entre estos actores, fue un logro sustantivo en términos de construcción de paz, cuyo nivel de confianza tuvo su mayor expresión, en la inclusión de la agenda que esta iniciativa buscaba apoyar en el marco de los procesos sociales adelantados por los PRDP, en los documentos de política de mayor alcance del Estado Colombiano, (dos últimos Planes Nacionales de Desarrollo, Estrategias de Cooperación Internacional y tres documentos CONPES).

II. El Segundo Laboratorio de Paz no resolvió la situación de conflictividad local, ni la pobreza en los territorios. En algunas regiones a pesar de la seguridad democrática los niveles de violencia se profundizaron, como en el Macizo Colombiano por cuenta de factores que no estaban bajo el control ni del Programa o los socios regionales o locales. Si bien muchos proyectos impac-

taron las condiciones de vida de los beneficiarios y generaron efectos directos sobre procesos de diálogo político, la construcción de capital social o la generación de plataformas de participación, la potencia de esta experiencia radicó en señalar caminos legítimos, es decir construidos y respaldados por las comunidades a través de sus iniciativas, sobre cómo resolver los desafíos del territorio. Muchos de esos referentes lograron incidir en las agendas públicas locales y en algunos casos, regionales, pero aun quedó pendiente su impacto en las políticas nacionales.

A pesar de ello hoy el país cuenta con valiosas metodologías que de profundizarse pueden tener efecto sustantivo en los detonantes del conflicto. Un ejemplo de ello son: i) las metodologías de trabajo en medio del conflicto que aprovechan las estructuras organizativas e institucionales resistentes a la violencia, como la escuela rural y la Juntas de Acción Comunal; ii) las propuestas de desarrollo alternativo sostenible a los cultivos de uso ilícito; iii)los sistemas regionales de planeación participativa; iii) las estrategias de convivencia, resolución pacífica de conflictos y promoción vivencial de los DDHH desde la escuela y la cultura; iv) los procesos comprobados sobre la viabilidad social y económica de la producción campesina con enfoque agroecológico; o v) las metodologías efectivas de desarrollo institucional local.

III. El desarrollo en Colombia ha descansado históricamente en decisiones nacionales. La asimetría del dialogo región nación ha constituido un factor de inequidad territorial que ha propiciado la exclusión, el atraso regional y el escenario propicio para el desarrollo del conflicto. El Laboratorio de Paz II, fue un "Laboratorio de laboratorios" por el reto que encarnó su implementación en tres regiones totalmente distintas en un diálogo permanente con actores nacionales. Un aporte valioso del Programa es como esa agenda de dialogo orbito sobre experiencias de las comunidades que gradualmente fueron configurando procesos regionales; que además de orientar nuevas inversiones públicas y de la cooperación internacional, constituyen adicionalmente una propuesta territorial sobre lo que los pobladores consideran debe ser el norte de su desarrollo integral y la construcción de convivencia. Si bien el impacto nacional en términos de políticas públicas nacionales fue limitado, de cierta forma el Laboratorio encarna una experiencia sobre cómo construir la nación desde el territorio, en donde procesos participativos, amplios, incluyentes y pertinentes pueden orientar de mejor manera las decisiones nacionales, es decir, señala un horizonte de lo que debiera ser la planeación e intervención publica nacional basada en el territorio donde las comunidades pasa de ser demandantes de recursos a participantes de las decisiones a partir de sus experiencias.

Referencias bibliográficas

Acción Social y Unión Europea, Plan Operativo Global: (2003) 109 pp.

Acción Social y Unión Europea (2009) Disposiciones Técnicas Administrativas Programa Desarrollo Regional Paz y Estabilidad I – DRPE I

Acción Social (2009) Plan Operativo Anual Proyecto Paz y Desarrollo – Financiación Adicional

Acción Social (2010) Cuadernillos de Sistematización del LPII

Acción Social y Unión Europea (2003) Convenio de Financiación entre la Comunidad Europea y la República de Colombia, Segundo Laboratorio de Paz (ALA/2003/005-757)

Acción Social y Unión Europea (2006) Estrategia de Fortalecimiento de la Institucionalidad Pública Local y Regional, Bogotá.

