



и Центральная Азия



ЕВРОПЕЙСКАЯ КОМИССИЯ
ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Сотрудничество в сфере образования между ЕС и странами Центральной Азии

Одним из приоритетных направлений стратегической деятельности ЕС в Центральной Азии является повышение образовательных стандартов, поскольку большая часть населения региона младше 25 лет, что представляет ценный потенциал для будущего развития.

Международные доноры инвестировали значительные средства в сферу образования, в частности, в начальное и среднее. В этой связи Европейский Союз принял решение сосредоточить свои усилия на высшем образовании и профессиональной подготовке – областях, в которых у ЕС накоплены обширный опыт, навыки и знания. Недавно была также запущена программа академической мобильности для студентов и ученых из стран Центральной Азии. Большинство центрально-азиатских государств стремится к тому, чтобы их система высшего образования шла в ногу с изменениями, которые идут в Европе, и, в частности, соответствовала принципам Болонского процесса.

Цель Болонского процесса – формирование общего пространства высшего образования в Европе с системой аналогичных квалификаций (короткий цикл, бакалавриат, магистратура, докторантура), гибкими, обновленными учебными курсами на всех уровнях, которые бы соответствовали потребностям рынка труда, и надежными системами контроля качества.

Европейская образовательная инициатива для стран Центральной Азии

В рамках общей стратегии ЕС, направленной на укрепление стабильности и процветания в центрально-азиатском регионе, модернизация системы образования и профессиональной подготовки опирается на *Европейскую образовательную инициативу для стран Центральной Азии*. Для этого доноры ЕС создали координационный механизм. В основе Инициативы лежат уже существующие программы, поддержка ЕС на национальном и региональном уровнях и координация с другими международными донорами.

В рамках *Европейской образовательной инициативы для стран Центральной Азии* планируется проведение совместных мероприятий и публикация совместных материалов, чтобы распространить информацию о вкладе ЕС в модернизацию системы образования.

Недавно был опубликован справочник по стипендиям, предоставляемым Европейским Союзом. Полезным дополнением к нему служит сайт «Study in Europe» (Обучение в Европе), на котором представлена актуальная информация о тридцати двух странах Европы, университетах, а также об особенностях повседневной жизни и учебы в них (<http://www.study-in-europe.org/>).

Сотрудничество университетов в рамках программы Tempus

Программа Tempus действует в 27 странах, расположенных в западной части Балкан, Восточной Европе, Центральной Азии, Северной Африке и на Ближнем Востоке. Программа Tempus оказывает поддержку модернизации системы образования и формирует пространство сотрудничества в странах, которые окружают Европейский Союз, в том числе в странах Центральной Азии. Центральная Азия участвует в программе Tempus с 1995 г.

В рамках программы было оказано содействие в подготовке нового поколения научных сотрудников и управленцев, поддержаны реформы, необходимые для модернизации системы высшего образования. За последние 15 лет 130 университетов из всех стран Центральной Азии приняли участие в 230-ти проектах, в которые были вовлечены несколько тысяч ученых (напрямую работали по проектам около 5 тыс. человек) и студентов из ЕС и Центральной Азии.

Благодаря таким проектам в рамках программы Tempus были разработаны новые учебные планы для бакалаврских и магистерских курсов по широкому спектру дисциплин (в том числе по нескольким специальностям имеется возможность получения общей степени), внедрены современные методики обучения, соответствующие принципам Болонского процесса. В рамках программы систематически применялись меры контроля качества с целью обеспечения актуальности учебных курсов и их соответствия потребностям рынка труда. Программа Tempus также заложила юридическую основу для формирования систем контроля качества образования в высших учебных заведениях. Руководства по контролю качества образования, разработанные в рамках проектов программы Tempus, теперь широко применяются в академическом сообществе стран Центральной Азии.