Acción Social, 'Estrategia de Cooperación Internacional del Gobierno 2007 – 2010, < http://www.accionsocial.gov.co/contenido/contenido.aspx?catID = 467&conID = 313 > consultado el 19 de octubre de 2010

AAcción Social (2010) Declaración de la mesa de donantes en Londres, 2003 < http://www.accionsocial.gov.co/contenido/contenido.aspx?catID = 467&conID = 313 > consultado 27 de noviembre de 2010

Acción Social (2008) 40 años de la institucionalidad de la cooperación internacional en Colombia, Bogotá, Colombia

Acción Social, 'Grupo Desarrollo y Paz, 2010, Informe Final de Gestión Proyecto Paz y Desarrollo < http://gdp.informacionparalapaz.net/main.aspx?showinsamewindow = true > consultado octubre 30 de 2010

Acción Social, 'Manual Operativo Financiación Adicional Proyecto Paz y Desarrollo' < http://gdp.informacionparalapaz.net/main.aspx?showinsamewindow = true > consultado el 22 de octubre de 2010

Acción Social, 'Número de hogares y personas incluidas en el Registro Único de población desplazada, según periodo, estadísticas población desplazada incluida en el RUPD' < http://www.accionsocial.gov.co/Estadisticas/SI_266_Informacion%20PAG%20WEB%20%284-08-2010%29%20ver%202.htm > consultado 19 de octubre de 2010

Acción Social, (2006)'Manual Operativo: Versión Ajustada y no Objeción del Banco Mundial' Bogotá, Acción Social.

Acción Social, (2010) 'Informe de seguimiento y monitoreo Semestre I de 2008', < http://gdp.informacionparalapaz.net/main.aspx?showinsamewindow = true > consultado en 30 de octubre de 2010

Acción Social,(2007) 'Presentación Hecha por los PRDP al Consejo Nacional de Paz el 21 de septiembre de 2007, Archivos Equipo técnico - Grupo Desarrollo y Paz.

Alcaldía de Sonsón (2010), Informe final Escuela de Música http://sonson-antioquia.gov.co/apc-aa-files/39376563333738653132653061383562/INFORME_FINAL_ESCUELA_DE_M_SICA.pdf consultado el 12 de diciembre de 2010

ASOPATIA, 'Estatutos ASOPATIA' < http://www.laboratoriodepaz.org/publicaciones.php?id = 28903 > consultado el 19 de octubre de 2010

ASOPATIA, 'Memorias taller sistematización experiencia programa II Laboratorio de Paz – mirada desde la ECR ASOPATIA – CRIC El Bordo, 15 de Julio de 2008' < http://www.laboratoriodepaz.org/publicaciones.php?id = 28908 > consultado el 19 de octubre de 2010

ASOPATIA (2010) en http://www.laboratoriodepaz.org/publicaciones.php?id = 28906 consultado el 21 de diciembre de 2010

Banco Mundial, (2004)' Project Appraisal Document' Bogotá, Report No: 28656-CO, Bogotá.

Barreto, M (2009); El Laboratorio de Paz en L Cauca y Nariño, ¿Una salida indígena para la paz en Colombia?, en Restrepo, J. A; Aponte, D. Editores (2009) Guerra y violencias en Colombia, herramientas e interpretaciones, Pontificia Universidad Javeriana, 606 páginas, Bogotá (Colombia)

Barreto, M. (2009) El Laboratorio de Paz del Magdalena Medio, ¿un verdadero Laboratorio de Paz en Colombia?' en: Guerra y violencias en Colombia, herramientas e interpretaciones, Restrepo, J. A; Aponte, D Editores (2009) Guerra y violencias en Colombia, herramientas e interpretaciones, Pontificia Universidad Javeriana, 606 páginas, Bogotá (Colombia).

Beltrán, Mauricio y Cadavid, Amparo: Memorias de Seminario Internacional de Comunicación y Paz,: (2007) Bogotá D.C

Bernal (2008) La creación de la Agencia Colombiana de Cooperación Internacional en 40 años de la institucionalidad de la cooperación internacional en Colombia, ACCIÓN SOCIAL (2008) Bogotá, Colombia

Bouchier, J y Catherine, B, Evaluación Intermedia del Programa Segundo Laboratorio de Paz, Informe Final: (2008)

Casadiegos, A y Luna, N J, Diagnóstico de Comunicación y cultura para la estrategia de comunicación del Segundo Laboratorio de Paz: (2007) Pamplona.

Castañeda, Dorly(2009). ¿Qué significan los Laboratorios de Paz para la Unión Europea? en: Colombia Internacional 69, ene - jun 2009, p. 175

Comisión Europea. Colombia Country Strategy Paper. 2002-2006: 46 pp.

Comisión Europea (2008), Oficina de Cooperación de EuropeAid, Comunicación y Visibilidad Manual de la Unión Europea en las Acciones Exteriores:, Bruselas, 44 pp.

Comisión Europea, Colombia Documento de Estrategia País 2007-2013: (2007), Bogotá D.C, 80 pp.

Comisión Europea (2008), Modelo para la elaboración del documento de presentación de los avances del Segundo Laboratorio de Paz:, Bogotá, pp 30.

Comisión Europea, Estrategia de comunicación y visibilidad, Anexo 6.4 del POG, Bogotá. Pág. 2

Comunidad Europea, Misión de identificación y preparación del segundo Laboratorio de Paz en Colombia, Informe Final: (2003)

Comisión Europea y República de Colombia, Addendum No.1 Al Convenio de Financiación Específico "Segundo Laboratorio de Paz en Colombia": (2006), Bogotá D.C, 2 pp.

Comisión Europea y República de Colombia, Convenio de Financiación "Segundo Laboratorio de Paz en Colombia": (2003), Bogotá D.C, 57 pp

Consejo Regional Indígena del Cauca –CRIC 'Estructura Organizativa, Quienes Somos' < http://www.criccolombia.org/index.php?option = com_content&view = article&id = 19&Itemid = 27 > consultado el 19 de octubre de 2010

CONSORNOC, 'Rincón Histórico' < http://201.245.175.10/consornoc/hermesoft/portalIG/home_1/recursos/01_general/contenidos/16042009/rincon_historico.jsp > consultado el 19 de octubre de 2010

Consornoc (2010) Informe Final Segundo Laboratorio de Paz, Pamplona (Norte de Santander)

DANE (2005), Boletín Censo General 2005, Necesidades Básicas Insatisfechas

Departamento Nacional de Planeación – DNP (2010), Boletín de Resultados en Seguridad Democrática, < http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Salade-Prensa/PublicacionesDNP/2008.aspx > consultada el 19 de noviembre de 2010

Departamento Nacional de Planeación (2010), 'Documento CONPES 3566 Concepto favorable a la nación para contratar un empréstito externo con la Banca Multilateral hasta por USD$ 7.812.500 dólares o su equivalente en otras monedas, destinado a financiar la segunda fase del Programa Paz y Desarrollo, 2009', < http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/CONPES/ConpesEcon%C3%B3micos/2009.aspx > consultado el 19 de noviembre de 2010

Departamento Nacional de Planeación (2003) Documento Conpes 3218 (Consejo Nacional de Política Económica y Social), Programa de desarrollo alternativo 2003-2006: (2003), Bogotá D.C pg 10

Departamento Nacional de Planeación (2010), 'Evaluación de Impacto de los Programas Paz y Desarrollo y Laboratorios de Paz: Línea de Base e Impactos Preliminares'. < http://sinergia.dnp.gov.co/portaldnp/default.aspx > consultado el 19 de noviembre de 2010

DNE (2010) en http://www.dne.gov.co/?idcategoria=2439# consultado el 23 de diciembre de 2010

DNP (2000), Informe de Desarrollo Humano para Colombia 1999, Tercer Mundo Editores, Bogotá Colombia.