Программа Tempus содействовала модернизации системы управления университетами и налаживанию партнерских отношений с рынком труда. Работодатели теперь больше вовлечены в процесс разработки новых учебных курсов, определение потребностей рынка труда и более охотно берут на работу выпускников факультетов, участвующих в проектах программы Tempus.

Проекты программы Tempus часто дают неожиданные результаты в дополнение к тому, что было изначально запланировано и предусмотрено. Так например, повышение уровня управления проектами среди местных специалистов позволило центрально-азиатским университетам стать более заметными на международной академической арене и укрепить региональное академическое сотрудничество. Партнерские связи, налаженные в рамках программы Tempus, продолжают поддерживаться благодаря регулярным академическим обменам, совместным публикациям, участию в проектах и мероприятиях и научному сотрудничеству.

Проекты программы Tempus используются местными властями в качестве пилотных механизмов для проверки идей реформ, в особенности связанных с Болонским процессом. Таким образом, программа Tempus стала краеугольным камнем реформ в сфере высшего образования, в частности посредством внедрения системы обучения, ориентированной на учащегося и позволяющей получать и переводить зачетные единицы (credits), и перехода к трехуровневой системе образования. Благодаря программе Tempus система образования стала более прозрачной, облегчилась процедура академического и профессионального признания квалификаций.

Широко признается вклад программы Tempus в совершенствование материальной базы университетов: было установлено современное компьютерное и лабораторное оборудование, обновлены и разработаны современные методические материалы и учебники.

Академическая мобильность в рамках программы Erasmus Mundus
Erasmus Mundus – это программа сотрудничества в сфере академической мобильности, охватывающая все страны мира. Она была запущена в 2004 г. с целью повышения качества высшего образования и содействия взаимопониманию между представителями различных культур. В 2007 г. была запущена новая фаза программы (Erasmus Mundus Действие 2), которая распространяется на страны

Центральной Азии и направлена на финансирование мобильности студентов и преподавателей, желающих учиться в ЕС на всех ступенях высшего образования (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Профессиональное образование и подготовка

С 1995 г. Европейский Союз ведет работу в области профессионального образования и подготовки, развивая современные принципы политики в данной сфере, реализуя программы содействия профессиональному росту для сотрудников министерств и практикующих специалистов и тестируя предлагаемые процедуры. В последние годы акцент сместился в сторону развития профессиональных навыков как инструмента снижения бедности, а также в сторону других инициатив, среди которых формирование национальных систем присвоения квалификаций, повышение эффективности управления учебными заведениями, качества и доступности профессионального образования, равенства при доступе к нему.

Научно-образовательная сеть в Центральной Азии

Европейский Союз финансирует создание высокоскоростной сети передачи данных в странах Центральной Азии, которая позволит исследователям и студентам более эффективно сотрудничать со своими коллегами во всем мире. В рамках проекта CAREN (Central Asia Research and Education Network – Научно-образовательная сеть Центральной Азии) один миллион студентов и исследователей из более чем 200 университетов и научных институтов в Казахстане, Киргизии, Таджикистане, Туркменистане и Узбекистане (вдоль древнего Шелкового пути) впервые получают доступ к широкополосной Интернет сети. Это позволит им связаться не только друг с другом, но и с международным научным сообществом посредством высокоскоростной панъевропейской сети GEANT.

Увеличение бюджета для программ сотрудничества

Помимо увеличения числа стипендий, предоставляемых студентам из Центральной Азии странами-членами ЕС, Европейская Комиссия удвоила бюджет стипендиальных программ и программ обмена на 2009 и 2010 годы. Бюджет программы Tempus для стран Центральной Азии увеличится вдвое с 5 млн евро в год в прошлом до 10 млн евро на 2010 год. Годовой бюджет программы Erasmus Mundus Действие 2 уже в 2009 году вырос в два раза и составил 10 млн евро.

▼
Европейская Комиссия опубликовала образовательный сборник, в котором представлена полезная информация о странах-членах ЕС, их системах высшего образования, программах обмена и предоставляемых стипендиях.