DNP, ACCIÓN SOCIAL, PNUD, (2006), Informe de Colombia, Objetivos del Milenio, Hacia una Colombia incluyente, Bogotá (Colombia). pág. 52;

DNP (2008) Boletín SISD No.37, Indicadores Sociales Departamentales, DNP, PAG 14

Departamento Nacional de Planeación (2010), 'Planes Nacionales de Desarrollo 2002 – 2006 y 2006 -2010' < http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/PND.aspx > consultado el 19 de noviembre de 2010

Departamento Nacional de Planeación Nacional (2010), 'Misión para el Empalme de las Series de Empleo, Pobreza y Desigualdad (MESEP) entrega series actualizadas al Gobierno Nacional' < http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/LinkClick.aspx?fileticket=Kv%2BD8nUuuS8%3D&tabid=337 > consultado el 17 de noviembre de 2010

Departamento Nacional de Planeación, Indice de Desarrollo Departamental y municipal < http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Programas/DesarrolloTerritorial/Evaluaci%C3%B3nySeguimientodelaDescentralizaci%C3%B3n/DocumentosdeEvaluaci%C3%B3n.aspx > consultado 25 17 de noviembre de 2010

DNP (2008): Indicadores sociales departamentales, Departamento Nacional de Planeación 2008

DNP -Dirección de Desarrollo Territorial DDTS (2010), índice de desarrollo municipal y departamental, 2000-2008 DNP 2010, http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Programas/DesarrolloTerritorial/Evaluaci%C3%B3nySeguimientodelaDescentralizaci%C3%B3n/DocumentosdeEvaluaci%C3%B3n.aspx consultado 25 de octubre de 2010

DNP- DDTS (2009) Informe descriptivo final del Proyecto Laboratorio de Desarrollo Institucional y Gobernabilidad Pública Territorial.

Departamento Administrativo de la Función Pública; Bogotá D.C. (2006) Guía de Planeación para Implementar el Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública NTCGP 1000:2004, en http://www.dafp.gov.co/dmdocuments/GuiaPlaneacionImplementacionSGC.pdf consultado el 28 de diciembre de 2010

De Roux, F., (2007) 'Hacia una Globalización Responsable en el Magdalena Medio', en Sistematización de los procesos de desarrollo económico y social adelantados por el programa Desarrollo y paz del Magdalena Medio entre 1996 y 2006 PNUD - CDPMM, Barrancabermeja, 2007 < http://www.pdpmm.org.co/portal/Documentos/DocumentosOPIyCEINDER/tabid/159/Default.aspx > . Consultado el 10 de noviembre de 2010

De Roux, F. (1999), El Magdalena Medio en el centro del conflicto y de la esperanza, en Revista Controversia No.174 , Junio (1999), Bogotá D.C, CINEP

De Roux, F. (1998): Fundamentos para una ética civil y situación social colombiana, en Alvarado, Sara V. "Hacia la Construcción de una ética ciudadana en Colombia": Bogotá, CINDE, Programa por la Paz, pp. 281 – 295

ESAP - Departamento Administrativo de la Función Pública; Cartillas de Administración Pública- Compilación de conceptos frente a la importancia del MECI en el Estado Colombiano, ESAP y Bogotá D.C. Julio de (2010) en http://www.dafp.gov.co/index.php?option = com_content&view = article&id = 1140:cartilla-no-13-compilacion-conceptos-importancia-del-meci-en-el-estado&catid = 204:ultimas-publicaciones&Itemid = 209 consultado el 28 de diciembre de 2010

Fernández, C, García-Durán M y Sarmiento F- (2004) http://www.c-r.org/our-work/accord/colombia/spanish/iniciativas.php consultado el 22 de noviembre de 2010

Ferro, J. G y Uribe R, G, (2002) El Orden de la Guerra, Las FARC-EP, Entre la organización y la política, Centro Editorial Javeriano – CEJA, Bogotá D.C (Colombia) 2002.

Franklin, Kerstin, y Moncayo, J. (2004). Sistematización de las negociaciones de los Laboratorios de Paz I y II. REDPRODEPAZ. Bogotá. p. 11

Fundación Red Desarrollo y Paz de los Montes de María -FRDPMM, 'Recorrido Histórico' < http://www.fmontesdemaria.org/fundacion.asp# > consultado el 19 de octubre de 2010.

FUNDECIMA (2000) Plan de desarrollo regional de las culturas del macizo y suroccidente colombiano Fundecima – Mincultura. Convenio 851/99 20.

García, C, I (2007) Conflicto, discursos y reconfiguración regional, El oriente antioqueño: de la Violencia

de los cincuenta al Laboratorio de Paz, Revista Controversia, CINEP, Bogotá, DC (Colombia

García Durán, M (2006), En "Movimiento por la paz en Colombia 1978 - 2003", CINEP, PNUD, Ediciones Antropos, Bogotá, (Colombia).

Gobernación de Norte de Santander (2010) http://www.nortedesantander.gov.co/infgeneral.php#seccion5 consultado el 4 de diciembre de 2010

González, F (2002): Colombia entre la guerra y la paz, aproximación a una lectura geopolítica de la violencia en Colombia en Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales, Vol. 8 No. 2 (mayo agosto) Pág. 13 a 49.

Guillen, M.F (2003), El poder político en Colombia, Editorial Planeta, Bogotá D.C., (Colombia)

Gopa Consultants, Cuarto Informe Semestral de los Servicios de Asistencia Técnica Internacional: (2008), Colombia, 287 pp.

Gopa Consultants, Primer Informe Semestral de los Servicios de Asistencia Técnica Internacional: (2006), Colombia, 139 pp.

Gopa Consultants, Quinto Informe Semestral de los Servicios de Asistencia Técnica Internacional: (2008), Colombia, 224 pp.

Gopa Consultants, Segundo Informe Semestral de los Servicios de Asistencia Técnica Internacional: (2007), Colombia, 174 pp.

Gopa Consultants, Tercer Informe Semestral de los Servicios de Asistencia Técnica Internacional: (2007), Colombia, 135 pp.

Hernández (2006). La resistencia civil de los indígenas del Cauca. Pap. polit., Jan.June 2006, vol.11, no.1, p.177-220. ISSN 0122-4409

Herrera, L.A, (2008) 'Resultados e Impactos de los Laboratorios de Paz en Colombia, Informe para La Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción – ALOP', Bogotá, CINEP.

Instituto Colombiano de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales IDEAM,(1999). El Macizo Colombiano y su área de influencia inmediata. Primera versión, Bogotá, 343 p.

Liévano A, I (2002), Los grandes conflictos sociales y económicos de nuestra historia Tomo I y II, Intermedio Editores-Círculo de Lectores S.A., Bogotá (Colombia).

Marín C. E.; INFORIENTE: Por la Memoria y los Derechos Humanos, el Oriente Antioqueño se movilizó. PNUD (2009) http://www.pnud.org.co/sitio.shtml?apc=b-a-1--&x=59398 consultada el 15 de diciembre de 2010.

Martínez (2008) La DECTI entre los años 1992 y 1994 en 40 años de la institucionalidad de la cooperación internacional en Colombia, ACCIÓN SOCIAL (2008) Bogotá, Colombia

Max-Neef, Manfred y otros (1994): Desarrollo a escala humana, Barcelona, Editorial Icaria

Ministerio del Interior y la Justicia (2009) Informe descriptivo final del Acción de Mejoramiento del acceso a la Justicia.

Ministerio del Interior y la Justicia (2010) http://www.mij.gov.co/econtent/newsdetailmore.asp?id=2192&idcompany=2&idmenucategory=226 consultada el 28 de diciembre de 2010

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (2010), http://www.minambiente.gov.co/contenido/contenido.aspx?catID=433&conID=796&pagID=316 consultado el 21 de diciembre de 2010

Mitlewski et al (2009) Ensayos para espacios humanitarios tomo I y II, GOPA Consultores, UNIÓN EUROPEA, Bogotá, (Colombia) sin publicar

Moncayo, J. (1999), Revista Controversia (CINEP) No. 174, Bogotá D.C.

Oficina del Alto Comisionado para la paz (2010) Propuesta de Acuerdo base Gobierno Nacional - ELN <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/web/noticias/2007/diciembre/documentos/DIC%20-07%20FOLLETO%20ACUERDOBASE.pdf> consultado el 13 de noviembre de 2010

OCDE (2008) Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda al desarrollo y programa de acción de Accra en http://www.oecd.org/dataoecd/53/56/34580968.pdf consultada el 28 de diciembre de 2010

Padilla, A et al (2010) "Sistematización de la información de los procesos de Paz en Colombia", Fundación Ideas para la Paz, <www.ideaspaz.org> consultado octubre 12 de 2010

PDPMM (2010) 'Nuestros logros, Laboratorio de Paz en el Magdalena Medio, ¡Primero la Vida! Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio' Barrancabermeja 2010

PDPMM (2010) Glosario <http://www.pdpmm.org.co/portal/Servicios/Glosario/tabid/79/topic/WikiHomePage/Default.aspx> consultado en noviembre 19 de 2010

PDPMM (2010) http://www.pdpmm.org.co/pdpmm.asp?grupo=pdpmm&id=4 consultado en noviembre 19 de 2010

PNUD (2010) 'Informe de Desarrollo humano 2010' < http://hdr.undp.org/en/ > consultado 19 de octubre de 2010.

PNUD (2009), Banco de Buenas Prácticas para Superar el Conflicto., http://www.saliendodelcallejon.pnud.org.co/buenas_practicas.shtml?x = 7612.

Policía Nacional, Revista Criminalidad, 'Análisis y profundización' < http://www.policia.gov.co/portal/page/portal/UNIDADES_POLICIALES/Direcciones_tipo_Operativas/Direccion_de_Investigacion_Criminal/Documentacion/REVISTA%202004/El%20Terrorismo%20An%E1lisis%20Criminol%F3gico.pdf > consultado 19 de octubre de 2010.

PRODEPAZ, (2008) 'Balance Social 2007', Rionegro, PRODEPAZ.

PRODEPAZ, (2010), 'Direccionamiento Estratégico de la Corporación' Rionegro, PRODEPAZ.

PRODEPAZ, (2010) 'Guía Pedagógica', Rionegro, PRODEPAZ.

PRODEPAZ, (2009) Sistema de Información Geográfica- SIG www.prodepaz.org 19 de octubre de 2010

PRODEPAZ, (2010) http://sirpaz.prodepaz.org/tiki-index.php consultados el 12 de noviembre de 2010

PRODEPAZ (2010:17) Informe Final del Segundo Laboratorio de Paz en el Oriente Antioqueño

PRODEPAZ, (2008) Informe de Avance LPII. Marzo de 2008

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2007) 'Sistematización de los Procesos de Desarrollo Económico y Social Adelantados por el Programa Desarrollo y paz del Magdalena Medio entre 1996 y 2006' Bogotá.

Redprodepaz, 'Declaración de los Programas Regionales de Desarrollo y Paz' < http://redprodepaz.org.co/index.php?option = com_content&view = article&id = 61&Itemid = 18 > consultado el 20 de octubre de 2010

RedProdepaz, 'Nuestros Programas' < http://www.redprodepaz.org.co > consultado el 1 de septiembre de 2010

Revista Insurrección, Entrevista del Sistema Informativo Patria Libre (SINPAL), con el comandante Ramiro Vargas, miembro del Comando Central del ELN en Revista Insurrección No 119, 30 de junio de 2008, Página Web Ejercito Nacional de Liberación- ELN, < http://www.eln-voces.com/index.php?option = com_content&task = view&id = 319&Itemid = 44 > consultado el 13 de noviembre de 2010

Rudqvist, A y Fred van S, Informe Final de Evaluación de Medio Término, Laboratorio de Paz del Magdalena Medio: (2005), Bogotá D.C

Saavedra, M.; Ojeda, D., (2006) 'Trabajo en Red: Imaginarios Conceptuales de Paz, Desarrollo y Región en los Programas de la de Redprodepaz', Bogotá, CINEP

Salgado (2008), Sinopsis de la historia del Movimiento Social de los municipios de la Cordillera Occidental del Alto Patía (o Movimiento Social de la Cordillera), Pasto, (Nariño)

Santos, L. D (2009) ¿Disputándole terreno al conflicto armado? La redefinición del capital político y el Programa Regional de Desarrollo y Paz en el Oriente Antioqueño entre 1999 – 2009. Tesis de Maestría, Universidad Complutense de Madrid, Madrid (España)

Sarmiento, F., (2006)'El Concepto de Paz dentro de la REDPRODEPAZ'

< http://www.irenees.net/fr/fiches/notions/fiche-notions-183.html > consultado el 13 de noviembre de 2010.

Sen A. (2006) Desarrollo y Libertad, Editorial Planeta, Bogotá (Colombia)

UNODC, Gobierno de Colombia (2006) Monitoreo de Cultivos de Coca. Programa Global de Monitoreo de Cultivos Ilícitos

UNESCO (2010) http://www.unesco.org/mabdb/br/brdir/directory/biores.asp?code = COL + 01&mode = all consultada el 21 de diciembre de 2010

Unión Europea (2010), Historia < http://europa.eu/about-eu/eu-history/index_es.htm > consultado el 20 de noviembre de 2010

Unión Europea (2010) Mas sobre la UE, < http://europa.eu/about-eu/index_es.htm > consultado el 20 de noviembre de 2010

Unión Europea (2010) Delegación de la Unión Europea en Colombia; América Latina y la UE, < http://ec.europa.eu/delegations/colombia/eu_latin_america/index_es.htm > consultado el 20 de noviembre de 2010

Unión Europea (2010) Delegación de la Unión Europea en Colombia; Colombia y la UE, < http://ec.europa.eu/delegations/colombia/eu_latin_america/index_es.htm > consultado el 20 de noviembre de 2010

Unión Europea, Parte de la estrategia de cooperación de la Unión Europea en Colombia Informe de Alcances: (2005)

Vincenti, F y Anders, Rudqvist, Tercer Laboratorio de Paz en Colombia, Análisis y reflexiones sobre el proceso de preparación: (2005), Bogotá D.C

Vélez, M.A (2001), FARC-ELN: Evolución y expansión territorial, Desarrollo y sociedad, No 47, Universidad de los Andes, Bogotá D.C., (Colombia)

Vicepresidencia de la República (2010), Observatorio de DDHH Impacto de de Seguridad Democrática la Política sobre la violencia y los derechos humanos, Bogotá (Colombia)

Vicepresidencia de la República (2010), Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH, Panorama Actual de Nariño: (2002), Bogotá, 16 pp.

Vicepresidencia de la República (2010), Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH, Panorama Actual del Norte de Santander: (2002), Bogotá, 20 pp.

Vicepresidencia de la República (2010), Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH, Panorama Actual del Oriente Antioqueño: (2004), Bogotá, 21 pp.

Vicepresidencia de la República (2010), Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH, Situación de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario 2005: (2006), Bogotá D.C, 54 pp.

Vicepresidencia de la República (2010), Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH, Situación de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario 2006: (2007), Bogotá D.C, 49 pp.

Vicepresidencia de la República (2010), Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH, Situación de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario enero – junio 2008: (2008), Bogotá D.C, 62 pp.

Vicepresidencia de la República (2010), Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH, Muertes de Soldados y Policías Fuera de Combate: (2002), Bogotá, 12 pp

Vicepresidencia de la Republica, (2010) Observatorio de DDHH, Diagnósticos Departamentales, Norte de Santander, http://www.derechoshumanos.gov.co/Observatorio/Paginas/DiagnosticosDepartamento.aspx consultado el 5 de diciembre de 2010

COLOFON